



## **SILABUS**

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)

**KURIKULUM 2013**

REVISI 2020

**TEMATIK TERPADU**

KELAS 2  
SEMESTER 2

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 1 : Hewan di Sekitarku

Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain].
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari. 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah. 3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.  1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut	Tata Tertib dan aturan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengisi tabel tentang aturan yang berlaku di sekolah.</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan yang harus dipatuhi di sekolah</li> <li>• Mendengarkan teks yang dibacakan guru</li> <li>• Membaca dan menulis teks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> Jurnal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan</p>		<p>yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mengukur berat benda dengan alat timbang</li> <li>● Memasangkan gambar dengan berat benda</li> <li>● Menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang pendek bunyi</li> <li>● Mempraktikkan gerak berjalan diiringi music</li> <li>● Bercerita tentang pengalaman saat mengikutipela jaran olahraga</li> </ul>		<p>sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menjelaskan aturan yang berlaku di sekolah</li> <li>● Penggunaan huruf kapital dalam kalimat yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>● Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pemahaman pola irama sederhana (panjang pendek bunyi)</li> <li>● Menjelaskan variasi gerak jalan berirama</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menceritakan kegiatan sesuai aturan di sekolah</li> <li>● Menulis dan membaca teks cerita menggunakan huruf tegak bersambung</li> <li>● Mengukur berat benda dengan alat ukur yang</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan	● Teks bacaan.					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya. 4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal	• Teks dengan huruf tegak bersambung.			sesuai dengan benda yang akan diukur  • Memainkan panjang pendek bunyi pada lagu anak  • Mempraktikkan variasi gerak berjalan sesui irama  Portofolio  • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>				terkait sub tema		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.						
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan	Alat ukur benda (timbangan)					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan.</p> <p>4.6.1 Mempraktikk an pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p> <p>4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak</p>	<p>3.2.1 Mengetahui pola irama dalam teks lagu.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pola irama dalam teks</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lagu anak-anak.</li> <li>● Pola irama.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>lagu dengan tepat.</p> <p>4.2.1 Menentukan pola irama dalam teks lagu dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Memainkan pola irama sederhana melalui teks lagu “Bunda Piara”</p>						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	<p>3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor</p>	<p>3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Variasi gerak jalan menggunkakan irama.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	<p>berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ledokdawan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Kono,S.Pd.**  
NIP.19630503 198508 1 003

**Rustini,S.Pd.SD**  
NIP.19650925 199703 2 004

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
 Subtema 2 : Merawat Hewan di Sekitarku  
 Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain].
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari.  2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku	1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengelompokkan aturan yang harus dipatuhi ketika mengikuti pelajaran di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang aturan yang berlaku di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>	<p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang</p>		<p>perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang aturan yang berlaku ketika bermain di sekolah</li> <li>Melingkari huruf kapital yang digunakan pada teks huruf tegak bersambung</li> <li>Menuliskan pertanyaan dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Menulis dan berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada nama-nama hari</li> </ul>		<p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>berlaku di sekolah .</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Menyebutkan kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p>		<p>dan nama-nama bulan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyunting menggunakan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Berdiskusi tentang penggunaan huruf kapital pada teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Membaca berat benda pada alat timbangan</li> <li>Memperkirakan berat benda</li> <li>Berdiskusi tentang alat timbangan yang</li> </ul>		<p>perpustakaan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Menjelaskan gerak keseharian dan alam dalam tari</li> <li>Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>Menjelaskan variasi gerak berlari sesuai irama</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Bahasa Indonesia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri)</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Penggunaan huruf kapital pada teks</li> <li>Teks huruf tegak bersambungan</li> </ul>	<p>sesuai dengan benda yang diukur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memasangkan benda dengan beratnya yang sesuai</li> <li>Menirukan gerakan ayam dan kelinci</li> <li>Bermain menirukan gerakan burung dan ayam</li> <li>Mempraktikkan gerak keseharian dalam tarian</li> <li>Mempraktikkan gerakan berlari sesuai pola arah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>melakukan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib di sekolah</li> <li>Menulis dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan</li> <li>Penggunaan huruf Kapital</li> <li>Menyunting teks cerita yang telah ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>Mengukur berat benda dengan alat timbang dan memilih alat</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	pada kalimat tanya.  4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal				ukur yang sesuai untuk  ● Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari  ● Mempraktikkan gerak keseharian dalam tari  ● Mempraktikkan variasi gerak berlari sesuai irama  Portofolio  ● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				materi atau praktik yang terkait sub tema		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang	Alat ukur benda					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	dengan kehidupan sehari-hari.	<p>berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.						
Seni Budaya dan Prakaryा	3.3 Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.  4.2 Meragakan gerak keseharian dan alam dalam tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.  3.3.2 Menjelaskan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan hewan dengan tepat.  4.3.1 Berlatih gerak keseharian dalam tari dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerakan sehari-hari yang ada dalam tarian</li> <li>● Pola irama sederhana</li> <li>● Gerakan hewan dalam tarian .</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.</p> <p>4.3.2 Menampilkan gerak keseharian dalam tari dengan mengikuti gerakan ayam (arah gerak kepala, tangan, kaki) dengan tepat.</p>						
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerakan lokomotor</li> <li>● Variasi gerak berlari.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p> <p>menyanyikan lagu musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>	<p>3.6.2 Mengetahui prosedur penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempraktikkan penggunaan</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		variasi gerak berjalan sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ledokdawan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2

Kono,S.Pd.  
NIP.19630503 198508 1 003

Rustini,S.Pd.SD  
NIP.19650925 199703 2 004

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan  
Subtema 3 : Tumbuhan di Sekitarku  
Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain].
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman ketika bertugas piket kelas</li> <li>Berdiskusi tentang aturan bermain di sekolah</li> <li>Bermain peran tentang mematuhi tata tertib piket kelas dan tentang aturan di sekolah</li> <li>Penggunaan huruf besar</li> <li>Menyunting teks dengan memperhatikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Nasionalis</li> <li>Mandiri</li> <li>Gotong Royong</li> <li>Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jujur</li> <li>Disiplin</li> <li>Tanggung Jawa</li> <li>Santun</li> <li>Peduli</li> <li>Percaya diri</li> <li>Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Catatan pendidikan tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Guru</li> <li>Buku Siswa</li> <li>Internet</li> <li>Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	yang berlaku di sekolah.	3.2.1 Memahami aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar. 3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar. 4.2.1 Menyebutkan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat. 4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan teks yang sudah disunting dengan tulisan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menulis karangan singkat tentang merawat tanaman di sekolah dengan memperhatikan penggunaan huruf capital</li> <li>• Menuliskan pengalaman merawat tanaman di sekolah dengan tulisan huruf</li> </ul>		saat di rumah, dan di sekolah Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam teks yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Menjelaskan satuan baku</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		sekolah dengan tepat.		tegak bersambung		untuk ukuran berat		
Bahasa Indonesia	<p>3.7. Mencermati tulisan tegak bersambung dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung</p>	<p>3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat buku ringakasan tentang tanaman di sekolah</li> <li>Berdiskusi tentang kesetaraan bendasesuai aturanpengukuran berat</li> <li>Mengubah suatu ukuran berat menjadi ukuran tertentu.</li> <li>Berlatih soal kesetaraan berat ( 1 Kg = 10 ons)</li> <li>Membuat kreasi karya</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan dan menunjukkan karya imajinatif tiga dimensi</li> <li>Menjelaskan variasi gerakan melompat sesuai irama</li> </ul> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar.	titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.  4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital		tiga dimensi dari plastisin  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain sesuai aturan permainan</li> <li>• Melakukan gerakan melompat sesuai irama</li> <li>• Melakukan variasi gerakan melompat</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis teks dengan tulisan huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf capital</li> <li>• Melakukan pengukuran berat dengan satuan baku</li> <li>• Membuat karya imajinatif tiga dimensi</li> <li>• Mempraktikkan gerakan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		pada awal kalimat serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.				melompat sesuai irama  Portofolio <ul style="list-style-type: none"><li>• Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li></ul>		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. 4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.  3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	<p>sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Seni Budaya dan Prakarya	3.1.Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 4.1.Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	3.1.1 Mengetahui ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.  3.1.2 Menjelaskan ciri-ciri, bahan alami karya imajinatif dua dan tiga dimensi dengan benar.  4.1.1 Membuat karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.  4.1.2 Mendemonstrasikan hasil karya patung imajinatif dari bahan alami dengan benar.						
Pendidikan Jasmani, Olahraga,	3.6.Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
dan Kesehatan	<p>non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.  4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak melompat sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat						

Tema 6 : Merawat Hewan dan Tumbuhan

Subtema 4 : Merawat Tumbuhan

Sekolah : SD Negeri 2 Ledokdawan

### **KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain].
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
PPKn	<p>1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2 Mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>4.2 Menceritakan kegiatan sesuai</p>	<p>1.2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>1.2.2 Membuktikan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>2.2.1 Mematuhi aturan yang berlaku di rumah dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>2.2.2 Menerapkan aturan yang berlaku di rumah dan tata</p>	• Tata tertib dan aturan di sekolah	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bercerita tentang pengalaman melakuknpi ket kelas</li> <li>• Berdiskusi tentang mematuhi aturan yang berlaku di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang bagaimana agar tugas ekolah dapat diselesaikan dengan baik</li> <li>• Bermain peran dalam mematuhi aturan di sekolah</li> <li>• Membaca percakapan tentang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Religius</li> <li>• Nasionalis</li> <li>• Mandiri</li> <li>• Gotong Royong</li> <li>• Integritas</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawa</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan aturan/tata tertib yang berlaku di sekolah</li> <li>• Menjelaskan penggunaan huruf kapital dalam kalimat tanya</li> </ul>	28 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.	<p>tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.1 Mengetahui aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan benar.</p> <p>4.2.1 Mengidentifikasi kegiatan yang sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.</p> <p>4.2.2 Mempresentasikan hasil identifikasi</p>		<p>menanam pohon di sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang merawat tanaman di sekolah</li> <li>• Berdiskusi tentang ketentuan membuat kalimat tanya</li> <li>• Berlatih membuat kalimat tanya</li> <li>• Membaca kalimat tanya dengan intonasi yang tepat</li> <li>• Membaca teks percakapan yang ditulis dengan huruf tegak bersambung</li> <li>• Berdiskusi untuk</li> </ul>		<p>yang ditulis dengan tulisan huruf tegak bersambung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan satuan baku untuk ukuran berat</li> <li>• Menjelaskan pembuatan kreasi hiasan dari bahan buatan</li> <li>• Menjelaskan variasi gerakan menekuk</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah dengan tepat.		menemukan kalimat tanya dalam teks <ul style="list-style-type: none"><li>• Berlatih membandingkan berat benda</li></ul>		sesuai irama <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan gerakan meliukkan tubuh</li></ul>		
Bahasa Indonesia	3.7. Mencermati tulisan tegak bersambungan dalam cerita dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orang) serta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan	3.7.1 Mengidentifikasi tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.  3.7.2 Memahami tulisan tegak bersambungan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Penggunaan kalimat tanya</li><li>• Teks percakapan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan</li><li>• Membuat kreasi hiasan dari bahan buatan</li><li>• Berlatih keseimbangan</li><li>• Melakukan gerakan meliukkan tubuh</li></ul>		Praktik/Kinerja <ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan pengalaman mematuhi aturan/tata tertib di sekolah</li><li>• Menulis kalimat tanya yang ditulis dengan</li></ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7. Menulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya denganben ar.</p>	<p>gan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya.</p> <p>4.7.1 Mencontohkan tulisan tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita</p>				<p>huruf tegak bersambung dengan memperhatikan penggunaan huruf kapital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Membandingkan berat benda yang diukur dengan satuan baku</li> <li>● berkreasi membuat hiasan dari bahan buatan</li> <li>● Mempraktikkan</li> </ul>		

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p> <p>4.7.1 Mengulang menulis tulisan tegak bersambungan memperhatikan penggunaan huruf kapital pada awal kalimat, nama bulan dan hari, nama orangserta mengenal tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan tepat.</p>				<p>gerakan meliukkan tubuh.</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema</li> </ul>		
Matematika	3.6. Menjelaskan dan menentukan panjang	3.6.1 Menentukan panjang (termasuk jarak), berat,	● Pengukuran Panjang benda					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.6. Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.</p>	<p>dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan benar.</p> <p>4.6.1 Mempraktikkan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alat ukur Panjang benda</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguanan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p> <p>4.6.2 Mempresentasikan hasil identifikasi pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari dengan tepat.</p>						
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkeraya.	3.4.1 Mengetahui bahan buatan dan alat untuk membuat karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hiasan dari bahan buatan</li> <li>● Langkah -</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	<p>hiasan dengan baik.</p> <p>3.4.2 Menjelaskan bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan baik.</p> <p>4.4.1 Membuat karya hiasan dari bahan buatan dengan benar.</p> <p>4.4.2 Mendemonstrasikan hasil karya hiasan buatan dengan benar.</p>	langkah membuat kreasi hiasan dari bahan buatan					
Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3.6. Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama	3.6.1 Mengidentifikasi prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerakan lokomotor</li> <li>● Variasi gerakan meliukkan tubuh.</li> </ul>					

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	<p>(ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama.</p> <p>4.6. Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama</p>	<p>iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>3.6.2 Menjelaskan prosedur penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p> <p>4.6.1 Melatih penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.</p>						

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		4.6.2 Mempraktikkan penggunaan variasi gerak menekuk sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan irungan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan tepat.						

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Ledokdawan, 3 Januari 2022  
Guru Kelas 2

**Kono,S.Pd.**  
NIP.19630503 198508 1 003

**Rustini,S.Pd.SD**  
NIP.19650925 199703 2 004