



Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Ленты, иголки, булавки, тесьма...»

Направленность программы: художественная. **Уровень освоения:**
общекультурный

Актуальность программы в том, что дополнительное образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально - трудового выбора, личностного развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Программа актуальна, поскольку предполагает развитие творческих способностей, природной одарённости, обогащения их знаний по теории и практике самостоятельного проектирования и создания аксессуаров. Особенно это важно в преддверии юности, когда складываются вкусы, формируется представление о гармонии, приобретает очертания склад личности.

Адресат программы – данная программа рассчитана на возрастную категорию 11-16 лет. Наличие специальных способностей в данной предметной области не требуется.

Цель программы: содействовать раскрытию творческих способностей и развитию эстетического вкуса через овладение основами самостоятельного проектирования и создания украшений и аксессуаров, их художественного оформления.

Основные задачи программы

Обучающие:

- ✓ совершенствовать практические умения и навыки учащихся в обработке различных материалов;
- ✓ ознакомить учащихся с профессиями, связанными с обработкой различных материалов;
- ✓ закрепить умение пользоваться технологическими картами, лекалами, инструментами;

- ✓ сформировать поисково-исследовательские умения и навыки при выполнении проектов.

Развивающие:

- ✓ развивать художественную инициативу;
- ✓ развивать самостоятельность и способность решать творческие задачи;
- ✓ развивать зрительное восприятие, эстетический и художественный вкус;
- ✓ развивать коммуникативные умения и навыки.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уметь обогатить и разнообразить свой досуг.
- ✓ вырабатывать у обучающихся стремление к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

Условия реализации программы:

Выполнение программы рассчитано на 1 год обучения.

Количество занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, всего за год 144 часа.

Количество обучающихся в группе – 15 человек.

Набор осуществляется по заявлению от родителей (законных представителей).

Кадровое обеспечение

Педагог дополнительного образования, осуществляющий деятельность соответствующей данной программе.

Материально-техническое обеспечение для занятий по программе

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете. Кабинет отвечает всем санитарно - гигиеническим нормам.

Учебное оборудование кабинета включает комплект мебели, инструменты и приспособления, необходимые для организации занятий. Для реализации программы необходимы: швейные машины, краеобметочные машины, утюг, гладильная доска, ножницы, иглы, нитки, лекала, миллиметровая бумага, линейки закройщика, необходимый материал для изготовления изделий.

Форма организации деятельности учащихся:

- групповая (коллективные творческие работы, экскурсии);

- индивидуальная (индивидуальные творческие работы);
- в парах;
- индивидуально-групповая.

Формы проведения занятий:

- традиционное занятие,
- комбинированное занятие,
- нетрадиционное занятие: лекция, практическое занятие, игра (деловая), праздник, мастерская, конкурс, фестиваль, творческая встреча, выставка.

Форма организации деятельности обучающихся с применением электронного и дистанционного обучения.

Основными элементами системы ЭО и ДО являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары;
- skype
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Формы ЭО и ДО, используемые в образовательном процессе, отражают тематику календарно-тематического планирования образовательной программы.

В обучении с применением ЭО и ДО используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- практическое занятие онлайн;
- видеолекция;
- самостоятельная внеаудиторная работа.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (беседа, разъяснение, постановка задач);
- наглядный (показ видеоматериалов, иллюстрации, наблюдение, показ (исполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (упражнения, работа под наблюдением педагога и др.);
- исследовательский самостоятельная творческая работа учащихся;

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение;
- Открытые занятия;
- Диагностика.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Предметные результаты:

- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

Ожидаемые результаты:

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- овладение умениями ориентироваться в мире профессий;
- оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- овладение навыками самостоятельного планирования;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Содержание программы.

Раздел 1. Вводное занятие

Раздел 2. Аксессуары. Цветоведение

Раздел 3. Аксессуары, выполненные в технике «Макраме»

Раздел 4. Аксессуары из фетра

Раздел 5. Украшения из бисера, бусин

Раздел 6. Аксессуары, выполненные в технике «Канзаши»

Раздел 7. Аксессуары из ткани

Раздел 8. Итоговое занятие