

Активно гражданство, социално сътрудничество, ценности във 2. клас

(адаптиран урок от обучението)

Десислава Михайлова

учител в начален етап

Участник в обучителен курс по Еразъм+ проект, KA1

Испания, Мадрид - 08-14 април 2024 г.

Резюме: Докладът описва урок част от участие в обучителен курс на *тема Inclusion and active citizenship in the primary school classroom (Приобщаващо и активно гражданско образование в начален етап)*. Урокът бе реализиран в център за CEPA Joaquin Sorrolla в участие в дейности, заедно с обучаващите се. Посетения клас бе мултикултурен с ученици от различни възрастови групи. Темата на урока беше *Ценности*.

Resume: The report describes a lesson part of participation in a training course on Inclusion and active citizenship in the primary school classroom. The lesson was realized in a center for CEPA Joaquin Sorrolla in participation in activities together with the learners. The class attended was multicultural with students from different age groups. The theme of the lesson was Values.

Тема на урока: Активно гражданство, социално сътрудничество /Ценности

Възрастова група: 8-9 години, 2. клас

Учебен предмет: Гражданско образование.

Използвани методи: Използваните методи са част от НФО-работа по групи, мозъчна атака, ролева игра, художествено творчество.

Необходими ресурси и материали: лаптоп, проектор, работни листове, моливи или флумастери

Цели на серията уроци:

- научат повече за това какво предста
- влияват ценностите и как те влияят на нашия живот;
- обмислят своите собствени ценности и ще ги съпоставят със ценностите на другите ученици;
- развият аналитични умения.

Дейност 1: Енергизиращо упражнение- Всички ученици застават в кръг. Всеки представя себе си с дума, която започва с неговата буква. Следващият след него трябва да направи същото, като първо казва думата, с която се описва този преди него и след това своята. Целта е всеки следващ ученик да запомни думите на всички преди себе си и да ги повтори.

Дейност 2: Учителят въвежда темата като показва на учениците [встъпителното видео](#) за модул „Активно гражданство и социално сътрудничество“. Дават се разяснения от учителя за това какво представляват ценностите.

Ценностите са основата на обществото. Те влияят съществено на нашите действия и избори. На тях се гради ежедневието.

Дейност 3: Учениците гледат презентация и обсъждат какво означават представените ценности за тях, като използват примери от ежедневието си в училище или у дома и споделят собствен опит.

Дейност 4: Учениците получават работен лист със следващата си задача. Те трябва да направят списък на нещата, които обичат в предоставената таблица. Това ще им помогне да осъзнаят своите ценности.

Първоначално учениците попълват само лявата колона със своите отговори

След това задача на учениците е да помислят защо обичат всички тези неща. Това ще свърже нещата, които харесват с техните ценности.

Учениците трябва да попълнят дясната колона със своите отговори, избрани от списъка с ценности, или да измислят други ценности, които не са от списъка.

Тази дейност е подпомага учениците да идентифицират какви са основните им ценности, и да научат, че те са част от тяхното ежедневие.

Дейност 5: Учениците получават лист, на който трябва чрез знак да нарисуват ценността, която смятат за най-важна и необходима. Всички ученици вдигат листовите и се опитват да отгатнат коя е ценността, която останалите са изобразили. Обобщава се.

Дейност 6:

Ръководена рефлексия:

В различни краища на стаята поставете следните табелки:

1. Заинтересован; 2. Доволен; 3. Объркан; 4. Изненадан; 5. Развълнуван; 6. Щастлив; 7. Смутен; 8. Нервен.

Учениците отиват до табелката с чувството, което най-добре представя цялостната им емоция по време на занятието. След като се разделят, те споделят в своята група защо са избрали това чувство. След това представител на групата докладва на останалите групи защо учениците от неговата група са се чувствали по съответния начин.