САМООЦЕНКА
КОММУНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ПЕРЕКАТНОЕ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЖАКСЫНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ» за 2024-2025 учебный год

с. Перекатное, ул. Ауезова , д.40
e-mail: osh.perekatnoe@yandex.kz
тел.: 98-3-89, 98-3-33.

СОДЕРЖАНИЕ

1	**Анализ общих сведений и учредительных документов**	**с.3-8**
1.1	Общая характеристика организации образования	**с.3**
1.2	Основные нормативно-правовые документы	**с.4-5**
1.3	Делопроизводство	**с. 5-6**
1.4	Данные медицинского работника (ссылки)	**с.6**
1.5	Кадровый состав	**с. 6-8**
1.6	Контингент обучающихся	**с. 8**
2	**Годовой план учебно-воспитательной работы школы**	**с.9-29**
2.1	Педагогические советы	**с. 10**
2.2	Совещание при директоре	**с.10-11**
2.3	Методическая работа.	**с.11-12**
2.4	Работа методических объединений	**с.12-38**
2.5	Внутришкольный контроль	**с.38**
2.6	Повышение квалификации учителей	**с.39-40**
2.7	Обобщение передового педагогического опыта.	**с.41**
2.8	Профориентационная работа	**с.40-41**
3	**Рабочий учебный план, расписания занятий**	**с.41-42**
3.1	Рабочий учебный план обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе	**с.42-43**
3.2	Класс предшкольной подготовки	**с.42-43**
3.3	Курс «Глобальные компетенции»	**с.43-44**
3.4	Учебный предмет «Цифровая грамотность»	**с.44**
3.5	Учебный курс «Правила дорожного движения»	**с.44**
3.5	Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	**с.45**
3.6	Расписание занятий (ссылки)	**с.45**
4	**Достижения учащихся по учебной работе** (ссылка)	**с.45**
5	**Воспитательная работа**	**с.45-55**
5.1	Достижения учащихся по воспитательной работе (ссылка)	**с.55**

1. Анализ общих сведений и учредительных документов

Выписка из протокола педагогического совета. ПДФ №1
https://drive.google.com/file/d/1Xf9KSKfOktuGLlpkJXzVNEvBjmoQDKTd/view?usp=drive_link

Приказ о создании аттестационной комиссии ПДФ № 2
https://drive.google.com/file/d/1ro7KjnDpH1PhEfQZOIsPQIy8XaYTp3Tl/view?usp=sharing

1.1 Общая характеристика организации образования

Дата ввода в эксплуатацию здания школы 1994 год.

Учредитель: Государственное учреждение «Аппарат акима Акмолинской области»

Полное наименование: Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования по Жаксынскому району управления образования Акмолинской области».

Лицензия на занятие образовательной деятельностью: № KZ39LAA00020451 от 27.01.2021 года выдана ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан». (Копия лицензии прилагается - **ПДФ №3**)
https://drive.google.com/file/d/1pdfq3EOXw4C6oKZekE47rd9Ci86tdf3K/view?usp=sharing

Устав школы с дополнениями и изменениями утверждён Департаментом юстиции Акмолинской области от 19.01.2021г (Копия Устава школы прилагается - **ПДФ №4**).
https://drive.google.com/file/d/150B9nOwMfFNQV-BPe6sGcZbdBn5cZfnM/view?usp=sharing

БИН: № 021240004015

Акт землепользователя: № 0048494 от 29 октября 2007 г. Кадастровый номер земельного участка 01-278-011-179

Юридический адрес: 021016, село Перекатное, ул. Ауезова, д.40, Жаксынский р-н, Акмолинская обл.

Телефоны, факс: директор, приемная – 8716-35-98-3-89
методкабинет – 8716-35-98-3-33.

Адрес электронной почты: osh.perekatnoe@yandex.kz

Проектная мощность: 107 мест.

Школа располагается в двухэтажном корпусе по улице Ауезова, 40. Учебно-воспитательный процесс организован в здании общей площадью 2005,3 кв.м. Для учащихся начальных классов оборудовано 5 кабинетов, для учащихся средней школы оборудовано 11 предметных кабинетов с необходимой мебелью, учебным оборудованием, наглядными пособиями, компьютерами, интерактивными досками.

В школе имеется 1 спортивный зал; библиотека, в которой в наличии имеется 1 компьютер, подключение к интернету. Общая площадь библиотеки составляет 33 кв.м.. В библиотеке имеется малый читальный зал на 4 посадочных места. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения - 100%.

В школе имеются внутренние туалеты. Школа также имеет спортивные площадки: футбольную, волейбольную, баскетбольную.

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями, имеет оборудованные кабинеты.

В 2024-2025 учебном году в школе 11 класс-комплектов, 87 учащихся.

Основная цель школы - осуществление образовательной деятельности, в целях реализации общеобразовательных учебных программ начального, основного среднего и общего среднего образования, формирование общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и освоения профессии.

1.2 Основные нормативные правовые акты учебно-воспитательного процесса

При реализации образовательного процесса в 2024-2025 учебном году школа руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 - *2029 годы;* Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществляла процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 1
4. «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726
5. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96
6. «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)
7. «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)
8. «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательныеучебные программы дошкольного, начального,основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533)
9. «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)
10. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)

11. «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547)
12. «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.)
13. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № 1<Р ДСМ-76 от 05.08.2021 г.
14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534)
15. «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)
16. «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251)
17. «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333)
18. «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371)
19. «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)
20. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117)
21. «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)
22. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)
23. Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)

1.3 Делопроизводство

Ведение делопроизводства школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. В соответствии с приказом МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472 и номенклатурой дел, утвержденной руководителем КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования Жаксынского района управления образования Акмолинской области», согласовано с директором государственного архива Жаксынского района 31.12.2021 г. № 01-36, ведутся следующие документы:

- книга приказов по основной деятельности;
- книга приказов по личному составу педагогов;
- книга приказов по личному составу учащихся;
- книга учета табелей успеваемости обучающихся;
- книга учета выдачи похвальных листов и похвальных грамот
- индивидуальный трудовой договор;
- журнал регистрации индивидуальных трудовых договоров;
- трудовые книжки;
- журнал регистрации приема и выдачи трудовых книжек;
- расписания занятий;
- рабочие планы;
- протоколы заседаний педагогического совета, методического совета, совещаний при директоре;
- книга учета и выдачи бланков аттестатов:
- книги учета прихода и расхода бланков и т.д.

Книга приказов по контингенту учеников прошита, пронумерована и прошнурована. Количественный состав учеников с учетом их движения в течение года совпадает со списком учеников в классных журналах. На каждого выбывшего ребенка имеется заявление родителей и талон - подтверждение о прибытии в другую школу.

Прием, перевод и восстановление учеников осуществляется в соответствии с требованиями Типовых правил приема в организации образования, реализующих образовательные программы начального, основного среднего, общего среднего образования.

Личные дела учеников имеют полный пакет всех необходимых документах и оформлены правильно и аккуратно.

1.4 Данные медицинского работника

Имеется медицинский кабинет. Медицинскую помощь детям оказывает медицинская сестра высшей квалификации высшей категории Полевая Г.Н.., окончила Атбасарское медицинское училище в 1987 году по специальности «Фельдшер. Стаж работы - 35 лет. Имеется разрешение и сертификат для проведения прививок учащимся школы.

Медицинскую деятельность школа ведет от ГКП на ПХВ «Жаксынская РБ» и ведет в соответствии с государственной лицензией серия № 15019340, выданной Управлением здравоохранения Акмолинской области 09 ноября 2015 года.

(копия лицензии прилагается - ПДФ №5).
https://drive.google.com/file/d/1VS4gakTGENrfHjASq7vf_VSDcTo4MHV4/view?usp=sharing

(копии диплома, сертификат и квалификационная категория специалиста прилагаются ПДФ № 6,7,8).
https://drive.google.com/file/d/1G2MxSbwZ-46dmDnnZmi_1OeErRWJSWUc/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1iWT1ZU8LPrpIQ_itQh-WrDxcAtwCorQK/view?usp=sharing
https://drive.google.com/file/d/1PuhP0tcGaTjNiuf6yOaF6wsePfI7KPJd/view?usp=sharing

В течение учебного года узкие специалисты Жаксынской районной поликлиники: педиатр, хирург, невропатолог, окулист, отоларинголог, психолог проводят медицинский контроль состояния здоровья школьников (профосмотр).

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Все педагоги, медицинские работники имеют санитарные книжки с допуском к работе. На каждого ученика имеется медицинская карта и «Паспорт здоровья ребенка».

Организовано бесплатное горячее питание за счет средств Всеобуча для учащихся из социально- незащищенных семей (в количестве 13 учащихся). Из средств местного бюджета - для учащихся 1-4 классов (в количестве 29 учащихся). Буфетным питанием за счет спонсорских средств обеспечены 49 учащихся (предшкольный класс и 5-10 классы.)

1.5 Кадровый состав

В школе работают 23 педагога. Педагогический персонал принимается на работу на основании заявления с дальнейшим заключением трудового договора. Подбор и расстановку кадров осуществляет директор школы в соответствии с типовыми штатами работников

организации среднего общего образования. При приёме на работу учителей предпочтение отдаётся творчески работающим педагогам, отличающимся поиском новых идей, обеспечивающим индивидуальный подход в обучении, использующим специальные приёмы работы по развитию у учащихся интереса к предмету, строящим отношения с детьми на доверии и уважении.

Количественный и качественный состав учителей по категориям указан в таблице 1.1.

Всего педагогов 23, из них 1 руководитель имеет третью квалификационную категорию, 1 заместитель руководителя имеют третью квалификационную категорию, 1 заместитель руководителя без категории. Заместитель руководителя по воспитательной работе, социальный педагог и педагог -психолог не имеют часовой нагрузки

Таблица 1.1.

Квалификационная категория	2024-2025 учебный год	%
педагог-мастер	0	0
педагог- исследователь	4	16.7
педагог-эксперт	6	25
педагог-модератор	8	33.3
без категории	5	20.8
3 ктегория зам.директора	1	4.2
всего	24	100

Количественный и качественный и состав учителей по педагогическому стажу указан в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

Педагогический стаж	2024-2025 учебный год
до 3 лет	0
от 3 до 10 лет	4
от 10 до 15 лет	2
от 15 до 20 лет	7
свыше 20 лет	13
всего	24

Количественный и **качественный состав учителей по образованию** указан в таблице 1.3.

Таблица 1.3.

Образование	2024-2025 учебный год
высшее	22
среднее специальное	2
Незаконченное- высшее	0

Личные дела педагогических работников оформлены согласно требованиям (личный листок с фотографией, автобиография, копия диплома и приложения к диплому, справка-подтверждение о подлинности диплома, заверенные нотариусом индивидуальный трудовой договор с личным заявлением, копия удостоверения личности, ИИН, удостоверения о повышении квалификации, сертификаты курсовой переподготовки).

В наличии имеются все трудовые книжки, копии документов совместителей, должностные инструкции сотрудников АУП, штатное расписание.

Составлен график повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Все сотрудники школы проходят инструктаж по технике безопасности.

Сотрудники ознакомлены со своими должностными обязанностями согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 169.

О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей

педагогических работников и приравненных к ним лиц» и правилами внутреннего распорядка школы.

1.6 Контингент обучающихся

Количество обучающихся в школе на 25.05.2024 года – 87 учащихся. От общего контингента в предшколе и начальной школе обучаются 36 учащихся

в основной школе 41 учащихся

в средней школе 10 учащихся

Общая численность учащихся имеет тенденцию к росту. Движение учащихся происходит по объективным причинам.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в регистровой папке по классам, хранятся в приемной директора. Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

Количество учащихся по ступеням

Учебный год	Предшкола	Начальная школа 1-4 классы	Основная школа 5-9 классы	Старшая школа 10-11 классы	Всего 0-11 классы
2024-2025	7	29	41	10	87

Результативность учебной работы учащихся по школе
Качество знаний и успеваемость учащихся 2- 11 классов

Учебный год	2-4 классы						5-9 классы						10-11 классы						Всего					
	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %	Всего учащихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество %	Успеваемость %
2024-2025	**20**	5	9	0	78	100	**41**	5	20	0	61	100	**10**	0	7	0	70	100	**71**	10	36	0	65	100

Результаты ЕНТ 2024-2025 учебный год

№	ФИО	История Казахстана	Грамотность Чтения	Математическая грамотность	Биология	Химия	Всего
1	Гашенко Даниил Павлович	10	7	6	32	23	78
2	Калиев Мухтар Серикович	11	9	4	22	30	76
3	Зоммерфельд Луиза Викторовна	9	9	3	22	13	56
4	Турченко Анастасия Сергеевна	5	6	4	15	14	44
5	Витт Инга Вадимовна	81	7	7	18	11	51

2. Годовой план учебно-воспитательной работы.

В школе ежегодно составляется план учебно-воспитательной работы, который соответствует базовым ценностям, целям и задачам общего среднего образования, определенным требованиям ГОСО. План учебно-воспитательной работы на 2024-2025 учебный год составлен согласно приказу МОН Республики Казахстан от 16.09.2021 года № 472. **ПДФ№ 9**
https://drive.google.com/file/d/1BBwdyJQF7UAe8YhhYuXdVwHXa4RN0Abs/view?usp=drive_link
В соответствии с Программой развития образования основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

В свете новых подходов сфера профессиональных компетенций учителя расширяется. Это междисциплинарная и проектная деятельность, использование информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в обучении и управлении, инклюзивное образование и консультационное сопровождение родителей.

В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Функциональная грамотность как результат обучения формируется посредством каждого школьного учебного предмета. Инструментарием развития функциональной грамотности школьников, а также проверки ее сформированности являются задания творческого характера (задания исследовательского, занимательного характера, задания с экономическим, историческим содержанием, практикоориентированные задания и др.).

Под *функциональной грамотностью* понимается способность использовать знания, умения, навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.

Для решения задач, поставленных Главой государства Министерство просвещения утвердило «Единую Программу Воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений №294 от 19.09.2023г, в основе которой 3 направления: Национальный интерес, Совесть, Стремление. Исходя из вышесказанного основными направлениями воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году являются: Национальный интерес, Совесть, Стремление.

При составлении плана воспитательной работы школы руководствовались документом «Единая программа Воспитания». Например, «Чистый двор», «Зеленая школа», «Эковолонтеры», «Экологический туризм», «Бережливое потребление», «Вторая жизнь вещей», «Энергосбережение в школе» и т.д. Из республиканских проектов «Төрт тоқсан- төрт өнер», «9 ай-9 іс-шара» составлен план воспитательной работы школы.

Вышеназванные приоритеты представляют процесс воспитания сегодня как одну из основных стратегических и приоритетных задач развития современного казахстанского общества, составляющую фундаментальную основу государственной политики.

Исходя из перечисленных тезисов в 2023-2024 учебном году, предлагается следующая система проблематики, целей и задач учебно-воспитательного процесса школы:

Тема школы: Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования

Цель: Создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся.

Задачи:

- усилить внутришкольный контроль в среднем звене, систематизировать работу преемственности с начальным звеном;
- совершенствовать работу с одаренными детьми и детьми с низкой мотивацией к учебе;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей в условиях обновленного содержания образования, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- расширение содержания учебных программ через электронные и дистанционные формы обучения для повышения мотивационных аспектов деятельности участников образовательного пространства школы с помощью образовательных платформ; оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами; реализация ТУПов обновленного содержания образования

- формирование у участников образовательного пространства положительного отношения к учению как главному условию личностного роста, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы через включение в успешные виды деятельности, обеспечение безопасной и комфортной среды обучения; обеспечение права всех детей на совместное образование и воспитание через организацию инклюзивного образования в школе

На решение вышеуказанных целей и задач и реализацию мероприятий годового плана была направлена деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» за истекший период.

2.1 Педагогические советы

Ежегодно планируются и проводятся тематические педсоветы

В 2024-2025 учебном году было запланированы и проведены 6 педсоветов, три из них тематические Все педсоветы проведены (имеются протоколы).

Темы педсоветов:

Время проведения	Темы
Август	1.«Анализ работы и проблем школы в 2023 –2024 учебном году. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2024 - 2025 учебный год»
Ноябрь	2.Преемственность в обучении и воспитании между начальной и основной школы
Январь	3.Программа целостного воспитания
Март	4.«Качество учебно - воспитательного процесса: критерии, показатели, результаты»
Май	5.«О завершении 2024 – 2025 учебного года»
Июнь	6.«Итоговая аттестация обучающихся за курс основного, общего среднего образования»

2.2 Совещание при директоре

ПДФ №10 ссылка

Совещание при директоре — это форма реализации управленческих решений, содержанием которой является совместная работа участников управленческой деятельности. Совещание и общие решения должны объединять всех учителей школы и побудить их к сотрудничеству.

Основные требования к проведению совещаний при директоре школы:

- Актуальность темы, ее значимость;
- На совещание приглашаются только те лица, которых касается обсуждаемый вопрос;
- Тщательность подготовки вопроса на основе глубокого изучения и анализа;
- Готовность и активность участников совещания к обсуждению вопроса;

- Конкретность выступлений участников совещания;
- Организованность и четкость проведения совещания. Соблюдение установленного регламента. Продолжительность совещания - не более часа. На рассмотрение одного вопроса отводится до 20 минут

Целеустремленность выводов и предложений, их конструктивность;
- Соблюдение этики общения.

2.3 Методическая работа.

ПДФ №11 Ссылка на план МР

https://drive.google.com/file/d/1Hz7YHfaRQ5hhewIbKUttoUY-KRNf5fD_/view?usp=drive_link

Методическая тема школы: «Повышение качества обучения через использование новых технологий, развитие познавательной и творческой активности учащихся»

Цель **научно-методической работы школы:**

Систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня, используя новые технологии.

Задачи научно-методической работы:

1) повышение качества обучения;
2) совершенствование теоретических знаний, овладение новыми методами;
3) изучение новых технологий для развития творческих способностей учащихся;
4) развитие познавательной активности учащихся на уроках;
5) освоение и применение новых технологий на уроках.

В 2024-2025 учебном году согласно плану работы школы было проведено 6 заседаний методического совета.

На заседаниях МС рассматривались вопросы:

Сроки проведения	Основное содержание деятельности	Ответственные
август	1. Основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году 2. Обсуждение рабочих программ по предметам, по профильным, элективным курсам и кружкам на новый учебный год 3. Рассмотрение и обсуждение материалов для входного среза 4. Изучение нормативных документов по предметам	Председатетель МС Зам директора по УР Руководители МО
октябрь	1. Использование современных технологий как один из способов развития творческой деятельности учителей 2. Подведение итогов 1 четверти работы МО 3. Проведение подготовительной работы по аттестации педагогов	Председатетель МС Зам директора по УР
ноябрь	1. Повышение мотивации учащихся путем использования современных технологий 2. Итоги проведения школьного этапа олимпиады по общеобразовательным предметам 3. Подготовка учащихся к районному этапу олимпиады по общеобразовательным предметам	Председатетель МС Зам директора по УР
январь	1. О эффективности использования рабочих листов на уроках 2. Подготовка учащихся к МОДО, ГИА, ЕНТ 3. Итоги прохождения пробного ЕНТ 2025	Председатетель МС Зам директора по УР
март	1. Повышение уровня мотивации учащихся 2. Работа преемственности предшколы и начальной школы, основной и средней школы	Председатетель МС Зам директора по УР

Май	1. Годовой анализ руководителей МО о проделанной работе 2. Итоги работы методического объединения школы за 2024-2025 учебный год	Председатетель МС Зам директора по УР Руководители МО

Методическая работа школы направлена на повышение методического уровня в преподавании предметов, это является основной работой: дать прочные знания, научить детей адаптироваться в условиях социума, добывать самостоятельно знания, привить интерес к учебе, к своему предмету, подготовить к сдаче СОР и СОЧ, экзаменов, МОДО и ЕНТ, применение информационно-коммуникационных технологий.

2.4 Работа методических объединений

ПДФ №12 ссылка -
https://drive.google.com/file/d/1f2nzH3M89zlRK-Ntv28K9XkCbMWjy32R/view?usp=sharing

В школе работают 3 направления школьного методического объединения. Это естественно-научного цикла «Квант», гуманитарный цикл, цикл начальных классов.

Школьная Ассоциация учителей естественно-научного цикла «КВАНТ» состоит из 9 учителей-предметников. С высшим образованием – 8, среднее специальное -1.

Школьная Ассоциация учителей естественно-научного цикла работает по теме «Применение новых технологий, развитие познавательной активности учащихся в преподавании предметов естественно-математического цикла для повышения качества обучения», которая связана по содержанию с научно-методической темой школы “Повышение качества обучения через использование новых технологий, развитие познавательной и творческой активности учащихся».

Цели и задачи работы школьной ассоциации учителей.

Цель: повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций и создание необходимых условий для повышения качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.

Задачи:

1. Продолжить изучение новых педагогических технологий и приемов, внедрять их или отдельные элементы в преподавании предметов естественно-научного цикла
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области учебных предметов и методики преподавания.
3. Использовать интернет - технологии в учебном процессе для усиления интереса к предмету.
4. Продолжить работу с одарёнными детьми , принимать участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней; организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность.
5. Изучать передовой опыт учителей школы и района.

Качественный состав школьной Ассоциации учителей естественно-научного цикла на конец 2024-2025 уч.года следующий:

№	ФИО	дата рождения	образование	должность, предмет	возраст	педстаж, из них в должности руководителя	категория, год аттестации присвоение, подтверждение ,предмет	год прохождения курсов
1	Ахмет Әсем Сайранбекқызы	19.05.1998	высшее	заместитель директора по УЧ, учитель химии	26	4 г	педагог-модератор ,2024 г, присвоение учитель химии	2020 г /химия/ 2021 г / инклюзив/ 2022 / профил буллинга/ 2022 /функц грам/ 2024 /Химия/ 2024 /менеджм в образ/ 2024 /глобал комп/
2	Гашенко Надежда Ивановна	17.04.1960	высшее	учитель физики , математики	64	43 г	б/к	2021 г /инклюзив/ 2024 г переподг /матем, алгебра, геометрия/
3	Алжасова Светлана Витальевна	02.08.1963	высшее	учитель биологии	61	39 л	педагог -эксперт, 2020 г, присвоение учитель химии и биологии	2021 г / инклюзив/
4	Бильдюкевич Любовь Владимировна	12.10.1972	высшее	учитель математики	52	30 л	педагог - эксперт, 2019 г, присвоение учитель математики	2020 г /математика /, 2021 г / инклюзив/ 2023 г/ использование цифровых ресурсов / 2024 /матем/
5	Фомина Ирина Дмитриевна	28.07.1981	высшее	педагог - психолог	43	17 л общий пед стаж 16 л стаж психолог	педагог-исследователь, 2024 г, присвоение , педагог - психолог	2020 г /психолог/ 2021 г /инклюзив/ 2022 /психол/ 2023 /психол/

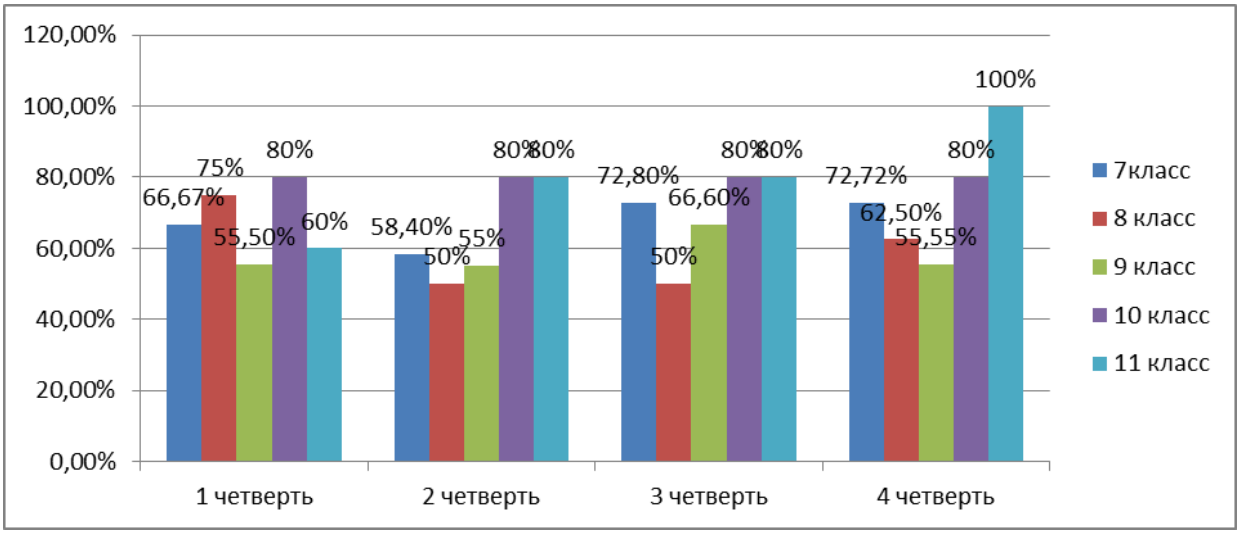
6	Садвокасова Сайран Наукановна	01.01.1977	высшее	учитель истории, географии, религии	46	24 г	педагог - эксперт, 2019 г , присвоение , учитель географии истории	2021 г /инклюзив/, 2022 г /география/ 2023 г / использование цифровых ресурсов в преподавании предмета 2023 г/ история/
7	Лагерь Анатолий Анатольевич	07.12.1981	высшее	учитель физической культуры, НВТП	43	20 л	педогог-модератор, 2024 г, присвоение НВТП, педагог-модератор, 2024 г, присвоение физическая культура	2021 г /инклюзив/ 2023 г / физич культура/ 2023г / НВТП/
8	Садвокасова Гульнар Каримжановна	25.08.1967	высшее	воспитатель м/ц, учитель технологии учитель казахского языка	57	30 л	педагог - модератор , воспитатель 2024 г присвоение педагог - модератор, учитель худ труда 2020 г, присвоение	2021 г /инклюзив/ 2024 г переподготовка /казяз/
9	Алжасов Марат Жанатович	13.12.1991	ср спец	учитель физической культуры	33	12 л	педагог-модератор, 2024 г, присвоение , учитель физической культуры	2021 / физич культ/

Динамика качества знания по предметам естественно-математического цикла за 2024-2025 учебный год

Предмет: физика. Учитель Гашенко Надежда Ивановна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	3,60	100 %	60 %
10	5	3,80	100 %	80 %
9	9	3,67	100 %	55,5%
8	8	3,88	100 %	75 %

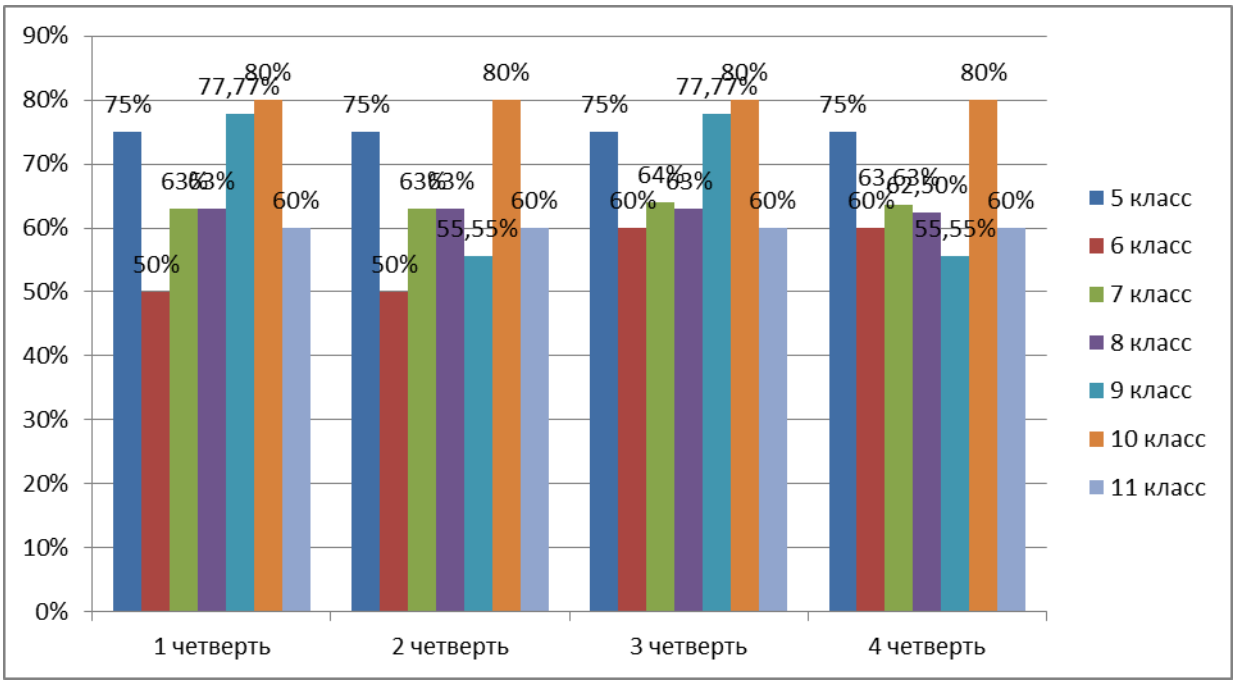
7	12	3,92	100 %	66,67%
Всего	**39**	**3,77**	**100 %**	**66,67%**
	2-четверть			
11	5	3,80	100 %	80 %
10	5	3,80	100 %	80 %
9	9	3,67	100 %	55 %
8	8	3,63	100 %	50 %
7	12	3,92	100 %	58,4 %
Всего	**39**	**3,76**	**100 %**	**61,6 %**
	3-четверть			
11	5	3,80	100 %	80 %
10	5	4,00	100 %	80 %
9	9	3,67	100 %	66, 6%
8	8	3,63	100 %	50 %
7	12	4,00	100 %	72,8 %
Всего	**39**	**3,82**	**100 %**	**68,42%**
	4-четверть			
11	5	**4.2**	**100%**	**100%**
10	5	**4**	**100%**	**80%**
9	9	**3.66**	**100%**	**55.55%**
8	8	**3.75**	**100%**	**62.5%**
7	12	**4.09**	**100%**	**72.72%**
Всего	**39**	**3.94**	**100%**	**71.05%**
Итого	**39**	**3.11**	**100%**	**55.26%**



Предмет: математика. Учитель Бильдюкевич Любовь Владимировна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	3,6	100 %	60 %
10	5	3,8	100 %	80 %

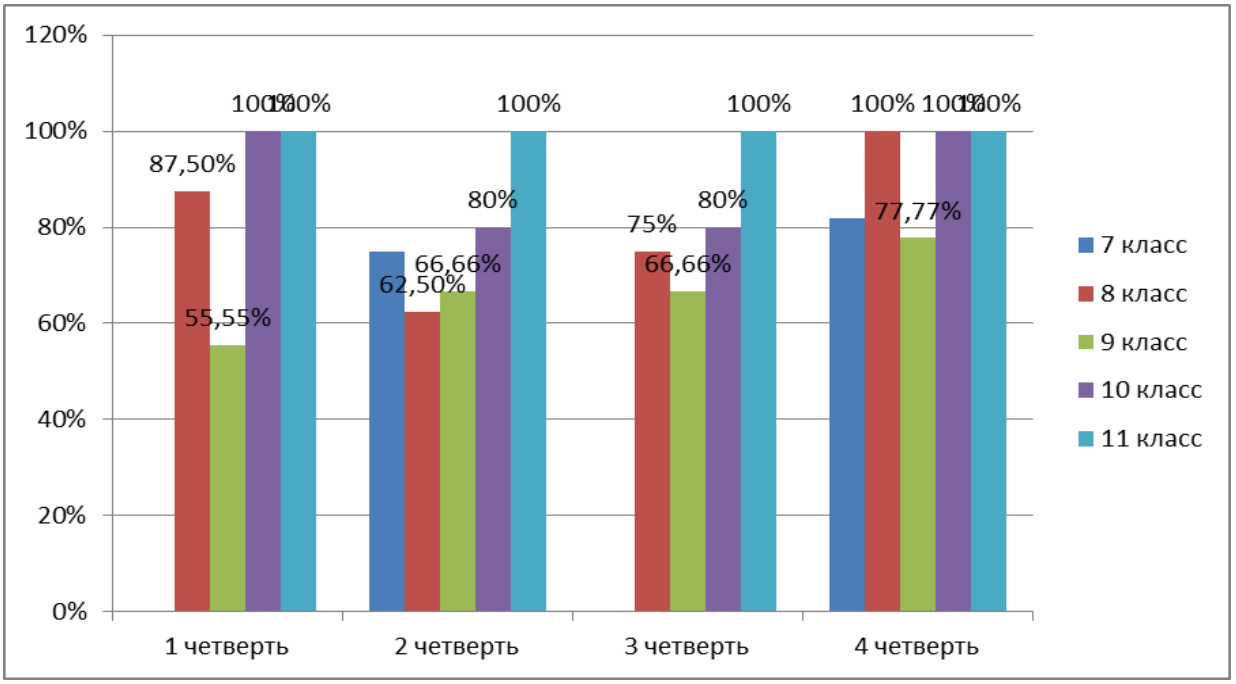
9	9	3.7	100%	77.77%
8	8	3,7	100 %	63 %
7	12	3,5	100 %	63%
6	6	3,5	100%	50%
5	8	4.44	100%	75%
Всего	**53**	**3,62**	**100 %**	**66.8 %**
	2-четверть			
11	5	3,6	100 %	60 %
10	5	3,8	100 %	80 %
9	9	3.6	100%	55.55%
8	8	3,7	100 %	63 %
7	12	3,5	100 %	63 %
6	6	3,5	100 %	50 %
5	8	4.4	100%	75%
Всего	**53**	**3,62**	**100 %**	**63,7 %**
3-четверть				
11	5	3,6	100 %	60 %
10	5	3,8	100 %	80 %
9	9	3.88	100%	77.77%
8	8	3,7	100 %	63 %
7	11	3,8	100 %	64 %
6	5	3,6	100 %	60 %
5	8	4.2	100%	75%
Всего	**53**	3,7	**100 %**	**68,4 %**
4-четверть				
11	**5**	3.6	100%	60%
10	**5**	4	100%	80%
9	**9**	3.66	100%	55.55%
8	**8**	3.75	100%	62.5%
7	**11**	3.9	100%	63.63%
6	**5**	3.8	100%	60%
5	**8**	4.12	100%	75%
Всего	**53**	**3.9**	**100%**	**65%**
Итого	**53**	**3.8**	**100%**	**65.5%**



Предмет: химия. Учитель Ахмет Әсем Сайранбекқызы

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	4	100 %	100%
10	5	4	100 %	100%
9	9	3.55	100 %	55.55%
8	8	4	100 %	87.5%
7	12	-	100 %	-
Всего	**39**	**3.88**	**100 %**	**81.48%**
	2-четверть			
11	5	4	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.66	100 %	66,66%
8	8	3.62	100 %	62,5%
7	12	4	100 %	75%
Всего	**39**	**3.81**	**100 %**	**74.35%**
3-четверть				
11	5	4	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.66	100 %	66.66%
8	8	3.75	100 %	75%
7	12	-	100 %	-
Всего	**39**	**3.8**	**100 %**	**77.77%**
4-четверть				
11	5	**4**	**100%**	**100%**
10	5	**4**	**100%**	**100%**
9	9	**3.88**	**100%**	**77.77%**
8	8	**4.12**	**100%**	**100%**

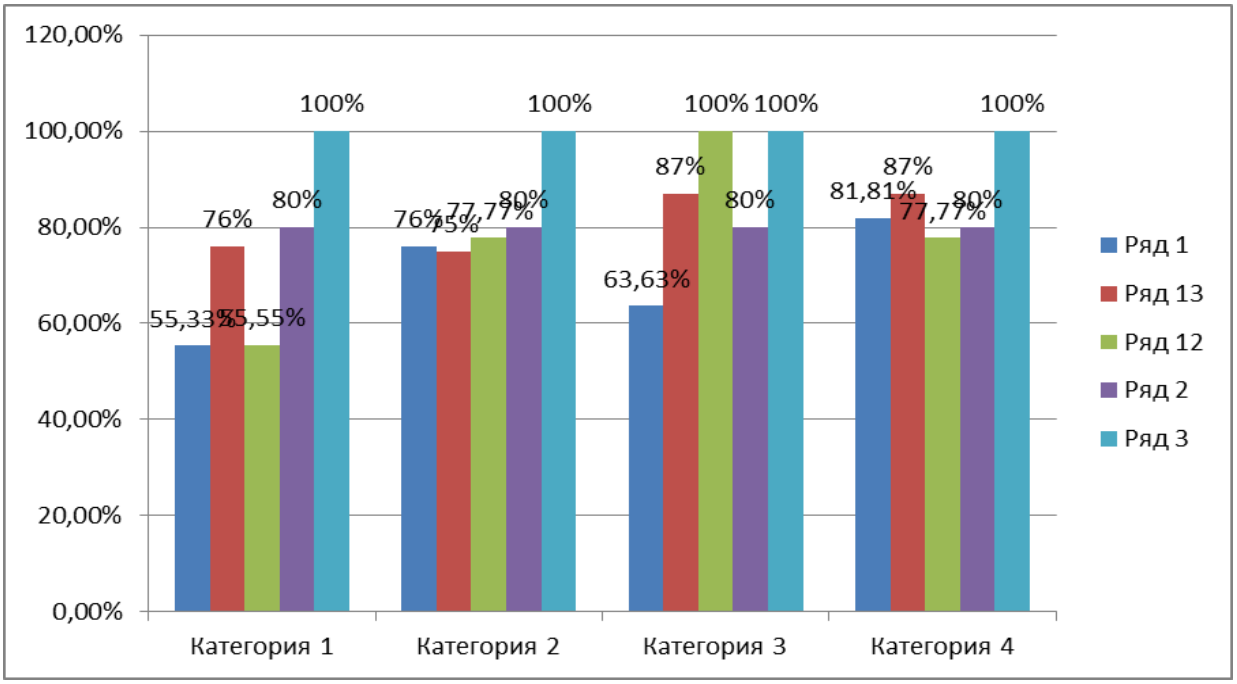
7	12	**4**	**100%**	**81.81%**
Всего	**39**	**4**	**100%**	**89.47%**
Итого	**39**	**3.62**	**100%**	**81%**



Предмет: биология. Учитель Алжасова Светлана Витальевна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	4	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.66	100 %	55.55%
8	8	3.75	100 %	75%
7	12	3.83	100 %	58.33%
Всего	**39**	**3.8**	**100 %**	**69.23%**
	2-четверть			
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	4	100 %	80%
9	9	3.77	100 %	77.77%
8	8	3.75	100 %	75%
7	12	3.91	100 %	75%
Всего	**39**	**3.92**	**100 %**	**79.48%**
3-четверть				
11	5	4	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	4.11	100 %	100%
8	8	4	100 %	87.55%
7	12	3.81	100 %	63.63%
Всего	**39**	**3.94**	**100 %**	**84.21%**

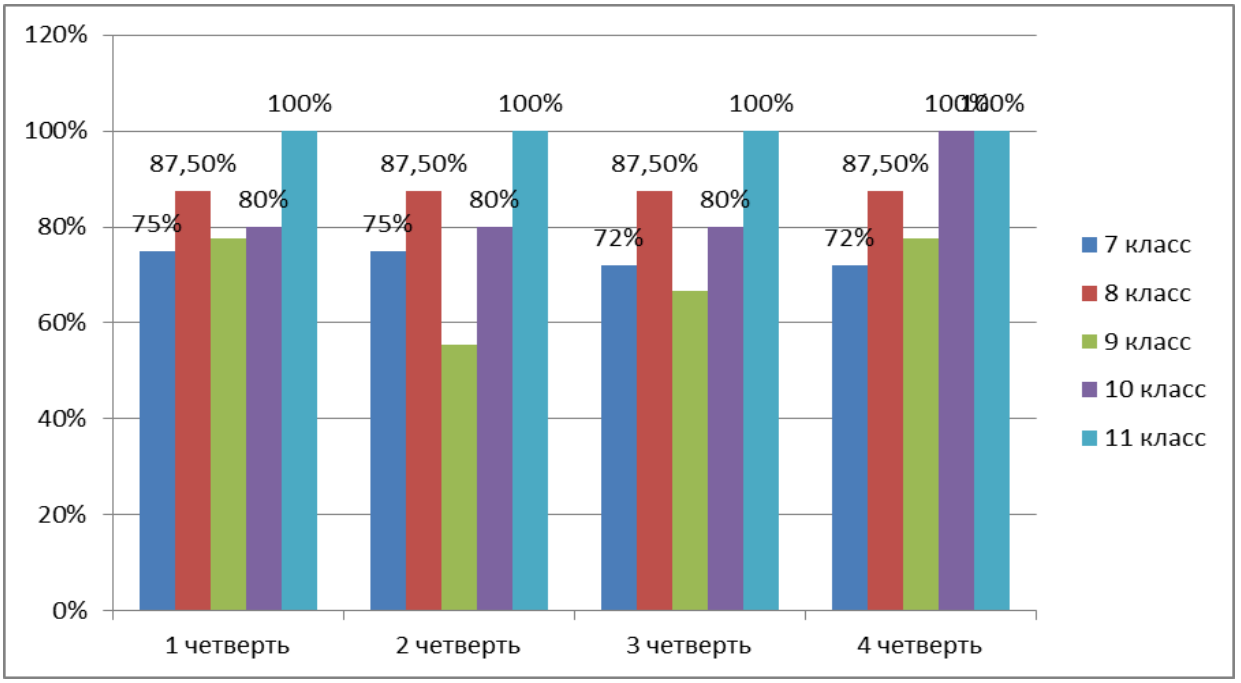
4-четверть				
11	5	**4.4**	**100%**	**100%**
10	5	**4.2**	**100%**	**80%**
9	9	**3.88**	**100%**	**77.77%**
8	8	**4**	**100%**	**87.5%**
7	12	**4**	**100%**	**81.81%**
Всего	**39**	**4.09**	**100%**	**84.21%**
Итого	**39**	**3.99**	**100%**	**84.21%**



Предмет: география. Учитель Садвокасова Сайран Наукановна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	4	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.77	100 %	77.77%
8	8	4	100 %	87.5%
7	12	3.91	100 %	75%
Всего	**39**	**3.89**	**100 %**	**82.05%**
	2-четверть			
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.55	100 %	55.55%
8	8	4	100 %	87.5%
7	12	3.91	100 %	75%
Всего	**39**	**3.89**	**100 %**	**76.92%**
3-четверть				
11	5	4.2	100 %	100%

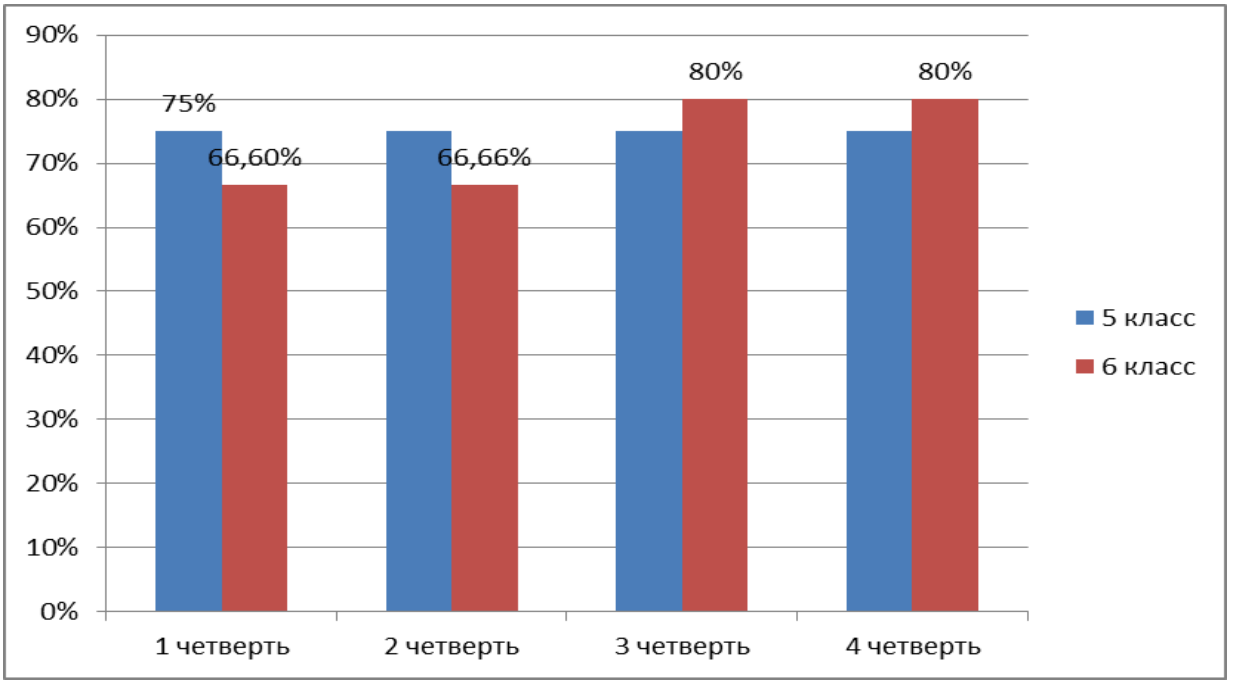
10	5	3.8	100 %	80%
9	9	3.66	100 %	66.66%
8	8	4	100 %	87.5%
7	12	4	100 %	72.72%
Всего	**39**	**3.93**	**100 %**	**78.94%**
4-четверть				
11	5	**4.4**	**100%**	**100%**
10	5	**4.2**	**100%**	**100%**
9	9	**3.88**	**100%**	**77.77%**
8	8	**4**	**100%**	**87.5%**
7	12	**4.09**	**100%**	**72.72%**
Всего	**39**	**4.11**	**100%**	**84.21%**
Итого	**39**	**4.01**	**100%**	**84.21%**



Предмет: Естествознание. Учитель Садвокасова Сайран Наукановна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
5	8	4.25	100 %	75%
6	5	3.66	100 %	66.66%
Всего	**13**	**4.09**	**100 %**	**72.72%**
	2-четверть			
5	8	4.12	100 %	75%
6	5	3.66	100 %	66.66%
Всего	**13**	**3.89**	**100 %**	**71.42%**
3-четверть				

5	8	4.12	100 %	75%
6	5	3.8	100 %	80%
Всего	**13**	**3.96**	**100 %**	**76.92**
4-четверть				
5	8	**4.12**	**100%**	**75%**
6	5	**3.8**	**100%**	**80%**
Всего	**13**	**3.96**	**100%**	**76.92%**
Итого	**13**	**3.96**	**100%**	**76.92%**



Предмет: Информатика. Учитель: Мухамеджанова Гульден Омурзаковна

Класс	Количество уч-ся	Средний балл	Успеваемость %	Качество знаний %
	1-четверть			
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	4	100 %	100%
9	9	-	-	-
8	8	-	-	-
7	12	-	-	-
6	5	-	-	-
5	8	-	-	-
Всего	**51**	**4.2**	**100 %**	**100%**
	2-четверть			
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	4.2	100 %	100%
9	9	3.8	100 %	89%
8	8	3.8	100 %	89%

7	12	3.8	100 %	89%
6	5	4.2	100%	100%
5	8	4.2	100%	100%
Всего	**51**	**3.96**	**100 %**	**95%**
3-четверть				
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	4.2	100 %	100%
9	9	-		-
8	8	-		-
7	12	-		-
6	5	--		-
5	8	-		-
Всего	**51**	**4.2**	**100 %**	**100%**
4-четверть				
11	5	4.2	100 %	100%
10	5	4.2	100 %	100%
9	9	3.8	100 %	89%
8	8	3.8	100 %	89%
7	12	3.8	100 %	89%
6	5	4.2	100%	100%
5	8	4.2	100%	100%
Всего	**51**	**3.96**	**100%**	**95%**
Итого	**51**	**3.98**	**100%**	**97.5%**

Каждый учитель работает по своей теме самообразования, собирает материал, использует его в работе и накапливает материал в портфолио.

Цель, которую учителя поставили перед собой, включает в себя совершенствование уровня педагогического мастерства учителей и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания с целью повышения качества образования.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты: Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взяты ГОСО, Инструктивно-методическое письмо и программы для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач ША осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

– создание психологической комфортности в классе;
– работу по схеме “учитель-ученик”, «ученик-ученик».
Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов в условиях ОСО.

В 2024-2025 учебном году было запланировано 5 заседаний Ассоциации учителей естественно-научного цикла.
На первом заседании был дан анализ работы ШАУ естественно-научного цикла «КВАНТ» за 2023-2024 учебный год, прошло обсуждение, корректировка и утверждение плана работы ША учителей ЕНЦ на 2024-2025 учебный год, обсуждение нормативных и программно – методических документов, рассмотрены рабочие программы по предметам на основе новой учебной программы РК, утверждение КТП по предметам. Также обсуждены формы проведения входного контроля(срезы знаний) учащихся по предметам ЕНЦ .
На втором заседании были проанализированы результаты успеваемости обучающихся по предметам естественно-научного цикла за 1 четверть, рассмотрены материалы для проведения внутришкольного тура Республиканской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла и сроки проведения внутришкольного тура олимпиада. Также были заслушаны методические выступления «Применение инструментов цифровой образовательной среды на уроках географии»(выступающий – учитель географии Садвокасова С.Н.), «Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности »(выступающий – учитель физической культуры Алжасов М.Ж..). Руководитель ШАУ ЕНЦ Бильдюкевич Л.В. ознакомила коллег со справкой по проверке состояния рабочих тетрадей по предмету математика.
На третьем заседании (тема: «Стимулирование познавательной деятельности школьников, как средство саморазвития и самореализации личности») были рассмотрены результат успеваемости обучающихся по предметам ЕНЦ за 1 полугодие. (качество знаний по предметам ЕНЦ от 50% (физика 8 класс) до 100% (география,химия,биология – 11 класс, информатика – 10.11 классы)); результаты школьной и районной предметных олимпиад; обсуждался план проведения декады ЕНЦ; были заслушаны методические выступления «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики» (выступающий – Бильдюкевич Л.В.), «Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках биологии» (выступающий – Алжасова С.В.)
На четвёртом заседании(тема: «Пути повышения эффективности работы учителя подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации») рассмотрели результаты успеваемости обучающихся по предметам ЕНЦ за 3 четверть(качество знаний по предметам ЕНЦ от 55% (физика, геометрия 8 класс) до 100% (биология – 9 класс, география, химия, биология – 11 класс, информатика – 10.11 классы); изучены нормативно-правовые документы по ГИА учащихся 9, 11 классов, обсуждена подготовка к выпускным экзаменам учащихся 9, 11 классов; руководителем ШАУ ЕНЦ Бильдюкевич Л.В. был дан анализ проведения Декады предметов ЕНЦ; были заслушаны методические выступления «Методика подготовки обучающихся к сдаче ГИА через систему тестовых заданий» (выступающий – Ахмет Ә.С.), «Развитие общей выносливости как важного

компонента физического здоровья учащихся на уроках физической культуры и внеурочных занятиях» (выступающий – Лагерь А.А.).
На пятом заседании(тема: «Итоги работы учителей естественно- научого цикла за 2024-2025 учебный год») были подведены итоги 2024-2025 учебного года. Был дан анализ результатов мониторинга успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕНЦ за учебный год. С докладом «Анализ работы учителей естественно-научого цикла за 2024-2025 учебный год» выступила руководитель ШАУ ЕНЦ «Квант» Бильдюкевич Л.В. Был подведен итог работы за 2024-2025 учебный год. Также прошло обсуждение и составление предварительного плана работы школьной Ассоциации учителей естественно-научного цикла на 2025 – 2026 учебный год.

С 3 по 14 февраля 2024-25 учебного года в КГУ ООШ с.Перекатное проводилась декада предметов естественно-научного цикла, с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся.
Задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий и открытых уроков; вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность; обеспечение оптимальных условий для учащихся по развитию их познавательной активности, по повышению их интереса к изучаемым учебным предметам естественно-математического цикла.
3 февраля прошло открытие декады ЕНЦ «Квант». Был оформлен информационный стенд руководителем ША Бильдюкевич Л.В. Был дан план мероприятий на декаду.
В ходе декады были проведены открытые уроки:
Открытый урок в 5 классе «Микроскопические исследования живых организмов» провела учитель географии Садвокасова С.Н. Урок изучения новой темы с применением ИКТ и цифровых технологий. Учащиеся познакомились с микроскопом, проводили исследования с помощью микроскопа. Отвечали на вопросы, делали выводы. Цели урока были достигнуты.
Открытый урок в 8 классе «Ионная связь» провела учитель химии Ахмет Ә.С. Урок изучения новой темы с применением ИКТ и цифровых технологий. В начале урока учащиеся определили тему урока и поставили перед собой цели на данный урок. Была использована презентация, образовательные платформы. Было много дополнительного познавательного материала. Учащиеся овладевали новыми знаниями в процессе групповой и парной работы.
Открытый урок в 7 классе «Лыжная подготовка (одновременный одношажный ход)» провёл учитель физической культуры Лагерь А.А. Урок прошёл на открытом воздухе. В течении урока учащиеся были проинструктированы о технике безопасности при ходьбе на лыжах, выполняли разминку, отработали технику «одновременный одношажный ход». В завершении урока была проведена лыжная гонка. Учащиеся на уроке были активны.
Открытый урок в 11 классе «Проведение соревнования и организация судейства» провёл учитель физической культуры Алжасов М.Ж. Урок изучения новой темы прошёл с применением ИКТ. На уроке учащиеся выполнили физ.разминку, овладели новыми знаниями, учились применять полученные знания на практике: организовали жеребьёвку, судейство игры «настольный теннис». Урок прошёл интересно, увлекательно, дети была активны .
Открытый урок в 5 классе «Классификация текстильных волокон» провела учитель технологии Садвокасова Г.К. Урок прошёл с применением ИКТ. Учащиеся познакомились

с видами текстильных волокон и их классификацией. Учащиеся с большим интересом выполняли задания в группах, отвечали на вопросы, составляли постеры по теме урока с последующей защитой. Урок был интересным и познавательным.

Открытый урок «Мобильные приложения» провела учитель информатики Мухаметжанова Г.О. Урок прошел с применением ИКТ и цифровых технологий. Учащиеся работали на различных цифровых платформах и в различных мобильных приложениях. Урок был интересным и познавательным. Учащиеся на уроке были активны.

Открытый урок в 8 классе «Квадратичная функция и её график» провела учитель математики Бильдюкевич Л.В. На уроке применялись ИКТ, использовались различные образовательные платформы. Учащиеся работали в группах, составляли и защищали постеры, выполняли задания по QR коду. Активность учащихся прослеживалась на протяжении всего урока.

В течении декады были проведены внеклассные мероприятия:

Интеллектуальную игру по биологии «Чудеса рядом с нами» для учащихся 9 класса провела учитель биологии и химии Алжасова С.В. Было интересно и познавательно.

Внеклассное мероприятие по естествознанию «Знатоки географии» провела учитель географии Садвокасова С.Н. В мероприятии приняли участие учащиеся 7 класса. Состязались две команды: разгадывали ребусы, решали занимательные задачи, отвечали на разнообразные вопросы. Мероприятие было интересным и познавательным.

Для учащихся 9-11 классов учителем НВТП Лагерь А.А. было проведено внеклассное мероприятие «Стрельба из пневматической винтовки». Учащиеся выполняли стрельбу по мишени, соревнуясь в точности и меткости. Мероприятие вызвало большой интерес у учащихся.

Внеклассное мероприятие «Поле чудес» для учащихся 7 класса провела учитель художественного труда Садвокасова Г.К. Учащиеся отвечали на занимательные вопросы, разгадывали ребусы, выполняли практические задания.

Внеклассное мероприятие «Химики в 21 веке» для учащихся 10-11 классов провела учитель химии Ахмет Ә.С. На мероприятии учащиеся узнали много интересных фактов, разработок в области химии, отвечали на вопросы, выполняли задания в группах. Мероприятие было интересным и познавательным.

Интеллектуальную игру «Что? Где? Когда? для учащихся 7-8 классов подготовила и провела учитель физики Гашенко Н.И. В ходе игры учащиеся отвечали на разнообразные вопросы, узнали много нового и интересного из области физики. Активность учащихся была высокой.

Внеклассное мероприятие «Знатоки математики» для учащихся 6 класса провела учитель математики Бильдюкевич Л.В. Две команды соревновались в умении быстро находить ответ на поставленный вопрос, в сообразительности, в умении логически мыслить. Мероприятие получилось интересным и весёлым.

Для учащихся 5 класса учитель музыки Кожанова А.С.провела внеклассное мероприятие «Музыка и мы». Учащиеся отгадывали музыкальные загадки, отвечали на вопросы, отгадывали мелодии, исполнителей, авторов музыкальных произведений, исполняли музыкальные отрывки из детских песен.

Внеклассное мероприятие «Информационный турнир» для учащихся 7 класса провела учитель информатики Мухаметжанова Г.О.. Учащиеся отвечали на вопросы викторины, решали логические задачи. Активность учащихся была высокой.

В течении декады учителем физической культуры Алжасовым М.Ж был проведен «Турнир по настольному теннису» для учащихся 9-11 классов. Победителем стал учащийся 10 класса Глаз М.
Педагогом – психологом школы Фоминой И.Д. для педагогического коллектива был проведён тренинг по профилактике эмоционального выгорания «Решение есть».
В завершении декады были подведены итоги, вручены грамоты победителям и участникам внеклассных мероприятий.
Все мероприятия были проведены согласно плану. Использовалась интерактивная доска, различные образовательные платформы, подготовлены презентации, видеоролики. Информация по проведению мероприятий освещалась на школьной странице в инстаграм.

Учителя ША «КВАНТ» принимают участие в районных семинарах, в областных онлайн семинарах и вебинарах. В 2024-2025 учебном году делились опытом с коллегами следующие учителя:
Ахмет Ә.С.(учитель химии) - методическое выступление на районной августовской конференции. Тема: «Цифровые платформы, набирающие популярность в педегогике»; методическое выступление на семинаре руководителей ассоциации предмета химия в управлении образования Акмолинской области.
Фомина И.Д.(педагог-психолог) – методическое выступление на августовской областной конференции. Тема: «Сохранение и укрепление учащихся – профилактика аутодеструктивного поведения»; методическое выступление на районном семинаре. Тема: «Активные формы и методы в работе педагогов-психологов»; выступление в районном маслихате по теме «Деятельность психологических служб школ Жаксынского района»; Семинар - практикум "Методическое сопровождение и введение документации педагогов - психологов", "Планирование коррекционной работы с учащимися "ГПС", "Инструменты организации эффективной деятельности педагогов - психологов через реализацию авторских программ"; методическое выступление на районном семинаре «Психологическая служба в образовании: Актуальные вопросы и новые идеи»; участие в выставке «Траектория достижений» 1Регионального форума: «Проблемы и перспективы развития психологической службы в образовании. Актуальные вызовы современности».
Бильдюкевич Л.В.(учитель математики) – открытый урок алгебры в 7 классе по теме «Сложение и вычитание алгебраических дробей» на районном семинаре ассоциации учителей математики Жаксынского района.

Учителя школьной Ассоциации естествен-научного цикла публикуют свои наработки в печатных изданиях:
Садвокасова С.Н.(учитель географии) – статья «Повышение эффективности уроков географии через применение современных образовательных технологий», журнал «USTAZALEMI».
Фомина И.Д.(педагог-психолог) – статья «Развитие эмоционального интеллекта подростков – профилактика аутодеструктивного поведения» в сборнике 1 Регионального форума «Проблемы и перспективы развития психологической службы в образовании. Актуальные вызовы современности».
Бильдюкевич Л.В.(учитель математики) – статья «Форпирование математической грамотности учащихся на уроках математики, журнал «USTAZALEMI»

Учителя ШМО «КВАНТ» ведут работу с одарёнными учащимися нашей школы. За отчётный период учащиеся показали следующие результаты:
По предмету география(учитель Садвокасова С.Н)
Тулегенова А.7 класс – 2 место на районной олимпиаде
2 место на областной олимпиаде
Копейка Н.8 класс – 3 место на районной олимпиаде.
Омаров Д. 9 класс – 1 место на районной олимпиаде
3 место на областной олимпиаде
По предмету биология(учитель Алжасова С.В.)
Зоммерфельд Л. 11 класс – 2 место на районной олимпиаде.
По предмету химия(учитель Ахмет Ә.С)
Ермакова С. 8 класс – участие на районной олимпиаде.
Тулегенова А. 7 класс – 2 место на районном этапе Республиканского конкурса научных проектов «Зерде» среди 2-7 классов
Омаров Д. 9 класс – 1 место на районном этапе Республиканского конкурса научных проектов среди 8-11 классов.
По предмету физическая культура(учитель Алжасов М.Ж.)
Районные соревнования по волейболу, юноши 9-11класс, 3 место
Районные соревнования по настольному теннису и шахматам, 9-11 класс., 4 место
Районные соревнования по настольному теннису 7-8 класс, 1 место.
Районные соревнования по тогыз кумалак 7-8 класс, 2 место.
Районные соревнование по тогыз кумалак 5-6 класс, 1 место.
В республиканской онлайн олимпиаде «Ақ бота» по пердметам математика(учитель Бильдюкевич Л.В.), информатика(учитель Мухамеджанова Г.О.), физика(учитель Гашенко Н.И.), химия(учитель Ахмет Ә.С), биология(учитель Алжасова С.В.), география(учитель Садвокасова С.Н).
Тулегенова А. 7 класс Сидоренко И. 7 класс – 3 место.
Авторский проект «Влияние эмоционального интеллекта на успеваемость и социальные навыки младших школьников» - Зоммерфельд Л. 11 класс (руководитель: педагог-психолог Фомина И.Д.)
Творческий конкурс «Алтын қазына»: Калиева Айдана, 8 класс – 2 место в районе (руководитель: учитель художественного труда Садвокасова Г.К.)

Учителями-предметниками ведётся систематическая работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
Согласно графику проводятся консультации для учащихся 9 и 11 классов: по алгебре – учитель Гашенко Н.И., по алгебре и началам анализа – учитель Бильдюкевич Л.В., по географии – учитель Садвокасова С.Н., по биологии – учитель Алжасова С.В.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Общие выводы:

- Учебные программы пройдены по всем предметам, отставаний нет.
- Контрольные, лабораторные и суммативные работы проведены все.
- Стандарты государственного образования выполняются.
- Работу школьной ассоциации учителей естественно-научного цикла

«КВАНТ» признать удовлетворительной

В работе ШАУ ЕНЦ есть недостатки:
– мало проводилось работы с одаренными и способными детьми;
– не все уроки проводились с применение разнообразных современных технологий;
- учителя –предметники не активно принимали участие в конкурсах и олимпиадах.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2025–2026 учебный год:
– в целях повышения качества знаний учащихся продолжить широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;
– в целях привития интереса к предметам ЕНЦ продолжить с учащимися научную проектную деятельность;
– вести более качественную работу с “одаренными” детьми.
- учителям-предметникам принимать активное участие в конкурсах, олимпиадах на различных уровнях(районных, областных, республиканских, международных).
- разнообразить формы проведения заседаний школьной ассоциации учителей естественно-научного цикла «КВАНТ» (деловые игры, творческие отчёты, семинары-практикумы и т.д.)

Методическое объединение начальных классов работает над темой: Повышение качества обучения и знаний учащихся, через использования новых технологий.
Цели: Повышение качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов, через использование новых технологий.
Задачи:
Продолжать теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами обновленного содержания образования
Построение системы поиска и поддержки мотивированных детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения в начальной школе (система поддержки мотивированных школьников и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижения детей)
развитие личности обучаемого, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества:
развитие мышления, (например, наглядно-действенного, наглядно-образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления);
эстетическое воспитание (например, за счет использования возможностей компьютерной графики, технологии мультимедиа)
-развитие коммуникативных способностей;
формирование умений принимать оптимальное решение или предлагать варианты решения в сложной ситуации (например, за счет использования компьютерных игр, ориентированных на оптимизацию деятельности по принятию решения);
Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
Продолжить работу над преемственностью –начальная школа- средняя школа

Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста .Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).
Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня.

В ШМО начальных классов входит 5 человек.

№	ФИО	дата рождения	образование	должность,предмет	возраст	педстаж,из них в должности руководителя	категория,год аттестации присвоение, подтверждение ,предмет	год прохождения курсов
1	Копейка Елена Дмитриевна	24 03 79	высшее	учитель начальных классов	45	14д,11м,26 л	педагог - исследователь, 2019 г, присвоение, учитель начальных классов	2024 г /начальные классы/
2	Блудшая Татьяна Ивановна	24 09 78	высшее	учитель начальных классов	46	02д,0м,26 л	педагог- эксперт, 2019 г, присвоение учитель начальных классов	2024 г/ начальные классы/
3	Кожанова Айслу Сериковна	05 01 83	высшее	воспитатель предшкольного класса, учитель музыки	41	01д,10м,10 л	педагог - модератор, 2020 г, присвоение воспитатель предшкольного класса	
4	Сидельникова Валентина Васильевна	30 03 67	высшее	учитель начальных классов класса	57	11д,06м,36 л	педагог- эксперт, 2019 г, присвоение, учитель начальных классов	2024 / нач кл/
5	Садвокасова Гульнар Каримжановна	25 08 67	высшее	воспитатель м/ц, учитель технологии учитель казахского языка	57	01д,0м,30 л	педагог - модератор , воспитатель 2024 г присвоение педагог - модератор, учитель худ труда 2020 г, присвоение	2021 г /инклюзив/ 2024 г переподготовка /каз яз/
6	Мухаметжанова Гульден Омурзаковна	03 12 92	высшее	учитель начальных классов , учитель информатики	32	07д, 03 года	б/к	2022 г/ курсы информатики/ 2023 г / использование цифровых ресурсов в

								преподавании предмета /
7	Бердханқызы Гауһар	23 10 96	высшее	воспитатель мини центра	28	30д,05м,05 л	педагог-модератор, 2022 г, присвоение воспитатель предшкольной подготовки	

За 2024/2025 год в процессе работы ШМО учителей начальных классов состоялись 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание № 1 (август 2024 г.)

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов,предшколы и мини - центра на 2024–2025уч. год.»

Заседание № 2 (октябрь 2024 г.)

Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению»

Заседание № 3 (октябрь 2024 г.)

Тема: «Как сделать урок воспитывающим»

Заседание № 4 (март 2025 г.)

Тема: ««Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления»

Заседание № 5 (май 2025 г.)

Тема: «Рефлексия собственной деятельности в текущем учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед ШМО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях были заслушаны доклады: Мухамеджанова Г.О. «Приёмы формирования положительной мотивации школьников к учёбе.», Адаптация учащихся 1 класса к школе. Результаты адаптации» Копейка Е.Д., «Воспитательный потенциал урока в начальной школе. - Блудшая Т.И. « Что делает урок воспитывающим…или где живёт воспитание на уроке».Сидельникова В.В. «Влияние приемов критического мышления на учебную мотивацию младших школьников». Кожанова А.С. «Приёмы критического мышления для детей дошкольного возраста». Садвакасова Г.К. « Игровые моменты на занятиях с младшими детьми». Бердханқызы Г.

Учителя начальных классов систематически работают над повышением своего профессионального мастерства: работают над темами самообразования, принимают активное участие в работе ШМО, активно участвуют во всех мероприятиях школы.

В план работы МО были включены вопросы контроля над школьной документацией:

- Организация работы учителя с тетрадями.
- Выполнение единого орфографического режима. Рабочие тетради
- Анализ СОЧ, СОР за 2024-2025 уч.г..

Анализ работы со школьной документацией показал следующие результаты: все преподаватели ведут систематическую работу по формированию грамотного письма, соблюдению ЕОР. Тетради регулярно проверяются. Виды заданий в тетрадях достаточно разнообразны. Объём письменных работ соответствует норме.

Рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании ЕОР)

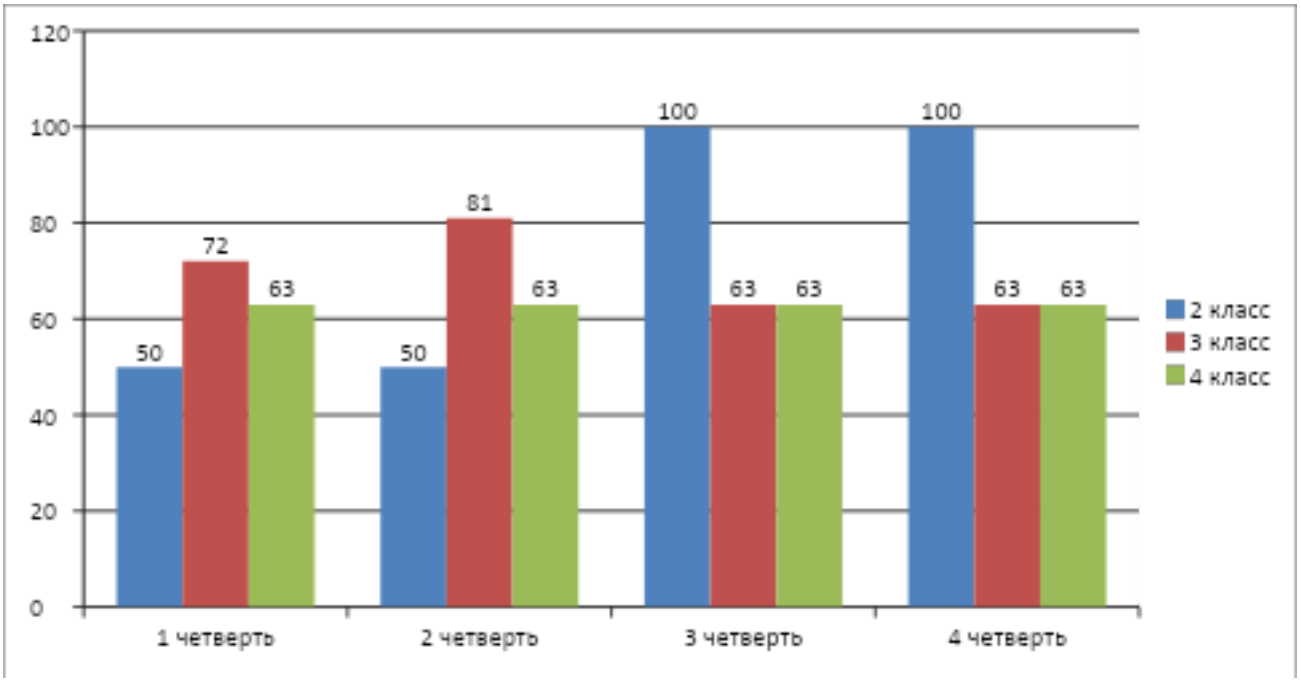
2. Регулярно проводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей (на основании ЕОР)
3.Качественно проверять тетради учащихся.
Ученики и учителя начальной школы принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах:
- Сидельникова В.В. – Лучший учитель начальных классов.(сертификат за участие)
Учащиеся:
1 класс: Районный конкурс «Таза Казахстан» Мякота М. -3 место.
- Республиканский конкурс «Мен және менің Тазым» -Садвакасова Р. 1 место.
- Республиканский конкурс "Өнегелі отбасы» - Садвакасова Р.диплом 1 степени.
- Областной конкурс экоблогеров "Покормите птиц зимой", Садвакасова Раяна район -1 место,область -2 место.
- областной конкурс "Акмола в кадре", Садвакасова Раяна- район 1 место, область -2 место.
- интеллектуальная олимпиада "Акбота", Глаз Ярослав-2 место, Садвакасова Р.- 1 место,Сошникова А. 1 место, Нечепуренко М. 1 место, Гилязов Т. 1 место.
- Районный конкурс: Жақсы даусы- Сошникова А.диплом 2 степени.
2 класс: «Ақбота» Ефимов Н. – 2 место, Бекжанов А. – 2 место.
3 класс: «Ақбота» Сам А. -1 место, Киселёва Н. – 3 место, Шигаева С. – 3 место, Исмагилова А. – 3 место, Гилязова Т. – 3 место, Торсанова А. – 3 место.
- «Бояулар құпиясы – менің ауылым» Ловская Я. -1 место, Киселёва Н. -3 место.
- Республиканский конкурс «Мен және менің Тазым» - Сам А. -3 место.
- Математическая олимпиада «Алтын Сака» - школьный этап: 1 место –Торсанова А., 2 место – Киселёва Н., Ловская Я.- 3 место, Шигаева С, - сертификат, Ловская Е. – сертификат.
- Республиканский конкурс "Өнегелі отбасы» - Торсанова А.диплом 1 степени.
- Республиканский конкурс «Бояулар купиясы: Қыс» Исмагилова А. – 1 место.
- Республиканский конкурс: Мақатаев Оқулары конкурс чтецов- Исмагилова А.- 3 место
- Районный конкурс: Жақсы даусы- Шигаева С.-сертификат за участие.
4 класс: «Ақбота» Рябко Е.- 3 место, Ким В. – 1 место.
- «Бояулар құпиясы – менің ауылым» - Смирнова Д. -2 место
- Республиканский конкурс «Мен және менің Тазым» - Смирнова Д.сертификат.
- Математическая олимпиада «Алтын Сака» - школьный этап: 1 место – Ким В., 3 место – Рябко Е., Лемешева В. – 3 место.
- Районный конкурс: Жақсы даусы- Агымжана.сертификат за участие.
Анализ успеваемости учащихся 2 – 4 классов за 2024-2025 уч.год показал:

№	Класс	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знания %	Количество «4» и «5»
1	2	1	100	100	1
2	3	11	100	64	7
3	4	8	100	62,5	5

Качество знания по итогам всех четвертей.

№	Класс	Количество учащихся	Успеваемость %	Качество знания %	Количество «4» и «5»

1 четверть					
1	**2**	**2**	**100**	**50**	**1**
2	**3**	**11**	**100**	**72**	**8**
3	**4**	**8**	**100**	**62,5**	**5**
2 четверть					
1	**2**	**2**	**99**	**50**	**1**
2	**3**	**11**	**100**	**81**	**9**
3	**4**	**8**	**100**	**62,5**	**5**
3 четверть					
1	**2**	**1**	**100**	**50**	**1**
2	**3**	**11**	**100**	**63**	**7**
3	**4**	**8**	**100**	**62,5**	**5**
4 четверть					
1	**2**	**1**	**100**	**50**	**1**
2	**3**	**11**	**100**	**63**	**7**
3	**4**	**8**	**100**	**62,5**	**5**



- во 2 классе: % успеваемости 100, качество знаний составило – 100%, кл.р. Мухамеджанова Г.О.
-в 3 классе: % успеваемости 100, качество знаний составило – 64% кл.р. Сидельникова В.В.
-в 4 классе: % успеваемости 100, качество знаний составило – 62.50%, кл.р. Блудшая Т.И.

Исходя из анализа работы перед МО учителей начальных классов стоят следующие задачи:

1. Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий на уроках
2. Усилить работу по подготовке учащихся к предметным олимпиадам
3. Создать условия для творчества и развития детей во всех видах деятельности

Деятельность гуманитарного цикла ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, английского языка общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024– 2025 учебный год.

2024 –25 уч. года учителя ШМО гуманитарного цикла работали по теме «Использование новых технологий, развитие познавательной и творческой активности учащихся с целью повышения качества обучения на уроках гуманитарного цикла»

Цель работы учителей гуманитарного цикла: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского, английского, казахского языка, литературы, истории, обществознания как , способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации.

Для выполнения данных задач проведена работа, направленная на повышение педагогического мастерства учителя через разнообразные формы: индивидуальную работу по самообразованию, участие в семинарах, участие в олимпиадах и конкурсах, посещение районных семинаров.

На заседаниях МО учителя знакомились с нормативными документами, новинками научно – методической литературы, обсуждались вопросы, касающиеся адаптации учащихся 5 класса и 10 класса , участие педагогов и учащихся в олимпиадах и конкурсах.

I. Организация учебной деятельности.

Всего обучающихся по итогам 2024-2025 учебного года 80 учащихся. Всего классов 11. Обучение ведется, в режиме одной смены пятидневной недели.

II. Кадровый состав учителей МО

Коллектив учителей гуманитарного цикла состоит из 7 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование – 7

Стаж педагогической работы:

1-7 лет – 3 педагога

10-25 лет -2 педагога

25 – 35 лет – 3 педагога

№	ФИО	дата рождения	образование	должность,предмет	возраст	педстаж, из них в должности руководителя	категория,год аттестации присвоение, подтверждение ,предмет	год прохождения курсов

1	Серикбаева Балжан Тулегеновна	12 10 65	высше е	директор, учитель руского языка и литературы	5 9	01 д, 0 м, 34 г /12 лет/	третья категория 2022 г, присвоение, директор, педагог-исследователь, 2019 г , присвоение учитель русского языка и литературы	2021 г /инклюзив/ 2023 г /рус яз и литер/ 2023/ профилактика суицида в организациях образования/ 2024 /оказание гос услуг/
2	Денисенко Разия Сеитовна	26 06 65	высше е	учитель русского языка и литературы	5 9	30д,10м,36 л	педагог - исследователь, 2019 г присвоение учитель русского языка и литературы	2021 г /инклюзив/ 2023 г / рус яз и литература /
3	Камидоллина Айгерим Мухамедияновна	05 11 82	высше е	учитель истории,обществознания, основ права	4 2	02д,0 м 20 л	педагог -эксперт, 2024 г, подтверждение, история, основы права	2021г /религ/ 2021 г /инкл / 2022 г / история/
4	Байжанова Гульнар Қабылан қызы	17 11 66	высше е	учитель казахского языка и литературы	5 8	04д,11м 26 л	педагог-модератор, 2020 г, присвоение учитель казахского языка и литературы	2021 г/инклюзив/, 2024 / казахский язык /
5	Лагерь Наталья Юрьевна	25 11 86	высше е	учитель английского языка	3 8	13д,0м,17 л	б/к	2021 г / инклюзив/ 2023 г / использование цифровых ресурсов в преподавании предмета / 2023 г /анг язык/
6	Хумар Гульжан	01 09 80	высше е	учитель казахского языка и литературы	4 4	12д,08 м,18 л	б/к	2022 г /казахский язык /
7	Егизбай Оразай	06 12 01	высше е	учитель английского языка	2 3	04м, 03 г	педагог-модератор, 2024 г, присвоение, учитель английского языка	2022 г /английский язык/

III. В период учебного года были проведени 4 заседания МО гуманитарного цикла.
Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов,

согласно инструктивно-методическому письму, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за учебный год были проведеноы четыре заседания методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, обсуждали работу с сильными и слабыми учащимися, познакомились с нормативными документами, заслушали справки по результатам входного и итогового контроля, Подготовка учащихся к школьному и районному этапу олимпиады школьников.Подготовка учащихся 11 класса к ЕНТ.

Разработка и утверждение плана недели ГЦ .Вместе с тем, анализировали работы методического объединения за учебный год, подводили итоги успеваемости за II полугодие. Учителя предметники выступили по темам самообразования.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания:

IV. С целью реализации поставленных задач была организована работа ШМО гуманитарного цикла по различным направлениям:

- участие в заседаниях методического объединения;
- взаимопосещение уроков;
- участие в районных семинарах;
- участие в областных семинарах;
- участие в конкурсах педагогов и учащихся.

V.Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В III-четверти по всем предметам ГЦ, учащиеся участвовали в интеллектуальной олимпиаде

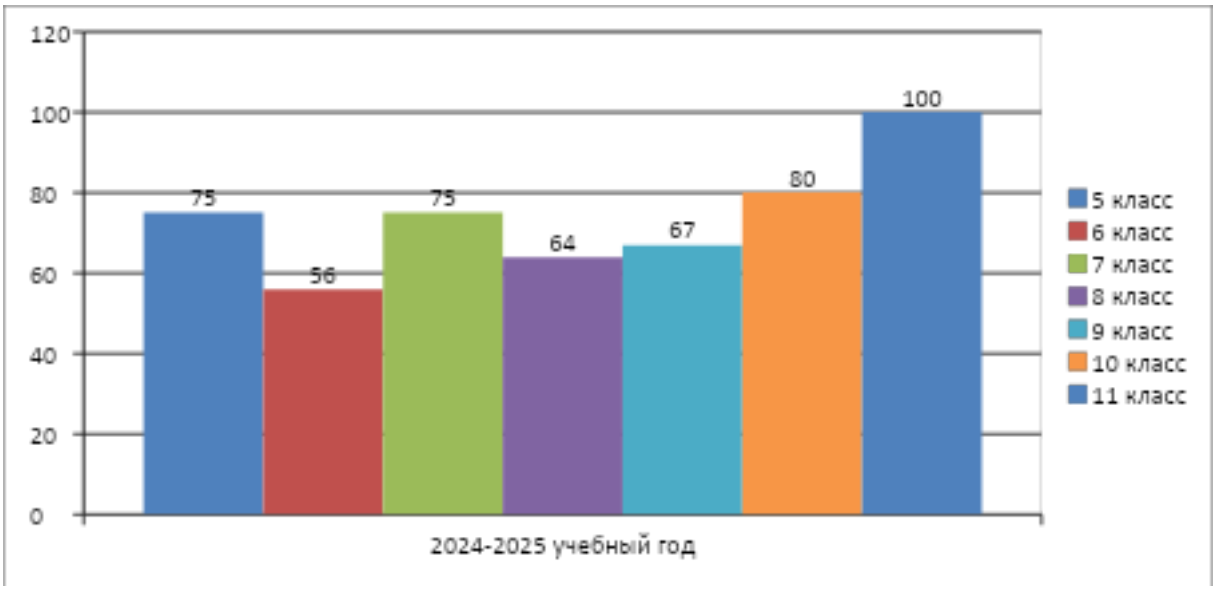
<u>Достижения:</u>

- Ученица 10 класса **Алтыбай Аружан** заняла 3 место в районном этапе Республиканского конкурсы «Жарқын болашақ»;
- Ученик 7 класса **Денисенко Назар** занял 2 место в районном этапе республиканской олимпиады среди 7-8 классов по общеобразовательным предметам;
- Ученица 10 класса **Сидоренко Дарья** заняла 1 место в районном этапе республиканской олимпиады «Ауыл» среди 9-11 классов.

Так же, в течении учебного года учителя гуманитрного цикла участвовали в районных семинарах по предметам. Учитель казахского языка и литературы прошла курсы повышения квалификаций.

Качество знания:

№	Наименование школы	Кол-во учащихся (5-11)	Классы	Качество знании по итогам 2024-2025 у.г. по предметам ГМЦ										Среднее качество по классам
				Казахский язык	Казахская литература	Казахский язык и литература (в русских классах)	Русский язык	Русская литература	Русский язык и литература (в казахских классах)	Английский язык	История Казахстана	Всемирная история	Основы права	
11	ООШ села Перекатное		**5**			75	75	75		75	75	75		75%
			6			60	60	80		80	60	80		56%
			7			72	72	72		81	81	72		75%
			8			87	50	50		87	50	62,5		64%
			9			66	66	88		65	55,56	55,56	77	67%
			10			80	80	**80**		80	80	80	80	80%
			11			100	100	100		100	100	100	100	100%
Общий %						**76,47**	**70,58**	**76,47**		**80,39**	**70,58**			**74%**



Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приёмы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися,

коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.
Поставленные цели и задачи достигнуты, благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности. На данный момент в школе сложился стабильный, дружный, работоспособный коллектив. Учителя постоянно повышают свой уровень самообразования, учатся новым технологиям, своевременно проходят аттестацию. Учителя обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.
На протяжении учебного года учителя непрерывно работали над совершенствованием уровня педагогического мастерства. Проводились творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Приоритетным направлением работы методического объединения гуманитарного цикла является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования: Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, проходил курсы повышения квалификации согласно плану.

Заключение по итогам анализа работы ШМО начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов за 2024–2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году работа школьных методических объединений учителей начальных классов, гуманитарного и естественно-научного циклов осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы школы и методической темы года. Основное внимание было направлено на повышение качества образования, развитие функциональной грамотности учащихся, внедрение современных образовательных технологий и реализацию требований обновлённых ГОСО.

ШМО учителей начальных классов акцентировало внимание на формировании универсальных учебных действий у младших школьников, развитии навыков чтения, письма и счёта, а также обеспечении преемственности с основным звеном образования. Учителя активно использовали игровые технологии, методы проектной деятельности и цифровые ресурсы. Проводились открытые уроки и мастер-классы, велась систематическая работа по подготовке к МОДО. Особое внимание уделялось сопровождению младших школьников с особыми образовательными потребностями и работе с родителями.

ШМО гуманитарного цикла сосредоточило свою работу на развитии читательской, коммуникативной и социокультурной грамотности. Учителя русского языка, литературы и обществознания активно внедряли практики критического мышления, анализа текстов разных стилей и жанров, развивали исследовательские и проектные навыки у учащихся. В течение года педагоги организовали и провели школьные олимпиады, творческие конкурсы, литературные гостиные. Методическая работа была направлена на обобщение и распространение успешных практик преподавания, участие в районных и областных мероприятиях.

ШМО естественно-научного цикла вело работу по формированию естественнонаучной грамотности, вовлечению учащихся в исследовательскую и практическую деятельность, развитию экологического мышления. Педагоги активно использовали элементы современного подхода, цифровые лаборатории, виртуальные опыты и интерактивные платформы. Учащиеся принимали участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, а также в проектной деятельности, направленной на решение практико-ориентированных задач.

По итогам года можно сделать вывод, что все три методических объединения работали продуктивно и результативно. Педагоги проявили высокий уровень профессионализма, стремление к инновациям и взаимодействию, что положительно сказалось на уровне учебной мотивации и образовательных достижений школьников.

В следующем учебном году рекомендуется продолжить работу в следующих направлениях:

- совершенствование механизмов индивидуализации обучения;
- развитие межпредметной интеграции и проектной деятельности;
- расширение цифровой компетентности педагогов;
- усиление работы с одаренными учащимися и обучающимися, проявляющими высокий уровень учебной мотивации.

2.5 Внутришкольный контроль

Ссылка на годовой план
https://drive.google.com/file/d/1eB9ses2vCw4jWOZ5DFydgmCXm3aEOCRQ/view?usp=drive_link

В КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» План внутришкольного контроля на 2024-2025 учебный год разработан и утвержден на основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 472 от 16.09.2021 г.

Цель внутришкольного контроля:

- Повышение качества образования через обеспечение эффективности организации педагогического процесса и педагогической деятельности в организации образования в соответствии с установленными стандартами и критериями.

Задачи внутришкольного контроля:

- -создание открытой образовательной среды, позволяющей максимально полно реализовать законные права и интересы всех участников образовательного процесса;
- -выявление и обобщение эффективных подходов преподавания предметов по обновленной программе, дающих наиболее значимый результат развития всех видов функциональной грамотности обучающихся;
- -внедрение новых, современных форм контроля на основе активного включения в образовательный процесс представителей школьного социума.

Объекты и направления ВШК.
ВШК включает в себя три составляющие: учебно-воспитательный процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база.
Учебно-воспитательный процесс:
- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль за воспитательной работой;
План ВШК включает в себя контроль за основными направлениями работы школы:

1. Контроль за выполнением нормативных документов;
2. Контроль за ведением школьной документации согласно требований;
3. Контроль за качеством учебного процесса;
4. Контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;
5. Учебно-исследовательская деятельность;
6. Контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;
7. Контроль за качеством воспитательного процесса, проведением мероприятий;
8. Контроль за укреплением материально-технической базы.

2.6 Повышение квалификации учителей

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации

Повышение квалификации учителей. 21 век - век информационных технологий, век, который вносит свои коррективы в процесс образования школьников. Изменения в сфере технологий, коммуникаций и науки предъявляют современные требования и к учителям, которые должны понимать свою роль в процессах обновления содержания образования и обеспечивать внедрение новых методов.

Сегодня общество предъявляет к учителю высокие требования. В мире происходят изменения, которые требуют изменения и от учителей. Поэтому каждый педагог должен идти в ногу со временем. А для этого учителю надо учиться. Невозможно научить кого-то любить, если сам не любишь; невозможно кого-то научить учиться, если сам не учишься, не повышаешь своё мастерство. Такой педагог точно знает, чтобы быть настоящим учителем, необходимо развиваться самому, искать активные формы и методы обучения. Идти в ногу со временем. С этой целью в этом учебном году учителя школы проходили онлайн-курсы и оффлайн-курсы повышения квалификации по предметам в АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ и НАО ННПИБД «Өркен»

В 2024 -2025 учебном году Курсы повышения квалификации прошли следующие учителя:

№	Сроки	ФИО	Наименование курсов, тема	Где прошли?	№ сертификата
1	17.02-28.02.2025	Кожанова Айслу Сериковна	Современные подходы организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях	ТОО «Современно научно-образовательный центр»	1203
2	18.11-29.11.2024	Фомина Ирина Дмитриевна	Кризесные состояния у детей и подростков: направления работы школьного психолога	«Инновационная академия»	0166
3	21.10-01.11.2024	Копейка Елена Дмитриевна	Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе	Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	0746819

2.7 Обобщение передового педагогического опыта 2024-2025 учебный год

На сегодняшний день обобщение ППО является одной из актуальных тем как для казахстанского образования, организаций образования, так и каждого педагога.

Актуальность обобщения передового педагогического опыта обусловлена рядом факторов:

-казахстанское образование движется быстрыми темпами, а педагогическая наука не всегда вовремя реагирует на потребности практики, и передовой опыт оказывается наиболее оперативным способом решения возникающих в практической деятельности проблем, одним из самых доступных источников новых идей, подходов и технологий;

-передовой опыт становится ресурсом для эффективной реализации задач государственной образовательной политики, как потенциальные «точки роста» системы образования;

- выводит педагога на новый профессиональный уровень, являясь способом профессиональной рефлексии, и служит развитию методологической культуры педагога.

На уровне школы на заседаниях методических объединений, методсоветах, педсоветах учителя делились опытом работы. Обобщение опыта работы на районном и областном уровне в 2024-2025 учебном году не было

2.8 Профориентационная работа

Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год – подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка. Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;

- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;

- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;

- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: обновлялась информация по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время бесед - классный руководитель поднимал вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

- План профориентационной работы за 2024-2025 учебный год реализован.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.
- Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Учащиеся 9 класса планируют продолжить учебу в 10 классе – 8 учащихся, продожить учебу в колледжах – 1 учащихся

№	ФИО	Наименование колледжа
1	Бекжанов Хаким Канатович	Аграрно-индустриальный колледж, г. Атбасар

3. Рабочий учебный план, расписания занятий.

Ссылка, ПДФ№ 13,14,15,16,17

https://drive.google.com/drive/folders/190lkS4UN7MfLKpX5Tr3ynmt84iSwa4Gk?usp=sharing

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» составлен исходя из Типовых учебных планов, утвержденных приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г № 264 для учащихся 1 – 4 классов, изменениями и дополнениями от 12.08.2022 года № 365 для учащихся 5-9 классов, изменениями и дополнениями от 30.09.2022 года № 412 для учащихся для учащихся 10 класса), Типовых учебных планов для дошкольных учреждений , утвержденных Министерством образования и науки РК от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями от 9.09.2022 года). «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г.№ 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467,с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

Учебный процесс в школе осуществляется на основе следующих приложений к приказам:

1. Приложение 3 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольного класса школы (дети 5 лет)
2. Приложение 2 «Типовой учебный план начального образования для классов с русским языком обучения»
3. Приложение 7 «Типовой учебный план основного среднего образования для классов с русским языком обучения»

4. Приложение 88 «Типовой учебный план общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения»

При составлении рабочего учебного плана использовались рекомендации Инструктивно-методического письма 2024 года.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся составляет:

Класс предшкольной подготовки – 20 часов, 1 класс – 20,5 ч, 2 класс – 24 часа, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 ч

5 класс – 29,5 часов, 6 класс – 29,5 часов, 7 класс – 32,5 часов, 8 класс – 33,5 часов, 9 класс – 35 часов, 10 класс – 36 часов.

Для реализации основной цели развивающего обучения в 5-10 классах введены курсы глобальные компетенции, расширяющие и углубляющие познания учащихся за счет школьного, ученического компонентов.

На индивидуальные и групповые занятия развивающего характера выделен 1 час во 2 классе - факультатив «Занимательная математика». Данный курс направлен на формирование познавательных навыков, логических универсальных учебных действий.

Элективные курсы в 10 классе 1 час «Страноведение». Элективный курс в 11 классе «Государства на карте мира».

Деления на группы по предмету «Художественный труд» нет

Начало учебного года в школе определено на основании приказа Министерства Просвещения РК № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования»

Продолжительность учебного года:

1 сентября 2023 года – 25 мая 2024 года включительно:

продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–10 класс

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2025 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 10 по 16 февраля 2025 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-10 классах - **45 минут.** В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре - три урока по **35 минут, с октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

3.1 Класс предшкольной подготовки

Предшкольная подготовка осуществляется с 5 лет в семье, дошкольных организациях, предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий (статья 30 Закона РК «Об образовании»).

Основные задачи предшкольной подготовки:

– совершенствование навыков, необходимых для обучения в школе (ответственность, внимательность, самостоятельность, старательность);
– воспитание навыков совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
– обеспечение преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольной организации в школу с учетом возрастных особенностей детей;

– развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться.

Нормативное правовое обеспечение

Дошкольные организациии предшкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами [1-4], [8-9], [11-13], [14-23]:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z07000o3l9_
Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
Модель развития дошкольного воспитания и обучения
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения https: //adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031
Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
Типовые правила деятельности дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329
Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
Типовые штаты работников государственных организаций образования https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300033166
Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
Перечень учебников для организаций среднего образования, учебнометодических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708

Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения https: //adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317

Правила педагогической этики https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619

3.2 Курс «Глобальные компетенции»

В 2024-2025 учебном году за счет часов вариативного компонента в школе проводился курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах. Данный курс может помочь в формировании у обучающихся навыков 21 века. Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации.

Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей. Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций. Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

Задачи курса:

ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;

формировать культуру устойчивого развития личности;

развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;

воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;

сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 9 классе - 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

в 10 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

3.3 Учебный предмет «Цифровая грамотность»

Приказом МОН РК № 182 от 5 мая 2020 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604» (пункт 14) название предмета «Информационно-коммуникационные технологии» в начальной школе изменено на «Цифровая грамотность». Содержание и учебная нагрузка предмета не изменились.

Изучение предмета «Цифровая грамотность» осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 27 ноября 2020 года № 496 «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (внесены изменения в приказы № 115 от 3 апреля 2013 года (приложение 188-2к) и № 334 от 26 июля 2019 года (приложение 4)).

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года, в 3-м классе с 1 сентября 2021 года

3.4 Учебный курс «Правила дорожного движения»

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 1-4 классах ведется по 6 часов в каждом классе, 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе во время классных часов, с указанием темы и даты занятий. Выделяется отдельной отметкой ПДД

3.5 Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой по 15 часов педагогами физической культуры.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 16 часов преподавателем - организатором начальной военной и технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в урочное время.

3.6 Расписание занятий ПДФ№ 13,14,15,16

https://drive.google.com/drive/folders/190lkS4UN7MfLKpX5Tr3ynmt84iSwa4Gk?usp=sharing

Расписание в школе является одним из важнейших и сложных видов деятельности заместителя директора. Умело составленное расписание определяет эффективность работы школы, создает условия для оптимальной работы учителей и учащихся. Образовательная деятельность ориентирована на развитие индивидуальных особенностей обучающихся, формирование положительной мотивации к учебной деятельности, поэтому не должна наносить вред их здоровью.

В КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное» расписание уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с ИМП 2023 года, ГОСО, Типовым учебным планам и Рабочим учебным планам школы.

Школа занимается по 5-дневной учебной неделе. В расписании указано ежедневное количество уроков, продолжительность и последовательность учебных занятий. Уроки в классах начинаются с 8.30. Перерывы между уроками составляют 5 минут и 15 минут. Время урока составляет 45 минут. В классе предшкольной подготовки уроки проводятся по 35 минут. В первом классе «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре - три урока по **35 минут, с октября по 45 минут** с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами. Расписание составлено зам. директора по УР, согласовано с Председателем Попечительского совета и утверждено директором школы

Расписание внеурочных занятий составлено зам директора по УР и зам директора по ВР. Перерыв между уроками и внеурочными занятиями составляет 45 минут.

4. Достижения учащихся по учебной работе00

Ссылка ПДФ № 17

https://drive.google.com/file/d/1eXAmz7QabR6anlULrzn7P2X5oPDxzasp/view?usp=sharing

5. Воспитательная работа

ссылка на годовой план

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r1w0O4PeCSVbhEoP8qaYz8I8vPsjfLviz_fdpA7YIXw/edit?usp=sharing

Воспитательная работа в КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области»

В 2024-2025 учебном году реализуется на основе обновленной программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» и направлена на повышение качества образования подрастающего поколения на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство**.**

КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области» **планирование воспитательной работы в 2024 - 2025** учебном году организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
4. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
5. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
6. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»
7. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
8. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы
9. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год
10. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.),
11. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.),
12. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26),
13. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30марта 2022 года № 117),
14. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6),
15. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789),
16. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748),
17. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235,

18. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
19. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
20. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

Задачи Программы:
Воспитание духовно-нравственных качеств:

- формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- воспитание уважения к государственным символам Республики Казахстан;
- развитие честности, справедливости, доброты, заботы, милосердия и других нравственных качеств;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

воспитание чувства гордости за свою страну и ее достижения;

- формирование сознательного отношения к своим обязанностям перед семьей, обществом и государством;
- развитие готовности защищать свои права и свободы, а также права и свободы других людей;
- активное участие в социально значимой деятельности.

Формирование добропорядочности и добросовестности:

- воспитание честности и справедливости в поведении и отношениях с окружающими;
- развитие ответственности за свои поступки и слова;
- формирование трудолюбия и стремления к самосовершенствованию;
- воспитание уважения к чужому труду и собственности.

Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:

- обеспечение индивидуального подхода к воспитанию и обучению каждого обучающегося;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде;
- поддержка детей с особыми образовательными потребностями;
- вовлечение семьи в воспитательный процесс.

На 1 сентября 2024-2025 учебного года КГУ «Общеобразовательная школа села Перекатное отдела образования по Жаксынскому району управление образования Акмолинской области» 83 учащихся, на конец учебного года 83 учащихся. Правонарушений среди учащихся не зафиксировано, родителей, оштрафованных за нарушение обязательств по отношению к обучению детей не зафиксировано.

Воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Согласно плану работы школы и плану работы педагога – психолога, социального педагога, старшей вожатой, классных руководителей были

проведены и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений, буллинга, кибербуллинга, алкоголизма, наркомании, курения, профилактика аутодеструктивного поведения. В течение учебного года проводились диагностики, анкетирования, беседы, инструктажи, информирование, консультирования детей, родителей, педагогов.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок.

С целью формирования патриотического сознания, чувство гордости за свою страну в начале каждой учебной недели, в понедельник, проводится коллективное исполнение Государственного Гимна Республики Казахстан **«Менің Қазақстаным»**. Исполнение гимна проводится на общешкольной линейке.

В рамках классных часов в нашей школе реализуется важная инициатива — **еженедельный 10-минутный информационный блок**, посвящённый вопросам личной и общественной безопасности. Основная цель — формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к своему здоровью и жизни окружающих.

Тематика охватывает ключевые направления: правила дорожного движения (ПДД), безопасность в интернете, поведение в транспорте, основы первой медицинской помощи. Классные руководители использовали разнообразные материалы: обучающие видеоролики, памятки, тематические презентации. Существенно повысился уровень осведомлённости учащихся по вопросам безопасности, родители положительно оценивают данную практику на родительских собраниях, отмечая её пользу и актуальность. Эта 10-минутная часть классного часа уже стала важным элементом профилактической работы школы, способствуя формированию ответственного поколения.

В течение учебного года в нашей школе регулярно проводилось мероприятие **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**, направленное на сохранение и популяризацию традиционных казахских народных игр среди учащихся всех возрастов. В школе регулярно (ежедневно) организовывались игровые площадки во время перемен, на которых учащиеся могли свободно играть в традиционные казахские игры, такие как:

- **Асық ату** (метание косточек – игра на меткость и ловкость);
- **Тоғызқұмалақ** (интеллектуальная стратегическая игра);
- **Бес тас** (игра на ловкость и координацию);
- **Арқан тарту**, **хан талапай**, **алтыбақан** (на уроках физической культурыи спортивных мероприятиях).

Игровые зоны были размещены в фойе школы, библиотеке и на школьном дворе. Ответственными за проведение мероприятий были педагоги физической культуры, старшие учащиеся, классные руководители, старшая вожатая. Учащиеся с интересом вовлекались в процесс и по собственной инициативе продолжали игры в свободное время. Так же проведены мастер-классы для учащихся начальных классов.

В результате мероприятия удалось повысить интерес обучающихся к национальной культуре и традициям. Многие школьники проявили инициативу в самостоятельной организации игр, а также помогали младшим ребятам осваивать правила.

Кроме того, заметно улучшилась дисциплина на переменах: игры стали позитивной альтернативой шумным и хаотичным переменам, способствовали развитию командного духа и взаимодействия между классами.

Мероприятие получило положительные отзывы от учеников, педагогов и родителей, что подтверждает его важность и эффективность в воспитательном процессе.

Планируем и дальше продолжать практику проведения **«Ұлттық ойын – қазынасы»** с расширением перечня игр и вовлечением большего числа учащихся.

С целью укрепления нравственного воспитания в семье и развитие духовно-нравственных качеств у детей через систематическое общение с родителями, в рамках проекта **«Өнегелі 15 минут»** с родителями были проведены беседы по организации ежедневных коротких (15 минут) воспитательных бесед с детьми. Родителям рекомендовано обсуждать с детьми важные и актуальные темы, способствующие формированию нравственных и личностных качеств, такие как:

- **уважение** — к старшим, сверстникам, чужому труду и мнению;
- **семейные ценности** – традиции, привычки, отношения в семье
- **честность** — открытость, правдивость, умение признавать ошибки;
- **дружба** — верность, взаимопомощь, эмпатия;
- **труд и усилия** – трудолюбие, ответственность, достижение цели;
- **ответственность** — за свои поступки, учёбу, поведение в семье и обществе.

Родителям разъяснены цели проекта, даны практические рекомендации по ведению бесед, примеры вопросов и ситуаций для обсуждения. Основное внимание уделено созданию тёплой доверительной атмосферы общения в семье. Родителям предоставлены методические рекомендации и темы для обсуждения через школьный чат и на родительских собраниях (в свободной форме).

Родители приняли участие в проекте. Усилен контакт и доверие между родителями и детьми. Повышено внимание семей к вопросам нравственного и духовного воспитания.

«Үнемді тұтыну» - умное потребление — шаг к экологичному будущему

В современном мире вопрос ответственного отношения к природным ресурсам становится всё более актуальным. Вода, электроэнергия, пища — это не бесконечные дары природы, а ресурсы, за рациональное использование которых мы все несем ответственность. Именно поэтому в нашей школе был реализован проект «**Үнемді тұтыну**», направленный на формирование экологической культуры среди учащихся.

В рамках проекта были организованы тематические классные часы, а также оформлены наглядные материалы: памятки, флаеры. Они напоминали ученикам о простых, но важных правилах: закрывай кран, когда чистишь зубы, выключай свет, выходя из комнаты, не бери больше еды, чем сможешь съесть.

Большую роль сыграли и классные руководители — ежедневно они напоминали детям о важности экономного отношения к ресурсам. Благодаря этим мерам у школьников сформировалось более осознанное отношение к окружающему миру, а уровень экологической грамотности заметно вырос.

В течение учебного года в школе были организованы и проведены комплексные **профилактические мероприятия**, направленные на формирование у учащихся ответственного и безопасного поведения в различных сферах жизни. Основное внимание уделялось вопросам цифровой грамотности, профилактике буллинга, формированию здорового образа жизни, а также бережному отношению к общественному имуществу.

«Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам» - проведены различные мероприятия для повышения осведомлённости учащихся о рисках в интернете, правилах цифровой гигиены и кибербезопасности.

«Буллингтен қорған» - в течение года проведены классные часы, беседы, тренинги, направленные на профилактику школьного насилия и формирование культуры доброжелательного общения.

С целью создания безопасной образовательной среды, профилактика буллинга среди обучающихся, формирование культуры уважительного общения и толерантного поведения в школе проведены следующие мероприятия:

- 14.09 - классный час «Буллингтен қорған!»
- 16.09 - УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу с учащимися
- 14.10 - классный час «Буллингтен қорған!»

- 18.11 - классный час «Буллингтен қорған! «Виртуальная агрессия»
- 29.11 – проведена беседа «Нет насилию» и показан видеоролик «Не просто слова. Мы против буллинга»
- 29.01 - УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу с учащимися провел беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде
- 27-30.01 – анкетирование по профилактике буллинга
- 26.02 - Проведена беседа с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде, наркоправонарушениям
- 18.03 - УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу с учащимися провел беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде
- 19-20.03 - Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга
- 21.04 – классный час «Буллингтен қорған! «Жизнь великий дар» направленный на профилактику аутодеструктивного поведения, бытового насилия, буллинга и кибербуллинга»

В рамках реализации проекта **«Ойынға салауатты көзқарас»** раздали рекомендации для детей, пользователей социальных сетей и мессенджеров и других интернет-сервисов. Приняли участие в конкурсе видеороликов по профилактике интернет-зависимости среди обучающихся 5–11 классов «Реальное общение или виртуальное». Провели родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая», в ходе которого, родители были ознакомлены с основными угрозами и рисками для детей в интернете, инструментами и методами мониторинга интернет-активности. Так же, провели родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».

«**Өмірге салауатты қадам**» - в школе проводится активная пропаганда здорового образа жизни среди учащихся. Основная цель мероприятий — формирование у школьников осознанного отношения к своему здоровью, развитие устойчивых привычек, направленных на сохранение физического и психического благополучия. Регулярно проводятся утренние зарядки, спортивные соревнования, Дни здоровья, подвижные перемены и эстафеты. Учащиеся активно вовлекаются в школьные и внешкольные спортивные мероприятия. В рамках реализации проекта «Өмірге салауатты қадам» провели различные мероприятия:

Просмотр документального фильма «Закладка».

- Просмотр документального фильма «Закладчики. Расплата»
- Педагог-психолог Фомина И.Д., провела беседу «Не будь игрушкой в руках наркотиков» по профилактике алкоголизма, наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних
- Социальный педагог Полевая Г.Н. организовала просмотр антинаркотического клипа по профилактике психоактивных веществ, наркотиков, рассказал об их вреде и негативном влиянии на здоровье
- «Біз темекі шегуге қарсымыз» акциясы. Социальный педагог продемонстрировала опытным путем и показала наглядно какой вред приносит курение организму человека
- С учащимися 5-11 классов проведены профилактические беседы
- Провели беседу "Что такое здоровый образ жизни".
- Вожатый организовал показ видеоролика и провел беседу «Вредные вещества»
- Конкурс рисунков «Скажи нет наркотикам»
- Классный час «Имя беды – наркомания»
- Медработник школы провела с учащимися инструктаж - уроки безопасности «Здоровое поколение» "Оказание первой неотложной помощи"

- 9 октября 2024 года медицинская сестра Полевая Г.Н. провела беседу с девочками 8-11 классов на тему «Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних».

Учащиеся стали более осознанно относиться к вопросам здоровья и физической активности. Повысился уровень вовлечённости школьников в спортивную жизнь школы. Пропаганда здорового образа жизни остаётся приоритетным направлением профилактической и воспитательной работы, способствуя всестороннему развитию личности и формированию устойчивых жизненных ценностей у подрастающего поколения.

«Қоғамдық мүлікті қорға!» - Воспитание чувства ответственности за общее школьное пространство, развитие экологической и гражданской культуры.

«Қауіпсіз қоғам» - Информирование о правилах поведения в общественных местах, действиях при чрезвычайных ситуациях, взаимодействии с правоохранительными органами.

В рамках реализации проекта «Қауіпсіз қоғам» провели различные мероприятия:

- родительское собрание на тему «Обеспечение безопасности детей - забота общая»
- родительское собрание на тему «Безопасность ребенка – приоритет общества».
- С целью проработки алгоритмов действий при антитеррористической защиты объекта образования проведены учения
- С учащимися школы проведен инструктаж «Правила использования пиротехнических изделий»
- Қауіпсіздік сабағы – уроки безопасности
- Видео памятка «Как противостоять угрозе терроризма»
- Просмотр информационного ролика «Бұрыстан дұрысқа»
- Урок безопасности «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»
- В рамках акции «16 дней активных действий против гендерного насилия» оформлен стен и проведена беседа «Мы против насилия»
- В рамках Международной кампании «16 дней активизма против гендерного насилия» прошли классные часы «Ответственность за свои поступки»
- С целью обучения детей навыкам, способствующим безопасности в повседневной жизни, формирования осознанного, ответственного отношения к личной защите и к окружающим в КГУ Общеобразовательная школа села Перекатное прошли уроки личной безопасности
- УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу с учащимися провел беседу с учащимися по профилактике и вреде употребления наркотических, психотропных средств, разъяснил правила поведения учащихся, рассказал о правах и обязанностях детей, еще раз напомнил учащимся о режиме дня.
- УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу о профилактике и вреде употребления наркотических, психотропных средств, разъяснил правила поведения учащихся, рассказал о правах и обязанностях детей, еще раз напомнил учащимся о режиме дня.
- УИП Беловодского с/о лейтенант полиции Бекжанов С.Б., провел беседу с учащимися по профилактике буллинга в подростковой среде
- Проведена беседа с учащимися 8-11 классов по профилактике правонарушений и ответственности несовершеннолетних: «Соблюдение режима дня школьника», «Управление скутерами, мопедами», «Курение в общественных местах», «О привлечение к уголовно-администравной ответственности среди несовершеннолетних», «Профилатика буллинга», «Запрет на газовые баллончики».

Работа **Центра педагогической поддержки родителей** — это важное направление в сфере образования, направленное на укрепление взаимодействия между семьёй и образовательными учреждениями. Основная цель таких центров — помочь родителям

эффективно участвовать в воспитании и обучении своих детей, особенно в условиях быстро меняющегося образовательного и социального пространства.
Основные направления деятельности:

1. Консультационная поддержка
2. Информационно-просветительская деятельность (родительские собрания, лекции, распространение информационных материалов - буклетов, памяток, методических рекомендаций)
3. Психолого-педагогическое сопровождение (сотрудничество с педагогами-психологами и социальными педагогами. организация тренингов, мастер-классов для родителей
4. Обратная связь с родителями (анкетирование, опросы, онлайн-площадки для общения - чаты.
5. Поддержка семей с особыми потребностями:

В рамках реализации ценности «Тәуелсіздік және отаншылдық - Независимость и партиотизм» проведены следующие мероприятия:

1. День знаний - «Мектеп – мейірім мекені!»
2. Классный час - «Менің Отаным – Қазақстан»
3. День дублера - ко дню учителя - «Школьное самоуправление»
4. Классный час – «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»
5. 18 октября - День духовного согласия народов РК. (профилактика религиозного экстремизма, пропаганда духовного согласия между народами, прожив. в РК
6. Выборы президента школы
7. Областная фотовыставка «Замечательные места моего родного края» в рамках работы фракции «Информации и печати» Школьного парламента
8. «Экологическая культура с малых лет»
9. Конкурс рисунков, на тему: «Отечество славлю, в котором живу!»
10. Классный час - 25 октября – День Республики - Мен Отаныммен мақтанамын!
11. «Отаным менің - Қазақстан!» мероприятия ко Дню Республики.
12. Беседа: «Государственные символы – национальная гордость Казахстана»
13. Принятие в ряды Жас Ұлан (Жас Қыран)
14. Челлендж «Әнұран айту» - «Исполнение гимна»
15. Проведение анкетирования среди учащихся на знание Государственной символики «Символы Независимости»
16. Интеллектуальная игра: «История моего государства»
17. День Независимости - Акция «Знаешь ли ты Казахстан?»
18. 16 декабря – День независимости - Республикам – мақтанышым!
19. Познавательная игра - викторина на тему: «Рәміздер – біздің мақтанышымыз»
20. Классный час - «Государственные символы – национальная»
21. Классный час - «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...»

В рамках реализации ценности «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік - Трудолюбие и профессионализм» проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Самый зеленый класс»
2. Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
3. Классный час - Еңбек түбі береке. День труда
4. Акция «Благодарим за ваш труд!»
5. Акция. «Уход за комнатными растениями в классе»
6. Қоғамға қызмет» волонтерская деятельность - ПРОЕКТ «ҚАМҚОР» Организация помощи старшему поколению, создание кормушек и скворечников
7. Изготовление кормушек «Подари птице дом»
8. Акция «Чистая улица»
9. Классный час - Труд создает будущее

10. Озеленение пришкольной территории «Цветущий сад»

В рамках реализации ценности «Әділдік және жауапкершілік - Справедливость и ответственность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Адал азамат – Адал еңбек – Адал табыс»
2. Декада «Целый мир для меня» - приуроченный Всемирному Дню ребенка: организация мероприятий по профилактике бытового насилия, защите прав детей
3. Беседа - 16 ноября – международный день толерантности - «Наша гражданская ответственность в обществе» (правонарушения, проблемы буллинга)
4. Ответственность за свои поступки. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин «16 дней активизма против гендерного насилия».
5. Международная кампании «16 дней активизма против гендерного насилия»
6. 25 ноября - Международный день борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин

В рамках реализации ценности «Бірлік және ынтымақ - Единство и солидарность» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»
2. Беседа - 10 декабря (День прав человека)
3. Шығарма жазу: болашаққа хат
4. Классный час - «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»
5. «Под одним шаныраком» в рамках Дня единства народов Казахстана
6. Выставка - День единства народа Казахстана

В рамках реализации ценности «Заң және тәртіп - Закон и порядок» проведены следующие мероприятия:

1. Беседа - Правовая культура и ее значение»
2. Беседа - Права, обязанности и ответственность»
3. Беседа - Гражданская ответственность в нашем обществе
4. Распространение памятки для родителей: «Современные подростки – особенности воспитания»
5. Индивидуальные консультации с родителями из группы риска
6. Беседа - «Честность и вежливость - истинный образ человека»
7. Классный час - Ценность «Закон и порядок»

В рамках реализации ценности «жасампаздық және жаңашылдық - созидание и новаторство» проведены следующие мероприятия:

1. Классный час - Өнертапқыштыққа алғашқы қадам
2. Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные», «Мои домашние любимые цветы»
3. Классный час - Правопорядок и социальная ответственность
4. «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» - «Найди себя в мире профессий» (реализация проекта: «Еңбегі адал жас өрен»)

В рамках проекта **«Қамқор»** в школе были проведены мероприятия, направленные на воспитание у детей доброты, взаимопомощи и социальной ответственности.
Проведены мероприятия:

- Акция «Помоги птицам зимой»
- «ПУТЬ ВОЛОНТЕРА - ПУТЬ ДОБРА» волонтерскаяакция

- Акция «Твори добро»
- Школьный парламент провел акцию «Корзина добра». Они сделали и подарили друзьям книжные закладки.
- Акция «Қоғамға қызмет» по оказанию помощи одиноко проживающим пенсионерам в рамках республиканской акции «Караван милосердия»
- «Делай добро!» акция, приуроченная ко Всемирному дню домашних животных
- «Акция добра!» - помощь бабушкам и дедушкам, одиноким пенсионерам

В рамках проекта **«Ұшқыр ой алаңы»** в школе были организованы мероприятия, направленные на развитие у учащихся критического мышления, логики и ораторских навыков. Проведены интеллектуальные игры, дебаты, творческие задания и конкурс эссе. Учащиеся 5–11 классов приняли активное участие, проявив высокий интерес и инициативу. Проект способствовал развитию умения рассуждать, аргументировать свою точку зрения и работать в команде. Мероприятия прошли успешно, получили положительные отзывы от педагогов и учеников.

В рамках проекта **«Smart Bala»** проведен классный час «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам». В течении года учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнования, занимают призовые места.

В рамках проекта «Шабыт» проведены следующие мероприятия:

- Челлендж «Ананың аялы алақаны» - учащиеся подготовили видеопоздравление своим мамам
- Челлендж «Даналық ұстаздан» - учащиеся школы подготовили видеопоздравления свом учителям.

В рамках проекта «Еңбегі адал – жас өрен» провекдены следующие мероприятия:

- «Открываем мир профессий» – участие в районом форуме
- Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»
- Уборка и озеленение класса
- Вожатый провел игру с учащимися 1-11 класса
- Благоустройство территории школы - субботник
- В рамках республиканской акции «Таза Қазақстан» сотрудники Перекатненской средней школы провели субботник
- Тематический классный час «Еңбек түтігі береке» в рамках мероприятий, посвященных Дню труда
- В рамках мероприятий, посвященных Дню труда, Дюсембава С.С. организовала просмотр видеороликов
- «Сохранение чистоты окружающей среды» - субботник

В рамках реализации проекта **«Балалар кітапханасы»** использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. По проекту «Балалар кітапханасы» в библиотеке проводятся мероприятия различной формы, что тоже повышает уровень читательской культуры учащихся. Согласно, плана прошли мероприятия различных форм (круглые столы, викторины, беседы, часы чтения).

В школе действует школьное самоуправление **«Школьный парламент».** Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 направлениям и принимают участие во всех

проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру».

5.1 Достижения учащихся по воспитательной работе

Ссылка ПДФ № 18

https://drive.google.com/file/d/1-FmImHYHOZLH4a_XR1NrODJ9uanig4s4/view?usp=drive_link