

Сценарий досуга "В гостях у Корнея Ивановича Чуковского" для детей 5-7 лет

Автор: Захарова Елена Ивановна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад №34» г.Севастополь

Цель.

- Продолжить знакомство детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;
- помочь детям вспомнить названия и содержание сказок К. И.Чуковского;
- показать детям удивительный мир сказок К.И.Чуковского, их мудрость и красоту.

Задачи:

- Поддерживать у детей устойчивый интерес к чтению;
- способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса, развитию памяти, формированию навыков чтения стихотворений наизусть;
- способствовать речевому и эмоциональному самовыражению детей при инсценировании и чтении произведений;
- мотивировать детей и родителей на развитие традиций семейного чтения;

Оборудование:

Портрет К. И. Чуковского, иллюстрации сказок, выставка книг, рисунки детей, атрибуты для игры «Сервировка стола»

Действующие лица:

Взрослые: Ведущая, Фея сказок и добра.

Дети: Муха-Цокотуха, Ай-Болит, Федора, Крокодил, Медведь, Солнышко, Ворона.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

ф-ма «Мир сказок» дети заходят в зал «змейкой», взявшись за руки, садятся на стульчики

Ведущая: Дорогие гости,
Мы рады видеть вас,
Сегодня праздник сказки
В садике у нас!
А вы готовы, дети? =ДА=
Так крикнем празднику =УРА!=

Ну-ка, ребятишки, тише,
кажется, шаги я слышу..
К нам наверное, друзья,
Гостя первая пришла!

ф-ма « Сказочная страна»

выход Феи и танцевальная зарисовка (8 девочек)

Фея: Здравствуйте, мои друзья,
Я Фея сказок и добра.
Я приглашение получила,
и к вам на праздник поспешила.
Скорее дайте мне ответ
Вы сказки любите, иль нет? =любим=

Фея: Я тоже их люблю, и хочу вместе с вами совершить увлекательное путешествие в мир сказок вот этого замечательного писателя...
как его зовут? =**Корней Иванович Чуковский**=.

А для кого придумывал сказки Корней Иванович? = **Для детей** =

Правильно, а все дети любят играть. Хотите поиграть? =**ДА**=

Давайте поиграем в игру, я буду вам читать строчки из произведений Корнея Ивановича, а вы их будете продолжать.

Игра «Я скажу, а ты продолжи»

Ехали медведи на...велосипеде,
А за ним Кот... задом наперёд,
А за ним комарики...на воздушном шарике.
А за ними раки.... на хромой собаке
Какая это сказка? «Тараканище»

=====

У меня зазвонил... телефон.
Кто говорит? Слон
Откуда? От верблюда
Что вам надо? Шоколада
Какая это сказка? «Телефон»

=====

В Африке.... акулы,
В Африке... гориллы,
В Африке большие, злые.... крокодилы
Какая это сказка? «Бармалей»

=====

Вдруг какой - то старичок - ...паучок
нашу муху в уголок ... поволок
Какая это сказка? «Муха –Цокотуха»

=====

Одеяло ... убежало,
Улетела простыня,
И подушка, как лягушка,
Ускакала от меня.
Какая это сказка? «Мойдодыр»

=====

Фея: Молодцы, ребята!
А кто знает, как Чуковский стал писателем?

выходит ребёнок

Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно.

Поезд мчался на восток.
Заболел в пути сынок,
Он очень долго горько плакал,
И успокоиться не мог.
И вот тогда Корней Чуковский
свои сказки сочинил,
И сыночку дорожному их конечно подарил.
И **сказки** эти чудные с тех пор живут на свете,
их читают взрослые своим любимым детям!
Ведущая: Дорогие ребята, мы с вами прочитали много сказок Корнея Ивановича, а какие
из них вам понравились больше всего? **Ответы детей.**
Фея: А вы знаете, как дети называли К. И. Чуковского? = **дедушка Корней**=

выходит ребёнок

В гости дедушка Корней,
Приглашает всех детей.
Но особенно он рад
Пригласить таких ребят,
Кто умеет слушать сказки,

И рассказывать их рад.

Фея: Ну, тогда пора. ребята,
Нам места свои занять,
В мир волшебных приключений
Путешествие начать.

ф-ма «Паровоз-Букашка»

Фея: Мы прибыли в **сказочную страну...**

Но в какую **сказку** мы попали, ребята? =Мы не знаем=

Ведущая: К нам Ворона подлетает,
она уж точно это знает.

вылетает Ворона. (песня на мотив «*Ветер с моря дул*»)

(дети поют совместно с Вороной)

соло Вороны: Жадный крокодил - **(поют все дети) Жадный крокодил**

Солнце проглотил,- солнце проглотил
Наступила тьма - наступила тьма,
Непроглядная - непроглядная,
Как без солнца жить ,- как без солнца жить,
Как без солнца быть, - как без солнца быть,
Надо срочно нам - надо срочно нам
Солнце возвратить! - Солнце возвратить!

Фея: Ребята, теперь вы поняли в какую сказку мы попали?

=Украденное Солнце=

Ведущая: Точно, дети, Крокодил
Солнце в небе проглотил,
Что нам делать, как нам быть?
Страшно в темноте ходить!
Здесь помощники нужны,
В сказках все они важны!

Фея: А для этого, друзья,

Загадку загадаю я:

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*)

выходит Айболит.

Айболит: Передали мне друзья,
Что случилась здесь беда.
Говорят, что Крокодил,
Солнце с неба проглотил.
Он в реке живет давно,
Под названием.. =Лимпопо=.

Ведущая: Айболит, нам подскажи,
как добраться до реки?

Фея: Всем известно- Айболит.
Путешествовать привык.
Где ты только не бывал.

Помоги моим друзьям.

Айболит: Много я хожу пешком,

Но с машинами знаком.

Отвезу, куда вам надо.

Со мной поедете, ребята? =ДА=.

Муз.игра «Колёсики»

Ведущая: Ребята, я слышу какой-то шум, значит река совсем близко.

Фея: Это не река шумит,

А посуда к нам бежит!

Видю я, что посуда вперёд

По полям, по болотам идёт.

А что Чайник сказал Утюгу? =Я больше идти не могу=.

В какую сказку мы попали, ребята? =Федорино горе=

выходит ребёнок

Это **сказочка о том,**

Как случилось чудо.

От Федоры убежала

Грязная посуда.

выходит Федора.

Федора: Здравствуйте, народ честной,

Возвращаюсь я домой.,

Вы мне дети, помогите,

и посуду соберите.

Её я чистила, и мыла,

только вот не разложила.

игра =Посуда=

мальчики: 1 команда из общего таза переносит блюдца, 2 команда чашки

девочки: «Сервировка стола»

Федора: После помощи такой,

Займусь я, дети, чистотой!

Уж не буду, уж не буду,

Я посуду обижать,

Буду, буду я посуду

и любить, и уважать!

Федора уходит

Ведущая: Ой, Федора убежала,

А как Лимпопо найти нам не сказала.

Что же делать, как нам быть,

у кого нам путь спросить?

вылетает Муха-Цокотуха.

к ней подходят 2 ребёнка

Муха, муха – Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Муха по полю пошла,

Муха денежку нашла.

Пошла муха на базар

И купила на самовар.

Да ещё и угощенья!

И конфеты, и печенья.
А ещё и молоко,
И пирожных два кило.
Нынче Муха-Цокотуха... =Именинница!=

Муха: Коль в мою сказку вы пришли,
То скажите, малыши,
Что случилось, от чего
с неба Солнышко ушло?
Без него мне нет веселья,
И не в радость угощение.

Фея: Солнце жадный крокодил,
Еще утром проглотил,
А живет он далеко
В африканской... **Лимпопо**.
Ты нам встретила в пути,
Как нам в Африку пройти?

Муха: Путь я в Африку не знаю,
Но помочь вам обещаю,
Чтобы Солнышко спасти,
Вам Медведя надо звать,
=Мишка, Мишка, помоги,
Детям Солнышко верни!=
выходят Медведь и Крокодил
Ведущая: Закричал медведь,
Заревел медведь,
И на злого врага
Налетел медведь.

Фея: Испугался крокодил,
Завопил, заголосил.
А из пасти из зубастой
Солнце вывалилось,
В небо выкатилось!
выходит Солнышко
Солнышко: Спасибо вам, мои друзья,
За то, что вы спасли меня.
Скорее солнышки берите,
и танцевать все выходите.
ТАНЕЦ «СКАЧЕТ ПО ПОЛЯМ»

Фея: По сказкам сегодня мы вместе шагали,
И роли все дети чудесно играли.
Герои ребятам известны давно.
=Сказки Чуковского сеют добро=

Ведущая: Ну, а мамы всем на удивленье
Приготовили ребятам угощение.
Муха: От Мухи-Цокотухи самовар вас ждет.
Доктор: А Доктор Айболит на чай добро дает.
Федора: А Федора всю посуду перемила
И на стол уже накрыла.

Все герои: =Праздник сказок завершаем,
Всех на чай к нам приглашаем=
ф-ма =Чудо-сказки=, дети уходят из зала