

Тема недели: Огород – овощи. Сад – фрукты. Уборка урожая. 1 младшая

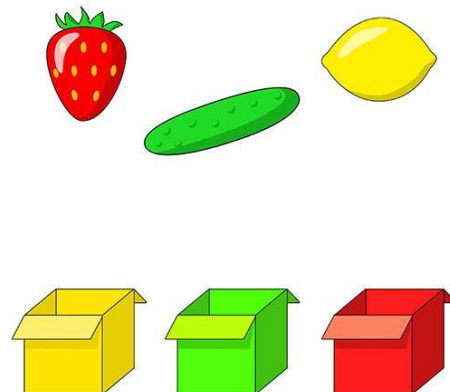
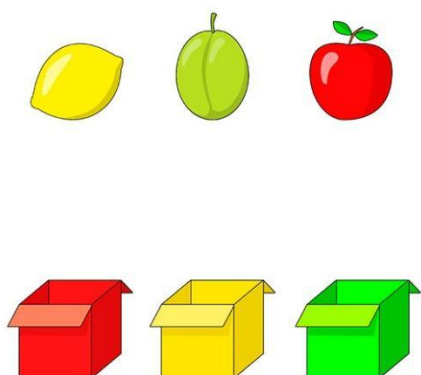
1. ОО Речевое развитие



2. ОО Познавательное развитие ФЭМП

«Цветные коробочки»

Сделайте 4 цветных коробочки красного, зеленого, синего и желтого цветов. С ними ребенок может пройти по комнате и собрать игрушки разного цвета, при этом проговаривая сочетание цвет+предмет. Чтобы добавить игровой момент, скажите, что это зверушки собирают чемоданы в путешествие. Крокодил любит все зеленое, что он положит в свой чемодан? Он положит зеленый кубик, зеленую лопатку, зеленый шарфик. А какой цвет любит цыпленок? Если нет возможности сделать разноцветные коробочки, можно использовать вот такие дидактические пособия:



3. ОО Художественно- эстетическое развитие

Игра «Чудесный комочек»

Цель: знакомство со свойствами пластилина.

Ребёнок получает кусочек пластилина, выбирая тот цвет, какой нравится. Взрослый рассказывает, что внутри каждого кусочка кто-то прячется. А чтобы узнать кто, пластилин нужно согреть и размять. Можно применить «волшебные слова»: «Грейся, грейся, пластилин, у (имя ребёнка) много сил!» Когда пластилин становится мягким, нужно присмотреться и прислушаться «кто же там прячется внутри?». «Может, маленький огуречик? Давай попробуем его слепить!».

4. ОО Физическое развитие

Подвижная игра «Огуречик, огуречик»

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.

Ход игры: На одной стороне комнаты взрослый «мышка», на другой стороне – ребёнок. Ребёнок приближается к «мышке» прыжками на двух ногах. Взрослый говорит:

Огуречик, огуречик, не ходи на тот кончик,
Там мышка живет, тебе хвостик отгрызет.

Ребёнок убегает за условную черту в свой «домик», а взрослый его догоняет.

5. ОО Социально-коммуникативное развитие

Игра «Музыкальные обнималки»

Цель: удовлетворить потребность детей в эмоциональном тепле и близости.

Описание игры: взрослый расставляет в комнате несколько мягких игрушек. Ребёнок прыгает или танцует под музыку. Когда музыка прекращается, ребёнок берёт игрушку, обнимает её и говорит ей что-нибудь нежное и ласковое. Затем музыка продолжается, и ребёнок снова прыгает/ танцует.