

Content Area: 6th Grade Social Studies		
Essential Standard: SS.6.8 Students will analyze the geography, politics, economy, religion, achievements, and social structures during the development of ancient Rome.		
Scale Title: Rome		
Score 4.0	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding. • Make a claim about how elements of Roman culture influence life today. Be sure to support your claim with multiple pieces of evidence. • What contributed to the development of Christianity? Discuss the origins, its spread, and its impact on Roman civilization up to current day. • Compare and contrast the governments of a republic and an empire. How did the process of gaining power change over time? How did the role of the Senate change over time?	Sample Tasks
	3.5 In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.	
Score 3.0	The Student will: analyze the elements of society Ancient Rome need to succeed as a civilization including politics, achievements and social structure. describe the key elements of Christianity of Roman literature, art, architecture, technology, language and law. • Track the chronological development of the Roman Republic. • Describe how the rights and responsibilities differed across different social groups and classes in the Roman Empire. (citizens vs. non-citizens, Romans vs. barbarians) • How did Roman advances in architecture, language, law, science and technology encourage the development and spread of the Roman Empire The student exhibits no major errors or omissions.	
	2.5 No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.	
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: • Recognizes and recall specific vocabulary such as republic, checks and balances, Citizenship, Julius Caesar, Augustus, Hannibal, Christianity, Constantine, Byzantine Empire, barbarian, Senate, patricians, plebians • Describes the role of a Roman citizen during the Republic. • Identifies which acronyms of G.R.A.P.E.S. will be focused on for Score 3 • Explains the origins of Christianity. However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.	
	1.5 With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.	

Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.	
------------------	---	--

Content Area: Estudios Sociales de 6to Grado		
Essential Standard: SS.6.8		
Scale Title: Rome		
Score 4.0	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión. - Haga una afirmación sobre cómo los elementos de la cultura romana influyen en la vida actual. Asegúrese de respaldar su afirmación con varias pruebas. ¿Qué contribuyó al desarrollo del cristianismo? Discuta los orígenes, su difusión y su impacto en la civilización romana hasta la actualidad. - Compara y contrasta los gobiernos de una república y un imperio. ¿Cómo cambió el proceso de obtención de poder con el tiempo? ¿Cómo cambió el papel del Senado con el tiempo?	Sample Tasks
	3.5 Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Score 3.0	El estudiante: analizará los elementos de la sociedad que la antigua Roma necesita para tener éxito como civilización, incluyendo la política, los logros y la estructura social. describir los elementos clave de: cristianismo, literatura romana, arte, arquitectura, tecnología, lengua y derecho. - Sigue el desarrollo cronológico de la República Romana. - Describe cómo los derechos y responsabilidades difieren entre diferentes grupos sociales y clases en el Imperio Romano. (ciudadanos contra no ciudadanos, romanos contra bárbaros) ¿Cómo los avances romanos en arquitectura, lenguaje, derecho, ciencia y tecnología fomentaron el desarrollo y la expansión del Imperio Romano? El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.	
	2.5 No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: - Reconoce y recuerda vocabulario específico como república, controles y contrapesos, ciudadanía, Julio César, Augusto, Aníbal, cristianismo, Constantino, Imperio bizantino, bárbaro, Senado, patricios, plebeyos. - Describe el papel de un ciudadano romano durante la República. - Identifica qué acrónimos de G.R.A.P.E.S. se centrará en la puntuación 3 - Explica los orígenes del cristianismo. Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.	
	1.5 Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	

Score
1.0

Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.