



Виховуємо громадянина демократичної держави

(рекомендаційний список)

1. Агресивність і насильство в сім'ї / Федорченко Т.//ж. Директор школи.- № 4 (676), 2012. - с.17.
2. Бех І.Д. Педагогіка успіху: виховні втрати та їх подолання//ж. Позакласний час.- № 4, 2012. – с. 6-10.
3. Використання інтерактивних технологій у виховній діяльності/ Шаннані Н.В.// ж. Виховна робота в школі. - № 1, 2012. – с. 36.
4. Виховання в особистісному вимірі// ж. Позакласний час. - № 2, 2010. – с. 92.
5. Виховуємо громадянина демократичної держави/ Барильник А.І.// ж. Позакласний час. - № 8, 2010. – с. 37.
6. Від навчально-виховного комплексу до освітнього округу/Удовенко А.В. // ж. Позакласний час. - № 5, 2010. – с. 104.
7. Вчимося пізнавати себе, своїх вихованців, їх батьків // ж. Позакласний час. - № 9-10, 2012. – с. 34.
8. Громадянське виховання учнів в умовах інноваційної школи/Кучеренко О.І. // ж. Виховна робота в школі. - № 1, 2012. – с. 41.
9. Громадянське виховання у формах і змісті виховної діяльності освітніх закладів: методичні рекомендації. – Дніпропетровськ, 2000. – с.171.
10. До джерел громадянськості/ Махно О.П. // ж. Виховна робота в школі. - № 2, 2012. – с. 2.
11. Єдині педагогічні вимоги – важливий засіб підвищення ефективності навчання та виховання/ Перехейда О.П. // ж. Управління школою. - № 1- 3, 2012. – с. 85.
- 12.Єдність традицій: навчання + виховання/ Вовкогон В. // ж. Директор школи. - № 4, 2012. – с. 39.
- 13.Ігрова модель виховання/ Сороколіт В.І. // ж. Позакласний час. - № 8, 2010. – с. 51.
- 14.Інноваційні технології громадянського виховання учнівської молоді/ авт. Бех І.А. та ін. // ж. Позакласний час. - № 1- 2, 2009. – с. 11.
- 15.Конструктивний вихід із конфлікту (аналітичний практикум для заступників директорів з виховної роботи/ Шевченко О. // ж. Виховна робота в школі. - № 1, 2014. – с. 13.
- 16.Модель виховної системи/ Озеров О. та ін.// ж. Директор школи. - № 3, 2012. С. 27
17. Народна педагогіка – важлива складова частина національного виховання (з досвіду роботи педагогічного колективу/ Цубенко Л. 1.// ж. Виховна робота в школі. - № 4, 2012. – с. 5.

18. Національне виховання – невід'ємна складова гармонійного розвитку особистості/ Волін О. // ж. Виховна робота в школі. - № 4, 2012. – с. 2.



19. Організаційно-методичні основи екологічної освіти і виховання учнів// ж. Позакласний час. - № 7-8, 2009. – с.62.
20. Основні методи та моделі правового навчання/Подобін М.Б. // ж. Виховна робота в школі. - № 23, 2012. – с.31.
21. Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів // ж. Позакласний час. - № 12, 2011. – с.19.
22. Особистісно орієнтовані технології у вихованні // ж. Позакласний час. - № 2, 2010. – с.102.
23. Орієнтовна концепція толерантості: практична психологія/ Орловська Н.М. // ж. Позакласний час. - № 4, 2012. – с.26.
24. Пріоритетні напрямки роботи класного керівника: радять досвідчені // ж. Позакласний час. - № 7-8, 2012. – с.56.
25. Проблеми виховання вирішуємо разом: ділові ігри/ Манько Л.А. // ж. Позакласний час. - № 10, 2010. – с.39.
26. Почуття гідності в духовному розвитку особистості// ж. Позакласний час. - № 9-10, 2012. – с.26.
27. Роль та місце громадянської освіти в демократичному вихованні підростаючого покоління/ Аббас Н.О. // ж. Виховна робота в школі. - № 2, 2012. – с.37.
28. Інноваційні підходи до системи виховання: інноваційні технології/ Солова В.М. // ж. Позакласний час. - № 4, 2012. – с.27.
29. Технологія розвитку критичного мислення як засіб формування особистості учня/ Вовк Т.// ж. Позакласний час. - № 2, 2012. – с.15.
30. Формування активної громадянської позиції особистості учня/ Овсієнко С.М. // ж. Виховна робота в школі. - № 2, 2012. – с.28.
31. Формування системи морально-естетичного виховання особистості/ Вахняніна О.М. // ж. Виховна робота в школі. - № 6, 2011. – с.2.
32. Шкільний педагог як суб'єкт виховання: практична психологія // ж. Позакласний час. - № 7-8, 2012. – с.53.
33. Як добитися, щоб слово вихователя доходило до серця вихованця?: уривки з книги «Сто порад вчителю» // ж. Педагогічна майстерня. - № 1, 2012. – с.20.

