

KISI-KISI PENULISAN SOAL ASESMEN SUMATIF
Kurikulum Merdeka

Tahun Pelajaran : 2025 / 2026
Satuan Pendidikan : MGMP IPS MTs Kab. Garut
Mata Pelajaran : IPS
Kelas : VII (Tujuh) / Semester 2
Alokasi Waktu : 120 Menit

No	CP (Capaian Pembelajaran)	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Kunci
1	Memahami keberagaman lingkungan sekitar.	Menganalisis masalah kelangkaan sebagai inti masalah ekonomi.	Kelangkaan & Kebutuhan	Disajikan teks tentang kenaikan harga masker/sembako, siswa dapat menganalisis penyebab kelangkaan tersebut.	C4	PG	1	B
2	Memahami interaksi antar ruang.	Menerapkan skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan.	Skala Prioritas	Siswa dapat menentukan urutan pemenuhan kebutuhan yang paling tepat bagi seorang pelajar.	C3	PG	2	C
3	Memahami aktivitas ekonomi masyarakat.	Menganalisis alur kegiatan ekonomi sederhana.	Kegiatan Ekonomi	Disajikan gambar diagram produksi-konsumsi, siswa mampu menjelaskan peran distributor dalam alur tersebut.	C4	PG	3	B

No	CP (Capaian Pembelajaran)	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Kunci
4	Memahami keterkaitan antara pasar dan harga.	Mengevaluasi dampak perubahan harga terhadap permintaan.	Permintaan & Penawaran	Siswa dapat mengevaluasi kebijakan pemberian subsidi oleh pemerintah saat harga barang pokok naik.	C5	PG	4	B
5	Memahami jenis-jenis sarana pemuas kebutuhan.	Mengklasifikasikan jenis barang (Substitusi & Komplementer).	Alat Pemuas Kebutuhan	Siswa dapat membedakan penggunaan barang substitusi dalam situasi kelangkaan barang utama.	C2	PG	5	B
6	Memahami perubahan alam dan dampaknya.	Menganalisis dampak kerusakan lingkungan terhadap air tanah.	Lingkungan Hidup	Siswa dapat menganalisis pengaruh berkurangnya lahan resapan terhadap potensi banjir di kota.	C4	PG	6	C
7	Memahami peninggalan sejarah di lingkungan sekitar.	Menganalisis akulturasi budaya pada bangunan bersejarah.	Akulturasi Budaya	Disajikan gambar Masjid Menara Kudus, siswa mampu menganalisis perpaduan unsur Islam dan Hindu.	C4	PG	7	B
8	Memahami perkembangan masyarakat Indonesia.	Menjelaskan perubahan struktur sosial masa Hindu-Buddha.	Sejarah Hindu-Buddha	Siswa dapat membedakan sistem kepemimpinan suku dengan sistem kerajaan.	C3	PG	8	C
9	Memahami kejayaan bangsa di masa lalu.	Menganalisis faktor kemajuan kerajaan maritim.	Kerajaan Maritim	Siswa dapat menilai faktor geografis yang mendukung Sriwijaya menjadi pusat perdagangan.	C5	PG	9	B

No	CP (Capaian Pembelajaran)	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Kunci
10	Memahami pembangunan manusia Indonesia.	Mengidentifikasi indikator Indeks Pembangunan Manusia (IPM).	Kualitas SDM	Siswa dapat mengidentifikasi komponen pendidikan dan kesehatan dalam mengukur IPM.	C2	PG	10	B
11	Memahami ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.	Menciptakan gagasan pengelolaan limbah bernilai ekonomi.	Ekonomi Kreatif	Siswa dapat merumuskan langkah kreatif dalam mengolah limbah rumah tangga menjadi produk bernilai jual.	C6	PG	11	C
12	Memahami pasar di era digital.	Membedakan karakteristik pasar konkret dan abstrak.	Pasar	Siswa dapat menganalisis perbedaan mekanisme transaksi pada pasar tradisional dan marketplace.	C4	PG	12	B
13	Memahami keberagaman sosial budaya.	Menerapkan perilaku toleran dalam keberagaman suku.	Keragaman Suku	Siswa dapat menentukan sikap empati dalam menghadapi konflik perbedaan budaya di sekolah.	C3	PG	13	B
14	Memahami upaya pelestarian lingkungan pesisir.	Menjelaskan manfaat ekologis hutan mangrove.	Pelestarian Alam	Siswa dapat menganalisis peran hutan mangrove sebagai penahan abrasi alami di pantai.	C4	PG	14	B
15	Memahami pembiasaan diri untuk melestarikan lingkungan.	Menjelaskan konsep pembangunan berkelanjutan.	Pembangunan Berkelanjutan	Siswa dapat menjelaskan pentingnya menjaga alam untuk kepentingan generasi mendatang.	C2	PG	15	B

No	CP (Capaian Pembelajaran)	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Kunci
16	Memahami proses masuknya agama ke Indonesia.	Menganalisis teori masuknya Islam melalui perdagangan.	Sejarah Islam	Siswa dapat menjelaskan alasan mengapa Islam mudah diterima oleh pedagang lokal.	C4	PG	16	C
17	Memahami lembaga ekonomi.	Mengidentifikasi fungsi dan tujuan koperasi sekolah.	Lembaga Ekonomi	Siswa dapat mengidentifikasi asas kekeluargaan dalam kegiatan koperasi.	C2	PG	17	B
18	Memahami gaya hidup berkelanjutan.	Mengevaluasi perilaku konsumtif akibat media sosial.	Literasi Keuangan	Siswa dapat mengevaluasi cara menghindari gaya hidup boros yang dipicu iklan digital.	C5	PG	18	B
19	Memahami sumber daya alam yang tidak terbarukan.	Menganalisis penyebab kelangkaan energi fosil.	Kelangkaan Energi	Siswa dapat menjelaskan mengapa penggunaan BBM harus dihemat berdasarkan sifat sumber dayanya.	C4	PG	19	B
20	Memahami praktik pelestarian lingkungan 3R.	Menerapkan perilaku Reduce dalam kehidupan harian.	Etika Lingkungan	Siswa dapat menentukan contoh tindakan nyata pengurangan sampah plastik sekali pakai.	C3	PG	20	A
21-30	Cakupan materi Semester 2.	Menganalisis konsep ekonomi, sejarah, dan lingkungan secara luas.	Ragam Materi	Siswa dapat menentukan lebih dari satu jawaban yang benar terkait interaksi manusia dengan lingkungan.	C4-C5	PG Kompleks	21-30	Terlampir

No	CP (Capaian Pembelajaran)	TP (Tujuan Pembelajaran)	Materi	Indikator Soal	Level	Bentuk	No. Soal	Kunci
31-35	Cakupan materi Semester 2.	Memvalidasi kebenaran fakta sejarah dan ekonomi.	Ragam Materi	Siswa dapat menentukan benar/salah pada pernyataan terkait peninggalan sejarah dan pelestarian alam.	C2-C5	Benar/Salah	31-35	Terlampir
36-40	Cakupan materi Semester 2.	Menghubungkan konsep/istilah dengan penjelasan yang tepat.	Ragam Materi	Siswa dapat menjodohkan istilah ekonomi (IPM, Akulturasi, Produksi) dengan deskripsinya.	C2-C4	Menjodohkan	36-40	Terlampir

Pedoman Penilaian:

Pilihan Ganda (20 Soal): Skor 1 per soal. (Total 20)

Pilihan Ganda Kompleks (10 Soal): Skor 2 per soal. (Total 20)

Benar/Salah (5 Soal): Skor 2 per soal. (Total 10)

Menjodohkan (5 Soal): Skor 2 per soal. (Total 10)

Total Skor Maksimal: 60 (Lalu dikonversi ke nilai skala 100).

MGMP IPS Kab. Garut 2026