

Roteiro de Aula Semanal – Período não presencial 2020

ATIVIDADES HÉLIO POLESEL - 2020

Disciplina: Ciências

Turma: 9º anos A, B, D, E

Professor: Selma Maria Saraiva Xavier

Período: 31/08/2020 a 04/09/2020

Duração da aula: () 01 aula () 02 aulas (x) 04 aulas () 5 aulas () 06 aulas

Data da entrega (canal indicado pelo professor): 11 de setembro na classroom, guardar os registros para entregar no retorno das aulas presenciais.

Recursos (caderno do aluno, livro etc): Celular ou computador, blog da escola, classroom, caderno do aluno volume 3, caderno do professor volume 3, livro didático de ciências, canais do cmsp, vídeos do youtube.

Desenvolvimento da atividade: Evolução em ação

1º Elabore um parágrafo, correlacionando as teorias evolutivas e biodiversidade (diversidade de espécies).

2º Quais são as principais evidências da evolução?

3º Cole imagens de alguns seres vivos, indique os nomes das espécies e classifique-os em diferentes grupos por semelhanças.

4º Pesquise em livros didáticos ou sites confiáveis os conceitos de:

- a. Evolução
- b. Espécie
- c. Subespécie
- d. Analogia
- e. Homologia
- f. Órgãos vestigiais
- g. Especiação
- h. Especiação alopátrica
- i. Convergência
- j. Irradiação adaptativa

5º A forma do corpo do golfinho e do tubarão é bastante semelhante, porém o golfinho é classificado como um mamífero e o tubarão é um peixe. Qual seria uma

explicação para isso? Podemos dizer que este seria um exemplo de irradiação ou convergência adaptativa?

Justifique! E dê mais exemplos de espécies em situações semelhantes.

6º Acesse o link do game educativo, teste seus conhecimentos sobre evolução!

https://kahoot.it/challenge/06190876?challenge-id=4eb051b4-4b39-48cd-9d86-7469ec9c0117_1599146650788

Atividade adaptada do Projeto São Paulo Faz Escola

Amplie seus estudos com o uso do livro de ciências nas páginas 118 e 119

Habilidades a serem trabalhadas: (EF09CI11) Selecionar informações relevantes sobre a variação de seres vivos e discutir a evolução e a diversidade das espécies com base na atuação da seleção natural sobre as variantes de uma mesma espécie, resultantes de processo reprodutivo.

Como perceber se você atingiu o objetivo desta atividade: Analisando a realização da atividade de forma adequada pelos alunos, a participação ao aplicativo CMSP ou TV educação toda segunda feira às 14h e 45min, grupo de whatssap, caderno do aluno e classroom.

Avaliação: Busca adequada de informações para a realização da atividade, teste de conhecimento no game educativo.

Devolutiva:

Whatssapp e fórum da classroom: 09 às 12 horas segundas, terças quartas e sextas-feiras.

Código classroom: 9A duxiry; 9B bpvrldg; 9D vl3ycys; 9E yfg7cpq

meet: às quintas-feiras 13 horas, no link - <https://bit.ly/livematciencias.shp>