

2024/2025

مدرسة

الطابور الصباحي والإذاعة المدرسية

الرقم	الأهداف	النشاطات	الفئة المستخدمة	التوقيت	قائدة النشاط	المواد والتجهيزات	الصعوبات المتوقعة	الإبدال	طرق التقويم	مؤشرات النجاح
1	أن يحضر الطلبة الطابور الصباحي اليومي.	قرع الجرس المدرسي في التوقيت المناسب 7:40	الطلبة	8:15 8:30	مسؤولة الإذاعة المدرسية	الإذاعة المدرسية	غياب قائدة النشاط	تكليف معلمة أخرى	ملاحظة أسلوب الطلبة	حضور الطلبة للطابور الصباحي
2	أن يصطف الطلبة في ساحة المدرسة بانتظام	أشرف مع المعلمات على اصطفاف الطلبة. وتنفذ حضورهم	الطلبة	بداية الطابور الصباحي	المديرة					الاصطفاف بشكل مناسب
3	أن يمارس التمرينات الرياضية الصباحية	أكلف الطلبة ممارسة التمرينات من قبل معلمة الرياضة.	الطلبة		مشرفة التربية الرياضية	مسجل	تأخر الطلبة	تكليف معلمة أخرى	متابعة اصطفاف الطلبة وتفقدتهم	ظهور ممارسة التمارين الرياضية
4	أن يتهيا الطلبة عند سماعهم السلام الملكي والقرآن الكريم.	أطلب التهيو عند سماعهم السلام الملكي والكلمات والقرآن الكريم.	الطلبة			العلم, مسجل, كاسيت السلام الملكي	غياب معلمة الرياضة	تكليف الإداريات	ملاحظة أسلوب أدائهم	ظهور متهينين
5	أن يرفع طلبة الكشافه علم البلاد و يؤدون التحية له	تكليف الكشافه برفع العلم.			مشرفة الإذاعة المدرسية				ملاحظة رفع العلم عاليا	العلم مرفوع فوق المدرسة
6	أن ينشد الطلاب السلام الملكي وفي النهاية نشيد موطني	أكلف الطلبة بالنشيد (الجماعي) (عاش المليك)						الاستعاضة ببعض الطلبة	ملاحظة النشيد والسلام الملكي	قدرة الطلبة على النشيد الجماعي

7	أن يتلو بعض الطلبة سور من القرآن الكريم تلاوة جهرية سليمة	أكلف معلمة التربية الإسلامية باختيار الطلبة المجيدين بالتلاوة في برنامج الإذاعة المدرسية			مشرفة اللغة العربية والتربية الإسلامية	ميكروفون	غياب القارئ	تكليف معلمة أخرى	
8	أن يقرأ الطلبة حديثاً نبوياً شريفاً	أكلف الطلبة بقراءة الأحاديث الشريفة						ملاحظة التلاوة	قيام الطلبة بكتابة الأحاديث ومشاركتهم في الإذاعة
9	الإعداد للكلمات الإذاعية في حينها وحسب المناسبات	التمهيد للكلمات حسب المناسبات							ملاحظة قراءة الطلبة ومشاركتهم في الإذاعة المدرسية
10	أن يعد الطلبة الكلمات الصباحية في أوقات مناسبتها مسبقاً	الطلب من الطلبة كتابة الكلمات الصباحية للاشتراك في الاحتفالات المدرسية لمختلف المناسبات أينية، الوطنية، القومية	الطلبة ضمن النشاطات المختصة	تحديد الفترات الزمنية والمكانية للاحتفالات المدرسية	مشرفات النشاط	لوحات ألوان، كرتون، الإذاعة، مسجل	غياب بعض المشرفات على الأنشطة	تكليف معلمة أخرى	تسجيل الكلمات في الإذاعة وتفصيله جيداً والعمل على الملاحظة والمتابعة جيداً
11	أن يشارك الطلبة في إدارة برنامج الإذاعة المدرسية	اختار معلمة من المعلمات في المدرسة لتكون مسؤولة عن الإذاعة المدرسية ورفقتها طالب، طالبة أو أكثر لمساعدتها في برنامج الإذاعة مع توفير المسجل وأشرطة القرآن	الطلبة لجنة الإذاعة (مجلس الطلبة)		مشرفة الإذاعة المدرسية	مسجل الإذاعة الأشرطة	غياب بعض الطلبة	الاستعاضة بطلبة آخرين	تحسن أداء لجنة الإذاعة وسلامة المواد التي يستخدمونها

		و السلام الملكي و.الأناشيد							
12	أن يشارك الطلبة في تنظيم دخول الطلبة إلى صفوفهم .بهدوء وانتظام	أطلب من المعلمة المنوابة ومساعدتها تنظيم دخول الطلاب إلى صفوفهم وفي الاستراحة وتوفير الراحة والسلامة .أثناء دوامهم	الطلبة	الطابور الصباحي وفي الفرصة ((الاستراحة	المنوابة ومسؤولة مجلس الطلبة	عدم انتظام بعض الطلبة	الشراف والمتابعة	ومتكبرات الصوت	ظهور دلائل حسنة في سلوكيات الطلبة
13	أن يشارك الطابة في إدارة بعض المرافق المدرسية.	أطلب من المعلمات اختيار الطلبة القادرين على ادارة بعض المرافق المدرسية كالمقصف,مياه الشرب, المكتبة, المختبر, الحديقة, مكب النفايات .الحمامات	الطلبة لجنة الإذاعة (مجلس الطلبة)	طوال العام الدراسي	مسؤولة النشاط	غياب بعض الطلبة المشرفين	الاستعاضة بطلاب آخرين	متابعة أعمالهم عن إدارة المرافق داخل المدرسة و سلوك طلاب المدرسة	قدرة الطلبة المسؤولين عن العمل في عملهم مع الانجاز المطلوب

مشرفة الاذاعة المدرسية