

«Согласовано»

Начальник отдела образования

Песчанокопского района

\_\_\_\_\_ Горобец С.Н.

**Заявка  
на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки**

**1. Сведения об образовательном учреждении, претендующем на получение статуса муниципальной инновационной площадки:**

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснополянская средняя общеобразовательная школа № 32 имени Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Владимирова
- Адрес: 347565 Ростовская область, Песчанокопский район, село Красная Поляна, пл. Школьная, д.3
- Телефон: 8(86373)9- 45-22
- E-mail: mbouxosh32@yandex.ru

**2. Тема инновационного образовательного проекта:**

**«Создание условий для формирования у младших школьников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях казачества России и Ростовской области»**

**3. Руководитель образовательного учреждения:**

- Сасина Елена Николаевна (телефон: 89287536945)

**4. Научно-методическое руководство:**

- Семендяева Людмила Николаевна

**5. Авторы проекта:**

Сорокина Татьяна Анатольевна  
Топчиева Светлана Ивановна  
Колтунова Светлана Ивановна  
Таршилова Наталья Владимировна  
Куксова Любовь Николаевна

**6. Сроки реализации проекта:**

**2021-2024г.г.**

**7. Краткое описание имеющегося опыта по заявленному направлению**

Интерес к истории казачества возрастает по мере того, как ширится возрождение казачества, и мы являемся свидетелями того, как оно крепнет. Именно поэтому в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Краснополянской средней общеобразовательной школе №32 имени Героя Советского Союза Михаила Григорьевича Владимирова возникла потребность в изучении объективных знаний о становлении культуры, формировании традиционных устоев и народного творчества казаков Дона, изучении народного художественного и песенного творчества, развитии педагогического опыта по теме данного проекта и его распространении через различные публикации. Реализация проекта создаст важные предпосылки для целенаправленного художественно-эстетического и познавательного развития детей, воспитание лучших человеческих качеств: духовности, православия, уважения к старшим, приобщение к фольклорной культуре казаков.

В рамках учебного плана из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены часы на курсы по выбору «Основы православной культуры» в 4 классе, «Литературное чтение на родном языке» в 3 классе, «Родной язык» во 2 классе.

Родной русский язык – это наша ценность, которая формировалась веками, одна из форм духовного наследия. Мы воспитываем наших детей и изучаем историю своего народа, родного края, своей малой родины, невозможно развивать чувство патриотизма у подрастающего поколения без знания прошлого. На уроках литературного чтения изучаются произведения о родной земле, произведения Донских писателей.

Во внеурочной деятельности основы казачества изучаются в курсах «Доноведение», «История Донского казачества» в 1-4 классах. Занятия пробуждают интерес к Донскому краю, способствуют формированию элементарных представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.

Особое место занимает дополнительное образование. В рамках дополнительного образования в школе действует клуб «Патриот», в котором подростки приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Также действуют кружки «Декоративно-прикладное искусство», «Основы военной службы».

На занятиях кружка «Основы военной службы» обучающиеся изучают основы безопасности военной службы, конструкции и правила обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, принимают участие в мероприятиях различного уровня и являются победителями и призерами: Всероссийский онлайн-спринт «Война совсем не фейерверк...» - лауреаты, районный этап ВКС-2020- призеры, 9 Всероссийский конкурс «Гордость России» - призеры.

Расширение объема самостоятельной проектной работы, регулярная подготовка творческих докладов и сообщений, участие в научно-практических конференциях, районных конкурсах являются важной частью учебно-воспитательной работы. В 2020 году обучающиеся приняли участие во всероссийском фестивале исследовательских, методических и творческих работ "Сердце Родины тревожь!.." Учениками постоянно пополняется школьный музей, который сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения.

С большим интересом обучающиеся посещают кружок «Декоративно-прикладное искусство», где занимаются вышивкой, вязанием, рисованием, изготовлением мягкой игрушки. Принимают активное участие в конкурсах: Международный конкурс «Ёлочная игрушка XXI века» - финалисты, региональный конкурс детских рисунков «Ликуй, Победная весна!» - победители, «Синергия талантов», областной конкурс рисунков «Пасхальные традиции народов Дона» - финалисты, Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 75-летию Великой Победы «Победный май (арт-талант)» - победители, региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» - призеры, Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»- победители, 3 Всероссийский творческий конкурс с международным участием «День Победы!» - победители.

Традиционно дети участвуют в мероприятиях патриотической направленности: конкурсе строя и песни, ежегодно проводимого в стенах школы, во всероссийских акциях «Цветы памяти», «Никто не забыт», «Знаем своих героев», «Письмо Победы», «Блокадный хлеб» в региональной патриотической акции «Патриот, помни эту дату!!!» и Онлайн-квизе «Юнармия-фест».

Совместно с МБУК ДК «Краснополянского сельского поселения» проводятся мероприятия, направленные на воспитание патриотизма у подрастающего поколения:

1. Освобождение села и района от немецко-фашистских захватчиков
2. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
3. День юного героя антифашиста и другие.

За школой закреплен свой наставник-представитель казачества. Он регулярно встречается с детьми и проводит час атамана, на котором обсуждают насущные проблемы.

## 8. Ожидаемые результаты (конкретные тиражируемые продукты инновационной деятельности)

| № п/п | Ожидаемые результаты проекта  | Эффекты реализации проекта   | Распространение опыта инновационной деятельности  |
|-------|---|--|---|
| 1     | Повышение качества образовательных услуг.   | Удовлетворение запросов обучающихся и их родителей, активное участие родителей в жизни школы.  | Методические семинары на базе школы   |
| 2     | Разработка и апробация программно-методического обеспечения Муниципальной инновационной площадки «Создание условий для формирования у младших школьников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях казачества России и Ростовской области» | Увеличение доли детей, привлеченных к культурно-историческим и духовным традициям казачества России и Ростовской области                     | Обобщение опыта   |
| 3     | Погружение участников проекта в традиции казачества: проведение праздников по народному календарю, изучение песенного наследия казаков.   | Приобщение учащихся к культурно-историческому наследию казачества, его духовным ценностям и традициям.                                       | Обобщение опыта учителей-предметников, размещение статей в СМИ, на образовательных сайтах |
| 4     | Исследовательская и поисковая деятельность учащихся.  | Формирование чувства бережного отношения к природе и истории родного края.   | Брошюры-путеводители экскурсионных троп   |
| 5     | Увеличение доли учителей, использующих исследовательскую и проектную технологии, включение регионального компонента (культура и традиции донского казачества) в урочную и внеурочную деятельность   | Повышение качества образова-ния.   | Мастер-классы, публикации   |
| 6     | Рост количества обучающихся – победителей и призёров олимпиад и конкурсов.  | Увеличение количества хорошистов и отличников; рост мотивации к обучению и познанию; стабильность и долговременность полученных результатов. | Размещение материалов на школьном на сайте  |
| 7     | Участие родителей обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.  | Взаимодействие семьи и ребёнка, сплочение родительского коллектива.  | Обобщение опыта, статьи в газете  |
| 8     | Диссеминация опыта среди образовательных организаций района и области.  | Повышение имиджа образовательной организации и учителей в образовательном  | Семинары, мастер-классы   |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | пространстве района и области.  |   |
| 9  | Привлечение внимания социума к культурным традициям Донского края . | Повышение ответственности за состояние окружающей среды.  | Выпуск газеты «Знаменательные даты Донского края» |
| 10 | Информационное освещение проекта в СМИ.                             | Повышение мобильности и обратной связи в получении участниками учебно-воспитательного процесса необходимой информации по результатам их деятельности. | Статьи в районной газете «Колос»                  |

Директор ОУ \_\_\_\_\_ Сасина Е.Н.

Руководитель ШМО начальных классов \_\_\_\_\_ Сорокина Т.А.

Дата подачи заявки: