

114學年度 第2學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		語文/國語文	2	四年級/B	廖思雅
核心 素養	A自主行動	■A1身心素質與自我精進 ■A2系統思考與問題解決 □A3規劃執行與創新應變			
	B溝通互動	■B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養			
	C社會參與	■C1道德實踐與公民意識 ■C2人際關係與團隊合作 ■C3多元文化與國際理解			
學習 表現	5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 6-II-7 找出作品的錯誤，並加以修改。				
學習 內容	Ab-II-6 2,000個常用語詞的使用。 Ab-II-9 量詞的運用。 Ab-II-11 筆墨紙硯的使用方法。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ac-II-2 各種基本句型。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Bc-II-3 數據、圖表、圖示、工具列等輔助說明。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。 Be-II-4 應用文本的結構。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。 Cb-II-1 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。 Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。				
融入 議題	■家庭教育 ■生命教育 ■品德教育 ■人權教育 ■法治教育 ■性別平等教育 ■環境教育 □海洋教育 □能源教育 ■資訊教育 □科技教育 □原住民族教育 □安全教育 □戶外教育 □國際教育 □多元文化 ■生涯規劃 ■閱讀素養				

教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	☒ 南一版第八冊 ☐ 自編教材	課程調整 原則	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整
	教學方法	☒ 直接教學 ☐ 工作分析 ☐ 交互教學 ☐ 結構教學 ☐ 問題解決 ☒ 合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 多層次教學 ☐ 其他：		
	教學評量	☒ 紙筆評量 ☐ 檔案評量 ☒ 口語評量 ☐ 實作評量 ☐ 其他：		
週次	單元名稱		單元內容/教學重點	
第1~1週 115.02.11(三) 115.02.14(六)	第壹單元 文化寶盒 第一課 龍慶元宵 第二課 看戲 第三課 舞吧！小飛魚		1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第2週 115.02.15(日) 115.02.21(六)				
第3週 115.02.22(日) 115.02.28(六)				
第4週 115.03.01(日) 115.03.07(六)				
第5週 115.03.08(日) 115.03.14(六)				
第6週 115.03.15(日) 115.03.21(六)	第貳單元 迎向挑戰 第四課 蝶之生 第五課 活出生命奇蹟 第六課 走過就知道		1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習	
第7週 115.03.22(日) 115.03.28(六)				
第8週 115.03.29(日) 115.04.04(六)				
第9週 115.04.05(日) 115.04.11(六)				
第10週 115.04.12(日) 115.04.18(六)	總複習 期中評量		1. 總複習 2. 期中評量	
第11週 115.04.19(日) 115.04.25(六)	第參單元 愛在哪裡 第七課 不一樣的母親花 第八課 屋頂上的小貓		1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞	

第12週 115.04.26(日) 115.05.02(六)	第九課 用一公斤愛嘉明湖	5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習
第13週 115.05.03(日) 115.05.09(六)		
第14週 115.05.10(日) 115.05.16(六)		
第15週 115.05.17(日) 115.05.23(六)		
第16週 115.05.24(日) 115.05.30(六)	第肆單元 想像起飛 第十課 想像與發明 第十一課 小事物大驚奇 第十二 課九蛙傳奇	1. 念讀課文、生字、語詞 2. 文意、詞意理解與應用 3. 依據筆順筆畫進行生字學習 4. 讀寫生字語詞 5. 相似字、多音字辨識 6. 造詞、造句練習
第17週 115.05.31(日) 115.06.06(六)		
第18週 115.06.07(日) 115.06.13(六)		
第19週 115.06.14(日) 115.06.20(六)		
第20週 115.06.21(日) 115.06.27(六)	總複習 期末評量	1. 總複習 2. 期末評量
第21週 115.06.28(日) 115.06.30(二)	國語桌遊	國語桌遊

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態微調。

填表說明：(上傳系統前請刪除本說明)

114學年度上課週數：

1.上學期：共21週。

2.下學期：共21週(六年級及九年級畢業班請配合原校上課週數)。