

## Советы родителям

*Зная природу ребенка, можно заключить, что всякое насилие, особенно телесные наказания и избыточная опека недопустимы в семье и крайне вредны как с педагогической, так и с психологической и биологической сторон и приводят к формированию негативных типов личности.*

*П. Ф. Лесгафт*

Становление и развитие правового государства, в котором центральное место занимают ценности личности и моральный облик граждан, зависят, прежде всего, от воспитания молодого поколения. Поэтому в настоящее время остро ощущается необходимость в использовании всех воспитательных средств для развития детей в духе уважения к человеческому достоинству и свободе.

Актуализация гуманистических и демократических ценностей общечеловеческого значения сейчас не стала фундаментом для утверждения в семье и детском саду нравственно-правовых отношений. Именно в семье, в микросоциальной среде, где формируются первые правовые и нравственные понятия, где происходит первоначальное становление ребенка как личности с определенным психическим складом и общественными установками, заложены причины благополучия и неблагополучия детства.

У дошкольников безусловное доверие к родителям: их словам, поступкам, оценкам. Они являются примером для подражания и ориентиром в жизни. Дети, наблюдая за взаимоотношениями взрослых, в играх воспроизводят семейный уклад жизни, нравственные, правовые отношения.

Существуют семьи с демократическим и авторитарным стилями общения (А.В. Мудрик). Стиль доброжелательных взаимоотношений является действенным методом нравственного воспитания детей.

Родители для ребенка должны быть:

источником доброты, чуткости, любви и человеческого тепла;

близкими друзьями;

примером для подражания, авторитетом;

руководителями, высшей властью, судьями.

Принципы педагогики семейного воспитания основываются на демократическом стиле отношений:

1. Доброжелательное отношение к ребенку на основе любви, ласки, общения;

2. Единство требований внутрисемейного и общественного воспитания;

3. Учитывать возрастные, индивидуальные, половые особенности детей;

4. Опирается на положительные качества детей.

К сожалению, большинство родителей придерживается авторитарного стиля поведения с детьми, не замечают в них человека, личность. Это может вызвать у ребенка страх перед родителями, что заставляет их лгать, приспосабливаться, быть неискренними. Нравственное сознание

дошкольника находится в стадии становления. Ему сложно ориентироваться в своих чувствах и переживаниях, так как этому возрасту свойственно уникальное и уязвимое качество души - доверие.

«Если человек безгранично доверяет другому, - писал В.А. Сухомлинский, - он в какой-то мере становится беззащитным. Дорожить доверием значит дорожить и беззащитностью ребенка».

Почти в каждой семье над детьми совершается насилие в том или ином виде:

**ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ** является оскорблением ребенка. Это самый грубый и жестокий вид насилия. Оно давно осуждено педагогикой, запрещено Декларацией ООН о правах ребенка, семейным кодексом. Законом об образовании, однако, имеет место почти в каждой семье. Подвергаются ему в наибольшей степени беззащитные дети-дошкольники.

**ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ.** Оно направлено на ослабление воли, вызывает страх и психический дискомфорт у детей. Это:

- ✓ словесное оскорбление - взрослый намеренно пытается обидеть ребенка, вызвать чувство психологического дискомфорта при помощи грубых слов и сравнений. Как правило, взрослый не задумывается над последствиями своих слов;

- ✓ публичное осуждение - унижение достоинства ребенка в присутствии посторонних, с целью сформировать определенное общественное мнение и отношение к нему окружающих;

- ✓ шантаж - угроза, противоречащая нравственным и правовым нормам;

- ✓ наказание трудом - посягательство на индивидуальность, унижение личности ребенка;

- ✓ лишение необходимых средств существования для ребенка (пищи, воды, и т.д.), материальных благ и др. Это травмирует детскую психику ребенка.

Насилие в отношении детей в любой форме и в любом месте не имеет оправдания. В соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, дети имеют право на физическую и личную неприкосновенность, защиту от «всех форм физического или психического насилия». Все формы насилия вредны и могут оказать отрицательное воздействие на все стороны жизни ребенка. Такие дети страдают от пониженной самооценки, психических отклонений.

Кроме того, насилие порождает насилие. Ребенок, растущий в обстановке насилия, склонен разрешать конфликты с другими детьми, взрослыми и самим собой насильственным путем.

Исходя из выше сказанного, работа с семьями, с родителями становится первоочередной задачей для педагогов, воспитателей. Надо донести до каждой семьи достижения педагогики в правовом и нравственном отношении.

Формы и методы работы воспитателя с родителями в этом направлении очень разнообразны. Это групповые и индивидуальные беседы с родителями, проведение общих родительских собраний, привлечение родителей к

непосредственной общественной работе вместе с детьми, обязательная пропаганда нравственно - правовой воспитанности среди родителей.

В пропаганде должны участвовать и средства массовой информации:

необходимо создавать передачи, посвященные проблемам взаимоотношений родителей и детей. Периодическая печать, причем не только педагогические издания, должна постоянно рассматривать злободневные вопросы о насилии в семье.

Однако знания и осведомленность еще не означают правильного поведения. Это сложный процесс осознания своих ошибок в воспитании, желание все изменить к лучшему и усилие воли.

Средства массовой информации, как одно из средств воздействия на сознание родителей, должны заставить задуматься о самом дорогом — о детях, а значит о будущем.

**Недаром народная мудрость гласит: «Что посеешь, то и пожнешь».**

## **ПРИЗНАКИ, ПО КОТОРЫМ СЛЕДУЕТ ЗАПОДОЗРИТЬ ПОТРЕБЛЕНИЕ ВАШИМ РЕБЕНКОМ НАРКОТИКОВ**

### *Основные признаки:*

- следы от уколов и порезов (особенно на руках)
- наличие у ребенка (подростка) ложек и/или узких полых трубочек, шприцев и/или игл от них
- наличие капсул, таблеток, порошков, пузырьков из-под лекарственных или химических препаратов
- папиросы (особенно "Беломор") в пачках из-под сигарет
- расширенные или суженные зрачки
- нарушение речи, походки и координации движений при отсутствии запаха алкоголя

### *Дополнительные признаки:*

- лживость, изворотливость
- проведение времени в компаниях асоциального типа
- вымогательство и/или кража денег у окружающих
- нарушение сна
- телефонные разговоры (особенно "зашифрованные") с незнакомыми лицами
- частые беспричинные смены настроения
- внешняя неопрятность
- снижение успеваемости в учебном заведении
- пропажа из дома ценных вещей
- сужение круга интересов
- частый беспричинный кашель

*Если у Вас возникли подозрения, то обязательно обращайтесь с ребенком к специалисту наркологу.*

*Не дайте себя убедить в том, что Ваши опасения беспочвенны! Недели и дни могут решить судьбу Вашего ребенка!*

*Не теряйте времени!*

## **ВЫ УЗНАЛИ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК КУРИТ...**

Узнав, что ребенок закурил, мы начинаем антитабачную кампанию так: выдираем его, как Сидорову козу, потом читаем мораль, а затем грозим, что он будет наказан еще страшнее, если не перестанет курить.

А нам надо: Начинать антитабачную (и антиалкогольную) пропаганду намного раньше, когда наше чадо еще бегает в коротких штанишках: работать на предупреждение. Используя любую жизненную ситуацию, из которой наглядно видно, что курение и алкоголь приносит организму вред, любую историю, увиденную по ТВ, - своими репликами расставлять акценты, показывать отношение к этим явлениям. Все услышанное накапливается у них в голове, как разрозненные кусочки мозаики, а потом из этих кусочков складывается единая картина - точка зрения.

Надо загодя создавать ребенку окружение, то есть с умом выбирать школу, класс, кружок или спортивную секцию - детский коллектив, где наш ребенок будет находить друзей. А потом надо работать с этим окружением: знакомиться с друзьями, приглашать их в дом, разговаривать с ними, с кем-то ненавязчиво дружбу поощрять, кого-то ненавязчиво отсекают. В 11-12 лет мнение сверстников более значимо для ребенка, чем мнение родителей. Подросток очень остро хочет быть «как все», то есть как все его друзья.

Как только ребенок дорос до 10-11 лет, надо переходить на другой уровень общения с ним. Это повысит его самооценку: он теперь взрослый, почти равный нам. Надо подчеркивать любую его успешность, вслух гордиться тем, что он делает хорошо, лучше многих. Появится собственное достоинство. А если есть собственное достоинство, легко можно сказать «нет»: «Ты хочешь курить, ну и кури, а я не хочу. Зато я сильнее тебя в спорте, лучше учусь, потому что у меня голова не отравлена никотином и лучше работает». Собственное достоинство ограждает от любых вредных соблазнов. Подросток, у которого оно есть, не будет «на слабо» пить водку и не пойдет «на слабо» грабить киоск.

Но так уж случилось, что ребенок закурил: мы не успели поработать на предупреждение. Что делать теперь? Найти правильную форму для выражения своего отношения к этому событию! Подростки обычно бывают против не сути наших требований. Их возмущает форма предъявления этих требований. Попробуйте поговорить с ним, как с взрослым, то есть дайте ему возможность самому принять решение. Подростки сейчас так жаждут все решать сами. Можно сказать: «Кури, но знай, что тебя ждет...» И дальше излагаем то, что произведет на наше чадо наибольшее впечатление: и про

кислородное голодание развивающегося мозга, которое, конечно, не приведет к успехам в учебе, и про несовместимость курения и спорта... Девочкам - про маловесных, слабеньких детей, которые рождаются у курящих мам, и про участь этих мам, которые не могут полноценно работать, делать карьеру, а бегают по врачам, лечат и лечат своих слабеньких деток... В общем, кури, но знай свою судьбу. И, как это ни покажется странным, подросток, которому позволили самому принять решение, делает правильный выбор.

### **Когда подросток собирается на вечеринку, родителям необходимо:**

- Обсудить с ним детали предстоящей встречи: время, место вечеринки, количество приглашенных, предполагаемые занятия, с кем будет возвращаться домой. Особый запрет должен быть на алкоголь и наркотики.
- Объяснить, что на вечеринку нельзя приводить малознакомых людей.
- Обеспечить всех едой и развлечениями. Решительно противиться тому, чтобы гости употребляли алкоголь и табак.
- Объяснить детям, что они должны следить за порядком в доме во время вечеринки.
- Обсудить с ним детали предстоящей встречи: время, место вечеринки, количество приглашенных, предполагаемые занятия, с кем будет возвращаться домой.
- Особый запрет должен быть на алкоголь и наркотики.
- Объяснить, что на вечеринку нельзя приводить малознакомых людей.
- Обеспечить всех едой и развлечениями.
- Решительно противиться тому, чтобы гости употребляли алкоголь и табак.
- Объяснить детям, что они должны следить за порядком в доме во время вечеринки.

### **Чего не должны делать родители: (если Ваш ребенок вырос)**

- Считать нормой курение или пьянство.
- Предлагать алкоголь и табак детям, не достигшим совершеннолетия.

- Финансировать или давать детям разрешение на действия, которые нельзя проконтролировать.
- Унижать ребенка, демонстративно обыскивая карманы, обнюхивая, осматривая его руки.
- Срывать на ребенке, накопившееся раздражение.
- Впадать в уныние, если ребенок замечен в употреблении алкогольных напитков, и первая попытка исправить положение не удалась. Ребенок должен знать, что родители его любят, он им нужен.
- Ждать принудительных мер от школы или представителей закона в отношении ребенка.
- Отчаиваться, решив, что все кончено. Безнадежных случаев не бывает.

## **Советы родителям**

### ***Как помочь детям подготовиться к экзаменам?***

© Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

© Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".

© Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением.

© Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.

© Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

© Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.

© Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.

© Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться. **И помните: самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.**

### ***Административная и уголовная ответственность родителей***

#### ***Административная ответственность***

Комиссии по делам несовершеннолетних могут применить к родителям административные меры (объявить общественное порицание или предупреждение, возложить обязанность загладить причиненный вред или наложить денежный штраф):

- ✓ в случае злостного невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;
- ✓ за доведение их до состояния опьянения или потребления наркотических средств без назначения врача;
- ✓ за совершение подростками в возрасте до 16 лет нарушений правил дорожного движения;
- ✓ за появление детей в общественных местах в пьяном виде, а равно за распитие ими спиртных напитков или в связи с совершением других правонарушений.

#### ***Уголовная ответственность***

В Уголовном кодексе предусмотрены специальные *нормы об уголовной ответственности родителей*:

- ✓ за вовлечение несовершеннолетних детей в совершение преступления путем обещаний, обмана, угроз или иным способом;
- ✓ за вовлечение несовершеннолетнего в систематическое употребление спиртных напитков и одурманивающих веществ;
- ✓ в занятие проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- ✓ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию детей, если эти деяния соединены с жестоким обращением;
- ✓ за злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей.

Родители несут имущественную ответственность по сделкам малолетних детей, а также за вред, причиненный малолетними детьми (до 14 лет).