

dritten Klasse
Trimester 1 Zeugnis der
-basiertes
„I CAN“ -Statements



Lehrer im gesamten Distrikt haben „I CAN“ -Statements entwickelt, um Schülern und Eltern zu helfen, zu verstehen, welche Strategien und Fähigkeiten am Ende jedes Trimesters vermittelt und bewertet werden. Sie können diese „I CAN“-Anweisungen auch als Ziele für die Klassenstufe bezeichnen. Jede der „I CAN“-Anweisungen oder -Ziele entspricht den Deskriptoren auf dem Zeugnis Ihres Kindes. Um Ihnen das Verständnis unserer auf Standards basierenden Ziele für Zeugnisse und Klassenstufen zu erleichtern, werden in dieser Broschüre die Cluster der Standards, der Deskriptor des Zeugnisses und die „I CAN“-Anweisungen aufgeführt, die den in jedem Trimester festgelegten Standards entsprechen. Sie erhalten für jedes Trimester neue Ziele. Wenn Sie Fragen zu den Aussagen „I CAN“ haben, wenden Sie sich bitte an den Lehrer Ihres Kindes.

Englisch Language Arts	Sozialstudien
Lesefähigkeiten - Ich kann die Zeichen, Einstellung und Handlung einer Geschichte identifizieren. - Ich kann Textfunktionen (Überschriften, Karten, Diagramme, Seitenleisten) finden und verstehen. - Ich kann die Hauptidee einer Passage angeben und Details angeben, die sie unterstützen. - Ich kann Ursachen und Auswirkungen im Text identifizieren. - Ich kann das Thema der Geschichte erklären. - Ich kann Vorhersagen über Literatur machen und bestätigen. - Ich kann Story-Ereignisse in sequentieller Reihenfolge platzieren. - Ich kann zwischen Antonyme und Synonyme unterscheiden. - Ich kann erkennen, wann ein Autor Bildsprache verwendet (Gleichnisse, Metaphern und Redewendungen). - Ich kann den Standpunkt des Autors bestimmen. - Ich kann Kontexthinweise verwenden, um die Bedeutung unbekannter Wörter zu bestimmen. - Ich kann Wörter mit den folgenden Worten genau lesen: - lange Vokale (ay, ai, acht, a_e, ei, ey) - kurze Vokale (a, e, i, o, u) - lange Vokale (o, ow, o_e) , oa, oe) - lange l- und lange u-Töne (y, dh ew) - lange e-Vokale (ee, ea) - stille Konsonantenbuchstaben (wr, kn, gn) - Konsonantenmischungen mit drei Buchstaben (scr, spr, str, thr) - Digraphen (ch, th, sh, tch) Schreiben - Ich kann Befehle und Ausrufe mit korrekter Interpunktion schreiben. - Ich kann Flexionsenden angemessen verwenden. - Ich kann zusammengesetzte Sätze und Satzfragmente identifizieren. - Ich kann zusammengesetzte Wörter identifizieren. - Ich kann eine persönliche Erzählung schreiben. - Ich kann beim Schreiben Verknüpfungswörter verwenden. - Ich kann Themen und Prädikate lokalisieren und richtig verwenden. - Ich kann verstehen, dass Wörter mehrere Bedeutungen haben und sie angemessen verwenden. - Ich kann Eigen- und Pluralnomen identifizieren. - Ich kann einen Meinungsabsatz schreiben. - Ich kann einen informativen Absatz schreiben.	- Ich kann die Bedeutung der Persönlichkeitsrechte undeines Bürgers in einer Schule und Gemeinde identifizieren und erklären. - Ich kann erklären, wie Bürger an Schul- und Gemeindeaktivitäten teilnehmen. - Ich kann erklären, wie Handlungen gerecht oder ungerecht sein können, und individuelle Interessen identifizieren. - Ich kann erklären, wie man andere beeinflusst und wie die Medien die Regierung beeinflussen. - Ich kann den Zweck von Wahlen erklären. - Ich kann die Zwecke von Regeln, Gesetzen und Konsequenzen erklären, was diese Gesetze sind und wie sie im Klassenzimmer, in der Schule und in der Gemeinschaft gemacht werden. - Ich kann Autorität in der Schule und in der örtlichen Gemeinde identifizieren und erklären. - Ich kann Rollen von Weltführern und der Vereinten Nationen identifizieren und beschreiben. - Ich KANN Führungsmöglichkeiten und Möglichkeiten für öffentliche Dienste in Schule, Gemeinde, Staat und Nation (insbesondere in lokalen Gemeinden) identifizieren und erklären. - Ich kann die Schlüsselideen von Prinzipien und Idealen der Regierung (Freiheit, Freiheit, Demokratie, Gerechtigkeit, Gleichheit) identifizieren und definieren, wie sie in der Unabhängigkeitserklärung, der US-Verfassung, der Bill of Rights und der Verfassung von Pennsylvania festgelegt sind. - Ich kann die Rollen der drei Regierungszweige beschreiben. - Ich kann erklären, was politische Führer tun. - Ich kann verstehen, warum Führung in einer Demokratie notwendig ist. - Ich kann Konflikte in der Welt anhand einer Karte / eines Globus identifizieren. - Ich kann Kompromisse als Konfliktlösungsstrategie erklären. - Ich kann Orte und Regionen identifizieren und lokalisieren, die durch physische und menschliche Merkmale definiert sind. - Ich kann identifizieren, wie grundlegende geografische Werkzeuge verwendet werden, um Informationen über Personen, Orte und Umgebung zu organisieren und zu interpretieren. - Ich kann die grundlegenden physikalischen Prozesse und physikalischen Eigenschaften identifizieren, die die physikalischen Eigenschaften von Orten und Regionen beeinflussen. - Ich kann die grundlegenden physikalischen Prozesse identifizieren, die die physikalischen Eigenschaften von Orten und Regionen beeinflussen. - Ich kann die menschlichen Eigenschaften von Orten und Regionen (Bevölkerung, Kultur, Siedlung, wirtschaftliche und politische Aktivitäten).

- Ich kann Kommas verwenden, um Sätze zu kombinieren.

Wissenschaft

Für das Schuljahr 2020-2021 beginnt der naturwissenschaftliche Unterricht am Ende des ersten Trimesters. Es wird in Trimester 2 bewertet.-pflichten

- identifizierenIch kann identifizieren, wie sich die physischen Aspekte eines Gebiets auf eine Gemeinde auswirken und wie sich eine Gemeinde auf einen physischen Aspekt eines Gebiets auswirken kann.

Mathematik

- I. KANN Platzwertverständnis anwenden.
- Ich kann Platzwert verwenden, um mehrstellige Zahlen zu addieren und zu subtrahieren.
- Ich kann fließend innerhalb von 20 addieren und subtrahieren.
- Ich kann einfache Fakten effizient multiplizieren. (1, 2, 5, 10)
- Ich kann Probleme lösen, die damit zusammenhängen Addition und Subtraktion einschließlich zweistufiger Probleme.
- Ich kann Muster in der Arithmetik identifizieren und erklären.

dritten Klasse

Trimester der1

BESONDERE BEREICHE Auf Standards basierende Zeugnisse

„I CAN“



Kunst, die ich kann: • Kunst aus der Natur schaffen. • Verwenden und identifizieren Sie die Primär- und Sekundärfarben. • Identifizieren Sie eine Vielzahl von Formen. • Verwenden Sie Linien auf verschiedene Arten. • Erstellen Sie Muster in meinem eigenen Kunstwerk.	Bibliothek I CAN: • Identifizieren Sie die wichtigsten Ideen und unterstützenden Details des vorgelesenen oder mündlich oder in anderen Medienformaten präsentierten Textes. • Verwenden Sie die Technologieetikette. Wählen • Sie geeignete literarische Belletristik und / oder Sachbücher in einer Vielzahl von Genres und Formaten mit Unterstützung aus.
Musik I CAN: • Sprechen, improvisieren und verwenden Sie die Musiknotation, um Viertel- und Achtelnotenmuster in 2/4 Zeit zu komponieren. • Sprechen Sie im 6/8-Takt gepunktete Viertel- und Achtelnotenmuster. • Improvisieren Sie Rhythmusmuster mit gepunkteten Vierteln und Achtelnoten im 6/8-Takt. • singen Sie mi-re-do-Muster. • singe Lieder mit einer melodischen Singstimme.	Sportunterricht ICH KANN: • Überhand werfen und ein ausgereiftes Muster demonstrieren. • im allgemeinen Raum dribbeln. • Geben Sie einen Ball mit den Innenseiten der Füße an einen stationären Partner weiter. • Wenden Sie einfache offensive und defensive Strategien und Taktiken an. • Identifizieren Sie die Vorteile von körperlicher Aktivität als einen Weg, gesünder zu werden. • sich aktiv an den Aktivitäten des Sportunterrichts beteiligen, sowohl von Lehrern geleitet als auch unabhängig.