

З В І Т
директора
Центру науково-технічної творчості
Білоцерківської міської ради
за 2023/2024 н.р.

Звіт Олени Солодовенко, директора Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради (далі ЦНТТ БМР), відбувається на загальних зборах колективу з метою підведення підсумків роботи колективу закладу, оцінки діяльності директора на посаді протягом 2023/2024 н.р. Дата проведення – 12.06.2024 року.

Позашкільна освіта – сукупність знань, умінь та навичок, що отримують вихованці, учні і слухачі в закладу позашкільної освіти у час, вільний від навчання в інших освітніх закладах.

Позашкільна освіта є невід’ємним складником системи освіти, визначеної Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», і спрямована на розвиток здібностей дітей та молоді у сфері освіти, науки, культури, фізичної культури і спорту, технічної та іншої творчості, здобуття ними первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для їх соціалізації, подальшої самореалізації та/або професійної діяльності.

I. Загальна інформація про заклад.

Центр науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради є профільним закладом позашкільної освіти.

Головна мета роботи ЦНТТ БМР – створення умов для творчого, інтелектуального, духовного та фізичного розвитку дітей та учнівської молоді у вільний від навчання час, підготовка підлітків до самостійного життя та подальшої трудової діяльності, задоволення їх освітніх потреб шляхом впровадження якісно нових форм і методів організації позашкільної освіти, залучення до науково-експериментальної, дослідницької, технічно-конструкторської, художньої, декоративно-прикладної та інших видів діяльності.

Місія закладу – розвивати нову генерацію технічних спеціалістів.

Візія Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради – надання дітям та учнівській молоді технічних та пізнавальних навичок, необхідних у сучасному цифровому світі.

У своїй діяльності Центр науково-технічної творчості керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про позашкільну

освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Програмою розвитку позашкільних навчальних закладів, Конвенцією ООН про права дитини.

Заклад працював згідно з Положенням про заклад позашкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням дев'ятої сесії Білоцерківської міської ради V скликання №3053-60-VII від 29.11.2018р., Правил внутрішнього розпорядку.

Проблема, над якою працював заклад позашкільної освіти «Центр науково-технічної творчості – заклад позашкільної освіти та соціального розвитку вихованців, їх самореалізації і професійного самовизначення».

2. Організація освітнього процесу.

У 2023/2024 навчальному році 1070 вихованців різної вікової категорії (4,9% від загальної кількості дітей у БМТГ) займалися у 22 гуртках, 61 групі за напрямками:

науково-технічний напрям:

- _____Авіамоделльний;
- _____Конструювання транспортної техніки;
- _____Картинг;
- _____Початкове технічне моделювання;
- _____Оригамі;
- _____Моделювання іграшок-сувенірів;
- _____Паперопластика;
- _____Народна творчість;
- _____Конструюємо з англійською;
- _____Народні ремесла України;
- _____Основи комп'ютерних технологій;
- _____Технічний дизайн;
- _____Підготовка операторів БПЛА;
- _____Робототехніка;
- _____Конструювання одягу;

художньо-естетичний напрям:

- Петриківський розпис;
- Бісероплетіння;
- Студія перукарського мистецтва;

соціально-реабілітаційний напрям:

- Геометричне моделювання;

дослідницько-експериментальний напрям:

- Науково-технічні та експериментальні дослідження;
- Лідерство.

Творчі об'єднання ЦНТТ БМР працювали за трьома рівнями:

- початковий – творчі об'єднання загально-розвивального спрямування, що сприяють виявленню творчих здібностей дітей, розвитку їхнього інтересу до творчої діяльності;
- основний – творчі об'єднання, які розвивають стійкі інтереси дітей та учнівської молоді, дають їм додаткову освіту, задовольняють потреби у професійній орієнтації;
- вищий – творчі об'єднання за інтересами для юних талантів, обдарованих дітей та юнацтва.

Гуртки науково-технічного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального та гуманітарного напрямів працюють як на базі Центру науково-технічного творчості БМР, так і на базі освітніх закладів Білоцерківської міської територіальної громади, з якими укладено угоду про співпрацю. Гуртки науково-технічного, художньо-естетичного, дослідницько-експериментального напрямів працюють у кабінетах таких освітніх закладів: Гімназії слов'янських мов № 1, БПМЛГ № 16, Білоцерківських гімназій №№ 4, 5, 22, Білоцерківського опорного ліцею № 20, Ліцей «Білоцерківський Колегіум», Ліцей «Перша Білоцерківська гімназія», БСШ № 19, Дроздівської гімназії, ЗДО № 7, 28, 15, Білоцерківського коледжу сервісу та дизайну.

У закладі успішно реалізуються освітні проекти:

- «Творча та інтелектуальна особистість»;

- «Впровадження інформаційних технологій в освітній процес Центру науково-технічної творчості»;
- «За технічно грамотними дітьми майбутнє України»;
- «Stem та Steam- освіта»

3. Методична робота.

Організація освітнього процесу в закладі у 2023/2024 н. р. здійснювалась згідно плану роботи на поточний навчальний рік, розглянутого і затвердженого на засіданні педагогічної ради. Програмне забезпечення гурткової роботи складало: 21 типова навчальна програма та одна авторська програма.

Методична робота в ЦНТТ БМР була спрямована на вдосконалення фахової освіти та підвищення кваліфікації педагогічних працівників, створення оптимальних організаційних умов для формування методичної культури керівників гуртків в умовах реалізації завдань Нової української школи, досягнення позитивних результатів освітнього процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного педагога, забезпечення усім вихованцям рівного доступу до якісної освіти.

Робота з педагогічними працівниками реалізовувалась як через традиційні, так і нетрадиційні форми її організації. Використовувались традиційні форми методичної роботи: засідання методичної ради та круглого столу, циклової комісії керівників освітніх закладів БМТГ науково-технічного напрямку, наставництво, психолого-педагогічний семінар, консультпункт, школа керівника гуртка-початківця, творча група, майстер-клас, семінари-практикуми.

З педагогічним колективом закладу протягом року були проведені: психолого-педагогічні семінари, науково-практична конференція; семінар-практикум; консультпункти; майстер-класи (додаток 1). Творча група працювала над реалізацією проєкту «За технічно грамотними дітьми майбутнє України».

У зв'язку з воєнним станом в Україні, педагогічні працівники використовували сучасні підходи, методики та технології проведення занять: інтерактивні заняття, майстер-класи, методи проєктного навчання, пояснювально-ілюстративні. Керівники гуртків проводили заняття за змішаною (очно-дистанційною) формою навчання з урахуванням кількості місць у найпростіших укриттях освітніх закладів Білоцерківської міської територіальної громади. Крім цього, практичними психологами здійснювалась психологічна просвіта педагогічних працівників, а саме: тренінг «Збереження та зміцнення

психологічного здоров'я педагога», «Опанування навичками подолання негативних емоційних станів», заняття тренінг «Опанування техніками розслаблення», ZOOM конференція «Як ми можемо керувати своїм емоційним станом», психолого-педагогічний семінар «Подолання тривоги та стресу під час надзвичайних ситуацій».

4. Освітня діяльність.

Освітня робота методичної служби ЦНТТ БМР була спрямована на реалізацію основних завдань:

- методичний супровід діяльності керівників гуртків;
- участь у масових заходах територіального, обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;
- організація змістовного дозвілля учнівської молоді під час канікул.

Оновлено програмне забезпечення гурткової роботи закладу. Протягом навчального року розпочали свою діяльність гуртки: «Спортивна радіопеленгація», «Оператор БПЛА», «Робототехніка».

Важливою частиною системи виховної роботи було формування та укріплення традицій у Центрі науково-технічної творчості. Тому, традиційно, в закладі проводились наступні освітні заходи:

- відкриті першості з авіамodelьного спорту;
- відкриті першості з автотрасового моделювання;
- територіальна виставка-конкурс «Паперова країна»;
- територіальні змагання з авіамodelювання;
- територіальні змагання з автотрасового моделювання;
- дружня зустріч-змагання з картингу;
- воркшоп «ChildrenMaker» в рамках обласного етапу Всеукраїнського конкурсу серед учнів молодшого шкільного віку з початкового технічного моделювання;
- територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»;
- територіальна виставка-конкурс «Вітальна листівка»;

– територіальний етап Всеукраїнського конкурсу «Космічні фантазії».

У 2023/2024 навчальному році вихованці закладу здобули 129 призових місця.

I місце – 41

II місце – 41

III місце – 47

2023/2024
<u>Міський онлайн конкур «Дитячі мрії 2023»</u>
III місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу « Український сувенір»</u>
I місце – 6
II місце – 4
III місце - 1
<u>Обласний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»</u>
III місце – 2
<u>Територіальний етап Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» - 2023</u>
I місце – 3
II місце – 1
III місце – 3
<u>Всеукраїнський конкурс «Птах року»</u>
I місце – 1
II місце - 1
<u>Територіальні змагання з авіамоделного спорту в номінації «Планери-напівкопії» на точність попадання в ціль</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальні змагання з автотрасового моделювання у класі «Гоночні автомобілі»</u>
I місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Паперова країна»</u>
I місце – 4
II місце – 11
III місце – 15
<u>Обласний фестиваль-конкурс дитячої творчості « PaperMagic»</u>
I місце – 2

II місце - 1
<u>Територіальні змагання з авіамодельного спорту «На дальність польоту»</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце - 1
<u>Відкрита першість ЦНТТ БМР з автотрасового моделювання у класі «Військова техніка»</u>
II місце – 1
III місце – 1
<u>Обласний онлайн AviaFest для юних авіамоделістів Київщини</u>
III місце – 1
<u>I (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу молодіжних науково-технічних проєктів «InventorUA»</u>
I місце – 3
III місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Новорічна композиція»</u>
I місце – 2
II місце – 1
<u>Пеший (територіальний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</u>
I місце – 2
II місце – 3
III місце – 1
<u>Територіальна виставка-конкурс «Вітальна листівка»</u>
I місце – 6
II місце – 7
<u>Відкрита першість по трасових моделях, в рамках обласного освітнього кластеру «Techno space» (моделі вільної конструкції, легкові моделі, гоночні моделі)</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 3
<u>Територіальний етап Всеукраїнського гуманітарного конкурсу «Космічні фантазії»</u>
I місце – 1
II місце – 2
III місце – 3
<u>II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України</u>
I місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальні змагання з автотрасового спорту у класі «Військова техніка»</u>

I місце – 1
II місце – 1
III місце – 1
<u>Територіальний етап Всеукраїнської виставки-конкурсу «Наш пошук і творчість тобі, Україно!»</u>
I місце – 2
II місце – 3
III місце – 1
<u>Заочний етап всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище»</u>
III місце – 1
<u>Відкритий чемпіонат м. Києва зі спортивного орієнтування O-run</u>
I місце – 2
III місце – 2
<u>Територіальний конкурс «Лірика природи»</u>
II місце – 2
III місце – 2
<u>Територіальні змагання з авіамоделного спорту «На дальність польоту»</u>
I місце – 1
II місце – 1
III місце – 1
<u>Виставка-конкурс робіт молодих майстрів традиційного декоративно-ужиткового мистецтва та народних промислів «Краса руками молодих»</u>
III місце – 1

У I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу рукописів навчальної літератури для позашкільних навчальних закладів системи освіти у 2023 році колектив педагогів, а саме: директор ЦНТТ БМР Солодовенко О.А., методисти Ліщук В.А., Гриценко А.М. та керівник гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження» Єрмоленко В.О. представили роботу «Організація роботи юних науковців в гуртках МАН» в категорії «Навчальні програми та навчальна література за науково-технічним напрямом позашкільної освіти (предметно-технічний профіль)». За результатами конкурсу робота посіла II місце.

Керівник гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження» Єрмоленко В.О. був нагороджений грамотою міського голови, керівник гуртка «народні ремесла України» та «Петриківський розпис» Слабінська А.П. була нагороджена грамотою Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради.

Одним із напрямів діяльності Центру науково-технічної творчості було створення цілісної скоординованої системи з виявлення, розвитку, підтримки і стимулювання талановитої молоді. Протягом 17-ти років у закладі ведеться науково-дослідницька діяльність вихованців. Працюють секції Малої академії наук.

До I (територіального) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Білоцерківського територіального відділення МАН України було подано 6 наукових проєктів учнів-членів гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження» (керівник гуртка Єрмоленко В.О.). За підсумками цього етапу вихованці здобули два **I місце**, три **II місце** і одне **III місце**:

<i>Відділення</i>	<i>Секція</i>	<i>П.І.Б. учня</i>	<i>Місце</i>
Інженерії та матеріалознавства	Енергетика та електротехніка	Синявський Максим Артемович	I
X. Економіки	Прикладна макро- та мікроекономіка	Колюшева Вероніка Святославівна	I
VI. Інженерії та матеріалознавства	Технології виробництва	Жабський Давід Олександрович	II
	Електроніка та приладобудування	Цаценко Єгор Юрійович	III
	Інформаційно-телекомунікаційні системи та технології	Липовий Владислав Михайлович	II
XI. Хімії та біології	Медицина	Баранівська Валерія Сергіївна	II

У II (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2023/2024 навчальному році Синявський Максим здобув I місце та Колюшева Вероніка здобула III місце.

Синявський Максим став учасником III заключного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Також вихованці гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження» взяли участь у I (обласному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту молодіжних науково-технічних проєктів «Inventor UA», в якому зайняли три I місця (Цаценко Єгор, Баранівська Валерія, Жабський Давід) та одне III місце (Синявський Максим).

У фінальному етапі Всеукраїнського конкурсу молодіжних проєктів з енергозбереження «Енергія і середовище - 2024», Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді Міністерства освіти і науки України вихованцем гуртка Синявським Максимом було здобуто **III місце**.

4 вихованці гуртка «Науково-технічні та експериментальні дослідження прийняли Участь у II Міжнародній науково-практичній конференції «Аграрна енергетика у XXI сторіччі: досягнення і перспективи розвитку».

2 вихованці гуртка взяли участь у XVII Міжнародній науково-технічній конференції «Сучасні проблеми електроенерготехніки та автоматики» 2023-2024 навчального року.

5. Психологічний супровід освітнього процесу.

Психологічна служба у своїй діяльності керується основними нормативними документами Міністерства освіти і науки України: Законом України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII; Етичним кодексом психолога (від 18.12.1990 р.), Конвенцією ООН «Про права дитини»; Положенням про психологічний кабінет позашкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів (Наказ МОН України № 691 від 19.10.2001 р.); Положенням про експертизу психологічного та соціального інструментарію (наказ МОН України № 330 від 20.04.2001 р.); Положенням про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018 р. № 509, зареєстрований в Міністерстві Юстиції України 31.07.2018 р. за № 885/32337); Листами МОН «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році» від 21.08.2023 р. № 1/12492-23; «Про забезпечення освітнього процесу в закладах позашкільної освіти під час дії воєнного стану» від 18.03.2022 № 1/3544-22, «Про організацію роботи закладів позашкільної освіти» від 14.04.2022 р. № 1/4142-22, «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25.03.2022 № 1/3663-22; «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22; «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України» від 12.04.2022 №1/4068-22; «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 № 1/6267-22 тощо, запитами адміністрації, вихованців, батьків.

Планування та реалізація діяльності практичного психолога ЦНТТ БМР на 2023/2024 н. р. було доцільним, конкретним щодо напрямів роботи закладу з усіма категоріями учасників освітнього процесу: вихованцями, батьками, педагогічними працівниками, громадськістю тощо.

Для досягнення мети психологічна служба координувала свої дії з адміністрацією закладу, педагогічним колективом, батьками вихованців, громадськістю та всіма зацікавленими особами й установами.

Протягом року здійснювався психолого-педагогічний супровід усіх учасників освітнього процесу закладу. Практичними психологами здійснювалась діагностика професійних інтересів і здібностей вихованців.

Метою співпраці практичних психологів з педагогічним колективом є створення умов для гармонійного розвитку дітей та професійного зростання педагогів; сприяння адаптації та самовизначенню учнівської молоді в сучасних умовах.

Особлива увага приділялась питанню подолання стресу у вихованців на фоні військового стану, постійних тривог, а також новин з війни. Співпраця з керівниками гуртків під час змішаної форми навчання була спрямована на посилення виховної профілактичної роботи, з метою подолання стресу вихованцями під час війни. Практичні психологи проводили онлайн-години спілкування, дистанційні конкурси малюнків (арт-терапія), онлайн та офлайн-вікторини.

У закладі проводились заходи із запобігання будь-яких форм насильства, мобінгу, булінгу, цькування. З метою стабілізації психічного стану педагогів та вихованців проводились психолого-педагогічні семінари, тренінги, бесіди, заняття: «Моє світле майбутнє», «Я це я і я це надзвичайно», «Ми проти боулінгу та конфлікту», «Як реагувати на стрес під час війни», «Техніки зцілення від тривожності», «Агресія та хейт у соцсережах, як реагувати» «Техніки звільнення від тривожності», «Як бути у безпеці в інтернеті», «Профілактика та збереження ментального здоров'я в літньому таборі», «Самодіагностика типу поведінки в стресовій ситуації», «Збереження та зміцнення психологічного здоров'я педагога», «Опанування навичками подолання егативних емоційних станів», «Опанування техніками розслаблення», «Як ми можемо керувати своїм емоційним станом», «Подолання тривоги та стресу під час надзвичайних ситуацій».

З метою налагодження співпраці з батьками дітей з особливими освітніми потребами був створений клуб «Інститут батьківства», куди входять і батьки дітей з ООП. Під час роботи «Інституту батьківства» було проведено зустрічі за темами:

- Прийняття батьками та родиною діагнозу дитини (9 осіб);
- Робота із переживаннями батьків (гіпер-позитивними/негативними) (12 осіб);
- Побудова цілей та плану дій на найближчий та довгостроковий термін (7 осіб);
- Робота над реалізацією плану (7 осіб);
- Збереження власної психіки батьків (11 осіб);
- Робота із сімейними конфліктами, робота із сіблінгами (9 осіб);

Практичні психологи протягом року були активним учасниками нарад. Під час нарад здійснювалась психологічна просвіта педагогічних працівників, а саме:

- «Самопізнання» (розвиток навичок само презентації);
- «Тимблдінг як складова успішної реалізації педагога»;
- «Як ми можемо керувати своїм емоційним станом»;

- «Подолання тривоги та стресу під час надзвичайних ситуацій»;
- «Навчання дітей ООП в умовах інклюзивного навчання – від теорії до практики»;
- «Як залишатися в ресурсі»;
- «Профорієнтаційна робота в гуртках».

У роботі психолога з батьками за означений період впроваджувалися такі методи психологічного супроводу:

- опитування з метою вивчення їх запитів і інтересів;
- батьківські збори з метою презентації ЦНТТ БМР, як закладу позашкільної освіти;
- діагностика професійних схильностей гуртківців;
- тижні професійної орієнтації;
- діагностика ціннісних орієнтирів дітей.

За результатами діагностування практичними психологами проводилися індивідуальні та групові консультації, надавалися рекомендації.

Велика увага приділялась підготовці корисної інформації для батьків, а саме:

- «Спілкуватися з дитиною. Як?»;
- «Сімейне виховання – запорука психічного здоров'я дитини»;
- «Оцінка психологічного клімату в сім'ї»;
- «Організація дозвілля дітей на канікулах»;
- «20 технік для зменшення тривожності».

Практичні психологи протягом року виступали на педагогічних радах, брали участь у практичних семінарах.

Протягом навчального року психологами Центру науково-технічної творчості було надано:

- 23 консультації батькам вихованців (ВПО, стосунки в родині, профілактика стресу);
- 10 консультацій керівникам гуртків (як опановувати агресивний стан вихованців, безконфліктна взаємодія в соціумі, вибір професії, зняття тривожності, емоційне вигорання, робота з обдарованими дітьми, з дітьми з ООП, профілактика стресу);
- 61 консультація здобувачам освіти (особистісний розвиток, позитивне сприйняття своїх здібностей, підвищення самооцінки, стимулювання самостійності, міжособистісні стосунки, профілактика стресу).

Серед вихованців закладу було проведено анкетування «Педагоги очима дітей». В анкетуванні взяло участь 315 вихованців, віком від 9 до 12 років. Анкетування показало, що вихованці гуртків із задоволенням ходять в позашкільний заклад; керівник гуртка є для них взірцем манери поведінки, любові

до вихованців, використання набутих знань; знання нового і цікавого; взаємодія педагога з вихованцями є гармонійною і не потребує корекції.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних напрямів і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання закладів освіти та організації освітньої діяльності, Правил техногенної безпеки у сфері цивільного захисту на підприємствах, організаціях, установах та небезпечних територіях та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем директора ЦНТТ БМР. Наказом по закладу призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед вихованців, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з вихованцями перед екскурсіями та масовими заходами. У ЦНТТ БМР є в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Питання охорони праці, попередження травматизму та дотримання протиепідемічних заходів неодноразово обговорювалися на нарадах при директору.

Можна відмітити, що у закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних освітніх умов. У ЦНТТ БМР розроблено низку заходів щодо попередження травматизму вихованців, проведена відповідна робота з керівниками гуртків про дії під час воєнного стану та при сигналі «Повітряна тривога».

7. Фінансово-господарська діяльність.

Будівля ЦНТТ БМР прийнята в експлуатацію у 1964 році. Адміністрація закладу разом з колективом дбає про належний стан кабінетів, лабораторій, своєчасне проведення косметичного та капітального ремонтів. Фінансування потреб ЦНТТ БМР проводиться централізованою бухгалтерією Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, надбавок, доплат працівникам.

Для організації освітнього процесу у закладі створено 9 навчальних кабінетів, глядацька зала і майстерня. Загальна площа - 427, 7 м². Влітку 2023 року проведено ремонт підвального приміщення та облаштовано найпростіше укриття, площею 51 кв.м., що розраховане на 85 осіб. У травні-липні 2023 року було зроблено ремонт у 5-ти навчальних кабінетах та на сходовому марші. Оновлено фасад першого поверху закладу. Замінені каналізаційні труби між колодязями на подвір'ї закладу, замінено 10 метрів паркану. Збільшено потужність електромережі на 24 кВт, для безперебійної роботи верстатів у майстерні та роботи гуртка «Робототехніка» у комп'ютерному класі.

Управлінням освіти і науки для роботи закладу було передано 12 комп'ютерів та 10 ноутбуків. Кабінети гуртків «Оригамі», «Народна творчість», «Петриківський розпис», майстерня «Картингу» були укомплектовані новими столами. Протягом літа було обладнано комп'ютерний клас та підключено комп'ютери згідно всіх норм.

З метою повноцінної роботи гуртків «Науково-технічні та експериментальні дослідження» та «Робототехніка» комп'ютерний клас закладу було укомплектовано сучасними наборами з робототехніки.

У більшості кабінетів закладу були замінені карнизи, тюлі та ролети.

Працівниками централізованої бухгалтерії Управління освіти і науки планово проводиться інвентаризація майна, зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються, або оприбутковуються.

Адміністрацією ЦНТТ БМР приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. Частково замінено паркан.

Кабінети закладу поступово оновлюються.

8. Управлінська діяльність.

Координованість та дієвість планування – одна з складових управлінської діяльності. У плануванні роботи ЦНТТ БМР бере участь весь педагогічний колектив шляхом публічного обговорення перспектив розвитку закладу на засіданнях педагогічної ради, нарад при директорові тощо. Так, в закладі складені та реалізуються річний, щомісячні, щотижневі плани роботи закладу, плани роботи на канікули, плани засідань педагогічної ради, методичної ради, план роботи практичного психолога, циклової комісії, індивідуальні робочі плани адміністративного персоналу.

У закладі позашкільної освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЦНТТ БМР: міжнародні нормативно-правові акти, Державні програми, концепції, програми МОН України, Укази Президента України, положення Міністерства освіти і науки України, методичні рекомендації з питань організації освітнього процесу, типові навчальні

плани, базові документи регіонального рівня. За допомогою мережі Інтернет є можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки КОДА, сайтами КНЗ КОР «КОПОПК», інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією керівникам гуртків і адміністрації ЦНТТ БМР, вчасно знайомитися з новими документами та проєктами.

У закладі розроблені посадові інструкції для педагогічних та технічних працівників, які затверджені директором. У межах своїх посадових обов'язків директор видає накази, розпорядження, застосовує передбачені Статутом закладу і відповідними нормативно-правовими документами заохочення працівників та вихованців.

На виконання наказу від 01.12.2023 р. № 80 «Про проведення внутрішнього моніторингу з питання «Освітнє середовище Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради», відповідно до Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 14 березня 2018 року № 168, наказу ДСЯОУ № 01-11/66 від 29.09.2021 року «Про формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти та проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів у закладах позашкільної освіти», з метою самооцінки ефективності діяльності з питання «Освітнє середовище Центру науково-технічної творчості Білоцерківської міської ради» з 11.12.2023 року по 29.02.2024 року у ЦНТТ БМР був проведений моніторинг освітнього середовища закладу.

За підсумками моніторингу був виданий наказ від 14.03.2024 р. № 14, де зазначено, що внутрішній моніторинг проведений на достатньому рівні. Проаналізовано дані результатів та спрогнозовано динаміку та тенденції розвитку закладу, визначено шляхи ефективної реалізації місії та візії ЦНТТ БМР у подальшій діяльності.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ЦНТТ БМР ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. У сфері контролю за станом освітнього процесу директором здійснюється делегування повноважень. Крім нього функцію контролю здійснюють методисти, психолог, завгосп у межах своїх посадових обов'язків. Форми і періодичність контролю визначаються річним планом. За результатами контролю видаються накази з аналітичними довідками, звіти заслуховуються на педрадах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях циклової комісії.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва ЦНТТ БМР більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування

думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

Завдяки належному стилю керівництва у закладі наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим колегам надається більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному із підлеглих адміністрація бачить, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

На сьогоднішній день найважливішим питанням є підвищена увага системі патріотичного та громадянського виховання учнів, формування в них відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, почуття особистої відповідальності за долю держави й народу, готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни.

Адміністрація закладу акцентує увагу педагогів на формування у вихованців глибокої поваги до державних символів, шанобливого ставленні до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну. Важливим є удосконалення технологій патріотичного виховання в умовах тісної взаємодії з різними соціальними інституціями, особливо під час воєнного стану.

№ з/п	Форми методичної роботи	ПРОБЛЕМИ	Відповідальний
1.	Психолого-педагогічний семінар	«Організація науково-дослідницької роботи в гуртках науково-технічного напрямку». «Подолання тривоги та стресу під час надзвичайних ситуацій».	Методисти, психологи Жовтень Методисти, психологи Лютий
2.	Проблемний семінар	Реалізація проекту «За технічно грамотними дітьми майбутнє України».	Директор, методисти, психологи Грудень
3.	Науково-практична конференція	«Перспективи та напрями роботи ЦНТТ БМР по удосконаленню освітнього процесу».	Директор, методисти, психологи Квітень
4.	Консультпункт	«Участь вихованців ЦНТТ БМР у МАН з технічного моделювання». «Робота над проектом «За технічно грамотними дітьми майбутнє України». «Участь в обласному конкурсі на кращу методичну розробку науково-технічної творчості». «Заняття у закладі позашкільної освіти. Недоліки. Основні вимоги».	Методисти Жовтень Методисти Листопад Методисти Листопад Методисти Грудень
5.	Школа керівника гуртка-початківця	Надання методичних рекомендацій з таких питань: 1. Виконання навчальних планів, програм. 2. Ведення конспекту заняття. 3. Резерви підвищення ефективності заняття. 4. Індивідуальні консультації педагогів-початківців. 5. Наставництво.	Методисти, директор Протягом року Вересень Січень
6.	Творча група	Реалізація проєктів «Впровадження інформаційних технологій у освітній процес закладу позашкільної освіти», «За технічно грамотними дітьми майбутнє України»	Методисти, керівники гуртків Січень
7.	Круглий стіл	Робота над проектом «За технічно грамотними дітьми майбутнє України». «Результати проєктної діяльності закладу за 2023/2024 н.р.	Методисти, психологи Вересень, лютий Директор, методисти, психологи Травень
8.	Майстер-класи	Soft Skills. «Розвиток м'яких навичок для уміння працювати в команді» Відкриті заняття керівників гуртків науково-технічного та художньо-естетичного напрямів, що атестуються	Психологи Вересень Керівники гуртків, що атестуються Лютий

9.	Циклова комісія Обласний AutoHub	«Методика проведення змагань з науково-технічної творчості на прикладі автотрасових змагань».	Методисти, Медвідь В.О. Грудень
10.	Методичний нетворкінг	«Сучасні тенденції розвитку науково-технічного напрямку в закладі»	Методисти, психологи Вересень
11.	STEM	«STEM – тиждень»	Психолог, керівники гуртків
12.	Інженерний тиждень	Практичні заняття із науково-технічними завданнями для учасників освітнього процесу закладу	Методисти