

## Ковролинограф - активная среда для развития детей ОВЗ.

Цель: создать условия для развития познавательной творческой активности и инициативности (самостоятельности) детей дошкольного возраста и совместной игры детей с педагогом.

Задачи:

Образовательные: Дать возможность детям при помощи взрослого познакомиться с цифрами, геометрическими фигурами, размером, цветом, составлять из частей целое.

Развивающие: Формировать познавательный интерес, мыслительные и речевые способности.

Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, дружеские взаимоотношения, положительный эмоциональный настрой.

Для пополнения предметно-развивающей среды разновозрастной группы коррекционно-развивающей направленности был изготовлен ковролинограф. Это пособие сделано на основе методики В. В. Воскобовича (ковролин и игровой материал с липучками)

Это небольшой по размеру коврик размещать который можно на столе или на полу, а также на стене, на нём с помощью липучек прочно крепится игровой материал, сделанный из фетра или бумаги.



Развивающее многофункциональное

пособие побуждает детей к активному познанию и исследованию, обеспечивает выбор на основе потребностей и интересов, способствует развитию самостоятельности, ответственности, организованности, умению делать выбор.

Метод ковролинографии является

универсальным средством, для решения проблемы создания образовательной среды, с его помощью можно учиться считать, знакомиться с цветом, с цифрами и буквами, фигурами, величиной, а самое главное можно играть. С помощью ковролинографии ребята учатся: составлять из частей целое, определять размер и цвет, объединять предметы по общим признакам, сравнивать, определять изменения в расположении предметов, совершенствовать глазомер, рассказывать любимые сказки.

Этот метод позволяет проводить работу с учётом индивидуальных возможностей, способностей и желания самого ребёнка. Занятия можно проводить как индивидуально, так и в мини-группе, а также использовать для

самостоятельной свободной деятельности воспитанников.

В своей работе я использую игры:

#### «Неразбериха»

Цель: закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, развивать умение сравнивать фигуры по цвету, форме, величине.

#### «Поможем Матрёшке»

Цель: Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности.

Обозначать результаты сравнения словами: самая большая, меньше, ещё меньше (и в обратном порядке).

Закреплять навыки счёта, отвечать на вопросы сколько? который по счёту?

#### «В лево, в право посмотри ...»

Цель: Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно матрёшки соответствующими словами: на право, на лево, вверх, в низ.

#### «Составь картинку»

Цель: Закрепить навык составления целого предмета из частей, и называть их. Расширять представление детей о предметах и объектах окружающего мира, их частей.

#### «Отгадай загадку»

Цель: Продолжать учиться отгадывать загадки, составлять целое из частей, обогащать и активизировать словарь ребёнка, упражнять в правильном произношении слов. Развивать внимание, мышление, память.

#### «Определи цвет»

Цель: Совершенствовать навык определения цвета. Развивать интеллектуальные способности: умение систематизировать, сравнивать. объединять, выделять существенные признаки предметов.

#### «Цифры»

Цель: Создать условия для знакомства с миром чисел, учить умению соотносить цифру с количеством объектов; Формировать первичные математические представления.

