

AÑO LECTIVO: 2023

• MATERIA
Metodología y técnica de investigación I- Seminario
• DEPARTAMENTO
• CARRERA/S
Licenciatura en Psicopedagogía
• TURNO
Tarde
RÉGIMEN SEMESTRAL
1° SEMESTRE
Asignaturas correlativas previas
Asignaturas correlativas posteriores
Metodología y técnica de investigación II
PROFESOR TITULAR
Mg. Eugenia Martínez
EQUIPO DOCENTE
Adscriptos
Ayudantes Alumnos

OBJETIVOS

Consignar los logros que se espera que alcancen los alumnos durante el cursado y al finalizarlo

- Comprender teorías y enfoques de la investigación y sus influencias metodológicas.
- Analizar diversas situaciones problemáticas y aportar soluciones a partir de supuestos teóricos y de la propia práctica.
- Conocer y elaborar diferentes técnicas e instrumentos que se necesitan para realizar una investigación.
- Reflexionar, seleccionar e interpretar la información que surja de los diversos campos de estudio.
- Reflexionar sobre la realidad, departamental, provincial, nacional y desde este marco el ámbito mundial.
- Participar como miembro activo en el proceso de enseñanza- aprendizaje.

Proponer y desarrollar un plan de investigación

CONTENIDOS

Consignar por Unidad o Bloque temático

Eje N°1: "ANÁLISIS DE LOS SUPUESTOS BÁSICOS DE LA INVESTIGACIÓN"

- Concepto de ciencia y de investigación científica. Diferencia del conocimiento científico y natural.
 Características del conocimiento científico.
- 2. La investigación social. Desarrollos históricos.
- 3. Paradigmas de análisis de la realidad: paradigma positivo paradigma interpretativo y socio crítico
- 4. Implicancias metodológicas: metodología cuantitativa y cualitativa.
- 5. Diseños de investigación.
- 6. Errores frecuentes del proceso de investigación.
- 7. ¿ Por qué investigar?

Eje N°2: "EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN"

- 8. El plan- proceso de investigación. Etapas fundamentales de la investigación
- 9. Elección del tema o detección del problema a investigar: preguntas problema, objetivos, hipótesis o supuestos (tipos, unidad de análisis, definición conceptual y operacional, etc.)
- 10. Reconocimiento de la importancia del problema desde la ciencia y como emergente social.
- 11. Construcción del Marco Teórico.
- 12. Detección de unidades de observación y variables. Población, muestra, individuo.

Determinación de la muestra de análisis. Tipos de muestreos. Significatividad interna y externa.

Eje N°3:"INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN"

13. Instrumentos de recolección: la observación participante y no participante. La encuesta. La

entrevista. El cuestionario. Informante clave

14. Registro de la información: las fichas. Video. Audio. Diarios.

Eje N°4: "PRESENTACIÓN DE DATOS EN LA INVESTIGACIÓN"

- 15. Interpretación de la información. Método comparativo continuo. Reflexividad sistemática.
- 16. Ordenamiento y análisis.
- 17. Procesamiento de datos, la matriz.
- 18. Dato estadístico: estructura, análisis y trabajo. Estadística descriptiva.
- 19. Presentación de datos a través de tablas.
- 20. Presentación de datos a través de gráficos
- 21. La palabra como otro medio para presentar los datos obtenidos en la investigación.
- 22. Triangulación. Teoría fundada.
- 23. Conclusiones.
- 24. Propuesta.

Eje N° 5: "LA ORGANIZACIÓN Y LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO FINAL"

- 25. Tipos de trabajo: monografías, informes, trabajos de divulgación
- 26. Estructura general del trabajo.

Eje N°6: "LA ÉTICA EN LA INVESTIGACIÓN"

27. La ética como variable necesaria en todo proceso investigativo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Se trabajará de modo tal que el estudiante logre un aprendizaje significativo a través de la puesta en práctica de los procedimientos, técnicas e instrumentos variados y métodos de enseñanza pertinentes según sea la temática a desarrollar. A continuación, se detallan algunas de las actividades propuestas:

Búsqueda, lectura y análisis de fuentes bibliográficas. Trabajo individual y grupal. Trabajos prácticos evaluativos. Exposiciones didácticas. Discusiones dirigidas. Debates fundamentados y apreciaciones críticas Presentación de películas con contenidos relacionados con la materia. Exposiciones grupales.

BIBLIOGRAFÍA

PRINCIPAL

Bassi, J. (2015). Formulación de de proyectos de tesis en ciencias sociales. Manual de supervivencia para estudiantes de pre y post grado. Chile: FLASO

Fidias G. Arias (2006), *El proyecto de investigación Introducción a la metodología científica*. Caracas: Episteme

Hernández Sampieri, y otros. (1998), Metodología de la Investigación. México: Mc Graw Hill.

Mendicoa, G. (2003). Sobre tesis y tesistas. Argentina: Espacio Editorial.

Tamayo, M. (2003). El proceso de la investigación científica incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. México: Limusa.

Sampieri, R. y Torres, C. (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta. Mc. Graw Hill

CONSULTA

Ander Egg, E. (1999). *Hacia una pedagogía autogestionaria*. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.

Belytran Martínez, H (1984). Elementos formales de la investigación. Bogotá: USTA.

Bunge, M. (1982). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.

García, J. (1989). Aprender investigando. Sevilla: Diada.

Guiber, Lasala y otros. (1983). Relación entre el conocimiento Científico Natural. Cátedra de Introducción al Pensamiento Científico. Universidad de Bs. As.

La Madriz, J. (2019). Metodología de la investigación. Actuación humana orientada al conocimiento de la realidad observable. Centro de Investigación y Desarrollo Ecuador.

Muñiz, A. (1997). Evaluación de impacto social. Bs.As.: Lumen.

Muñiz, A. (1996). Planificación y programación social. Bs.As.: Lumen.

Pardinas, F. (1994). Metodología y técnicas en ciencias sociales. México: Siglo XXI.

Pérez Serrano G., (1994). *Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes*. Tomos 1 y 2. Madrid: La Muralla.

Pérez Lindo, A. (1998). *Nuevos Paradigmas y cambios en la conciencia histórica*. Buenos Aires: Eudeba, 1998.

Samaja, J. (1997). Epistemología y metodología. Bs. As. EUDEBA.

Sierra Bravo, R. (1998). Técnicas de Investigación Social. Teoría y Ejercicios. Paraninfo, Madrid.

Sirvent M. T. (1999). Los diferentes modos de operar en investigación social. Bs.As.: Maestría en didáctica U.B.A.

Starico de Accomo, M. (1995). Los proyectos en el Aula. Buenos aires: Magisterio del Río de la Plata.

Vergara, M. (1986). Evaluación de proyectos sociales, Hymanitas, Bs.As.

Villanueva, F. (2022). Metodología de la investigación. Lik.

Yuni, J. A. Urbano, C. (2006). Técnicas para investigar: recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Brujas.

Recursos RAE de consulta y desarrollo

https://drive.google.com/drive/folders/1Y6oEtRzTTEU_JQsVrY_amUzsoX5ql1Z?usp=sharing

REGULARIDAD

Asistencia (75% mínimo)

EVALUACIÓN Al comienzo de cada etapa y durante el proceso, se evaluarán los conocimientos previos, los progresos, dificultades que puedan presentarse durante el proceso. La evaluación del Módulo será de carácter formativo.

Criterios De Aprobación:

Cumplir con el porcentaje de asistencia estipulado para las clases: 60%. -Aprobar los Trabajos Prácticos. Teniendo en cuenta forma y plazos establecidos previamente. - Para la aprobación de las etapas parciales (dos) el alumno deberá obtener un porcentaje mínimo del 60% o más para aprobar. (4-cuatro) - Para contar con la acreditación del proceso el alumno deberá tener aprobados los dos exámenes parciales y trabajos prácticos. - El alumno que no aprobara algunos de los parciales contará con una instancia de recuperación.

Acreditación directa: si el alumno obtiene un 8 o más en las instancias de parcial, y aprueba los trabajos prácticos con un porcentaje de asistencia superior al 75%, la materia constará con la acreditación directa.

El examen final se tomará en forma oral. Este incluirá todos los temas propuestos por el programa.

□ CRONOGRAMA

Destaque la fecha precisa o la semana en las evaluaciones

- Trabajos Prácticos Formales. S/F
- Evaluaciones parciales primer semana de mayo- segunda semana de Junio
- Recuperatorio Segunda semana de Junio
- Horarios de Consulta semanales Lunes 18:30 a 19:20