

СХВАЛЕНО
педагогічною радою
(протокол №1 від 29.08.2024)



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Центру «Культурно-
Універсальна Територія «КУТ»»
ОКСАНА ТАРАН

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Центру «Культурно-Універсальна Територія «КУТ»»
на 2024-2025 навчальний рік**

ІВАНО-ФРАНКІВСЬК

2024

ВСТУП

Освітня програма закладу позашкільної освіти – це нормативний документ, який містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу позашкільної освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти схвалюється педагогічною радою закладу та затверджується керівником закладу.

Освітня програма вибудовується з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в регіоні, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма закладу позашкільної освіти є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

Освітня програма узгоджена із законами України «Про освіту» та «Про позашкільну освіту», Положенням про позашкільний навчальний заклад, Положенням про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. за № 1036/9635, Типовими навчальними планами для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 22.07.2008 р. № 676, освітніми запитами дітей та їх батьків.

I. Місія, візія та ключові цінності закладу позашкільної освіти

Центр «Культурно-універсальна територія «КУТ»»

Місія закладу – сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; служіння людині, громаді, суспільству.

Візія закладу:

- створення сприятливого середовища, інфраструктури та умов для розвитку особистості;

- розвиток науково-педагогічного потенціалу, удосконалення науково-дослідницької, освітньої та інноваційної діяльності;
- сприяння розкриттю лідерських якостей здобувачів освіти шляхом їх участі в самоврядуванні закладу позашкільної освіти;
- створення умов для змістовного дозвілля здобувачів освіти та працівників закладу позашкільної освіти;
- відкритість та забезпечення інформування спільноти;
- служіння громаді.

Ключові цінності: Україна, дитина, громада, професіоналізм, довіра, духовність, відповідальність.

II. Мета та завдання освітнього процесу в комунальному закладі

Центр «КУТ»

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації права вихованців на здобуття позашкільної освіти, здійснення навчання та виховання, в тому числі:

- створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час;
- підготовка підлітків до життя в умовах переходу до ринкової економіки при впровадженні якісно нових форм організації позашкільної життєдіяльності підлітків;
- задоволення їх освітніх потреб шляхом залучення до науково-експериментальної, дослідницької, художньої, декоративно-прикладної, еколого-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів творчості;
- вільний розвиток особистості та формування її соціально-громадського досвіду;
- виховання у дітей почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії;
- формування здорового способу життя учасників навчально-виховного процесу.

Заклад здійснює навчально-виховну, інформаційно-методичну, організаційно-масову, навчально-тренувальну роботу.

Головними завданнями діяльності Закладу є:

- розвиток природних здібностей і обдарованості, творчого мислення вихованців;
- розвиток творчої активності учнів у відродженні народних традицій та обрядів;
- виховання у дітей патріотизму, любові до України, поваги до народних звичаїв, національних цінностей українського народу, а також інших націй і народів;
- виховання шанобливого ставлення до родини та родинних цінностей;
- формування у вихованців свідомого й відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих, навичок безпечної поведінки;
- задоволення освітньо-культурних потреб вихованців, які не забезпечуються іншими складовими структури освіти;
- задоволення потреб вихованців у професійному самовизначенні і творчій самореалізації;
- пошук, розвиток та підтримка здібних, обдарованих і талановитих учнів ;
- організація змістовного дозвілля відповідно до здібностей, обдарувань та стану здоров'я учнів та вихованців, пошук його нових форм, профілактика бездоглядності та правопорушень;
- виховання в учасників навчально-виховного процесу свідомого ставлення до власної безпеки та безпеки оточуючих;
- здійснення інформаційно-методичної та організаційно-масової роботи;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, задоволення всебічних потреб у сфері наукової, технічної, художньої, декоративно-прикладної творчості, еколого-натуралістичної, фізкультурно-оздоровчої, та інших видів діяльності;
- збереження та розвиток передового досвіду світової та національної практики позашкільної роботи з дітьми та учнівською молоддю, сприяння впровадження якісно нових форм, методів і засобів навчання та виховання.

Головні принципи освітнього процесу:

- гуманізація, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
 - єдність загальнонародських і національних цінностей, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнонародських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
 - демократизація, що передбачає автономію закладів позашкільної освіти різних типів та форм власності у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
 - науковість і системність, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;
- безперервність, наступність та інтеграція, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладів позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;
- багатоукладність і варіативність, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;

- добровільність і доступність, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб абсолютності у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- самостійність і активність особистості, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- практична спрямованість, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність.

Освітній процес у закладі позашкільної освіти здійснюється за такими напрямками:

1.Гуманітарний напрям:

- Клуб англійської мови;
- Клуб китайської мови;
- Впевнений старт (підготовка до школи);
- Маленькі розумники (підготовка до школи);

2.Еколого-натуралістичний напрям:

- Цікава хімія (людина і довкілля).

3.Науково-технічний напрям:

- Веб програмування;
- Комп'ютерна ілюстрація;
- Мобільна фотографія;

4.Художньо-естетичний напрям:

- Студія творчості;
- Цікаве малювання;
- Образотворче мистецтво;
- Вокал;
- Співоча Україна;
- Спортивно-бальні танці;
- Сучасні танці;
- Розвиткова хореографія;
- Історія мистецтва в малюнках;
- Акторська майстерність;
- Джаз-фанк хореографія;
- Малюки малюють;
- Творча майстерня;
- Ліплення з глини;
- Рисунок;
- Скетчинг;
- Фольклорний театр.

5.Соціально-реабілітаційний напрям:

- Комунікативні ігри;
- Пізнай себе.

III. Система управління освітнім процесом

Керівництво закладом здійснює директор.

Колегіальним органом управління є педагогічна рада, повноваження якої визначаються Статутом закладу

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу, спеціалізацією та режимом його роботи.

Освітній процес у закладі забезпечують **27** педагогічних працівників. Усі вони мають відповідний рівень освіти та володіють фаховою майстерністю. З них: **25** – основні працівники, **4** працюють за сумісництвом.

Заклад укомплектовано педагогічними кадрами у повному обсязі.

№ з/п	Напрями роботи гуртків	Кількість педагогів
1.	Художньо-естетичний	12
2.	Науково-технічний	3
3.	Гуманітарний	4
4.	Еколого-натуралістичний	1
5.	Соціально-реабілітаційний	2

Відомості про молодих фахівців, кількість осіб

Навчальний рік	Кількість
2024-2025	5

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок вихованців, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- контроль за станом внутрішньої документації (журнали гурткової роботи, плани виховної роботи, журнали з техніки безпеки, виконання планів роботи відділів, поурочне та тематичне планування);
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників;
- оновлення методичної бази освітньої діяльності.

IV. Навчальний план та обґрунтування його вибору

При формуванні робочого навчального плану враховано вимоги законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 р. №433, Положення про порядок організації індивідуальної та

групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 р. № 651 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 20 серпня 2004 р. № 1036/9635, Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і науки України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 22 липня 2008 р. №676

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальних програмах та навчальному плані комунального закладу позашкільної освіти Центр «КУТ».

**Загальний обсяг навчального навантаження для вихованців
Центру «КУТ»**

№ п/п	Назва гуртка	Кількість годин					
		Початковий рівень		Основний рівень		Вищий рівень	
		Годин на тиждень	Годин на рік	Годин на тиждень	Годин на рік	Годин на тиждень	Годин на рік
Художньо-естетичний напрям							
1.	Образотворче мистецтво	2	72	4	144		
2.	Цікаве малювання	2	72				
3.	Сучасні танці	4	144	6	216		
4.	Спортивно-бальні танці	4	144	6	216		
5.	Вокал	4	144	4	144		
6.	Акторська майстерність	4	144				
7.	Розвиткова хореографія	4	144				

8.	Джаз-фанк	4	144				
9.	Скетчинг	4	144				
10.	Рисунок	4	144				
11.	Історія мистецтва в малюнках			6	216		
12.	Студія творчості	4	144				
13.	Фольклорний театр	4	144				
14.	Ліплення з глини	2	72	4	144		
15.	Співоча Україна	4	144				
16.	Творча майстерня			4	144		
Гуманітарний напрям							
17.	Впевнений старт	4	144				
18.	Маленькі розумники	4	144				
19.	Клуб англійської мови	2	72	2	72		
20.	Клуб китайської мови	4	144				
Науково-технічний напрям							
21.	Комп'ютерна ілюстрація			4	144		
22.	Мобільна фотографія	4	144	6	216		
23.	Веб програмування	4	144	6	216		
24.	Цікава математика	4	144				
Соціально-реабілітаційний напрям							
25.	Пізнай себе	4	144	4	144		
26.	Комунікативні ігри	4	144				
Еколого-натуралістичний напрям							
27.	Цікава хімія			4	144		

Заклад створює безпечні умови для навчання, виховання та праці.

Тривалість одного заняття визначається навчальними планами і програмами з

урахуванням психофізіологічного розвитку, допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів:
віком від 5 до 6 років – 30 хвилин;
віком від 6 до 7 років – 35 хвилин;
старшого віку – 45 хвилин.

Короткі перерви між заняттями є робочим часом керівника гуртка і визначаються режимом щоденної роботи Закладу.
Початок і закінчення занять, заходів визначаються адміністрацією Закладу відповідно до режиму роботи, згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку з урахуванням допустимого навантаження учнів.

V. Навчальні програми

1. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ОСНОВИ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ» Основний рівень, 1 рік навчання . Автори: Н. С. Кириленко, Бісіркін П.М.
«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

Затверджено педрадою закладу 29.08.2024 , протокол № 1

2. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ГОНЧАРСТВО» Основний і вищий рівні, 3 роки навчання («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872) Автори: О. В. Козачок, Н. П. Трегубова

Затверджено педрадою закладу 29.08.2024 , протокол № 1

3. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ГОНЧАРСТВО» Основний і вищий рівні, 3 роки навчання («Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872) Автори: О. В. Козачок, Н. П. Трегубова

Адаптована рішенням педради 29.08.24 на 72 год., протокол № 1

4. Навчальна програма «Стань творцем свого життя» створена на основі навчальної програми з позашкільної освіти дослідницько-експериментального напрямку «Психологія» «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-137; протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1) та програми «Стань творцем свого життя» (рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист МОН України №1/11-3839 від 12.07.2005), укладач: Л. М. Павлова. Науковий консультант: Л. І. Ковбасенко)

Адаптована рішенням педради 29.08.24р на 144 год., протокол № 1

**5. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ «АКТОРСЬКЕ МИСТЕЦТВО»**

Автор програми: Крохмальна Катерина Миколаївна.

«Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 (протокол № 1) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0006-2023

**6. Навчальна програма з позашкільної освіти
дослідницько-експериментального напрямку «Мистецтвознавство» 1 рік
навчання**

Автор: Сидоренко Олеся Михайлівна «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 р.(протокол № 1) Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0045-2023

Адаптовано педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1, на 216 год. для дітей вікової категорії 8 – 16 років.

**7. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ОСНОВИ ХОРЕОГРАФІЧНОГО
МИСТЕЦТВА»** Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист від 08.04.2016 р. № 1/11-4657) , Затверджено та адаптовано педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1 на 144 години на рік.

**8. Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку
«Англійська мова» 10 років навчання , укладач Петраш Олена Євгеніївна**
Схвалено науково-методичною радою КЗ «ЗОШПО» протокол засідання 2 від 27.02.2020р. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

**9. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ЦИФРОВА ФОТОГРАФІЯ»**
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

**10. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного
напрямку «Бально-спортивна хореографія». Затверджено наказом
департаменту освіти і науки Запорізької міської ради №112 від 10.08.2020 р.,
Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1**

11. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «ХОРЕОГРАФІЯ» (автор Тараканова А. П.) *«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (лист МОН України від 11.11.2015 року №1/11-16380),* Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

12. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ «ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО» (Початковий рівень, один рік навчання) «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 3 від 13.09.2019 року; лист ІМЗО від 27.09.2019 № 22.1/12-Г-964) Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

13. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ «ДЕКОРАТИВНО-УЖИТКОВЕ МИСТЕЦТВО» (Початковий рівень, один рік навчання) «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України № 3 від 13.09.2019 року; лист ІМЗО від 27.09.2019 № 22.1/12-Г-964), адаптовано педрадою закладу 29.08.24. на 72 год на рік, протокол № 1

14. Навчальна програма з позашкільної освіти еколого-натуралістичного напрямку «ЛЮДИНА І ДОВКІЛЛЯ» 1 рік навчання «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України від 12 червня 2015 року) Автори: Копилець Євгеній Вікторович, Пустовіт Наталія Афанасіївна. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

15. Навчальна програма з позашкільної освіти для дітей віком 5-6 років «Підготовка до школи» 1 рік навчання Автор: Близнюк Віта Юріївна «Схвалено для використання в освітньому процесі» Рішення експертної комісії з позашкільної освіти від 29.03.2023 протокол № 1 Зареєстровано у Каталогі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 8.0012-2023

16. Авторська програма з позашкільної освіти «Китайська мова» Автор та укладач Гапай Андріан Георгійович Схвалено Науково-методичною радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області , протокол №2/810 від 09.06.2021р, Затверджено

педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

17. Програма гуртка художньо-естетичного напрямку «Образотвоче мистецтво». Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-322. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

18. Програма гуртка художньо-естетичного напрямку «Образотвоче мистецтво». Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-322, Затверджено педрадою закладу 29.08.24. та адаптовано на 72 год на рік, протокол № 1

19. Навчальна програма з позашкільної освіти «ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО». Автори: В.П.Міщенко, Н.В.Панченко
"Схвалена науково - методичною комісією з позашкільної освіти науково - методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України", протокол №3 від 29.12.2015. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

20. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ «ФОЛЬКЛОРНЕ МИСТЕЦТВО»

Автори: Г. С. Ус, В. П. Мельник, І. О. Василянська . 2 р. навчання
«Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти», протокол № 4 від «25» серпня 2021 року

21. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО НАПРЯМУ «ОСНОВИ КОМП'ЮТЕРНОЇ

ГРАФІКИ» Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, лист МОН від 07.10.2019 № 1/11-8872

Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

22. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

ХУДОЖНЬО-ЕСТЕТИЧНОГО НАПРЯМУ «ВОКАЛЬНЕ МИСТЕЦТВО»

4 роки навчання Автор: Н. З. Чернікова

«Схвалено педагогічною радою Українського державного центру позашкільної освіти», протокол № 4 від «25» серпня 2021 року

23. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА «ВПЕВНЕНИЙ СТАРТ» ДЛЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО

ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ. За загальною науковою редакцією Т.О. Піроженко.
Рекомендовано Міністерством освіти і науки України

(Лист МОН України № 1/11-7684 від 01.08.2017 року). Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

24. Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабілітаційного напрямку «Комунікативні ігри»

«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» лист МОН від 30.01.2018 № 1/11-1020 ; Затверджено педрадою закладу 29.08.24., та адаптовано на 72 год на рік, протокол № 1

25. Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку «Прикладна графіка» . Рекомендовано МОН УКРАЇНИ, лист від 08.04.2016 р. № 1/11 - 4658. Затверджено педрадою закладу 29.08.24., протокол № 1

VI. Організація освітнього процесу в закладі позашкільної освіти

Освітній процес в закладі позашкільної освіти організовано за такими організаційними формами:

- гуртки;
- групи;
- студії;
- школи;
- клуби;
- театри;
- майстер-класи та ін.

Заняття проводяться у формі індивідуальних і групових занять.

Вибір форм і методів навчання працівники закладу позашкільної освіти визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у

навчальних програмах.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку в освітньому процесі.

VII. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Як результат реалізації освітньої програми є сформованість у вихованців, учнів і слухачів пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей знань; основ характеристики явищ і процесів суспільного життя; набуття знань морально-психологічних якостей, способів організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних техніко-технологічних вмінь і навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної творчої діяльності з різних галузей знань, розв'язання творчих завдань, здатності проявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність, наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та інших, вміння працювати в колективі. Розвиток здатності до професійного самовизначення. Творчого становлення. Формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.