



i

## GESO I tarda | Llengua castellana I

Temporització 2025-2026

<b>Professora:</b>	Carme González
<b>Correu electrònic:</b>	carme.gonzalez@cfams.cat

[En aquest enllaç](#) podeu consultar el calendari escolar.

- **Autoformació integrada:** com podeu consultar a la [guia de l'ensenyament](#), la metodologia que s'aplica al GESO es denomina autoformació integrada. Combina el treball a l'aula –individual i en grup– amb el treball autònom segons la temporització del mòdul. Aquí podeu consultar l'[horari de l'aula d'autoformació](#).
- **Activitats:** de cada unitat hi haurà un recull d'activitats que es treballaran a l'aula i a cada unitat hi haurà una tasca final que haureu de lliurar a través de l'aula virtual. Al final del mòdul es farà una activitat de síntesi final, escrita i/o oral.
- **Avaluació:** consulteu a la [guia de l'ensenyament](#) l'avaluació i els criteris de superació del GESO.
- **Materials i recursos:** treballarem amb un dossier de treball que conté la teoria i les activitats. Busqueu també la web del mòdul en el web de recursos de l'ensenyament: [geso.cfams.cat](#).
- **Aula virtual:** el mòdul es desenvoluparà en una aula virtual, a la qual s'accedeix des de la següent adreça: [cursos.cfams.cat](#).

Data DL	Treball d'aula	Treball personal
29/09 1	<p>Presentación del módulo. Presentación de la Web de recursos. Presentación del Moodle</p> <p><b>Actividades transversales a todo el módulo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● La ortografía me tiene manía.</li> <li>● Las categorías gramaticales. Introducción a la morfología.</li> <li>● Trabajo sobre el sustantivo. Trabajamos en clase todos los apartados del sustantivo de la hoja de morfología.</li> <li>● Presentación de la hoja de <i>Trabajo individual de morfología</i>.</li> </ul> <p><b>Unidad 1_ Palabras, palabras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajamos el apartado de morfología sobre el sustantivo.</li> <li>● 8 pasos para hacer una reseña de calidad.</li> <li>● Reseñas graciosas. (Moodle)</li> <li>● Cómo hacer una reseña en función del producto</li> <li>● Analizamos otras reseñas reales</li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): *recordad solo tres (3) ejercicios de vuestra preferencia de cada grafía propuesta <a href="#">B-V/C-Z/G-J/H</a></li> <li>● <a href="#">Morfología</a>: El grado del adjetivo y adjetivos calificativos.</li> <li>● Leer los artículos sobre <i>Cómo hacer una reseña de comida, libro, película o producto</i>.</li> </ul>

Data DL	Treball d'aula	Treball personal
6/10	<p><b>Unidad 1_. Palabras, palabras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea de análisis de tres reseñas, según el guión. (fotocopia y Moodle).</li> <li>Creamos nuestras propias reseñas. Presentación de la tarea: Escribimos tres reseñas: de un establecimiento, de un producto y de una película/serie o libro.</li> <li>Uso de la lengua: Sinónimos y antónimos Moodle + actividades</li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Terminar tarea análisis de reseñas (5 y 6).</li> <li>Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía</i> (Moodle): *recordad solo tres (3) ejercicios de vuestra preferencia de cada grafía propuesta H/Y-LL/M-N</li> <li><a href="#">Morfología</a>: Los tiempos del verbo.</li> </ul>
13/10	<b>Clase cancelada por enfermedad de la profesora</b>	
20/10 3	<p><b>Unidad 1_ Palabras, palabras.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las reseñas no entregadas anteriormente.</li> </ul> <p><b>Unidad 2_Yo soy yo y mi circunstancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>La descripción.</li> <li>Morfología. Trabajo sobre el sustantivo y el adjetivo. ¿Qué son? Actividades.</li> <li>Indicaciones para redactar la tarea: <i>Descripción de una persona conocida.</i></li> </ul> <p><b>Recordatorio. Salidas relacionadas con la asignatura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Museo Picasso, miércoles de 16.45 a 18</b></li> <li><b>Museu Terra, miércoles de 16 a 18 h</b></li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea: <i>Descripción de una persona conocida.</i> (Si no has venido a clase sigue las indicaciones en Moodle).</li> </ul>
22/10 4	<b>Previsió sortida relacionada amb l'assignatura Museu Picasso después de matemáticas</b>	

Data DL	Treball d'aula	Treball personal
27/10	<p><b>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección tarea descripciones de morfología.</li> <li>• Trabajamos en la descripción que hemos realizado de la persona elegida.</li> <li>• Trabajamos las cartelas de los museos.</li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de ortografía del apartado <i>Práctica individual de ortografía a, ha, ah; he, e eh; a ver haber y los porqués.</i></li> <li>• Ejercicios de morfología del apartado <i>Trabajo individual de morfología (Moodle): Acabar toda la hoja.</i></li> <li>• Pensar en el destino del viaje "irreal" de clase.</li> </ul>
03/11	<b>FESTIVO</b>	
10/11 6	<p><b>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades para practicar la descripción de un lugar.</li> <li>• Trabajamos la descripción de un lugar.</li> <li>• Nos vamos de vacaciones. Actividad sobre la presentación oral. Una vez hemos decidido el lugar al que queremos ir de viaje. Empezamos la descripción del mismo y el itinerario.</li> <li>• Nos vamos de vacaciones. Actividad sobre la presentación oral.</li> <li>• Creamos las cartelas para el CF@ MseO</li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía me tiene manía (Moodle): todas las letras: Hay que hacer tres secciones enteras.</i></li> <li>• Trabajamos en la presentación del viaje.</li> </ul>

Data DL	Treball d'aula	Treball personal
17/11 8	<p><b>Unidad 2_ Yo soy yo y mi circunstancia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación oral del lugar de vacaciones</li> </ul>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de ortografía del apartado <i>La ortografía 2 hasta la H.</i></li> <li>• Acabar las tareas incompletas.</li> </ul>
24/11	<p><b>Unidad 3_. No te enrolles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideas previas texto instructivo</li> <li>• El texto instructivo</li> <li>• Ejemplos textos instructivos</li> <li>• Recetas. Trabajo en grupos de análisis verbal.</li> </ul> <p><b>Actividad de centro 25N, Jornada contra la violencia hacia las mujeres.</b></p> <p><b>Aula 3, 17:30</b></p>	<p><b>Ejercicios de entrega, repaso y ampliación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acabar el análisis verbal de las dos recetas que no se han trabajado en clase.</li> </ul>
01/12 10	<p><b>Unidad 3_. No te enrolles.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corrección de actividades.</li> <li>• Trabajamos en la elaboración de textos instructivos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Instrucciones juegos de mesa.</li> <li>○ Cocina mágica.</li> <li>○ Texto instructivo, problemas y soluciones.</li> </ul> </li> <li>• Presentación de la hoja de <i>Trabajo individual de morfología y ortografía.</i></li> </ul>	

Data DL	Treball d'aula	Treball personal
08/12 10	<b>FESTIVO</b>	
<b>Setmana 15-19 de desembre. Entrevistes individuals.</b> <b>Data exacta i hora a concretar.</b>		

---

**Data d'aprovació:** 17/06/2025