**План работы методического объединения
учителей эстетического цикла**

на 2021– 2022 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: развитие профессиональной компетентности современного педагога в условиях динамично развивающегося социокультурного пространства через профессиональное взаимодействие.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ: организация эффективного непрерывного профессионального взаимодействия с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

ЗАДАЧИ:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов эстетического цикла;
- совершенствование системы разноуровневых заданий с учетом специфики предметов творческой направленности;
- активное использование и расширение методической копилки с учетом современных и инновационных методик, технологий;
- создание структурной модели комплексного анализа достижения планируемых результатов на предметах эстетического цикла;
- повышение авторитета и значимости предметной области «Искусство» и «Технология» в Лицее с учетом требований концепций развития предметов;
- исследование влияния предметов эстетического цикла на интеллектуальную и духовно-нравственную сторону личности;
- создание и продвижение личного интернет ресурса учителей эстетического цикла.

ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I заседание (30.08)</i>		
1. Анализ работы за 2020-2021 учебный год	август	Цаплин А.О.
2. План работы МО на 2021 – 2022 учебный год: <ul style="list-style-type: none"> ● планирование работы МО; ● методическая работа учителя, аттестации, диссеминация опыта, методическая папка); ● планирование мероприятий на предметную неделю (уроки и выступление на методическом дне с описанием продуктивного опыта работы МО –назначение ответственного). 		Цаплин А.О.
3. Оценка готовности кабинетов к началу учебного года (оформление паспорта кабинета, документов по технике безопасности в кабинетах)		Бугаева О.В.
4. Анализ рабочих программ учебных предметов, курсов урочной и внеурочной деятельности.		Цаплин А.О.
5. Формирование функциональной грамотности в контексте национального проекта «Образования».		Цаплин А.О.
6. Организация стартовой диагностики		Мантя К.А.
7. Назначение наставников для молодых специалистов.		Цаплин А.О.
8. Изучение концепции преподавания предмета (составить план реализации на год по всем предметам с учетом актуального состояния концепции)		Цаплин А.О.
9. Всероссийская олимпиада школьников, Областная олимпиада школьников: планирование подготовки обучающихся к участию.		Сергеева О.Н.
10. Организация образовательного процесса в условиях ВСОКО		Цаплин А.О.

11. Формирование рабочей группы по составлению рабочих программ и планированию работы новых ФГОС НОО,ООО		Цаплин А.О.
12. Другие вопросы.		Бугаева О.В.
<i>II заседание (ноябрь)</i>		
1. Анализ требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы по предмету. Преемственность системы оценивания образовательных результатов		Цаплин А.О.
2. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации Программы воспитания		Бугаева О.В.
3. Анализ адаптации обучающихся 5, 10 классов		Сергеева О.Н.
4. Анализ данных по базе одаренных детей. Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности. Подготовка к фестивалю проектов.		Цаплин А.О.
5. Систематизация перечня олимпиад для обучающихся разных возможностей. Предоставление списка перечневых олимпиад по предметам		Мантя К.А.
6. Другие вопросы		Бугаева О.В.
<i>III заседание (январь)</i>		
1. Анализ организации мониторинга готовности обучающихся к независимому контролю с использованием материалов ФИПИ и других образовательных порталов		Цаплин А.О.
2. Работа с обучающимися группы риска: приемы, технологии, реализуемые в рамках урочной деятельности.		Бугаева О.В.
3. Проведение промежуточной аттестации обучающихся лицея(5-11 классы): эффективность использования методик ЕГЭ, ОГЭ, инновационные формы контроля		Сергеева О.Н.
4. Анализ образовательных результатов 1 полугодия. План работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные результаты за 2 четверть /1 полугодие		Цаплин А.О.

<i>IV заседание (март)</i>		
1. Профильное обучение как средство повышения качества образования. Организация работы МО по профориентации. Анализ итогов анкетирования по выбору профиля.		Цаплин А.О.
2. Совершенствование системы преподавания предметов эстетического цикла с использованием методических ресурсов		Сергеева О.Н.
3. Дистанционные среды как возможность повышения профессиональной компетентности педагогов		Мантя К.А.
4. Организация групповой, индивидуальной работы с обучающимися повышенного уровня		Бугаева О.В.
5. Анализ результатов тренировочных ОГЭ и ЕГЭ.		Цаплин А.О.
6. Диссеминация педагогического опыта		Сергеева О.Н.
<i>V заседание</i>		
1. Технологии достижения личностных результатов	май	Цаплин А.О.
2. Анализ подготовки учащихся лица к независимому контролю в рамках ЕГЭ, ГИА по предмету (анализ работы элективных курсов).		Бугаева О.В.
3. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.		Сергеева О.Н.
4. Проведение и анализ промежуточной аттестации в 5-8, 10 классах, 9, 11 классах		Цаплин А.О.

ТЕМАТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Анализ деятельности лица по реализации национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году. Особенности реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО в 2021-2022 учебном году.

Срок выполнения: август 2021 года.

Ответственные: директор Марчук Л.Г., заместители директора Жердева Л.А., Сайганова Л.А., Голубенко Т.А., Кургузов В.А., Нилова Т.В., Зайцева Е.А., социально-психологическая служба, РК лица.

2. Профессиональный стандарт педагога – образовательный ориентир лица. Формирование педагогической культуры в современных условиях.

Срок выполнения: октябрь 2021 года.

Ответственные: директор Марчук Л.Г., заместитель директора Голубенко Т.А., Жердева Л.А., Сайганова Л.А.

3. Анализ эффективности взаимодействия всех участников образовательной деятельности по обеспечению современного качества образования. Идеология новых ФГОС НОО, ООО.

Срок выполнения: ноябрь 2021 года.

Ответственные: зам. директора Жердева Л.А., Голубенко Т.А., классные руководители, социально- психологическая служба.

4. Современный подход к организации образовательной деятельности: анализ и проектирование процесса. Межпредметные технологии в практике лицея.

Срок выполнения: январь 2022 года.

Ответственные: зам. директора Жердева Л.А., Сайганова Л.А., Голубенко Т.А., классные руководители, РК лицея.

5. Цифровизация образования: применение перспективных технологий в практике современного учителя.

Срок выполнения: февраль 2021 года.

Ответственные: заместители директора Кургузов В.А., Жердева Л.А., Сайганова Л.А., Голубенко Т.А., Нилова Т.В., Зайцева Е.А.

6. Личностный рост обучающихся как цель и результат образовательного процесса. Особенности образовательного процесса при реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов ООО и НОО.

Срок выполнения: март 2022 года.

Ответственные: зам. директора по ВР Нилова Т.В., Жердева Л.А., Голубенко Т.А., педагоги-психологи, классные руководители.

7. Мониторинг качества предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Организация промежуточной аттестации: оценка качества образовательных результатов.

Срок выполнения: апрель 2022 года.

Ответственные: зам. директора Жердева Л.А., Голубенко Т.А., классные руководители, социально- психологическая служба.

8. О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов.

Срок выполнения: май 2022 года.

Ответственные: зам. директора Сайганова Л.А., Голубенко Т.А.

9. О переводе учащихся 1-8-х, 10-х классов в следующий класс.

Срок выполнения: май 2022 года.

Ответственные: зам. директора по Жердева Л.А., Сайганова Л.А., Голубенко Т.А.

10. Об окончании 9-х и 11-х классов выпускниками лицея.

Срок выполнения: июнь 2022 года.

Ответственные: директор Марчук Л.Г., зам. директора Голубенко Т.А., Сайганова Л. А.

Месяц	Срок	Методическое объединение
октябрь	3 неделя	МО начальной школы
октябрь	4 неделя	МО учителей русского языка и литературы
ноябрь	3 неделя	МО учителей математики и информатики
декабрь	1 неделя	МО учителей физической культуры

февраль	1 неделя	МО учителей английского языка
февраль	3 неделя	МО учителей французского языка
март	2 неделя	МО учителей эстетического цикла
апрель	3 неделя	МО учителей естественного цикла

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
МОАУ «ЛИЦЕЙ № 1» Г. ОРЕНБУРГА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Создание условий для перехода на новые ФГОС.
2. Внедрение и реализация программы воспитания.
3. Развитие системы профессионального взаимодействия.
4. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствование МТБ и УМБ.