

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Большемурашкинская средняя школа

**Принято на заседании  
педсовета**

Протокол № \_\_\_\_\_  
от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Утверждаю**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Гусев  
Приказ № \_\_\_\_ от  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

***Программа воспитания и социализации  
учащихся 5-9 классов  
«Будущее начинается сейчас»***

Срок реализации: 2019-2023 гг.

Классный руководитель:  
Козлова Е.А.

р.п. Большое Мурашкино  
2019 год

## Содержание программы

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель и задачи программы воспитания	5
3.	Формы и способы реализации программы	5
4.	Принципы реализации программы	6
5.	Этапы разработки и реализации программы	7
6.	Направления воспитательной работы	7
7.	Содержание направлений в соответствии с этапами реализации программы	12
	5 класс – «Я-личность»	12
	6 класс – «Я и ОН»	14
	7 класс – «Мы»	16
	8 класс – «Я и общество»	19
	9 класс – «Будущее начинается сегодня»	21
8.	Система методической работы совместно с педагогическими работниками учреждения	24
9.	Совместная работа с родителями	26
10.	Родительский всеобуч	27
11.	Самоуправление класса	32
12.	Список используемой литературы	36

## 1. Пояснительная записка

**Название программы:** «Будущее начинается сегодня»

**Срок реализации программы:** 2019г. – 2024г.

**Цель программы:** создание условий для развития культурной, образованной, конкурентоспособной творческой личности, способной к непрерывному саморазвитию, способной строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.

**Перечень основных направлений:**

*Гражданско-патриотическое - «Моя Родина»*

*Духовно - нравственное - «Я и окружающие люди»*

*Интеллектуально-познавательное - «Мир знаний»*

*Экологическое и трудовое - «Моя планета»*

*Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Мое здоровье»*

*Эстетическое - «Красота вокруг нас »*

**Ожидаемые результаты:**

- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа учащихся, добившихся значительных успехов в какой-либо сфере деятельности;
- усвоение школьниками гражданских, патриотических, нравственных норм поведения;
- самоутверждение класса в школьном коллективе;
- формирование ученического самоуправления в классе.

**Участники программы:** учащиеся, родители, классный руководитель, учителя предметники.

**Направленность:**

Данная программа может быть использована в общеобразовательных учреждениях (основной общеобразовательной школе; центре образования; гимназии; лицее).

Современная ситуация характеризуется множеством изменений в сфере образования: меняются приоритеты содержания обучения и воспитания, иными становятся педагогические технологии, критерии оценки деятельности классного руководителя.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и учащихся, т.е. в воспитательных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Каждый классный руководитель формирует ребёнка не по частям, он имеет дело с целостной личностью, т. е. должен заботиться и о его здоровье, и о его способностях, и о его нравственности. Кроме того, классный руководитель, решая свои задачи, обращается за помощью и к учителям-предметникам, и к родителям, и к социуму.

Согласно требованиям нового Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования процесс взаимодействия школы и детей должен быть направлен на «воспитание, социализацию и духовно-нравственное развитие обучающихся, их самоидентификацию и гражданское становление».

Таким образом, современные тенденции в образовании подчёркивают актуальность создания системы воспитательной работы в классе, направленной на решение наиболее важных педагогических проблем и позволяющей целенаправленно, обоснованно и максимально эффективно использовать способности и возможности каждого ребёнка для его всестороннего развития. Это требует поиска новых методических направлений и форм организации воспитательного процесса, что и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя.

Средний школьный возраст (12 – 16 лет) - самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение. Самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Работа классного руководителя должна быть направлена на формирование нравственного опыта, развитие системы справедливых оценочных суждений.

В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева. Поэтому классный руководитель должен быть внимателен к внутреннему миру ребенка, больше уделять внимания индивидуальной работе, проблемы ребенка решать, наедине с ним.

Организуя свою работу, классный руководитель обеспечивает физическое, нравственное развитие личности школьника, создаёт условия для развития его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации, самоорганизации. Всё это осуществляется вместе с семьями детей и другими учителями, работающими в классе.

В основе программы воспитания лежит *личностный принцип воспитания учащихся*, то есть учет индивидуальных особенностей как учащихся, так и преподавателей, а также учет межличностных отношений в семье, с друзьями, в различных коллективах, членом которых может быть ребенок (кружок, музыкальная школа, спортивная секция и т.д.)

Программа рассчитана на период 2019-2024 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься коррективы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые идеи.

## 2. Цель и задачи программы воспитания

Приоритетом программы воспитания «Будущее начинается сейчас» является воспитание духовно-нравственного ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

**Главная цель** воспитательной программы – *воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.*

В соответствии с поставленной целью определены **задачи** программы воспитания:

- развивать индивидуальные творческие способности учащихся
- формировать гражданско-патриотические качества личности
- воспитывать желание и стремление учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию
- формировать культуру здоровья
- воспитывать позитивное отношение к себе, развивать « Я-концепцию», нравственные качества личности
- воспитывать чувство уважения к родителям, семье
- воспитывать уважение к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формировать умение вести диалог и готовность к сотрудничеству
- воспитывать ответственность, самостоятельность, добросовестное отношение к учебе и трудовой деятельности
- формировать чувство осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимание неразрывности связей Родины, ее культуры с другими странами

**Программа предусматривает:**

- воспитание эстетического вкуса, формирование норм поведения, необходимых учащимся в быту, в общении со сверстниками, в семье, в общественных местах, на природе.
- воспитание совестливости, порядочности, точности и обязательности в обещаниях, соблюдение этикета, наличие тактичности в отношениях с родными и близкими, а также с другими людьми.
- воспитание моральных качеств, чувства долга и адекватного своего восприятия художественных ценностей
- посещение театров и музеев, выставок
- воспитание внешней культуры школьника, умения сохранять свою индивидуальность и неповторимость.

## 3. Формы и способы реализации программы:

**Программа осуществляется:**

- через аналитическую и диагностическую деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;

- в ходе образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- через сотрудничество с детскими общественными организациями
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями города (школы, музеи, библиотеки, ДК);

#### **Методы:**

- научно-исследовательский;
- метод критического мышления;
- личностно-ориентированный метод;
- метод креативного мышления;
- репродуктивный метод;

#### **Формы работы:**

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия.
- представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми.

В основе теории следующие принципы:

### **4. Принципы реализации программы.**

*Принцип общественной направленности:* Школа не может являться самостоятельным механизмом, изолированным от общества. Деятельность педагога должна соответствовать задачам воспитания подрастающего поколения в интеграции с государственной стратегией воспитания и направлена на формирование социально необходимого типа личности.

*Принцип гуманистической направленности* – уважительное отношение к ребёнку, к его мнению, позиции; соблюдение прав и свобод школьников; ненасильственного формирования требуемых качеств.

*Принцип природосообразности и учёта возрастных особенностей*– осуществление процесса воспитания в соответствии с потребностями ребенка, его возрастом, особенностями психики и физиологии;

*Принцип ориентации на ценностное отношение* - постоянство профессионального внимания педагога на разворачивающиеся в действиях, эмоциональных реакциях, словах и интонационной окраске отношения воспитанника к социально-культурным ценностям: человеку, природе, обществу, труду, познанию. и ценностным основам жизни, достойной человека, — добру, истине, красоте.

*Принцип субъектности* - максимальное содействие развитию способности ребенка осознавать свое "Я" в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы, оценивать себя как носителя знаний, отношений, а также свой выбор, производимый ежечасно.

*Принцип социального взаимодействия* – придать воспитанию диалогический характер; способствовать сотрудничеству всех участников воспитательного процесса; создание условий для профессионального самоопределения школьников, формирования навыков общения в социуме.

*Принцип систематичности, последовательности и непрерывности* - соблюдение преемственности в приобретении и закреплении знаний, умений и навыков; опора на жизненный опыт детей; формированию основ научного мировоззрения, высоких моральных качеств, навыков и привычек поведения.

*Принцип сотрудничества* - воспитание взаимной ответственности участников педагогического процесса, на сопереживание, на взаимопомощь в процессе преодоления трудностей; развитие потребности школьников в соучастии и содействии.

*Принцип успешности* — в процессе коллективной творческой деятельности развиваются индивидуальные особенности учащихся, ребенок выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности; создание ситуации «успеха» в разных видах деятельности способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулируется стремление ребёнка к самосовершенствованию.

Реализация данных принципов базируется на использовании следующих *подходов* в процессе воспитания:

*Личностно – ориентированный подход* – учет личностных качеств, характеристик и возможностей каждого ребёнка; видение, принятие личности школьника; создание условий для разностороннего развития и индивидуальности учащегося.

*Деятельностный подход* — с помощью игровой, трудовой, творческой и досуговой деятельности дети овладевают определёнными способами и моделями поведения в процессе общения и взаимодействия, соответствующего общечеловеческим ценностям и нормам.

*Компетентностный подход* - формировании у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации; учащиеся должны обладать качествами, способствующими выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности, что обуславливают формирование компетентной личности в современном мире.

*Комплексный подход* - необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, что предполагает воспитание и развитие актуальных качеств личности ребёнка в различных направлениях.

Воспитание осуществляется через организацию жизнедеятельности ребенка. Формы организации воспитательной деятельности самые разнообразные (воспитание в процессе обучения; внеклассная и внешкольная работа, работа с семьей).

Программа позволяет школьникам проявить и развить свои творческие способности, удовлетворить потребность в общении и самовыражении, продемонстрировать мир своих интересов и увлечений, осуществить презентацию наиболее значимых личностных достижений, поможет ребятам осознать свою уникальность и занять определенную нишу в окружающем мире. Программа также ориентирована на повышение значения роли и статуса семьи, класса, школы, страны, мира в целом для каждого ребенка.

## 5. Этапы разработки и реализации программы

**1 этап: 5 класс** – программа «Я-личность» (осознание собственной индивидуальности, индивидуальности окружающих)

**2 этап: 6 класс** – программа «Я и ОН» (воспитание культуры межличностных отношений)

**3 этап: 7 класс** – программа «МЫ» (воспитание культуры групповых взаимодействий)

**4 этап: 8 класс** - программа «Я и ОБЩЕСТВО» (осознание собственного будущего, своей роли в обществе, ориентация на будущую профессию)

**5 этап: 9 класс** - программа «БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ» (формирование устойчивых и обоснованных профессиональных интересов)

Воспитательная работа в классе строится по следующим направлениям:

- *Познавательное.*
- *Гражданско-патриотическое.*
- *Спортивно-оздоровительное.*
- *Духовно-нравственное.*
- *Экологическое и трудовое.*
- *Эстетическое.*

## 6. Направления воспитательной работы

### **Познавательное направление**

Цель: развитие интеллектуальной личности, способной к продолжению образования.

Задачи:

1. Способствовать положительной мотивации учения, формированию устойчивого познавательного интереса.
2. Развивать навыки творческой интеллектуальной деятельности, умение заниматься самообразованием.
3. Создавать условия для практического применения знаний, полученных на уроках, посредством рациональной организации внеурочной учебной деятельности.

Формы:

1. Внутриколлективные конкурсы по развитию внимания, памяти, мышления;
2. Интеллектуальные марафоны, бои, ринги.
3. Спецкурсы и факультативы
4. Участие в олимпиадах, проектной деятельности

Прогнозируемые результаты :

- умеет развивать свои интеллектуальные способности;
- умеет самостоятельно планировать, организовывать, проводить, анализировать порученное дело и обобщить результаты;

- владеет основными приёмами успешного изучения учебного материала;
- умеет находить, перерабатывать и использовать информацию из различных источников, в том числе электронных;
- владеет приемами и методами самообразования и самовоспитания;
- наблюдателен, умеет логически мыслить;
- владеет богатым словарным запасом;
- испытывает интерес к познавательной деятельности;
- способен критически мыслить, находить нетрадиционные решения и выход из сложившейся ситуации;
- использует приобретенные предметные, интеллектуальные и общие умения и навыки в повседневной жизни.

### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель: формирование активной гражданской позиции и самосознания гражданина Российской Федерации, правового самосознания, навыков общественной жизни

Задачи:

1. Способствовать развитию чувства уважения к историческому прошлому Родины, истории города, школы.
2. Воспитывать уважение к Конституции страны, государственной символике, народным традициям.
3. Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу.
4. Развивать активность, инициативу, ответственность и умение видеть последствия своего выбора.
5. Воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни
6. Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного города.

Формы:

1. Организация и проведение традиционных праздников: класса, школы, города, государства.
2. Организация и проведение тематических классных часов и бесед;
3. Организация и проведение встреч с интересными людьми.
4. Организация и проведение встреч с участниками войны;
5. Организация и проведение экскурсий;
6. Организация и проведение конкурсов творческих работ, газет к праздничным датам и т.п.

Прогнозируемые результаты :

- знает символику, историю и героическое прошлое страны и родного города;
- уважительно относится к традициям, культурным ценностям и наследию своей Родины;
- знает свои права и обязанности;
- чувствует гражданскую ответственности за сложившуюся ситуацию, и готов изменить ее;
- способен осуществить самостоятельный выбор, адекватно действовать в этой ситуации и нести ответственность за полученный результат;
- осознание возможности, достоинства и недостатков собственной личности;
- определяет свои профессиональные интересы.

### **Духовно-нравственно воспитание**

Цель: способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего "Я".

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию.
2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки, имеющую правовую культуру.
3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые ценности, нормы, законы.

### Формы:

1. Организация и проведение семейных вечеров.
2. Формирование и развитие классных традиций.
3. Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
4. Организация и проведение диспутов, дискуссий на нравственные и этические темы.
5. Организация и проведение классных праздников.
6. Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.

### Прогнозируемые результаты :

-понимает значение таких общечеловеческих ценностей, как «мир», «любовь», «доброта», «милосердие», «сострадание», «порядочность», «терпение», «доверие», «забота», «мораль», «вера», «истина», «справедливость», «долг», «честь», «достоинство», «ответственность», «гуманизм»;

-уважительно относится к себе и ко всем окружающим людям;

-умеет понимать других людей и готов помочь любому человеку, если он в этом нуждается;

-готов к состраданию и гуманному отношению ко всему живому

-знает основы коммуникативной культуры личности;

-владеет навыками неконфликтного общения, способность строить и вести общение в различных ситуациях;

- ценит чувство товарищества и взаимовыручки;

-участвует в акциях милосердия;

-коммуникабелен, умеет работать в коллективе.

### **Спортивно - оздоровительное**

Цель: развитие нравственно и физически здоровой личности, содействовать формированию ответственности за природу, окружающий мир

### Задачи:

1. Создание условий для физического развития учащихся.
2. Воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к окружающей среде.

### Формы:

1. Организация и проведение спортивных соревнований, игр, дней здоровья.
2. Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
3. Организация и проведение походов, поездок.
4. Организация и проведение экскурсий в заповедники, парки.
5. Организация и проведение встреч с интересными людьми

### Прогнозируемые результаты :

-работает над формированием физических качеств: быстроты, ловкости, гибкости, силы и выносливости;

-принимает здоровый образ жизни как основы своей жизнедеятельности;

-понимает опасности наркотического, токсического, алкогольно-никотинового отравления организма и психики;

-знает основные правила поведения на дороге, в общественных местах, умеет правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- умение управлять своим здоровьем;

-соблюдает нормы личной гигиены;

-владеет простыми туристическими навыками;

-систематически занимается физическими упражнениями, играми, спортом, физически самосовершенствуется.

## **Экологическое и трудовое воспитание**

Цель: способствовать формированию потребности в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело, развивать организаторские способности

### Задачи:

1. Воспитание потребности трудиться.
2. Воспитание ответственности за выполненную работу.

### Формы:

1. Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
2. Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
3. Организация и проведение семейных вечеров.
4. Организация и проведение походов, поездок;
5. Организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выпечки.
6. Организация и проведение трудовой практики.

### Прогнозируемые результаты :

- знает экологические проблемы, причины, их порождающие и готов к их решению;
- умеет видеть красоту окружающего мира и бережно к нему относиться;
- ведёт экологически грамотно в природе и в быту;
- умеет прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- предпринимает определенные действия по сохранению и улучшению экологической ситуации в месте проживания;
- выполняет полезные и значимые для общества и коллектива дела;
- трудолюбив, дисциплинирован, добросовестно относится к своим обязанностям;
- имеет знания о производстве, трудовых умениях;
- готов к выбору профессии.

## **Эстетическое воспитание**

Цель: формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства

### Задачи:

1. знакомство с культурным наследием прошлого, духовным богатством родного народа, с помощью живописи, литературы, истории и архитектуры;
2. развитие чувства прекрасного, чувства истинной красоты, эстетического чувства восприятия окружающего мира на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры;
3. формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности;
4. формирование навыков совместного общения, умения правильно использовать свободное время.

### Формы:

- посещение музеев
- посещение художественных галерей
- школьные уроки и занятия в кружках
- фото-отчеты по итогам школьных мероприятий

### Прогнозируемые результаты:

- умеет оформлять портфолио, альбомы, стенды, электронные фото-отчёты по итогам мероприятий и экскурсий;
- имеет сформированные эстетические вкусы и взглядов;
- умеет оценивать произведения искусства, эстетические явления с позиций эстетических знаний и идеалов;

- пробует себя в музыке, литературе, в сценическом и изобразительном искусстве;
- готов развивать свои задатки и творческие способности в различных областях искусства.

## 7. Содержание направлений в соответствии с этапами реализации программы.

### 5 класс «Я-личность»

#### «Моя Родина»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Инструктаж антитеррор. Минута памяти. «Дети Беслана». Выбор актива класса «Мы выбираем, нас выбирают». Классный час «Курск-город воинской славы». День города
октябрь	Лекция из цикла «Мы – куряне!»(Дворец детского творчества)
ноябрь	Классный час «Государственные символы России» Классный час «День народного единства»
декабрь	Классный час «Посвящается неизвестному солдату».
январь	Посещение музея Уфимцева и Семенова.
февраль	Дискуссия «Что значит любить свою Родину и быть её патриотом?» День защитника Отечества.
март	Экскурсия. Военно-исторический музей Курской битвы
апрель	Классный час «Покорители космоса».
май	Классный час «Этот день победы...»

#### «Я и окружающие люди»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Самопрезентация «Знакомьтесь. Это Я!» Дневник –мой главный документ
октябрь	«Воспитанный человек – тот, кто считается с другими» Диагностика уровня воспитанности.
ноябрь	Классный час «Моя любимая мама »

	Международный день толерантности. Классный час «Толерантность – мост во взаимоотношениях людей»
декабрь	Классный час «Делайте людям добро»
январь	Культура общения при разговоре. Диагностика способностей ребёнка.
февраль	Занятие-тренинг «Если ты обидел...»
март	Беседа-обсуждение «Настоящий друг. Какой он?»
апрель	Классный час «Культура внешняя и культура внутренняя»
май	Экскурсия по соборам г.Курска «Золотые купола»

#### «Мир знаний»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Диагностика способностей учащихся. Анкетирование родителей.
октябрь	Тренинг «Как развивать своё внимание»
ноябрь	«Дерзайте отчизну мужеством прославить!»
декабрь	Информационный час «Что такое нано технологии?»
январь	«Писатели и их произведения».
февраль	Научно-познавательная игра «Юный Эрудит»
март	« История книгопечатания на Руси»
апрель	«Они покорили космос!» Презентация
май	Викторина ко Дню Славянской Письменности «Откуда пришли Буквы?»

#### «Моя планета»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Беседа «Как мы можем сохранить окружающую среду»
октябрь	Беседа «Береги книгу». Рейд «Мои учебники» Участие в уборке школьной территории.
ноябрь	Беседа «Значение природы для здоровья и отдыха человека»
декабрь	Классный час «Живая вода!»
январь	Информационный час «Что такое экология?»
февраль	Классный час «Чти природу как мать свою и помощницу»
март	Участие в акции «Помоги птицам»-, мастер класс- Кормушки своими руками
апрель	Участие в уборке школьной территории.
май	Проект «Как я охраняю окружающую среду» мини доклады

«Мое здоровье»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа «О режиме дня пятиклассника». Беседы: «Правила, цена которым жизнь».
октябрь	Викторина о знании ПДД.
ноябрь	Беседа о личной гигиене.
декабрь	Проведение инструктажа по ТБ в зимнее время, профилактика травматизма.
январь	Беседа «Осторожно ГРИПП!»
февраль	Беседа «Зимние виды спорта»
март	Классный час «В гостях у господина Витамина»
апрель	Классный час «В здоровом теле здоровый дух».
май	Беседа «Если с другом вышел в путь. Как вести себя в походе» Беседы о правилах поведения вблизи водоёмов. Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Красота вокруг нас»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	День знаний. Клубный час совместно с родителями «Первый раз в 5 класс» (адаптация к старшей школе).
октябрь	Классный час «О нашем досуге» (выбор кружков) Посещение филармонии
ноябрь	Конкурс рисунков «Моя милая мама»
декабрь	Праздничное оформление класса и школы к новому году. Изготовление новогодних украшений
январь	Посещение филармонии
февраль	Классный час «Зимние забавы» (рисунки, фотографии)
март	Посещение художественной галереи
апрель	Посещение филармонии
май	Посещение художественной галереи «День Победы»

**6 класс «Я и Он»**

«Моя Родина»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	День знаний

октябрь	Акция «Скажем терроризму нет».
ноябрь	Информационный час «День народного единства. История празднования».
декабрь	Героические страницы истории- битва под Москвой.
январь	Экскурсия краеведческий музей
февраль	Возвращение к истокам. Традиции моей страны. Традиционные масленичные гуляния- чаепитие в классе
март	Курск-моя Родина
апрель	Литературно-музыкальная композиция ко Дню Космонавтики. «А знаешь, каким он парнем был?»
май	Классный час «Это праздник со слезами на глазах»

#### «Я и окружающие люди»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Беседа «Мир моих увлечений» Методика «Изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью» А. А. Андреева.
октябрь	Семейный этикет. Уважение к родителям.
ноябрь	Международный день толерантности. Классный час «Сила слова».
декабрь	Участие в акции доброй воли.
январь	Дискуссия «Что объединяет людей?»
февраль	Дискуссия «Кто больше счастлив: кто отдаёт или кто получает?»
март	Беседа «Самое ценное в человеке – безотчётная душевная потребность поступать хорошо»
апрель	Классный час «Как правильно говорить? Экология слова»
май	Беседа «Ты, я, он, она, а вместе мы...» Диагностика уровня сформированности классного коллектива.

#### «Мир знаний»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Классный час. «Виды памяти. Тренировка памяти»
октябрь	«Великие дети севера»
ноябрь	Информационный час «В мире энциклопедий».
декабрь	Анкетирование «Мотивы учебной деятельности»
январь	Диспут «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»
февраль	День Российской науки. Клубный час. «Великие открытия Российских учёных».

март	Дискуссия «Учитесь учиться!»
апрель	Международный день памятников и исторических мест. Классные час «Памятники Москвы»
май	Марафон знаний

**«Моя планета»**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Участие в экологической акции «Посади дерево»
октябрь	Классный час «Родная природа – выражение души народа».
ноябрь	Беседа «Я и спорт»
декабрь	Беседа «Гигиена внешней среды»
январь	Конкурс рисунков «Мой дом – Земля»
февраль	конкурс фотографий- Мой город
март	Клубный час. «День Земли. Как уберечь планету от разрушений»
апрель	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба»
май	Генеральная уборка класса

**«Мое здоровье»**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа о режиме дня. «Правила Здорового образа жизни на каждый день».
октябрь	Подготовка видеоролика «Утренняя зарядка»
ноябрь	Классный час: «Привычки – хорошие и плохие».
декабрь	Анкетирование «Спорт и я»
январь	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»
февраль	Беседа-обсуждение «Настоящий спортсмен. Какой он?»
март	Участие в конкурсе «Дорожное колесо»
апрель	День здоровья. Классный час «Здоровое питание. Что рекомендуют специалисты детям?»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

**«Красота вокруг нас»**

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
-------------------------	--------------------------------

сентябрь	Экскурсия осенний лес
октябрь	Музыкальный вечер. «Не смейте забывать учителей!»
ноябрь	Конкурс поэтических эскизов «Спасибо деду за победу»
декабрь	Конкурс новогодних плакатов
январь	Дискуссия «Понимать искусство»
февраль	Встреча с зимним лесом.
март	Посещение филармонии
апрель	Экскурсия музей архитектуры
май	Музыкальный вечер «Вот и стали мы на год взрослей»

### 7 класс «Мы»

#### «Моя Родина»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Лекция из цикла «Мы – куряне!»(Дворец детского творчества)
октябрь	Закон государства «Об Образовании.» Что нужно знать школьнику?
ноябрь	Классный час «Героические личности истории. Минин и Пожарский»
декабрь	Беседа «Конституция — главный документ РФ»
январь	Классный час «День Российской печати. Роль прессы в нашей жизни»
февраль	Клубный час «Героические страницы истории.»
март	«Что такое производство?» Экскурсия на завод/промышленное предприятие.
апрель	Информационный час «Покорители космоса»
май	Концерт «Этих дней не смолкнет слава!»

#### «Я и окружающие люди»

Сроки проведения	Планируемые мероприятия
сентябрь	Анкетирование. Методика выявления коммуникативно-организаторских способностей.
октябрь	Дискуссия «Берегите друзей»
ноябрь	Международный день толерантности. День матери. Семейный праздник «Самый дорогой человек»
декабрь	Диспут «Всякое дело человеком ставится, человеком славится»
январь	Беседа «Береги честь смолоду» Дискуссия «Честь истинная и честь ложная»
февраль	Классный час «Сквернословие – привычка или болезнь?»
март	Беседа «Интеллигентность – нравственное здоровье»

апрель	Беседа «Люди, которым трудно общаться. Дети инвалиды»
май	Классный час «Как заслужить доверие?»

«Мир знаний»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Викторина «Памятники героям 1812 года»
октябрь	Классный час «Начало космической эры»
ноябрь	Классный час «Образование дорого, а невежество ещё дороже»
декабрь	Анкетирование. Определение психологического климата в коллективе.
январь	Экскурсия в музей.
февраль	«Стресс . Способы и приёмы снятия стресса» Психотренинг.
март	Игра «Что? Где? Когда?»
апрель	Семинар «Как работать с научным текстом. План. Тезисы. Конспект.
май	Экскурсия в музей

«Моя планета»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Виды ЧС. Пожары и поджоги. Встреча с работниками МЧС.
октябрь	Беседа «Счастье быть с природой, видеть её, говорить с ней»
ноябрь	Беседа «Опасности большого города»
декабрь	Классный час «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»
январь	Беседа «Землетрясения. Как себя вести»
февраль	Диспут «Безграничны ли природные ресурсы?»
март	Акция «Помоги лесу» «Без бумажек ,бутылок, жестянок было бы больше красивых полянок»
апрель	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба»
май	Генеральная уборка кабинета, школы

«Я и здоровье»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Классный час «Здоровье и вредные привычки».
ноябрь	Беседа «Предупреждение травматизма во время занятий спортом»
декабрь	Акция «Откажись от курения»
январь	Беседа «Способы закаливания организма»

февраль	Классный час «Опасен ли компьютер для здоровья?»
март	Беседа «Красивая осанка. Как помочь позвоночнику?»
апрель	День здоровья. Клубный час «Спорт в цифрах и фактах»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

«Красота вокруг нас»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Классный час «Можно ли жить без искусства?»
октябрь	Конкурс художественного рисунка «Все краски осени в одном букете»
ноябрь	Информационный час «История появления кинематографа»
декабрь	Фестиваль новогодних песен.
январь	Экскурсия в Третьяковскую галерею.
февраль	Конкурс «Джентльмен-шоу»
март	Всемирный день поэзии «Поговорим о прекрасном»
апрель	Классный час «Семь чудес света»
май	Посещение театра.

**8 класс «Я и общество»**

«Моя Родина»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Классный час «Россия в борьбе за мир»
октябрь	Информационный час «Всемирная Декларация Прав Человека»
ноябрь	Викторина «О чём говорят улицы моего города?»
декабрь	Экскурсия в музей
январь	Интерактивная игра «Выборы»
февраль	Клубный час «Ты тоже родился в России»
март	Информационный час «Что такое Холокост?»
апрель	Диспут «Патриотизм и национализм. Что выбираешь ты?»

май	Клубный час «И помнит мир спасённый»
-----	--------------------------------------

«Я и окружающие люди»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Беседа «В чём цель жизни?» Диагностика определения ценностных ориентаций.
октябрь	Классный час «Терпение – это дерево с горькими корнями, но с отличными плодами»
ноябрь	Диагностика уровня толерантности В. Бойко. Д.С. Лихачёв «Письма о добром и прекрасном». «Нравственные качества человека»
декабрь	Беседа «Слагаемые профессионального успеха»
январь	Беседа «Хорошее и дурное влияние» Анкетирование «Легко ли ты поддаёшься влиянию?»
февраль	Клубный час «Исторические корни этикета» Своя Игра.
март	Семейные ценности. Классный час совместно с родителями.
апрель	Методика изучения социализированности личности учащегося (М. И. Рожков).
май	Дискуссия «10 заповедей человечности».

«Мир знаний»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Международный день грамотности.
октябрь	Читательская конференция «Герои нашего времени»
ноябрь	Турнир Эрудитов.
декабрь	Классный час «Лучшие университеты мира. История их появления»
январь	Клубный час «Открытия, которые потрясли мир»
февраль	Классный час «Библиотеки мира»
март	Интеллектуальная игра «Физические явления вокруг нас»
апрель	Диспут «Учёный. Кто он? Какой он?»
май	Викторина «Занимательная информатика»

«Я и моя планета»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Беседа «Наши природные лекари»
октябрь	Диспут «Имеют ли бездомные животные право на жизнь?»

ноябрь	Практическое занятие «Профилактика травм и способы оказания первой помощи»
декабрь	Информационный час «Как уберечься от радиации?»
январь	«Мы в ответе за тех, кого приручили» - акция
февраль	Проект «Что делать с мусором?»
март	Классный час «Родная природа – выражение души народа».
апрель	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба»
май	Прохождение школьной трудовой практики.

#### «Мое здоровье»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Беседа. «Гигиена полости рта. Уход за зубами»
ноябрь	Практическое занятие «Гигиена зрения»
декабрь	Беседа «История Олимпийского движения»
январь	Беседа «Зима – для здоровья!».
февраль	Беседа «Нет – наркотикам!».
март	Беседа «Сотовый телефон и здоровье»
апрель	Беседа «Опасности ультрафиолета»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

#### «Красота вокруг нас»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Посещение театра
октябрь	Беседа «Мелодия – это мысль и душа произведения»
ноябрь	Конкурс презентаций «Изменим мир к лучшему»
декабрь	Театральный фестиваль «Рождественская сказка»
январь	Фотоконкурс «Удивительное рядом»
февраль	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»
март	Художественная выставка «Мамина улыбка»
апрель	Посещение театра.
май	Экскурсия в художественную галерею

### **9 класс «Будущее начинается сегодня»**

#### «Моя Родина»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Диспут «В чём самая большая цель жизни».
октябрь	Беседа «Ответственность за преступления и правонарушения, совершаемые несовершеннолетними» Встреча с инспектором ПДН.
ноябрь	Встреча с представителями учебно-профессиональных заведений. Пути получения профессии.
декабрь	Экскурсия на предприятия.
январь	Информационный час «Закон о защите прав потребителей».
февраль	Классный час «Чем опасен карьеризм?»
март	Диспут «Страна, в которой мне хотелось бы жить»
апрель	Информационный час «Современный рынок труда»
май	«Слава Победе!» -презентация

«Я и окружающие люди»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	«Коллективный автопортрет 9А». Самопрезентация классного коллектива.
октябрь	Психологический тренинг. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
ноябрь	Классный час «Понимание культуры прошлого и культуры других народов сближает времена и страны»
декабрь	Классный час «Человек идеальный. Человек реальный»
январь	Клубный час «Горькая правда или сладкая ложь?»
февраль	Диспут «Что такое счастье?»
март	Дискуссия «Самая большая ценность – жизнь»
апрель	Диспут «В чём смысл жизни?»
май	Беседа «В гармонии с собой и окружающими»

«Мир знаний»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Интеллектуальная игра «Путешествие по карте мира»
октябрь	Анкетирование. Методика выявления профессиональных интересов и склонностей.
ноябрь	Информационный час «Что такое IQ?» Методики определения IQ.

декабрь	Диспут «Книги печатные. Книги электронные. За чем будущее?»
январь	Диагностика уровня социальной адаптации выпускников.
февраль	Практическое занятие «Химия и я»
март	Читательская конференция «Судьба человека»
апрель	Тренинг «Учимся сдавать экзамены»
май	Конференция «Учиться нужно для того, чтобы достойно жить»

#### «Моя планета»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Участие в акции «Чистая набережная»
октябрь	Классный час «Экология моего дома»
ноябрь	Проект «Как улучшить экологию Курска?»
декабрь	Классный час «Природные катаклизмы и деятельность человека»
январь	Экологическая игра ««Мир заповедной природы»
февраль	Экологический концерт «Спасём Земную красоту»
март	День Гражданской Обороны. «Как защитить себя и своих близких»
апрель	Участие в уборке школьной территории. Операция «Клумба»
май	Информационный час «Что такое ландшафтный дизайн?»

#### «Мое здоровье»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Вводный инструктаж по ТБ.
октябрь	Информационный час «Бодибилдинг. Что это?»
ноябрь	Диспут «Пирсинг: за и против»
декабрь	Информационный час «Энергетические напитки»
январь	Беседа «Влияние курения на организм человека»
февраль	Классный час «Активный отдых моей семьи»
март	«Смерть в белом порошке». Встреча с врачом-наркологом.
апрель	Клубный час «Профессия и здоровье»
май	Инструктаж по ТБ во время летних каникул.

#### «Красота вокруг нас»

<b>Сроки проведения</b>	<b>Планируемые мероприятия</b>
сентябрь	Классный час «Музыка для души»

октябрь	Беседа «О русской пейзажной живописи»
ноябрь	Классный час «Виды драматических произведений» Посещение театра.
декабрь	Дискуссия «Память культуры»
январь	Конкурс авторской песни «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»
февраль	Литературно-музыкальная композиция «Я помню чудное мгновение»
март	Экскурсия в художественную галерею
апрель	Дискуссия «Памятники прошлого»
май	Подготовка к последнему звонку.

## 8. Система методической работы совместно с педагогическими работниками учреждения

### Профилактическая работа с учащимися

№	Форма работы	Класс	Сроки	Кто привлекается
1	Беседы о правилах поведения в школе, учебных кабинетах, общественных местах	5-9	Сентябрь	Классный руководитель
2	Встреча с инспектором ПДН	6-8	Октябрь	Зам. директора по в/р
3	Лекции «СПИД и его профилактика»	8-9	Декабрь	Медработник, соц. педагог, кл. руководитель
4	Классный час «Курильщик – сам себе могильщик»	8-9	Январь	Классный руководитель
5	Беседа «Подростки и наркотики»	8-9	Март	Классный руководитель
6	Классные часы по нравственному воспитанию. Реализация программы самовоспитания	5-9	В течение года	Классный руководитель
7	Беседа психолога «Виды общения»	5-6	Январь	Психолог
8	Беседы «Профессии моих родителей», «Мы выбираем – нас выбирают»	9-11	Май	Классный руководитель

### Организация досуговой деятельности

№	Форма работы	Класс	Сроки	Кто привлекается
1	Вовлечение в систему дополнительного образования. Составление карты занятости по четвертям	5-9	Сентябрь	Классный руководитель, педагоги доп. образования
2	Дни здоровья	5-9	В течение года	Учитель физкультуры, кл. руководитель
3	Экскурсии на природу, в музей	5-9	Сентябрь, май	Классный руководитель
4	Участие в новогодних праздниках	5-9	Декабрь	Классный руководитель
5	Посещение мероприятий ЦДТ и библиотек	5-9	В течение года	Классный руководитель
6	Конкурс «Богатыри!»	8-9	Февраль	Учитель физкультуры
7	Праздничная программа «8 Марта»	5-9	Март	Зам. директора по в/р Классный руководитель

8	«День Защитника Отечества»	5-9	Февраль	Организатор по в/р , классный руководитель
---	----------------------------	-----	---------	--

### Правовой всеобуч

1.	Классные часы «Права и обязанности учащихся»	5-9	сентябрь	Классный руководитель
2.	Классные часы «Конвенция ООН о правах ребенка»	5-9	В течение года	Классный руководитель
3.	Викторина «Заешь ли ты закон?»	8	Ноябрь	Учитель истории
4.	Анкета «Правовые знания и сознание»	9	декабрь	Соц.педагог, классные руководители
5.	Беседа « Уголовная ответственность несовершеннолетних»	7	ноябрь	Инспектор ПДН
6.	Классный час-диспут «Причины и следствия нарушения закона подростками. Отношение подростков к некоторым социальным вредностям»	9	ноябрь	Психолог

### Работа с детьми девиантного поведения

1.	Диагностика проблемных детей. Составление банка данных	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог, соц.педагог
2.	Индивидуальные беседы учащимися	5-9	В течение года	Классный руководитель, соц.педагог
3.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации).	5-9	ежегодно	Психолог, классный руководитель, соц.педагог
4.	Встреча с инспектором ПДН	5-9	ноябрь	Инспектор ПДН
5.	Тренинг	5-9	По плану	Психолог
6.	Заседания совета профилактики	5-9	По плану	Соц.педагог
7.	Обработка документации по работе с детьми девиантного поведения	5-9	В течение года	Соц.педагог
8.	Анкетирование «Что я знаю о своих правах»	6-9	октябрь	Классный руководитель

## 9. Совместная работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Совместная подготовка класса к новому учебному году	Август	Классный руководитель, родители
2	Общешкольные, классные родительские собрания	1 раз в четверти	Классный руководитель
3	Участие родителей в работе классного (общешкольного) родительского комитета	в течение года	Классный руководитель, родители
4	Индивидуальные консультирования для родителей по вопросам обучения и воспитания	еженедельно	Классный руководитель
5	Привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования)	в течение года	Классный руководитель, родители
6	Родительский всеобуч	1 раз в четверти	Кл. руководитель
7	Организация родительского патрулирования	в течение года (по школьному графику)	Классный руководитель, родители
8	Анкетирование родителей	В течение года	Классный руководитель
9	Оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся	в течение года	Классный руководитель, родители
10	Посещение семей учащихся	в течение года	Классный руководитель

## 10. Родительский всеобуч

(по пособию Рындак В.Г «Педагогическое просвещение родителей: Педагогический всеобуч» под редакцией проф. В.А. Лабузова)

**5 класс**

Месяц	Тематика занятий	Цель	Рекомендации к проведению
сентябрь	<b>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</b>	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
октябрь	<b>«Возрастные особенности подростка»</b>	Ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.	Психологические и физиологические особенности детей 11-15 лет. Социальные отношения подростков. Формирование системы ценностей в возрасте 11-15 лет. Особенности общения подростка со сверстниками.
декабрь	<b>«Защитим права ребенка»</b>	Разъяснение о защите прав и законных интересов обучающихся в повышении их правовой грамотности и культуры	
февраль	<b>«Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»</b>	Обеспечить целенаправленную профилактическую деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	
апрель	<b>«Социализация ребенка в семье»</b>	Дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.	Семья как основной фактор социализации личности. Роль взаимодействия ребенка с членами семьи в его социализации. Влияние стиля родительского поведения на социальное развитие подростков. Различные типы неправильного воспитания школьников-подростков.

			Ослабление эмоциональных связей подростков с родителями.
--	--	--	--

**6 класс**

Месяц	Тематика занятий	Цель	Рекомендации к проведению
сентябрь	<b>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</b>	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
октябрь	<b>«Воспитание характера школьника»</b>	Ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.	Взаимосвязь характера и волевых качеств школьника-подростка. Связь темперамента с характером. Черты характера как особенности личности, которые систематически проявляются в различных видах деятельности и по которым можно судить о возможных поступках.
декабрь	<b>«Защитим права ребенка»</b>	Разъяснение о защите прав и законных интересов обучающихся в повышении их правовой грамотности и культуры	
февраль	<b>«Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»</b>	Обеспечить целенаправленную профилактическую деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	
апрель	<b>«Общение в семье»</b>	Ознакомить родителей с проблемой общения в семье	Общение как сложный процесс взаимодействия между людьми. Культура речи родителей и подростков. Стили общения. Влияние стилей общения на отношения между родителями и детьми. Типы семейных взаимоотношений: диктат в семье; опека в семье; независимость детей и взрослых; сотрудничество.

--	--	--	--

7 класс

Месяц	Тематика занятий	Цель	Рекомендации к проведению
сентябрь	<b>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</b>	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеoinформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
октябрь	<b>«Межличностное общение подростков»</b>	Изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.	Общение как социальный процесс. Интенсивное развитие общения в подростковом возрасте. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов. Лидерство в группах подростков. Возникновение интереса к другому полу. Романтические отношения.
декабрь	<b>«Защитим права ребенка»</b>	Разъяснение о защите прав и законных интересов обучающихся в повышении их правовой грамотности и культуры	
февраль	<b>«Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»</b>	Обеспечить целенаправленную профилактическую деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	
апрель	<b>«Ориентация подростка на социально</b>	Определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков	Ценности как отражение взаимосвязи личности и общества. Жизнь, человек, красота, познание, труд – основные группы социально значимых ценностей.

	<b>значимые ценности»</b>		Негативные тенденции и противоречия в формировании ценностных ориентаций подростков. Причины возникновения негативных ориентаций
--	---------------------------	--	--

### 8 класс

Месяц	Тематика занятий	Цель	Рекомендации к проведению
сентябрь	<b>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</b>	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
октябрь	<b>«Конфликты и пути их решения»</b>	Ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.	Конфликт как столкновение, разногласие, спор. Типология конфликтов: когнитивный (борьба точек зрения), межличностный, конфликт между личностью и группой, межгрупповой и социальный. Стратегии поведения в конфликтной ситуации: Позиция родителей в разрешении конфликтной ситуации.
декабрь	<b>«Защитим права ребенка»</b>	Разъяснение о защите прав и законных интересов обучающихся в повышении их правовой грамотности и культуры	
февраль	<b>«Работа семьи и школы по профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»</b>	Обеспечить целенаправленную профилактическую деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	

апрель	<b>«Общение родителей с детьми»</b>	Стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.	Общение как поддержка отношений, как средство связи, как взаимодействие, контакт и обмен мыслями. Типы общения между родителями и детьми. Культура речи родителей. Культура речи подростков и пути ее развития.
--------	-------------------------------------	--	---

### 9 класс

Месяц	Тематика занятий	Цель	Рекомендации к проведению
сентябрь	<b>«Здоровый ребенок - здоровое общество»</b>	Определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка	Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка. Влияние на здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации. Основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни.
октябрь	<b>«Культура общения подростка»</b>	Обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.	Межличностное (свободное) общение на основе взаимодействия с друзьями, близкими людьми, родителями. Свой круг общения. Сферы общения: Ролевое общение, осуществляемое в различных видах деятельности. Качества речи. Жаргонные слова. Кризисные явления в сфере общения. Поиск общения со сверстниками. Собственное «Я» в общении. Доверительное общение со взрослыми.
декабрь	<b>«Защитим права ребенка»</b>	Разъяснение о защите прав и законных интересов обучающихся в повышении их правовой грамотности и культуры	
февраль	<b>«Работа семьи и школы по»</b>	Обеспечить целенаправленную профилактическую	

	<b>профилактике ПАВ в рамках акции «Помоги ребенку»</b>	деятельность по активизации жизненного потенциала семьи	
апрель	<b>«Ориентация школьников на ценности семьи»</b>	<b>О</b> пределить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников	Семья как малая социальная группа. Стиль родительских отношений и его влияние на развитие ребенка. Контакт с ребенком как необходимое условие семейного воспитания. Позиции родителей по отношению к ребенку. Нравственные основы семьи.

## 11. Самоуправление класса

### **Принципы жизнедеятельности классного коллектива:**

1. Познай себя – это интересно!
2. Сотвори себя – это необходимо!
3. Утверди себя – это возможно!
4. Прояви себя – это реально!

Структура органов самоуправления гибкая и вариативная. В ней учитывается периодическая отчетность и сменяемость актива, непрерывность и систематичность в его работе, специфика, возможности и традиции каждого конкретного ученика, этапы его развития, взаимодействие разных органов.

### **Принципы деятельности органов самоуправления:**

- добровольность;
- демократизм;
- гуманизм;
- социальная направленность;
- творчество;
- разновариативность;
- самостоятельность.

Для достижения данных принципов необходимо:

- предоставить обучающимся реальную возможность вместе с педагогами участвовать в прогнозировании, организации и анализе учебно-воспитательного процесса;
- формировать у учащихся потребность совершенствовать свою личность;
- воспитывать положительное отношение к нормам коллективной жизни, воспитывать гражданскую и социальную ответственность за самого себя и окружающих людей.

**Цель классного самоуправления** - формирование саморазвивающейся, активной, самостоятельной личности.

### **Структура самоуправления класса**

Высший орган самоуправления - **классное собрание**. В его работе участвуют все учащиеся класса и классный руководитель, а в случае рассмотрения особо важных вопросов могут привлекаться и родители обучающихся. Классное собрание избирает:

- актив класса;
- избирает представителей на школьную ученическую конференцию;
- решает вопросы жизни классного коллектива;
- утверждает общественные поручения;
- слушает отчеты об их исполнении;
- решает вопросы поощрения и порицания учащихся класса;

В период между классными собраниями органом ученического самоуправления в классе является **совет класса**, возглавляемый старостой класса. В него входят руководители секторов ученического самоуправления.

#### 1. **Староста класса**

- Замещает классного руководителя в его отсутствие.
- Выясняет, кто и по какой причине отсутствует.
- Отвечает за состояние дисциплины на уроке.
- Обеспечивает связь класса с учителями и администрацией.
- Является представителем класса в школьных органах.
- Координирует работу актива класса.
- Отвечает за посещение сборов Совета старшеклассников.
- Своевременно информирует класс о школьных акциях, мероприятиях.
- Распределяет полномочия и обязанности по секторам своего класса и осуществляет контроль за их выполнением.

#### 2. **Заместители старосты:**

- Ежедневно контролирует посещаемость учащихся.
- Составляет список отсутствующих для выяснения причин отсутствия.
- Сообщает о причине отсутствия старосте и классному руководителю.
- Поддерживает связь с классным руководителем и учителями-предметниками.
- Является связующим звеном для передачи любой информации между учителями, классным руководителем, старостой и учениками.
- Выполняет поручения председателя класса, помогает ему.
- Представляет класс на сборах Совета старшеклассников и выполняет обязанности председателя класса во время его отсутствия.

#### 3. **Культурный сектор:**

- Отвечает за участие в школьных и районных мероприятиях, подготовку и проведение вечеров отдыха класса, тематических школьных дискотек, праздников, фестивалей, выставок, конкурсов, экскурсий.
- Формирует списки участников экскурсии.
- Знакомит учащихся с инструкциями безопасного поведения.
- Оформляет выездные и сопроводительные документы.
- Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.

#### 4. **СМИ**

- Отвечает за отслеживание информации на школьном пресс-центре.

- Занимается подбором материалов для оформления классных уголков, стендов.
- Отвечает за организацию и проведение информационных часов.
- Распределяет задания по учащимся класса.
- Отслеживает результаты школьного рейтинга.
- Принимает участие в оформлении стендов и классных уголков.

#### 5. Учебный сектор

- Отвечает за создание условий для учебной деятельности класса, подготовку к урокам.
- Оказывает помощь и сотрудничество школьной библиотеке.
- Собирает информацию об учебном процессе класса и достижениях его учеников на олимпиадах для школьного рейтинга.
- Проверяет дневники и учебники.

#### 6. Патриотический сектор

- Отвечает за организацию и проведение в классе мероприятий гражданско-патриотического содержания, информационных часов, посвященных государственной и школьной символике.
- Подготавливает и участвует в акциях, конкурсах и мероприятиях патриотического направления.
- Отвечает за участие класса в благотворительных акциях школы и города, посещение престарелых людей, помощь ветеранам ВОВ.

#### 7. Дисциплинарный сектор

- Ежемесячно заполняет бланк рейтинга успеваемости: выписывает все текущие оценки учащихся по каждому предмету, подсчитывает общее количество оценок и средний балл с точностью до сотой.
- Составляет рейтинг успеваемости, то есть распределяет места в зависимости от среднего балла и количества оценок.
- Объявляет результаты рейтинга после каждого истекшего месяца.
- Оформляет сводную ведомость рейтинга.
- Вычерчивает в личных делах графики рейтинга.
- Следит за внешним видом учащихся: прической, сменной обувью, состоянием одежды.
- Сообщает классу о результатах проверок.
- Организует класс на общественно-полезный труд.
- Организует класс и распределяет фронт работ во время генеральной уборки.

#### 8. Спортивный сектор

- Организует ежедневную утреннюю зарядку.
- Помогает учителям в проведении физкультминутки во время уроков.
- Поддерживает связь с учителями физкультуры, сообщает классу обо всех планируемых в школе спортивных мероприятиях.
- Составляет заявки и списки класса для участия в спортивных соревнованиях.
- Отвечает за сохранность спортивного инвентаря.
  - отвечает за подготовку и участие класса в спортивных соревнованиях, общегородских спортивных мероприятиях,
  - собирает информацию о спортивных достижениях класса для школьного рейтинга.

#### 9. Хозяйственный сектор

- Составляет график дежурства по классу и школе, своевременно сообщает одноклассникам о предстоящем дежурстве и напоминает о нем. Контролирует работу дежурных, выставляет за нее оценки и сообщает их всему классу.
- Обеспечивает результаты дежурства в конце дня: проветривание, расстановку мебели, чистоту подоконников, доски.
- Распределяет учащихся по постам дежурства и заблаговременно предупреждает их об этом.
- Ведет контроль за явкой утром, выходом на посты во время перемен и качеством дежурства.
- Обеспечивает наличие у дежурных повязок и подходящего внешнего вида.
- Докладывает классному руководителю и классу о результатах дежурства по школе.
- Отвечает за сохранность и ремонт мебели в классе.

#### 10. Библиотечный сектор

- Раздает учебники в начале года и составляет список книг, полученных в библиотеке и приобретенных родителями учащихся.
- Контролирует сохранность книг: наличие обложки, чистоту страниц, прочность переплета.
- Сообщает классу итоги проверок.
- Поддерживает связь с библиотекарем школы.
- В конце учебного года оценивает состояние учебников и обеспечивает передачу их в библиотеку.

#### 11. Художественный сектор

- Составляет в начале года примерный план выпуска тематических и праздничных стенгазет.
- Согласовывает план с классным руководителем.
- Тщательно отбирает и корректирует необходимый материал.
- Своевременно вывешивает стенгазету за 2-3 дня до праздника.
- Участвует по мере необходимости в оформлении поздравительных открыток, спортивных плакатов и атрибутов к другим внеклассным мероприятиям.

«Контролирующим» органом классного самоуправления является **родительский комитет**, который избирается на родительском собрании прямым открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве пяти человек сроком на один учебный год. Руководит работой родительского комитета его председатель. **Функции родительского комитета:**

- принимает активное участие в решении различных вопросов жизни классного коллектива;
- оказывает классному руководителю помощь в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса;
- решает вопросы финансового обеспечения классных мероприятий;
- организует и проводит индивидуальную работу с семьями обучающихся.

## 12. Список используемой литературы.

1. Воспитать человека. Сборник нормативно-правовых, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. – М.: Вентана-Графф, 2003г.
2. Л.Ю.Кобелева. Дневник профессионального самоопределения «Я и моя будущая профессия». Портфолио: раб.тетрадь для учащихся 7-9 кл. Челябинск: Издательство «СИМАРС», 2008. – 64с.
3. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М., Творческий центр «Сфера»,2005г.
4. Воспитательная система класса: теория и практика. Методические рекомендации под ред. Степанова Е.Н.. - М., Творческий центр «Сфера»,2005г.
5. Маленкова Л.И.. Классный руководитель (воспитатель): практические материалы. Учебно- методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005г. – 227с.
6. Новое в воспитательной работе школы / Сост. Н.Е.Щуркова, В.Н.Швырёва. М.,1991г.
7. Планирование воспитательной работы в классе. Методическое пособие под ред. Степанова Е.Н.. - М., Творческий центр «Сфера»,2005г.
8. Классные дела. Методические разработки воспитательных дел в классе под ред. Степанова Е.Н., Александровой М.А. - М., Творческий центр «Сфера»,2006г.
9. Щуркова Н.Е. Классный час: поговорим о жизни...Материалы для воспитателей и классных руководителей- М., Аркти, 2005г.
10. Савченко М.Ю., Обухова Л.А. Формирование коллектива класса (5-8 кл.). Методкнига классному руководителю.- .М.2006г.
11. Дериклеева Н.И.Развитие коммуникативной культуры учащихся на уроке и во внеклассной работе. Методкнига классному руководителю.- .М.2005Спутник классного руководителя .5-7кл.,8-9 кл.,10-11кл. –Волгоград. Учитель
12. Страницка Интернета <http://www.gmn44.ru/index.php>
13. Страницка Интернета <http://1september.ru/>

14. Страницка Интернета <http://schools.keldysh.ru/sch1008/index.htm>