

Школа молодого педагога

«Шлях до професійного зростання»

Керівник школи:

Н. Л. Торговець, методист

Мета школи:

надання методичної допомоги у професійному становленні молодих спеціалістів, забезпечення умов їхнього професійного зростання, удосконалення майстерності, оволодіння практичними навичками, особливостями роботи з документацією.

Основні завдання школи:

- вивчення особистості та професійних умінь молодого викладача, майстра виробничого навчання;
- ознайомлення молодого педагога з особливостями роботи та оформленням навчально-методичної документації;
- набуття молодими викладачами та майстрами виробничого навчання практичних навичок, необхідних для педагогічної роботи;
- формування вмінь застосовувати теоретичні знання, одержані під час навчання у вищих навчальних закладах, у конкретній практичній діяльності;
- ознайомлення із сучасними нетрадиційними методами та прийомами навчання, формами організації навчальної діяльності учнів на заняттях, новими інноваційними педагогічними технологіями;
- ознайомлення із психолого-педагогічними особливостями роботи зі здібними та слабкими учнями;
- набуття вмінь розвинути інтелектуальний потенціал здібних учнів та не втратити, не згубити учнів із низьким рівнем знань;
- набуття вміння проводити самоаналіз уроку;
 - сприяти постійному творчому зростанню, формуванню педагогічної майстерності.

Основні напрямки роботи з молодими педагогами:

- Формування у молодих педагогів знань та практичного застосування у навчальній діяльності нових законодавчих та нормативних актів в галузі освіти України.

- Ознайомлення з підходами до виховного процесу в училищі з формування всебічно розвиненої особистості на основі нової Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді.
- Поглиблення науково – теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних предметів та виробничого навчання.

Термін діяльності: вересень 2020 р. – травень 2021 р.

**Список слухачів школи молодого педагога
«Шлях до професійного зростання»**

Педагогічний працівник	Педагогічний стаж на посаді	Прізвище наставника
Клочко Т. В.	1 рік	Бойко В. І., старший майстер
Ганжа Д. І.	2 роки	Бойко В. І., старший майстер
Зубко Н.С.	3 роки	Гудзенко Л.І., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.
Цикало Ю.М.	3 роки	Гудзенко Л.І., викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. директора ВПУ №75
_____ О.В.Білозуб

**План роботи школи молодого педагога
Ордена «Знак Пошани» ВПУ №75 на 2020 – 2021 навчальний рік**

№ п/п	Тема заняття	Зміст заняття	Форми та методи проведення	Термін	Відповідальні
1	Загальні засади організації навчання в училищі	Нормативно – правова база: Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно – технічну освіту», Положення про навчально – виховний заклад системи освіти. Техніка безпеки в навчальному закладі.	Бесіда	Вересень	Адміністрація училища Інженер з охорони праці.
2	Організація навчально – виховного процесу з предмета	Структура навчальної програми з предмета. Календарно – тематичне планування. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. Ведення училищної документації з предмета.	Практичне заняття	Вересень	Заст. дир. з НВирР, Заст. дир. з НР, Старший майстер, Методист
3	Процес навчання	Принципи навчання. Форми організації навчального процесу.	Теоретичний семінар	Жовтень	Методист
4	Пізнавальна діяльність учнів	Психологічні особливості пізнавальної діяльності учнів. Способи формування пізнавального інтересу учнів. Мотиви навчання.	Семінар - тренінг	Листопад	Практичний психолог Заст. дир. з НВирР
5	Методи навчання	Суть і функції методів навчання. Класифікація методів навчання.	Семінар - практикум	Грудень	Методист
6		Наочні методи навчання. Практичні методи навчання.	Семінар - практикум	Січень	Методист
7	Форми навчання учнів	Урок – головна форма організації навчально – виховного процесу. Функції уроку. Мета уроку. Типи уроків. Вимоги до сучасного уроку.	Теоретичний семінар Практичне заняття	Лютий	Наставники Методист

8		Конструювання уроку за метою, дидактичними завданнями, за змістом навчального матеріалу, вибір методів навчання.	Відкриті уроки молодих педагогів.	Березень	Наставники Методист
9		Відкритий урок – особливості підготовки та проведення. Аналіз і самоаналіз проведеного уроку.	Практичне заняття	Квітень	Адміністрація училища Наставники Методист
10	Роль педагога у навчально – виховному процесі	Особистість педагога як чинник навчання. Вимоги до педагога. Самовиховання педагога.	Конференція	Травень	Адміністрація училища Практичний психолог Методист