

FICHE PEDAGOGIQUE

Durée : 2 H □

□ Matière : Physique chimie

Professeur : REZZAKI Anas □

□ Module : La matière

Etablissement ; Collège Assia Wadie □

□ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

CHAPITRE 1: L'EAU

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	Références
❖ Cycle de l'eau et certains domaines de son utilisation ❖ Etats physiques de l'eau ❖ Les propriétés de chaque état ❖ Importance de la conservation de l'eau	❖ Posséder les bases de l'observation scientifique. ❖ Ala fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré-requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique	❖ Connaître les Réservoirs naturels de l'eau. ❖ Connaître les trois états physiques de l'eau ❖ Savoir les étapes du cycle de l'eau. ❖ Connaître l'importance de l'eau et les différents domaines de son utilisation. ❖ Déterminer les sources de l'eau	❖ Ordinateur ❖ Manuel scolaire ❖ projecteur	❖ Note 120 ❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial ❖ Guide du professeur

: SITUATION PROBLEME

La planète bleue ainsi appelle-t-on la terre car, vue depuis l'espace, l'eau des mers et des océans qui la recouvrent aux trois quarts apparaît bleue

? Mais est-ce que là qu'est toute l'eau de la terre

? Comment se produit la Pluie ? Et où va l'eau de cette Pluie



LES ETAPES	ACTIVITE DE L'ENSEINGEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENT
EXERCICE DIAGNOSTIQUE	Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1)	Repond aux questions Voir cour power point exercice) (1
SITUATION PROBLEME	***** Le professeur pose la situation problème en-haut o Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème o Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants o Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours ***** : Pose les questions suivantes ? Pourquoi appelle-t-on la terre la planète bleue ? ? Ou se trouve la plupart de l'eau ? et comment est-il ? ? D'où vient l'eau de la sueur ? Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement ***** : Pose la question suivante ? Sous combien de formes trouve – t- on l'eau dans la cuisine ?	***** o Lit et comprend la situation o Formule des hypothèses ***** ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre la raison du surnom du terre et les pourcentages de l'eau dans la terre (salle et douce) et aussi son pourcentage dans le corps humain. ***** ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre les différents états de l'eau
I – l'EAU DANS L'ENVIRENNEMENT L'EAU ENTOURE DE .1 NOUS LES TROIS ETATS DE .2 L'EAU		

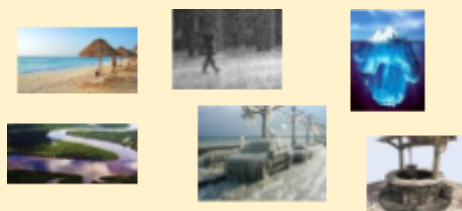
II. CYCLE DE L'EAU

LES SOURCES D'EAU .1

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

: Pose la question suivante

☐ Ou se trouve l'eau sur terre ?



EVALUATION : EXERCICE 2
(Voir cour power point)

: Pose les questions suivantes

☐ Comment se forme les nuages ?

☐ D'où vient l'eau de la pluie ? Et où va-t-elle ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

Montre une vidéo sur les étapes du cycle de l'eau

EVALUATION : EXERCICE 3
(Voir cour power point)

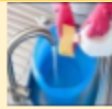
: Pose la question suivante

☐ Quelles sont les domaines d'utilisation de l'eau ?

- ✓ L'apprenant répond à la question en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaître les différentes sources de l'eau

- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaître les différentes étapes du cycle de l'eau ainsi que les changements d'état reliés à son cycle et son importance

III. UTILISATION DE L'EAU



Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

- ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Connaitre les différents domaines dont on utilise l'eau dont viens son importance, c'est pourquoi en dois le préserver.