Հաստատում եմ

ՀՊՄՀ ռեկտոր՝ ____________________ Ս. Գևորգյան

ԽԱՉԱՏՈՒՐ ԱԲՈՎՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺՈՒԹՅՈՒՆ
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՐ

1. Կրթական ծրագրի անվանումը և մասնագիտության թվանիշը	*011301.03.6 Սոցիալական մանկավարժություն*
2. Որակավորումների ազգային շրջանակի մակարդակ	*Որակավորումների ազգային շրջանակի 6-րդ մակարդակ*
3. Շնորհվող որակավորումը	*մանկավարժության բակալավր*
4. Կրեդիտների քանակը	*240 (երկուհարյուր քառասուն)*
5.Բարձրագույն ուսումնական հաստատություն	*ՀՊՄՀ*
6. Կրթական ծրագիրը իրականացնող ֆակուլտետ	*Կրթության հոգեբանության և սոցիոլոգիայի*
7. Կրթական ծրագրի հիմնական սպասարկող ամբիոն(ներ)	*Մանկավարժության ամբիոն, Կիրառական և զարգացման հոգեբանության ամբիոն*
8. Կրթական ծրագրի ուսուցման լեզու	*Հայերեն*
9. Կրթական ծրագրի ուսուցման ձևը	*Առկա/հեռակա*
10. Կրթական ծրագիրը հավատարմագրված/լիցենզավորված է՝	*Լիցենզավորված է ՀՀ ԿԳՆ-ի կողմից*

11. Կրթական ծրագրի ընդունելության չափանիշները (մուտքի պայմաններ):

Ծրագրի դիմորդը պետք է ունենա միջնակարգ, կամ նախնական մասնագիտական կամ միջին մասնագիտական կրթության վկայական:
Ընդունելությունը կատարվում է ըստ ՀՀ Կառավարության հաստատած Հայաստանի Հանրապետության բարձրագույն ուսումնական հաստատությունների ընդունելության կարգի:

12. Կրթական ծրագրի կառուցվածքը և նկարագիրը

Բակալավրի ծրագիրը բաղկացած է 5 հիմնական կրթամասերից՝
ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական (42 կրեդիտ աշխատածավալով), մաթեմատիկական և բնագիտական (8 կրեդիտ աշխատածավալով), մանկավարժական և հոգեբանական (4 կրեդիտ աշխատածավալով), ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական (156 կրեդիտ աշխատածավալով) ինչպես նաև այլ կրթական մոդուլներ (30 կրեդիտ աշխատածավալով):
1. Ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական կրթամաս (42 կրեդիտ)
Պարտադիր դասընթացներ (38 կրեդիտ)

Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:
Կամընտրական դասընթացներ (4 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ դասընթացներ:
2. Ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական կրթամաս (9 կրեդիտ)
Պարտադիր դասընթացներ (8 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ, որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մաթեմատկական և բնագիտական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:
3. Մանկավարժական և հոգեբանական կրթամաս (4 կրեդիտ)
Պարտադիր դասընթացներ (2 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ դասընթացներ , որոնք նպատակաուղղված են ընդհանուր մանկավարժական և հոգեբանական գիտելիքների մասնագիտական հենքի ձևավորմանը:
Կամընտրական դասընթացներ (2 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ դասընթացներ:
4. Ընդհանուր և հատուկ մասնագիտական կրթամաս (156 կրեդիտ)
Ապահովում են մասնագիտական ոլորտի հիմնախնդիրների պատշաճ ընկալումը:
Պարտադիր դասընթացներ (150 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ:
Կամընտրական դասընթացներ (6 կրեդիտ)
Ներառում են ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ ուսանողի կողմից ընտրելու հնարավորությամբ կամընտրական մասնագիտական դասընթացներ:
5. Կրթական այլ մոդուլներ (30 կրեդիտ)
Կուրսային աշխատանք (4 կրեդիտ)
Ծրագրի այս հատվածում նախատեսվում է 2-ական կրեդիտ աշխատածավալով 2 կուրսային աշխատանքի կատարում:
Ուսումնական պրակտիկա (0 կրեդիտ)
Մանկավարժական պրակտիկա (18 կրեդիտ)
Նախատեսում է բազմամասնագիտական թիմում մասնագիտական գործունեության ուսումնասիրում, որի նպատակն է բակալավրերի հոգեբանամանկավարժական փորձի ձեռքբերումը:
Ամփոփիչ ավարտական որակավորման քննության նախապատրաստում (7 կրեդիտ)
Ամփոփիչ ավարտական որակավորման քննություն (8 կրեդիտ)
Կրթական ծրագրի եզրափակիչ փուլն է, որի նպատակն է տեսական և գործնական մասնագիտական գիտելիքների,կարողությունների և հմտությունների ստուգումը ըստ կրթական ծրագրի վերջնարդյունքների:

13. Ծրագրի նպատակները

Ծրագիրը նպատակը.

- *բակալավրի աստիճանում աշխատաշուկայում մրցունակ սոցիալական մանկավարժների պատրաստումն է, որոնք կունենան սոցիալական մանկավարժության և հոգեբանության ոլորտի հիմնարար գիտելիքներ, կրթության, սոցիալական պաշտպանության և այլ ոլորտներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեության իրականացման համար անհրաժեշտ կարողություններ, հմտություններ,*

- *տարբեր տարիքային խմբերի հետ սոցիալ-մանկավարժական կանխարգելիչ, վերականգնողական, շտկողական և զարգացնող աշխատանքների պլանավորման, իրականացման կարողություններ, անձնային աճ, ինքնուրույնություն, քննադատական մտածողություն, մասնագիտական ինքնորոշման անհրաժեշտ մակարդակ:*

14. Ծրագրի կրթական ելքային արդյունքները
Ա. Մասնագիտական գիտելիք և իմացություն
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ *Ա1. ներկայացնել ՀՀ-ի կրթության քաղաքականությունը, կրթության բնագավառի օրենսդրությունը, նորմատիվային և իրավական ակտերը, կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը (կրթական չափորոշիչներ, ուսումնական պլաններ և ծրագրեր), կրթության հիմնական հասկացությունները,* *Ա2. մեկնաբանել մանկավարժական, սոցիալ-մանկավարժական մտքի ձևավորման ու զարգացման պատմությունը, ժամանակակից հիմնախնդիրները, սոցիալ-մանկավարժական և հոգեբանական գիտությունների տեսական հիմքերը, սկզբունքներն ու հայեցակարգերը, միջգիտական կապերը (հասարակագիտական, բնագիտամաթեմատիկական և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտություններ), կրթական համակարգերի զարգացման փուլերը, ուսուցման կազմակերպման ձևերը (այդ թվում նաև ներառական), կրթության որակի չափորոշիչները,* *Ա3. բնութագրել անձին որպես մանկավարժական գործընթացի սուբյեկտ, նրա հոգեբանամանկավարժական, տարիքային-անհատական, զարգացման առանձնահատկությունները, սոցիալականացման մեխանիզմները, օրինաչափությունները, այդ գործընթացի վրա ազդող ներքին (հոգեբանական) և արտաքին (ազգային, համամարդկային, սոցիալ- մշակութային, տնտեսական) գործոնները, սոցիալականացման շեղումների պատճառները, դրանց կանխարգելման, հաղթահարման սոցիալ-մանկավարժական և հոգեբանական ուղիները,* *Ա4. մեկնաբանել սոցիալական մանկավարժի մասնագիտության առանձնահատկությունները, մասնագիտական գործունեության ուղղությունները, գործառույթները, տարբեր մասնագետների, սոցիալական ինստիտուտների և ծառայությունների, հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցության բովանդակությունը, ուղղությունները, այն իրականացնելու ուղիները, հնարներն ու ձևերը,* *Ա5. ձևակերպել նախադպրոցական հաստատություններում, հանրակրթական դպրոցներում, մանկատներում, ցերեկային, շուրջօրյա խնամքի կենտրոններում, այլընտրանքային խնամքի գործընթացներում, քրեակատարողական, զինվորական, բժշկական հիմնարկներում, նաև սոցիալականացման տեսանկյունից խոցելի համարվող խմբերի հետ սոցիալ-մանկավարժական գործունեության գործառույթները, ուղղությունները, առանձնահատկությունները,* *Ա6. ներկայացնել սոցիալ-մանկավարժական և սոցիալ-հոգեբանական ուսումնասիրությունների, ուսումնական նախագծերի իրականացման, դրանց արդյունքների վերլուծության սկզբունքներն ու կանոնները, կրթության և սոցիալական պաշտպանության ոլորտներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեության կազմակերպման, պլանավորման և կառավարման, անվտանգային մշակույթի ձևավորման, տիպային և ոչ տիպային սոցիալ-մանկավարժական, հոգեբանական ու մեթոդական խնդիրներ լուծելու ռազմավարությունները, տեխնոլոգիաները, մեթոդական գործիքակազմը:*
Բ. Գործնական մասնագիտական կարողություններ
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ *Բ1. իրականացնել սոցիալ-մանկավարժական, նաև հոգեբանական հետազոտություններ, դիագնոստիկա և*

գնահատում, խորհրդատվություն նախադպրոցական հաստատություններում, հանրակրթական դպրոցում, տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոններում, *Բ2. վերլուծել և գնահատել անձի վարքի հիմնական պատճառները, առանձնահատկությունները, սեփական մասնագիտական գործունեության առաջընթացը՝ պլանավորելով հետագա զարգացումը՝ նաև ինքնակրթության ուղին,* *Բ3. իրականացնել համապատասխան սոցիալ-մանկավարժական կառավարչական, խորհրդատվական, աջակցման, վերականգնողական, շտկողական աշխատանքներ ընտանիքներում, կրթության, սոցիալական պաշտպանության, զինվորական, քրեակատարողական և այլ հիմնարկներում, սոցիալականացման տեսանկյունից ռիսկային համարվող խմբերի, երեխաների և մեծահասակների հետ,* *Բ4. կիրառել սոցիալ-մանկավարժական մասնագիտական աշխատանքում առողջ ապրելակերպի, առողջության պահպանման գիտելիքներն ու կարողությունները և կրթության առանձնահատուկ կարիքներով սովորողների հետ աշխատանքի կազմակերպման ու իրականացման մեթոդաբանությունը,* *Բ5. ընտրել ամենատարբեր, հատկապես՝ արտակարգ իրավիճակներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեություն իրականացնելու և այն կառավարելու, համակարգելու նպատակահարմար մեթոդներ, տեխնոլոգիաներ և գործնականում արդյունավետ կիրառել դրանք,* *Բ6. կիրառել ժամանակակից սոցիալ-մանկավարժական տեխնոլոգիաներ, արդյունավետ ռազմավարություններ և մեթոդներ՝ կազմակերպելով մանկավարժական գործընթաց համընդհանուր ներառականության պայմաններում, օգտագործելով կրթության որակի ապահովման չափանիշներն ու չափորոշիչները:*
Գ. Ընդհանրական (փոխանցելի) կարողություններ
Այս ծրագրի ավարտին ուսանողն ունակ կլինի՝ *Գ1. կառուցել գրավոր և բանավոր խոսքը (մայրենի և օտար լեզվով), համագործակցել ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային նախագծերում, աշխատանքներում՝ դրսևորելով հոգեբանամանկավարժական պատշաճ գրագիտություն և պահպանելով մասնագիտական էթիկայի նորմերը,* *Գ2. օգտվել տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներից, ծրագրերից (Word, Excel, Power Point)՝ պահպանելով տեղեկատվական աղբյուրների օգտագործման բարոյական և իրավական նորմերը, ակադեմիական ազնվության չափանիշները,* *Գ3. կիրառել տարատեսակ տեղեկատվական աղբյուրներ (գրադարաններ, համացանցային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ) և ՏՀՏ տեխնոլոգիաներ ՝ դրսևորելով դրանցից օգտվելու ունակություններ, տեղեկատվական գրագիտություն (որոնել, ընտրել և մշակել անհրաժեշտ տեղեկատվություն) և մասնագիտական գործունեությունն արդյունավետ պլանավորելու, իրականացնելու և գնահատելու կարողություն* *Գ4. պլանավորել ժամանակն ու այլ ռեսուրսները, կայացնել ինքնուրույն որոշումներ, ղեկավարել խումբը, պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր, կառուցել նախագծեր:*

15. Գնահատման մեթոդներ
«Սոցիալական մանկավարժություն» մասնագիտության կրթական ծրագրի շրջանակներում կիրառվող գնահատման մեթոդաբանությունը հիմնվում է ուսանողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների օբյեկտիվության և չափելիության վրա՝ փաստող, ուղղորդող և խրախուսող գործառույթներով: Գնահատվում են ուսանողի՝ ա. գիտելիքը, բ. ունակություններն ու կարողությունները, գ. ինքնուրույնությունը և ակտիվությունը: Ուսանողի անհատական մասնագիտական աճը օբյեկտիվ դիտարկելու նպատակով գնահատման կարգը դիտարկում է նախնական (սկզբնական) վիճակը և վերջնական (ելքային) արդյունքը:

Դասընթացների գնահատման մեթոդներից են՝
1. տեսական դասընթացների պարագայում՝
գրավոր թեստային, ստուգողական աշխատանքներ, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, ռեֆերատներ, հաշվետվություններ, էսսեներ (խոհագրություններ) և բանավոր և գրավոր ներկայացումներ (պրեզենտացիաներ), թղթապանակ,
2. գործնական դասընթացների պարագայում՝
գրավոր թեստային, միջանկյալ գրավոր և/կամ բանավոր քննություն, ինքնուրույն նախագծեր, բանավոր հարցումներ և հարցազրույցներ, էսսեներ և բանավոր և գրավոր պրեզենտացիաներ, թղթապանակ, գործնական աշխատանքների անհատական հանձնում,
Հետազոտական աշխատանքների (կուրսային աշխատանք, հաշվետվություն, ավարտական թեզ) գնահատումն իրականացվում է առանձին՝ հանձնաժողովի կողմից՝ նախապես սահմանված գնահատման կարգի համաձայն:
Գնահատման ընթացքում կիրառվում է տառային և վարկանիշային գնահատում (100 միավոր), համաձայն յուրաքանչյուր առարկայի գնահատման համար ընտրված բաղադրիչների:
Գնահատման մանրամասները տես՝ ՀՊՄՀ ուսանողների գիտելիքների գնահատման կարգում: http://armspu.am/

16. Ուսուցման և դասավանդման մոտեցումներ

Ուսուցումն իրականացվում է խմբային և հոսքային ձևաչափերով, իսկ սեմինար, գործնական, հետազոտական աշխատանքները և պրակտիկան իրականացվում են բուհի համապատասխան ստորաբաժանման կողմից սահմանված փոքրաթիվ ակադեմիական խմբերով: Վերջինս հնարավորություն է տալիս անհատապես աշխատել յուրաքանչյուր ուսանողի հետ, նպաստել նրա զարգացմանը: Դասավանդման գործընթացում ընտրված են գործնական, ինտերակտիվ մեթոդներ, դրսևորվում է ուսանողակենտրոն մոտեցում ուսուցման բոլոր փուլերում՝ նպատակ ունենալով ապահովել ուսանողի անձնային և մասնագիտական կարողությունների համաչափ աճը, անհատական զարգացումը, ինքնուրույնությունը, նախաձեռնողականությունը, ակտիվությունը, մասնագիտական գործունեություն իրականացնելու մոտիվացիայի ձևավորումը, մասնագիտական հարմարումը: Ուսումնառության ողջ ընթացքում շեշտադրվում է ուսանողների հետազոտական, վերլուծական կարողությունների ձևավորումը, ստեղծագործական մտածողության զարգացումը:
Ուսուցման կազմակերպման հիմնական ձևերն են լսարանային (տեսական և գործնական) պարապմունքները, մասնագիտական խորհրդատվությունը, պրակտիկաները՝ հետազոտական և մանկավարժահետազոտական, հետազոտական աշխատանքը: Ուսումնական պլանում ընդգրկված են հիմնականում գործնական դասընթացներ, որոնց վերջնարդյունքները բավարարում են ժամանակակից աշխատաշուկայի պահանջները, ինչպես նաև հնարավորություն են տալիս շրջանավարտին կողմնորոշվելու մասնագիտական գործունեության ոլորտի ընտրության հարցում

17. Ուսումնական պլանի քարտեզը

Տես կցված հավելված 1

18. Մասնագիտական գործունեության ոլորտներ

«Սոցիալական մանկավարժություն» *մասնագիտությամբ բակալավրը բուհն ավարտելուց հետո կարող է աշխատել հետևյալ բնագավառներում*

1. *հանրակրթական դպրոցներում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ,*

2. *երեխաների խնամք և պաշտպանություն իրականացնող հաստատություններում, մանկատներում, արտադասարանական ուսումնադաստիարակչական կենտրոններում որպես սոցիալական մանկավարժ,*
3. *ընտանիքի և երեխաների աջակցության ցերեկային կենտրոններում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ,*
4. *տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոններում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ,*
5. *մանկավարժական գիտական-կրթական կենտրոնների (համալիրների) աշխատակից,*
6. *դաստիարակչական հաստատությունների մանկավարժ, դաստիարակ, սոցիալական մանկավարժ,*
7. *շտկողական-զարգացնող, վերականգնողական հաստատությունների սոցիալական մանկավարժ,*
8. *բժշկական հիմնարկներում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ,*
9. *զինվորական ստորաբաժանումներում, քրեակատարողական հիմնարկներում, պրոբացիայի ծառայությունում որպես սոցիալական կրթության մասնագետ, մանկավարժ,*
10. *ծերերի խնամքի կազմակերպման կենտրոններում՝ որպես սոցիալական մանկավարժ:*

19. Կրթական չափորոշիչները կամ ծրագրային կողմնորոշիչները, որոնք օգտագործվել են ծրագիրը մշակելիս

Կրթական ծրագրերի մշակման համար որպես արտաքին կողմնորոշիչներ ծառայել են հետևյալ աղբյուրները՝

- *ՀՀ բարձրագույն և հետբուհական մասնագիտական կրթության մասին օրենք:*
- *Բարձրագույն կրթության պետական կրթական չափորոշիչները:*
- *Հարատև ուսումնառության որակավորումների եվրոպական շրջանակը:*
- *Եվրոպական բարձրագույն կրթական տարածքի որակավորումների շրջանակը (դուբլինյան նկարագրիչները):*
- *ՀՀ բարձրագույն կրթության որակավորումների ազգային շրջանակ:*
- *ՀՀ-ում մասնագիտության կրթական ծրագրերի հավատարմագրման չափանիշները և չափորոշիչները:*
- *Արտասահմանյան առաջավոր համալսարանների համանման կրթական ծրագրեր:*
- *ՀՀ ,,Երեխաների իրավունքների մասին´´ օրենք:*
- *ՄԱԿ-ի ,,Երեխաների իրավունքների կոնվենցիա´´:*
- *ՀՀ ,,Հանրակրթության մասին´´ օրենք:*

20. Հետագա ուսման հնարավորությունները

Ազգային որակավորումների շրջանակով սահմանված 7-րդ (մագիստրոսի) մակարդակ:

21. Լրացուցիչ տեղեկատվություն ծրագրի վերաբերյալ

Հավելված 1

«Սոցիալական մանկավարժություն» ԿԾ /բակալավր/-ի ուսումնական պլան ըստ ուստարիների և կիսամյակների

Առաջին տարի

Աշնանային կիսամյակ	**ժամեր**	**կրեդիտներ**	***Գարնանային կիսամյակ***	**ժամեր**	**կրեդիտներ**
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			***Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ***		
Հայոց լեզու և գրականություն	60	2	Հայոց լեզու և գրականություն	60	2
Հայոց պատմություն	60	2	Հայոց պատմություն	60	2
Օտար լեզու	120	4	Օտար լեզու	120	4
Ֆիզիկական դաստիարակություն	30	1	Ֆիզիկական դաստիարակություն	30	1
Առաջին բուժօգնություն և երեխաների առողջության պահպանման հիմունքներ	60	2	ՏՀՏ հենքային դասընթաց	60	2
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			***Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ***		
Մանկավարժություն	210	7	Մանկավարժություն	150	5
Էթնոմանկավարժություն	60	2	Սոցիալական մանկավարժություն	210	7
Ընդհանուր հոգեբանություն	150	5	Ընդհանուր հոգեբանություն	120	4
Կրթության հոգեբանության արդի ուղղությունները	150	5	Տարիքային հոգեբանություն	90	3
Կամընտրական դասընթացներ			***Կամընտրական դասընթացներ***		
Այլ կրթաբլոկ			***Այլ կրթաբլոկ***		
Ընդամենը	900	30		900	30

Երկրորդ տարի

Աշնանային կիսամյակ	ժամեր	կրեդիտներ	*Գարնանային կիսամյակ*	ժամեր	կրեդիտներ
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			***Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ***		
Օտար լեզու	120	4	Օտար լեզու	120	4
Փիլիսոփայություն	60	2	Ֆիզիզկական դաստիարակություն	30	1
Ֆիզիկական դաստիարակություն	30	1	Բնապահպանություն և շրջակա միջավայրի խնդիրներ	60	2
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			***Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ***		
Կրթության և մանկավարժական մտքի պատմություն	120	4	Գործնական մանկավարժություն	90	3
Սոցիալական մանկավարժություն	150	5	Մանկավարժական պրակտիկում	90	3
Մանկավարժական հաղորդակցում	120	4	Մաթեմատիկական վիճակագրական մեթոդները սոցիալական գիտությունների համակարգում	60	2
Տարիքային հոգեբանություն	120	4	Սոցիալական մանկավարժության պատմություն	120	4
Հոգեբանական պրակտիկում	90	3	Մանկավարժական հաղորդակցում	120	4
Մաթեմատիկա	90	3	Տարիքային հոգեբանություն	120	4
Կամընտրական դասընթացներ			***Կամընտրական դասընթացներ***		
Այլ կրթաբլոկ			***Այլ կրթաբլոկ***		
			Մանկավարժական պրակտիկա /շաբաթը մեկ անգամ/	90	3
Ընդամենը	900	30		900	30

Երրորդ տարի

Աշնանային կիսամյակ	**ժամեր**	**կրեդիտներ**	*Գարնանային կիսամյակ*	**ժամեր**	**կրեդիտներ**
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			***Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ***		
Օտար լեզու	60	2	Օտար լեզու	60	2
Ներառական կրթություն	60	2	Ընտրովի դասընթաց ՄՀ-ից	60	2
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			*Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ*		
Մանկավարժական հոգեբանություն	60	2	Սոցիալական մանկավարժություն	120	4
Ընտանիքի սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն	90	3	Հայ դպրոցի և մանկավարժական մտքի պատմություն	90	3
Սոցիալական մանկավարժություն	120	4	Սոցիալական հոգեբանություն	90	3
Սոցիալական մանկավարժության պատմություն	120	4	Ընտանեկան հոգեբանության հիմունքներ և խորհրդատվություն	60	2
Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի մեթոդիկա և տեխնոլոգիա	90	3	Սոցիալական ադապտացիայի հոգեբանություն	60	2
Սոցիալական հոգեբանություն	90	3	Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ	60	2
			Սոցիալ-մանկավարժական դիագնոստիկա	60	2
Կամընտրական դասընթացներ			***Կամընտրական դասընթացներ***		
Ընտրովի դասընթաց 1 ՀՍՏ-ից	60	2	Ընտրովի դասընթաց ՄՀ-ից	60	2
Այլ կրթաբլոկ			***Այլ կրթաբլոկ***		
Կուրսային աշխատանք /Մանկավարժություն և սոցիալական մանկավարժություն/	60	2	Կուրսային աշխատանք /Սոցիալական մանկավարժություն և սոցիալական հոգեբանություն/	60	2
Մանկավարժական պրակտիկա /շաբաթը մեկ անգամ/	90	3	Մանկավարժական պրակտիկա	180	6
Ընդամենը	900	30		900	30

Չորրորդ տարի

Աշնանային կիսամյակ	ժամեր	կրեդիտներ	Գարնանային կիսամյակ	ժամեր	կրեդիտներ
Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ			***Ընդհանուր կրթական պարտադիր դասընթացներ***		
Օտար լեզու	**60**	**2**	Օտար լեզու	**60**	**2**
			Արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքացիական պաշտպանություն	**60**	**2**
Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ			***Մասնագիտական պարտադիր դասընթացներ***		
Սոցիալական հոգեբանություն	**90**	**3**	Շտկողական մանկավարժություն և հատուկ հոգեբանություն	**90**	**3**
Մասնագիտական կողմնորոշման հիմունքներ	**60**	**2**	Մանկության սոցիալական պաշտպանության համակարգի կառավարում	**90**	**3**
Հոգեբանության պատմություն	**60**	**2**	Սոցիալական աշխատանքի հիմունքներ	**90**	**3**
Հաղորդակցման հոգեբանություն	**60**	**2**	Հոգեբանական խորհրդատվության և շտկման հիմունքներ	**90**	**3**
Հոգեբանական ախտորոշում	**90**	**3**	Հաղորդակցման դժվարությունների հոգեբանություն	**90**	**3**
Սոցիալ-մանկավարժական պրակտիկում	**90**	**3**	Սոցիալ-մանկավարժական պրակտիկում	**60**	**2**
Կամընտրական դասընթացներ			***Կամընտրական դասընթացներ***		
Ընտրովի դասընթաց* 2 ՀՄՏ-ից	**60**	**2**	Ընտրովի դասընթաց 2* մասնագիտական	**90**	**3**
Ընտրովի դասընթաց 1* մասնագիտական	**90**	**3**			
Այլ կրթաբլոկ			***վ***		

Մանկավարժական պրակտիկա	180	6	Ամփոփիչ ատեստավորման պաշտպանություն	180	6
Ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստում	60	2			
Ընդամենը	900	30		900	30

Հավելված 2

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐՈՒՄ ՎԵՐՋՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՀԱՆԴԵՊ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐ			
N	**ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔ և ԻՄԱՑՈՒԹՅՈՒՆ**	**ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**	**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**
Ա1	*Ներկայացնել ՀՀ-ի կրթության քաղաքականությունը, կրթության բնագավառի օրենսդրությունը, նորմատիվային և իրավական ակտերը, կրթության բովանդակությունն արտահայտող փաստաթղթերը (կրթական չափորոշիչներ, ուսումնական պլաններ և ծրագրեր), կրթության հիմնական հասկացությունները*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Ա2	*մեկնաբանել մանկավարժական, սոցիալ-մանկավարժական մտքի ձևավորման ու զարգացման պատմությունը, ժամանակակից հիմնախնդիրները, սոցիալ-մանկավարժական և հոգեբանական գիտությունների տեսական հիմքերը, սկզբունքներն ու հայեցակարգերը, միջգիտական կապերը (հասարակագիտական, բնագիտամաթեմատիկական և սոցիալ-տնտեսագիտական գիտություններ), կրթական համակարգերի զարգացման փուլերը, ուսուցման կազմակերպման ձևերը (այդ թվում նաև ներառական), կրթության որակի չափորոշիչները*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Վենի դիագրամ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Ա3.	*բնութագրել անձին որպես*	• Ինտերակտիվ	• Ընթացիկ առաջադրանքների

	մանկավարժական գործընթացի սուբյեկտ, նրա հոգեբանամանկավարժական, տարիքային-անհատական, զարգացման առանձնահատկությունները, սոցիալականացման մեխանիզմները, օրինաչափությունները, այդ գործընթացի վրա ազդող ներքին (հոգեբանական) և արտաքին (ազգային, համամարդկային, սոցիալ- մշակութային, տնտեսական) գործոնները, սոցիալականացման շեղումների պատճառները, դրանց կանխարգելման, հաղթահարման սոցիալ-մանկավարժական և հոգեբանական ուղիները	դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Նախագծում • Մոդելավորում • Վենի դիագրամ • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Ա4.	*մեկնաբանել սոցիալական մանկավարժի մասնագիտության առանձնահատկությունները, մասնագիտական գործունեության ուղղությունները, գործառույթները, տարբեր մասնագետների, սոցիալական ինստիտուտների և ծառայությունների, հասարակական կազմակերպությունների հետ համագործակցության բովանդակությունը, ուղղությունները, այն իրականացնելու ուղիները, հնարներն ու ձևերը*	• Ինտերակտիվ զրույց • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Մոդելավորում • Վենի դիագրամ • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանք • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Ա5.	*ձևակերպել նախադպրոցական հաստատություններում, հանրակրթական դպրոցներում, մանկատներում, ցերեկային, շուրջօրյա խնամքի կենտրոններում, այլընտրանքային խնամքի գործընթացներում, քրեակատարողական, զինվորական, բժշկական հիմնարկներում, նաև սոցիալականացման տեսանկյունից խոցելի համարվող խմբերի հետ սոցիալ-մանկավարժական գործունեության գործառույթները, ուղղությունները,*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Վենի դիագրամ • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում

	առանձնահատկությունները		
Ա6.	*ներկայացնել սոցիալ-մանկավարժական և սոցիալ-հոգեբանական ուսումնասիրությունների, ուսումնական նախագծերի իրականացման, դրանց արդյունքների վերլուծության սկզբունքներն ու կանոնները, կրթության և սոցիալական պաշտպանության ոլորտներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեության կազմակերպման, պլանավորման և կառավարման, անվտանգային մշակույթի ձևավորման, տիպային և ոչ տիպային սոցիալ-մանկավարժական, հոգեբանական ու մեթոդական խնդիրներ լուծելու ռազմավարությունները, տեխնոլոգիաները, մեթոդական գործիքակազմը*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Նախագծում • Մոդելավորում • Վենի դիագրամ • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	•
N		**ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**	**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**
Բ1	*իրականացնել սոցիալ-մանկավարժական, նաև հոգեբանական հետազոտություններ, դիագնոստիկա և գնահատում, խորհրդատվություն նախադպրոցական հաստատություններում, հանրակրթական դպրոցում, տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոններում*	• Ինտերակտիվ զրույց • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Նախագծում • Մոդելավորում • Թեստային աշխատանք • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում • Հետազոտական աշխատանքի կատարում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանք • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Բ2	*վերլուծել և գնահատել անձի վարքի հիմնական պատճառները, առանձնահատկությունները, սեփական մասնագիտական գործունեության առաջընթացը՝*	• Ինտերակտիվ զրույց • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Սեմինար • Նախագծում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանք • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների

	պլանավորելով հետագա զարգացումը՝ նաև ինքնակրթության ուղին	• Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Բ3	*իրականացնել համապատասխան սոցիալ-մանկավարժական կառավարչական, խորհրդատվական, աջակցման, վերականգնողական, շտկողական աշխատանքներ ընտանիքներում, կրթության, սոցիալական պաշտպանության, զինվորական, քրեակատարողական և այլ հիմնարկներում, սոցիալականացման տեսանկյունից ռիսկային համարվող խմբերի, երեխաների և մեծահասակների հետ*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Սեմինար • Նախագծում • Մոդելավորում • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Բ4	*կիրառել սոցիալ-մանկավարժական մասնագիտական աշխատանքում առողջ ապրելակերպի, առողջության պահպանման գիտելիքներն ու կարողությունները և կրթության առանձնահատուկ կարիքներով սովորողների հետ աշխատանքի կազմակերպման ու իրականացման մեթոդաբանությունը*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Նախագծում • Մոդելավորում • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանք • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Բ5	*ընտրել ամենատարբեր, հատկապես՝ արտակարգ իրավիճակներում սոցիալ-մանկավարժական գործունեություն իրականացնելու և այն կառավարելու, համակարգելու նպատակահարմար մեթոդներ,*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Նախագծում • Մոդելավորում • Դերային խաղ • Գործնական խմբային	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի

	տեխնոլոգիաներ և գործնականում արդյունավետ կիրառել դրանք	աշխատանք • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
Բ6	*կիրառել ժամանակակից սոցիալ-մանկավարժական տեխնոլոգիաներ, արդյունավետ ռազմավարություններ և մեթոդներ՝ կազմակերպելով մանկավարժական գործընթաց համընդհանուր ներառականության պայմաններում, օգտագործելով կրթության որակի ապահովման չափանիշներն ու չափորոշիչները*	• Մոդելավորում • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Դերային խաղ • Ուսումնական նախագիծ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում • Կուրսային աշխատանքի պաշտպանության գնահատում
N		**ԴԱՍԱՎԱՆԴՄԱՆ/ ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**	**ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՄԵԹՈԴՆԵՐԸ**
Գ1	*կառուցել գրավոր և բանավոր խոսքը (մայրենի և օտար լեզվով), համագործակցել ինչպես անհատական, այնպես էլ խմբային նախագծերում, աշխատանքներում՝ դրսևորելով հոգեբանամանկավարժական պատշաճ գրագիտություն և պահպանելով մասնագիտական էթիկայի նորմերը*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Ուսումնական նախագիծ • Թեստային աշխատանք • Մոդելավորում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանքի գնահատում • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ
Գ2	*օգտվել տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաներից, ծրագրերից (Word, Excel, Power Point)՝ ահպանելով տեղեկատվական աղբյուրների օգտագործման բարոյական և իրավական նորմերը, ակադեմիական ազնվության չափանիշները*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Սեմինար • Զրույց	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում

Գ3	*կիրառել տարատեսակ տեղեկատվական աղբյուրներ (գրադարաններ, համացանցային ռեսուրսներ, էլեկտրոնային գրադարաններ, գիտական հոդվածներ և հաշվետվություններ) և ՏՀՏ տեխնոլոգիաներ ՝ դրսևորելով դրանցից օգտվելու ունակություններ, տեղեկատվական գրագիտություն (որոնել, ընտրել և մշակել անհրաժեշտ տեղեկատվություն) և մասնագիտական գործունեությունն արդյունավետ պլանավորելու, իրականացնելու և գնահատելու կարողություն*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Ցուցադրություն • Բացատրություն • Սեմինար • Նախագծում • Դերային խաղ • Տեսաֆիլմերի, տեսանյութերի դիտում և քննարկում • Ինքնապատրաստում, գրականության մշակում	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանք • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում
Գ4	*պլանավորել ժամանակն ու այլ ռեսուրսները, կայացնել ինքնուրույն որոշումներ, ղեկավարել խումբը, պատրաստել զեկուցումներ, ներկայացնել հետազոտությունների արդյունքները, վարել գիտական բանավեճեր, կառուցել նախագծեր*	• Ինտերակտիվ դասախոսություն • Բացատրություն • Բանավեճ • Նախագծում • Մոդելավորում • Դերային խաղ	• Ընթացիկ առաջադրանքների ստուգումներ • Թեստային առաջադրանքի ստուգում • Գրավոր, բանավոր և էլեկտրոնային առաջադրանքների ստուգումներ • Ցուցադրությունների, նախագծերի արդյունքների մասին զեկուցումների ստուգում և գնահատում • Ռեֆերատի, թղթապանակի, ստուգողական գրավոր աշխատանքների ստուգում

Հավելված 3

		ԿՐԹԱԿԱՆ ԵԼՔԱՅԻՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔ															
Դասընթացի անվանումը		**Գիտելիք և իմացություն**						**Գործնական մասնագիտական**						**Ընդհանրական (փոխանցելի)**			
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**
1	Հայոց լեզու և գրականություն													√			√
2	Հայոց պատմություն	√		√													
3	Օտար լեզու													√			√
4	Փիլիսոփայություն		√	√													√
5	Ֆիզիկական դաստիարակություն			√							√						

6	Ընտրովի դասընթաց 1 ՀUS-ից			√			√			√							√
7	Ընտրովի դասընթաց 2 ՀUS-ից			√			√			√							√
8	ՏՀS հենքային դասընթաց														√	√	
9	Բնապահպանություն և շրջակա միջավայրի խնդիրներ		√	√													
10	Արտակարգ իրավիճակներ և քաղաքացիական պաշտպանություն				√		√					√					
11	Առաջին բուժօգնություն և երեխաների առողջության պահպանման հիմունքներ				√		√					√					
12	Ներառական կրթություն		√	√				√			√		√				
13	Ընտրովի[1] դասընթաց ՄՀ-ից																
14	Էթնոմանկավարժություն		√	√													
15	Մանկավարժություն	√	√	√					√				√	√			√
16	Կրթության և մանկավարժական մտքի պատմություն		√														√
17	Սոցիալական մանկավարժություն		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√
18	Մանկավարժական հաղորդակցում				√				√					√			
19	Մանկավարժական պրակտիկում							√	√			√	√	√			√
20	Գործնական մանկավարժություն							√	√	√	√	√	√				√
21	Սոցիալական մանկավարժության պատմություն		√	√													√
22	Ընտանիքի սոցիալ-մանկավարժական աջակցություն			√	√		√			√	√						
23	Հայ դպրոցի և մանկավարժական մտքի պատմություն		√	√													
24	Ժամանակակից մանկավարժական տեխնոլոգիաներ				√	√	√	√				√	√			√	
25	Սոցիալ-մանկավարժական դիագնոստիկա			√	√	√	√	√	√				√				√
26	Սոցիալ-մանկավարժական պրակտիկում				√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
27	Կրթության հոգեբանության արդի ուղղությունները		√	√			√	√	√								

[1] Ընտրովի դասընացների համար չենք նշում կրթական ելքային արդյունքների տիրույթը, քանի որ յուրաքանչյուր կիսամյակում այդ դասընթացները փոփոխվում են, իհարկե՝ ձևակերպված վերջնարդյունքների հաշվառմամբ:

28	Ընդհանուր հոգեբանություն		√	√			√	√	√					√			√
29	Հոգեբանական պրակտիկում				√		√	√	√					√			√
30	Տարիքային հոգեբանություն			√			√		√	√		√					
31	Մանկավարժական հոգեբանություն		√	√			√			√							√
32	Սոցիալական հոգեբանություն			√	√		√	√	√			√		√			√
33	Ընտանեկան հոգեբանության հիմունքներ և խորհրդատվություն			√		√		√		√							
34	Սոցիալական ադապտացիայի հոգեբանություն			√	√		√	√	√			√					
35	Հոգեբանության պատմություն		√	√			√										
36	Հաղորդակցման հոգեբանություն				√					√				√			√
37	Մաթեմատիկա							√									√
38	Մաթեմատիկական վիճակագրական մեթոդները սոցիալական գիտությունների համակարգում						√	√									√
39	Սոցիալական մանկավարժի աշխատանքի մեթոդիկա և տեխնոլոգիա				√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
40	Մասնագիտական կողմնորոշման հիմունքներ	√		√	√	√		√						√	√	√	√
41	Հոգեբանական ախտորոշում			√			√	√	√				√				√
42	Շտկողական մանկավարժություն և հատուկ հոգեբանություն		√	√				√		√	√		√				
43	Մանկության սոցիալական պաշտպանության համակարգի կառավարում				√	√	√			√							
44	Սոցիալական աշխատանքի հիմունքներ				√	√	√			√							
45	Հոգեբանական խորհրդատվության և շտկման հիմունքներ		√	√				√		√	√		√				
46	Հաղորդակցման դժվարությունների հոգեբանություն				√					√				√			√
47	Կուրսային աշխատանք /Սոցիալական մանկավարժություն և սոցիալական հոգեբանություն/		√	√			√	√						√	√	√	√
48	Կուրսային աշխատանք /Մանկավարժություն և սոցիալական մանկավարժություն/	√	√	√	√	√	√	√						√	√	√	√

49	Մանկավարժական պրակտիկա							√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
50	Ամփոփիչ ատեստավորման նախապատրաստում							√						√	√	√	√
51	Ամփոփիչ ատեստավորման պաշտպանություն													√			√