

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

ASIGNATURA: Matemáticas **SEMANAS:** Del 31 de Enero al 13 de febrero del 2022

NOMBRE DEL DOCENTE: Emilio Carranco Salazar

NOMBRE DEL ALUMNO: _____ **GRADO Y GRUPO:** 2° A, B, C, Y D__

RECOMENDACIONES PARA LOS TUTORES

Este atento a que su hijo(a) sintonice el canal que transmitirá el programa. Que conozca las actividades que su hijo(a) realiza en el periodo de la contingencia por COVID-19. Supervisar y comprobar que su hijo(a) realice las actividades, constando fechas, aprendizaje esperado y firmando cada actividad realizada. Supervisar el uso del libro de texto gratuito y la libreta de la asignatura

ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS

Actividades presenciales que el alumno realizará (descritas puntualmente)

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 4x - y = 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x - 4y = -5 \\ 3x - 8y = 1 \end{cases} \\ \text{c) } \begin{cases} 4x + 9y = 1 \\ 7x - 8y = -9 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} 5x - 2y = 10 \\ 4x + 2y = 8 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{cases} 4x + y = -3 \\ -3x + y = 11 \end{cases}$$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:
 - Método de reducción
 - Método de sustitución
 - Método de igualación
 - Método gráfico
- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:
 - Procedimientos
 - Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

Actividades que el alumno realizará a distancia (semana de resguardo en casa) de la asignatura.

1. El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 4x - y = 0 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} x - 4y = -5 \\ 3x - 8y = 1 \end{cases} \\ \text{c) } \begin{cases} 4x + 9y = 1 \\ 7x - 8y = -9 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} 5x - 2y = 10 \\ 4x + 2y = 8 \end{cases} \end{array}$$

$$\begin{cases} 4x + y = -3 \\ -3x + y = 11 \end{cases}$$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:
 - Método de reducción
 - Método de sustitución
 - Método de igualación
 - Método gráfico
- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:
 - Procedimientos

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

- Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

Actividades para los alumnos virtuales (classroom)

A) El alumno resolverá los siguientes ejercicios:

a) $\begin{cases} 3x - 2y = 1 \\ 4x - y = 0 \end{cases}$

b) $\begin{cases} x - 4y = -5 \\ 3x - 8y = 1 \end{cases}$

c) $\begin{cases} 4x + 9y = 1 \\ 7x - 8y = -9 \end{cases}$

d) $\begin{cases} 5x - 2y = 10 \\ 4x + 2y = 8 \end{cases}$

$\begin{cases} 4x + y = -3 \\ -3x + y = 11 \end{cases}$

- Cada ejercicio debe estar resuelto con los 4 métodos:

- Método de reducción
- Método de sustitución
- Método de igualación
- Método gráfico

- Recuerda que todos los ejercicios deben tener:

- Procedimientos

- Explicación paso por paso de cómo resolviste el ejercicio

Actividades del Programa Desarrollo de Habilidades Básica

Ya van inmersas en los ejercicios dejados

REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO	Páginas del libro de texto: Está quincena no se hará uso del libro
REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM	Siempre que se envíe las actividades a classroom, los alumnos tendrán que enviar un mensaje para que llegue la notificación y se de la revisión lo más pronto posible. Hecho esto se les entregarán una serie de observaciones que deberás corregir para mejorar en tu evaluación
REFORZAMIENTO MEDIANTE VIDEOS DE YOUTUBE	Ligas de los videos: Método de redacción https://youtu.be/TR27etega7g Método de sustitución

CICLO ESCOLAR 2021 – 2022

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN LA CIUDAD
DE MÉXICO
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN
SISTEMA DE ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A LAS ESCUELAS
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111
TURNO MATUTINO

	<p>https://youtu.be/L0QuX9RpFoM</p> <p>Método de igualación</p> <p>https://youtu.be/0rfGZsRVTz4</p> <p>Método gráfico</p> <p>https://youtu.be/xla02Y99Ngw</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FECHA DE ENTREGA:	13 de febrero del 2022 a las 11:59 pm
DIRECCIÓN DE ENTREGA:	<p>Links de envío:</p> <p>2° A https://classroom.google.com/c/Mzg2MDczNTAwNjM5?cjc=z2tukxs</p> <p>2° B https://classroom.google.com/c/Mzg2MDY3NTAzMTgx?cjc=szaqnm</p> <p>2° C https://classroom.google.com/c/Mzg2MDczNjcxNTA2?cjc=454jxkc</p> <p>2° D https://classroom.google.com/c/Mzg2MDc1MDI4ODk1?cjc=vv27wup</p>

RETROALIMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD POR PARTE DEL DOCENTE			
Producto a evaluar			
Indicador de Logro	Niveles de desempeño		
	Avanzado	Estándar	En proceso
El alumno sabe explicar sus procedimientos			

**PLAN DE ACCIÓN
PARA PERIODO
EXTRAORDINARIO DE
RECUPERACIÓN**

ACTIVIDADES QUINCENALES

El alumno organiza el procedimiento de mane

El alumno sabe seleccionar información

El alumno es capaz de relacionar los concept

El alumno es capaz de contextualizar lo aprend
de sus problemáticas