

Tablero de elección de pre kínder para el aprendizaje virtual

Elige una actividad de cada columna para completar cada día.

Lenguaje Inglés	Ciencia	Matemáticas	Estudios sociales
 Búsqueda de rimas ¡Encuentra 3 cosas en casa que rimen! en inglés chair-bear, clock-sock 🐻🧦 en español. pato-gato foca-boca (Estándar: PK.2.PA.2)	 Hacer rodar una pelota Haz rodar una pelota por el suelo. Intenta rodarlo suavemente y luego con más fuerza. Intenta detener la pelota. ¿Cuál es el efecto de empujar la pelota suavemente? ¿Más difícil? ¿Cuál es el efecto de detener la pelota con las manos? (Estándar PK.S.6)	Clasificación y gráfico de juguetes Reúna juguetes pequeños como autos, muñecas o bloques. Necesitas al menos 3 tipos. Clasifica juguetes y organízalos como un gráfico. Cuenta cuántos juguetes hay en cada categoría. Discuta qué grupo tiene más y menos. (Estándar: PK.D.1.2)	Mi familia celebra Piensa en un evento que celebre su familia. Haz un dibujo de tu familia disfrutando de un momento especial juntos. (Estándar: SS.PK.2.4)
 Búsqueda de sonidos de letras Realiza una búsqueda de sonidos de letras por la casa. Encuentra objetos que comiencen con "M", "S" o "T" en inglés o en español. (Estándar: PK.2.PWS.2)	 Tipo de naturaleza Sal y recoge hojas, flores, piedras, palos, etc. Clasifíquelos en "plantas" y "no plantas". (Estándar PK.S.3)	¡Caza de formas! Realiza una "búsqueda de formas" por la habitación o afuera para encontrar objetos con formas de círculos, cuadrados y triángulos. Clasifica los objetos en grupos por forma. Dibuja y colorea tu forma favorita. (Estándar: PK.GM.2.3)	Satisfacer mis necesidades Todas las personas necesitan comida, agua y refugio. Haz un dibujo de tu comida saludable favorita. Luego, haz un dibujo de una casa. (Estándar: SS.PK.4.1)
 Escribe tu nombre ¡Practica escribir tu nombre 3 veces usando crayones, marcadores o tizas! (Estándar: PK.2.PC.6)	 Partido de animales Mira imágenes en un libro, video o en línea. Identifica plantas y animales que se encuentran en el video o las imágenes del libro. ¿Qué son las plantas? ¿Qué son los animales? (Normas PK.S.4)	¡Puedo pedir números! Pídele a alguien que escriba los números del 1 al 10 en una hoja de papel. Córtalos y mézclalos. ¿Puedes volver a ponerlos en orden? (Estándar: PK.N.1.2)	Comunidad del aula Cuéntale a alguien de tu familia sobre algún momento en el que tu clase en la escuela trabajó junta para aprender algo nuevo o completar un proyecto. (Estándar: SS.PK.2.3)
 Volver a contar el cuento ¡Lee una historia y vuelve a contarla usando tres imágenes	 Arte Reciclado: Utiliza artículos reciclados como cajas, papel usado, botellas de	¡Puedo contar! ¡Consigue algunos artículos (juguetes, monedas, bocadoillos,	Reglas y responsabilidades Cuéntale a alguien de tu familia sobre una regla que debes

(principio, desarrollo y final)! (Estándar: PK.2.R)	plástico, etc. para hacer una manualidad. (Estándar PK.S.4)	cualquier cosa!) y practica contándolos. Ve si puedes contar grupos de diferentes elementos 5 veces. (Estándar: PK.N.2.2)	seguir o una responsabilidad que tienes en la escuela. Hablen juntos sobre por qué esa regla o responsabilidad es importante. (Estándar: SS.PK.1.1)
 Deletrear y rimar Deletrea tu nombre en voz alta y luego piensa en una palabra que rime con cada letra. (Estándar: PK.2.PA.2 y PK.2.PC.6)	 Charadas de animales Juguemos un juego divertido. Alguien dirá el nombre de un animal. Te moverás como ese animal. Algunos animales con los que podrías moverte podrían ser: - Saltar como un canguro - Deslizarse como una serpiente - Contonearse como un pingüino Después de moverte, habla sobre por qué los animales se mueven de esa manera. ¿Para encontrar comida? ¿Para mantenerse a salvo?	Puedo comparar Consigue de 6 a 10 objetos que puedas sostener en tus manos. Toma 2 objetos y compáralos. Puedes comparar peso, longitud o altura. Práctica decir "Este objeto es más pesado/más largo/más alto)" y "Este objeto es (más liviano/más bajo)". Repite hasta que hayas compartido 5 veces diferentes. (Estándar: PK.GM.2.2)	Ayudantes en la escuela Habla con alguien de tu familia sobre las personas de tu escuela que te ayudan (por ejemplo, maestros, enfermera, director, bibliotecario, conserje). Dibuja o colorea una imagen de una persona que te ayude en tu escuela. Cuando regreses a la escuela, llévale la imagen a esa persona y dile "gracias" por las formas en que te ayuda. (Estándar: SS.PK.4.4)
 ¡Escuche atentamente! Haga que alguien lea cada par de palabras en inglés en voz alta. ¡Dale un 👍 (pulgar hacia arriba) si tienen el mismo sonido inicial y un 👎 (pulgar hacia abajo) si no lo tienen! ♦ log, lip, let ♦ pin, pet, pig ♦ sag, bake, sip ♦ car, cape, zoo ♦ shop, shoe, ship (Estándar: PK.2.PA.4)	 Ayuda a dibujar la naturaleza Haga un cartel o dibujo que pueda mostrar a otros cómo podemos ayudar al medio ambiente. Dibujate ayudando al medio ambiente (por ejemplo, recogiendo basura, plantando plantas, apagando la luz). Hable sobre por qué la acción en su imagen ayuda al medio ambiente.	Matemáticas en libros Leer un libro ilustrado. En cada página, de qué formas ves en las imágenes. ¡Practica contar todas las formas en cada página! (Estándar: PK.GM.1.1 y PK.N.2.4)	¡Soy especial! Haz un dibujo de ti mismo y habla con alguien de tu familia sobre lo que te hace único. ¿Cuáles son tus actividades favoritas? ¿Qué te gusta hacer con tu familia o amigos? Analice que todos son especiales y diferentes a su manera. (Estándar: SS.PK.1.2)