

Doelen + en -	Naam:			
Ik ken alle + en – sommen tot 10 uit mijn hoofd vb. $5 + 3 =$ $9 - 4 =$				
Ik ken alle + en – sommen tot 20 uit mijn hoofd, niet over de 10 vb. $12 + 6 =$ $17 - 3 =$				
Ik ken alle + en – sommen tot 20 uit mijn hoofd, ook over de 10 vb. $7 + 5 =$ $18 - 9 =$				
Ik kan tellen tot 100 met sprongen van 1 vb. 77, 78, 79, 80, ..				
Ik kan tellen tot 100 met sprongen van 10 vb. 60, 70, 80, ..				
Ik kan alle + en - sommen tot 100 uitrekenen met een getallenlijn of kladpapier, niet over het tiental vb. $23 + 34 =$ $45 - 11 =$				
Ik kan alle + en - sommen tot 100 uitrekenen met een getallenlijn of kladpapier, ook over het tiental vb. $56 + 17 =$				
Ik kan tellen en terugtellen tot 1000 met sprongen van 1 vb. 398, 399, 400, 401, ..				
Ik kan tellen en terugtellen tot 1000 met sprongen van 10 530, 540, 550, ..				
Ik kan tellen en terugtellen tot 1000 met sprongen van 50 250, 300, 350, 400, ..				
Ik kan tellen en terugtellen tot 1000 met sprongen van 100 400, 500, 600, ..				
Ik kan + en – sommen tot 1000, niet over het 100tal vb. $345 + 16 =$				
Ik kan + en – sommen tot 1000, ook over het 100tal met een getallenlijn vb. $345 + 216 =$				
Ik kan getallen boven de 1000 uitspreken vb. 3564 vijf en dertig honderd vier en zestig / drie duizend vijf honderd vier en zestig				
Ik kan getallen boven de 1000 schrijven in cijfers vb. 7228 twee en zeventig honderd acht en twintig / zeven duizend twee honderd acht en twintig				

Doelen x en :

Ik ken de tafel van 0 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
Ik ken de tafel van 1 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
Ik ken de tafel van 2 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
Ik ken de tafel van 3 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
Ik ken de tafel van 4 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
Ik ken de tafel van 5 vlot door elkaar uit mijn hoofd			
<i>Ik ken de tafel van 6 vlot door elkaar uit mijn hoofd</i>			
<i>Ik ken de tafel van 7 vlot door elkaar uit mijn hoofd</i>			
<i>Ik ken de tafel van 8 vlot door elkaar uit mijn hoofd</i>			
<i>Ik ken de tafel van 9 vlot door elkaar uit mijn hoofd</i>			
<i>Ik ken de tafel van 10 vlot door elkaar uit mijn hoofd</i>			
Ik kan een x som met 1 getal boven de tien uitrekenen door te splitsen. vb. $6 \times 15 = 6 \times 10 + 6 \times 5$			
Ik ken de nulregel vb. $x \times 10 = 1$ nul erbij, $x \times 100 = 2$ nullen erbij			
<i>Ik kan een x som maken met grote getallen door te splitsen en de nulregel te gebruiken.</i> vb. $7 \times 135 = 7 \times 100 + 7 \times 30 + 7 \times 5$			
Ik snap wat : betekent in een som vb. $8 : 2 =$ betekent 8 gedeeld door 2			
Ik kan een verhaaltje over delen opschrijven als een som vb. Er worden 24 koekjes verdeeld over 4 kinderen, de som is $24 : 4$			
Ik kan deelsommen uitrekenen met materiaal vb. $45:5$ neerleggen met blokjes			
Ik kan deelsommen uitrekenen zonder materiaal vb. $21 : 3 = 7$ want $7 \times 3 =$			
<i>Ik kan deelsommen uitrekenen die hoger gaan dan de tafel en eindigen op 0</i> vb. $150 : 3 = 50$ want $15 : 3 = 5$ en $50 \times 3 = 150$			

Ik kan deelsommen uitrekenen die hoger gaan dan de tafel door de som te splitsen
vb. $36 : 3 = 12$ want $30 : 3 = 10$ en $6 : 3 = 2$

Doelen meten

Ik kan een vierkante meter tekenen

Ik kan een vierkante centimeter tekenen

Ik kan de omtrek van een vierkant of een rechthoek uitrekenen

Ik kan de oppervlakte van een vierkant of rechthoek uitrekenen

Ik kan voorwerpen noemen die 1 kilo zijn

Ik kan de maten van kilometer tot millimeter uit mijn hoofd opschrijven

Ik weet hoeveel meter 1 kilometer is

Ik weet hoeveel centimeter 1 decimeter is

Ik weet hoeveel millimeter 1 centimeter is

Ik weet hoeveel centimeter 1 meter is

Ik weet hoeveel decimeter 1 meter is

Ik weet hoeveel meter 1 kilometer is

Ik kan de maten van kiloliter tot milliliter uit mijn hoofd opschrijven

Ik kan dingen noemen waar 1 liter in zit

Ik kan dingen noemen waar 1 ml in zit

Ik weet hoeveel milliliter en in 1 liter zit

Ik weet hoeveel liter er zit in 1 vierkante decimeter

Ik kan klokkijken met hele uren op een klok met wijzers (analoog)

Ik kan klokkijken met halve uren op een klok met wijzers (analoog)

Ik kan klokkijken met kwartieren op een klok met wijzers (analoog)

Ik kan klokkijken met minuten op een klok met wijzers (analoog)

Ik kan klokkijken met op een klok met cijfers (digitaal) tot 12 uur

Ik kan klokkijken met op een klok met cijfers (digitaal) tot 24 uur

Ik weet hoe ik een datum moet schrijven in cijfers

Doelen cijferend rekenen

Ik kan getallen onder elkaar optellen zonder onthouden
vb. $\begin{array}{r} 45 \\ 32 + \\ \hline 77 \end{array}$

Ik kan getallen onder elkaar optellen met onthouden

vb. 45

$$\begin{array}{r} 38 + \\ 83 \end{array}$$

Ik kan getallen onder elkaar aftrekken zonder lenen

vb. 45

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

Ik kan getallen onder elkaar aftrekken met lenen

vb. $65 - 39 = 26$

Doelen grafieken en tabellen

Ik kan een staafgrafiek maken

Mijn eigen doelen
