Протокол проведения семинара

На семинаре присутствовали члены МО иностранных языков в количестве 17 человек.

Повестка:

1. Вступительное слово Рук.МО .Шляховой О.А.
2. Доклад на тему : «Использование дидактического потенциала тематического содержания на уроках иностранного языка на II ступени общего среднего образования для формирования национального самосознания учащихся.» Зобнина Н.И.
3. Доклад на тему : «Развитие навыков самостоятельной работы учащихся с иноязычными источниками информации в процессе проектной деятельности» Бикеева М.В.
4. Выводы .Рефлексия. Шляхова О.А.

По первому вопросу выступила Рук.Мо Шляхова О.А. и довела до сведения присутствующих учителей о том что в нашем семинаре приму участие два учителя МО с темами которые были обговорены заранее

По второму вопросу выступила Зобнина Н.И. и сообщила следующее:

Современный компетентностный подход к обучению лексике, который заключается не просто в передаче знаний и формировании соответствующих умений и навыков, а в развититии компетенции, т.е. готовности использовать полученные знания и навыки на практике, сообразно ситуации, способен уже в начальной школе формировать лексические навыки. Именно на начальном этапе изучения иностранного языка необходимо заложить основы иноязычной коммуникативной компетенции, необходимые и достаточные для их дальнейшего развития и совершенствования в курсе изучения предмета.

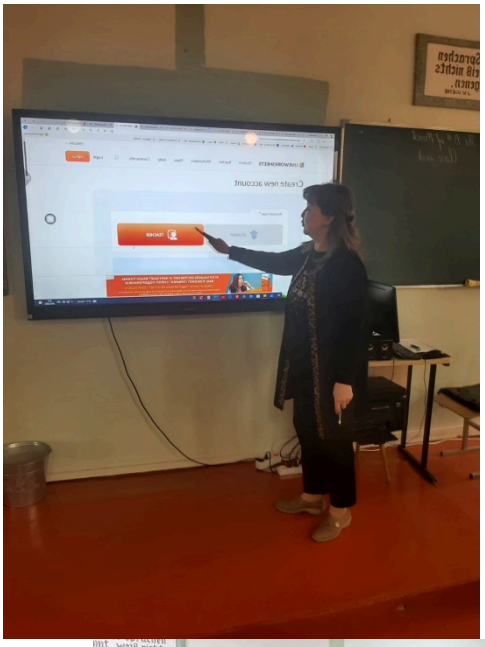
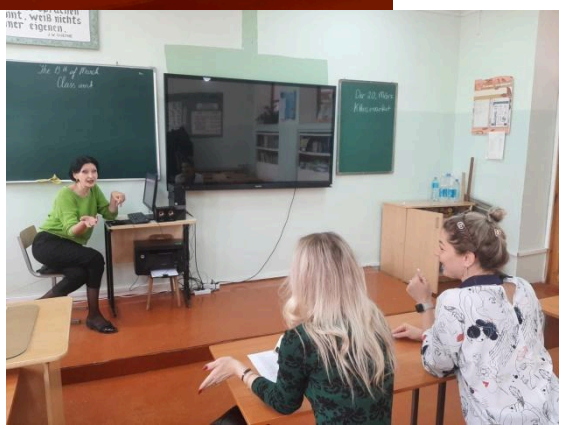
Необходимость развития лексических навыков у младших школьников обусловливает разработку рациональной методики обучения иноязычной лексике.

Формирование лексических навыков возможно на различной основе, в том числе, на богатом фольклорном материале. Потенциал фольклора в качестве материала для формирования лексической компетенции при изучении иностранного в начальной школе значителен. Как особый вид искусства, фольклор представляет собой качественно своеобразный компонент художественной культуры. Он интегрирует культуру социума определенной этнической принадлежности на особом витке исторического развития общества, воплощает высшие духовные силы народа, отражает элементы национального художественного сознания. Кроме того, фольклор является носителем разнообразных языковых явлений, зачастую нехарактерных для других художественных произведений ввиду колоритности и богатства языковых средств.

По третьему вопросу выступила учитель Бикеева М.В

Самостоятельность – это одна из ведущих качеств личности школьника. Она выражается в умении ставить перед собой цели и добиваться их достижения. Самостоятельность – это и отношение человека к своему поведению, и способность действовать в обстановке, требующих принятия нестандартных решений. Учебные достижения ученика - основной показатель самостоятельности. Самостоятельная работа - это организованная учителем деятельность учащихся, которая направлена на поиск знаний, их осмысление, закрепление и систематизацию. Самостоятельная работа может выполняться группой, индивидуально и с помощью фронтальных заданий на уроках, консультаций, домашних заданий. При выполнении заданий осуществляется познавательная деятельность учащихся. Они не содержат точного инструктажа, разъяснения со

стороны педагога, осуществляются без контроля в открытой форме. Ученик сам применяет знания для установления каких-либо новых фактов, явлений, самостоятельно отыскивает способы решения и приходит к новым для него результатам.
На использование метода проектов на уроках и во внеурочное время в последние годы в образовании сделан особый упор, что дает возможность выделить достоинства этой технологии:
• повышение мотивации учащихся в учебе;
• получение навыков самостоятельного поиска и обработки необходимой
• информации;
• повышение самооценки учащихся, занимающихся выполнением проектной
• работы;
• предоставление каждому возможностей самореализации;
• развитие самостоятельности;
• развитие творческих способностей;
• развитие коммуникативных навыков, умения работать в коллективе;
• воспитание чувства ответственности за проделанную работу.
• воспитание чувства самооценки.

По четвёртому вопросу руководительМо .Шляхова О.А. подвела итоги и провела рефлексию

Секретарь Котенко Л.А.