

4.	Здатність до аналізу педагогічної діяльності													
5.	Здатність до синтезу та узагальнення													
6.	Креативність і її прояви в педагогічній діяльності													
7.	Пам'ять													
8.	Задоволення від пізнання													
9.	Уміння слухати													
10.	Володіння різними типами читання													
11.	Уміння виділяти й засвоювати певний матеріал													
12.	Уміння доводити, обґрунтовувати судження													
13.	Уміння систематизувати, класифікувати													
14.	Уміння бачити протиріччя та формулювати проблеми													
15.	Уміння переносити знання і вміння в нові ситуації													
16.	Здатність відмовлятися від застарілих ідей													
17.	Незалежність суджень													
Організаційний компонент (7–63 бали)														
1.	Уміння планувати час													
2.	Уміння планувати роботу													
3.	Уміння перебудовувати систему діяльності													
4.	Уміння працювати в бібліотеці													
5.	Уміння орієнтуватись у класифікації першоджерел													
6.	Уміння користуватись оргтехнікою і банком комп'ютерної інформації													
7.	Уміння володіти різними прийомами фіксації прочитаного													
Здатність до самоуправління у педагогічній діяльності (5–45 балів)														
1.	Самостійність власної діяльності													
2.	Здатність до самоаналізу та рефлексії													
3.	Здатність до самоорганізації і мобілізації													
4.	Самоконтроль													
5.	Любов до праці та старанність													
Комунікативні здібності (5–45 балів)														
1.	Здатність акумулювати та використовувати досвід самоосвітньої діяльності колег													
2.	Здатність до співпраці та взаємодопомоги у професійній педагогічній самоосвіті													
3.	Здатність організувати самоосвітню діяльність інших													
4.	Здатність відстоювати свою точку зору та переконувати інших у процесі дискусії													
5.	Здатність уникати конфліктів у процесі спільної діяльності													

Оброблення результатів. Переважання балів у колонках:

- 1–3 свідчить про низький рівень самооцінювання готовності педагога до самоосвітньої діяльності;
- 4–6 — середній рівень самооцінювання готовності до самоосвітньої діяльності;
- 7–9 — високий рівень сформованості у педагога умінь і навичок самоосвіти.