

Σενάριο διαμεσολάβησης
(όπως παρουσιάστηκε σε εκδήλωση του 2^{ου}
Γυμνασίου Ελ. Βενιζέλου την 23^η Ιουνίου 2025)



ΧΡΥΣΗ: Βρισκόμαστε εδώ αξιοποιώντας το θεσμό της Σχολικής Διαμεσολάβησης προκειμένου δύο συμμαθήτριάς μου να λύσουν με τη βοήθεια των διαμεσολαβητών του σχολείου μας ένα πρόβλημα που δημιουργήθηκε μεταξύ τους.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Καλημέρα, είμαι ο μαθητής-διαμεσολαβητής Μανόλης του Α2.

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Καλημέρα, είμαι η μαθήτρια Ιφιγένεια του Α3.

ΔΩΡΟΘΕΑ: Είμαι η μαθήτρια Δωροθέα, επίσης του Α3.

ΧΡΥΣΗ: Και εγώ είμαι η μαθήτρια Χρυσή στο Α4, διαμεσολαβήτρια του 2^{ου} Γυμνασίου Ελ. Βενιζέλου. Σας ευχαριστούμε που επιλέξατε τη Σχολική Διαμεσολάβηση ως μέσο για να επιλύσετε το πρόβλημα που προέκυψε. Είναι μια πολύ καλή αρχή, γιατί θα πει πως και οι δύο θέλετε να λύσετε το πρόβλημα. Είμαστε εδώ για να βοηθήσουμε και τις δύο.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Τώρα όσον αφορά τους κανόνες για εμάς τους διαμεσολαβητές και για εσάς τους διαμεσολαβούμενους ισχύουν τα εξής: Εμείς ως διαμεσολαβητές δεν θα πάρουμε το μέρος κανενός και δεν θα σας κρίνουμε. Δε θα σας βρούμε εμείς τις λύσεις, αλλά θα σας βοηθήσουμε να τις βρείτε μόνες σας.

ΧΡΥΣΗ: Ασφαλώς θα κρατήσουμε αυτά που θα μας πείτε μυστικά, εκτός κι αν μάθουμε κάτι επικίνδυνο που αφορά εσάς ή τους άλλους.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Βασικός κανόνας ότι θα πρέπει να αφήσετε τον άλλο να μιλήσει και να μην τον διακόπτετε. Όταν μιλάτε για τον άλλο να μην βρίζετε και να μην μιλάτε άσχημα. Συζητήστε για το πρόβλημα και για το πώς σας έχει επηρεάσει. Επίσης προσπαθήστε να είστε ειλικρινείς.

ΧΡΥΣΗ: Αν συμφωνείτε με τους κανόνες και νομίζετε ότι θα τους τηρήσετε, μπορούμε να συνεχίσουμε τη διαδικασία. Συμφωνείτε λοιπόν;

ΔΩΡΟΘΕΑ: Ναι!

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Εντάξει!

ΜΑΝΩΛΗΣ: Ωραία, συμφωνείτε! Λοιπόν παιδιά, ποια από τις δυο σας θα ήθελε να ξεκινήσει για να μας πει τι συνέβη, πώς ένιωσε, τι σκέφτηκε τη στιγμή του περιστατικού;

ΔΩΡΟΘΕΑ: Να, λοιπόν, όλα άρχισαν στην τάξη, όταν σηκώθηκα στον πίνακα να γράψω μία άσκηση και η Ιφιγένεια άρχισε κάποια χλευαστικά σχόλια για το ύψος μου. Στην αρχή το πήρα σαν πλάκα, γιατί συνηθίζουμε να κάνουμε αστεία στην τάξη και μεταξύ μας, αλλά αυτό συνεχίστηκε και στο διάλειμμα. Όταν η πλάκα πια για μένα είχε σταματήσει, άρχισα να νιώθω άβολα και στενάχωρα.

ΧΡΥΣΗ: Οπότε, αν κατάλαβα καλά, όλα ξεκίνησαν στο μάθημα όταν σηκώθηκες στον πίνακα να γράψεις και δέχτηκες κάποια αρνητικά, προσωπικά σχόλια από την Ιφιγένεια για το ύψος σου. Εσύ αρχικά τα εξέλαβες ως πλάκα και δεν έδωσες συνέχεια στο θέμα αυτό, όμως στο διάλειμμα η συμμαθήτριά σου συνέχισε την πλάκα και αυτό σε έκανα νιώσεις άσχημα.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Μήπως μπορείς να μας εξηγήσεις μερικά πράγματα παραπάνω για να καταλάβω καλύτερα;

ΔΩΡΟΘΕΑ: Τι άλλο; Με κορόιδευε μπροστά στα μάτια μου! Ένιωσα μειονεκτικά, ότι ήμουν κατώτερη, ότι δεν άνηκα στην παρέα μετά από αυτό το γεγονός, ίσως ότι δεν άνηκα σε καμία παρέα πια. Και αυτό από την ίδια μου τη φίλη...

ΧΡΥΣΗ: Ωραία, αυτή είναι η δική σου εκδοχή, Δωροθέα, και είναι πολύ σεβαστή. Ας ακούσουμε όμως και την Ιφιγένεια, την οποία ευχαριστούμε, καθώς περίμενε με υπομονή ως τώρα και δε διέκοψε.

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Όταν η Δωροθέα σηκώθηκε στον πίνακα, σκέφτηκα πως ήταν η κατάλληλη ευκαιρία να της γυρίσω κι εγώ σαν αντεπίθεση, κάτι που μου είχε κάνει πριν αρκετό καιρό, το οποίο με είχε ενοχλήσει πάρα πολύ. Απλά τα κατάφερα και την έκανα να νιώσει, όπως ένιωθα εγώ όταν μου έκανε η ίδια αντίστοιχα σχόλια.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Θέλεις να συμπληρώσεις κάτι;

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Όχι.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Αν κατάλαβα καλά, δέχεσαι ότι έκανες χλευαστικά σχόλια σε βάρος της Δωροθέας, γιατί ήθελες κατά κάποιον τρόπο να την εκδικηθείς και εσύ ένιωσες ικανοποίηση με αυτό.

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Ναι, λέω, τι είμαι εγώ για να με σχολιάζει μπροστά σε κόσμο; Τι έχω κάνει;

ΧΡΥΣΗ: Ωραία! Σε αυτά που είπατε, διαπιστώσαμε μια σημαντική ομοιότητα. Και δύο νιώσατε μειονεκτικά για τον ίδιο ουσιαστικά λόγο. Σωστά;

ΔΩΡΟΘΕΑ: Απλά, θέλω να πω ότι δεν γνώριζα ότι την είχα πειράξει τόσο πολύ. Πίστευα ότι ήταν κάποια λόγια, ότι δεν είχαμε τσακωθεί στην ουσία. Δεν περίμενα ότι θα τα πάρει τόσο σοβαρά.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Ωραία, παιδιά, σας ακούσαμε και τις δύο με πάρα πολύ μεγάλη προσοχή και βλέπουμε ότι τώρα είσατε πιο ήρεμες. Ας δούμε τώρα ποιες λύσεις εσείς προτείνετε. Εσύ, Δωροθέα, τι προτείνεις, τι ζητάς από την Ιφιγένεια και τι είσαι διατεθειμένη εσύ να κάνεις από τη μεριά σου για να γίνουν τα πράγματα μεταξύ σας καλύτερα;

ΔΩΡΟΘΕΑ: Εγώ απλά θα ζητήσω από την Ιφιγένεια να μου λέει αυτά που αισθάνεται, έτσι ώστε να μην φτάνει στο σημείο με κάποιο άλλο τρόπο να μου δείξει νιώθει. Και από την πλευρά μου θέλω να της ζητήσω συγνώμη για το γεγονός αυτό που έγινε παλαιότερα.

ΧΡΥΣΗ: Εσύ, Ιφιγένεια, δέχεσαι αυτό που μόλις άκουσες ή μήπως έχεις να προτείνεις κάτι άλλο;

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Εγώ συμφωνώ... Λέω και εγώ μία συγνώμη στη Δωροθέα, γιατί, εντάξει, μπορεί το «αστείο» λίγο να παρατράβηξε.

ΧΡΥΣΗ: Συμφωνείτε να λέτε καθεμία στην άλλη με ειλικρίνεια τι αισθάνεστε, προκειμένου να μην υπάρξουν παρεξηγήσεις και συγκρούσεις στο μέλλον;

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Ναι, εγώ πιστεύω ότι δεν θα πρέπει να αφήσουμε τον θυμό μας να μας οδηγή, αλλά να λειτουργούμε με ηρεμία.

ΔΩΡΟΘΕΑ: Εγώ πιστεύω πως θα πρέπει να μην αφήνω το πρόβλημα πολύ μέσα μου, να χρονίζει, ώστε να με πληγώνει. Καλό είναι να εκφράζω τα συναισθήματά μου ή να απευθύνομαι σε κάποιον για βοήθεια, όπως έγινε εδώ.

ΜΑΝΩΛΗΣ: Ωραία, κορίτσια, σας ευχαριστούμε πάρα πολύ που μας εμπιστευθήκατε. Όρα για υπογραφές στο συμβόλαιο που αναφέρει όσα συμφωνήσατε!

ΧΡΥΣΗ: Θα τα ξαναπούμε σε μία εβδομάδα για να διαπιστώσουμε αν τη τηρήθηκε η συμφωνία και από τις δυο σας. Αν στο μεταξύ υπάρχει πρόβλημα, είμαστε στη διάθεσή σας. Ευχαριστούμε!

ΙΦΙΓΕΝΕΙΑ: Γεια σας! Ευχαριστούμε!

ΔΩΡΟΘΕΑ: Και εγώ σας ευχαριστώ!

(Διασκευή από την προσομοίωση Σχ. Διαμεσολάβησης του Παπαστρατείου Γυμνασίου
Αγρινίου)