

Fiche pédagogique de (Activités de lecture-1) 3AP.

Cours:3èmeAP

Projet 01: Vive l'école.

Produit final: réaliser l'album de la classe.

Tâche1: fabriquons des badges avec les initiales de nos prénoms

Séquence 01: Bonjour ! Au revoir !

Domaine: production / écrit

Acte de parole: Saluer /prendre congé

Discipline: Activité de lecture / écriture

Titre: Les graphèmes a / i page : 6 et 7

Compétence terminale visée: En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage: Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

*Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés: Cahier d'activités page 6/7 .Tableau - ardoise - craies.

Durée: 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème« a »

1/Analyse auditive

-Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le « a »

-chaise -cadeau -chapeau -bouche - panda

-bateau -robot -chat -parapluie - pyjama

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « a » qu'il voit (exercices 2 et 3)

B-Identification du graphème « i »

1/Analyse auditive

-Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le « i »

-pomme -domino -bougie -canard -citron - fourmi

-cheval -souris -maison -pigeon

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « i » qu'il voit (exercices 2 et 3)

C/Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème «a » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.

1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.

2 – L'écriture aérienne du graphème par les élèves

Les élèves comptent le nombre de mouvement.

*Mêmes démarches pour le graphème « i ».

D/Ecriture du graphème

Reproduire le graphème « a » ensuite « i » sur l'ardoise.

Ecriture des deux graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités page 6 et 7)

a
i

A
I