

Глобалізація економіки та бізнесу

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач: Бесялов Т. Е., завідувач кафедри підприємництва та бізнесу.

Рекомендовано – третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): підприємництво: розвиток та оцінювання, міжнародний бізнес, міжнародні стратегії розвитку бізнесу, розвиток інтегрованих бізнес-структур в підприємстві.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180, з них: лекції – 12 год., практичні – 24 год., самостійна робота – 144 год., кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу – засвоєння теоретико-методологічних підходів щодо ведення національного та міжнародного бізнесу, вивчення специфіки діяльності міжнародних фірм та сучасних практик міжнародного менеджменту, створення та розвитку інтегрованих бізнес-структур на макро- та мета-рівнях в умовах глобалізації.

Результати навчання дисципліни:

знати: поняття глобального бізнесу; основні напрямки розвитку і стан глобального бізнесу; сутність процесів інституціоналізації глобального економічного розвитку; форми та механізми соціалізації глобального бізнесу; механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі; напрями інтеграції України в глобальний економічний простір;

вміти: формулювати особливості глобального бізнесу; досліджувати оптимальну систему розвитку глобального бізнесу;

володіти навичками: проведення аналізу основних тенденцій розвитку глобального бізнесу; виявляти та оцінювати проблеми розвитку бізнесу в умовах глобалізації;

здатен продемонструвати: урахування тенденцій розвитку світових інтеграційних технологій; регулювання міжнародних фінансових відносин; моделі і стратегії розвитку бізнесу; визначення впливу ТНК на національні економіки та формування міжнародних стратегій розвитку бізнесу; знання основ міжрегіональних цивілізаційних та комунікаційних процесів.

Зміст дисципліни: Тема 1. Суть глобального бізнесу та етапи його становлення. Тема 2. Підприємство як основна ланка глобального бізнесу. Тема 3. Глобальне фінансове середовище. Тема 4. Міжнародне виробництво та стратегічні альянси. Тема 5. Роль держави в глобальному бізнесі. Тема 6. Міжнародна торгівля як форма глобального бізнесу. Тема 7. Міжнародний інвестиційний бізнес. Тема 8. Маркетингова діяльність у глобальному бізнесі.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання (вправи), презентації, есе, перелік питань та комплекти тестових завдань для поточного та модульного контролів.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

[illegible]

Розподіл балів з дисципліни

Результати заміт 3 дисципліни									
Види оцінювання	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	Усього
Виступ на практичному занятті (презентації, есе)	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Індивідуальні завдання (вправи)	5	5	5	5	5	5	5	5	40
Поточний (модульний) контроль	10				10				20
Всього з дисципліни									100

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірно виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/незараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у разі їх відповідності програмним результатам навчання, у кількості 10 балів. Здобувач вищої освіти звертається із відповідною заявою, до якої додаються документи, що підтверджують отримані результати навчання (дипломи, сертифікати, свідоцтва, освітні програми тощо). В разі зарахування окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання цієї навчальної дисципліни.

3.3. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови, якщо виконані практичні роботи в повному обсязі й складені всі види контролю за кожною темою.

3.4. У разі несвоєчасного виконання робіт (без поважних причин) оцінка за відповідний вид робіт знижується на один бал за кожен прострочений навчальний тиждень, але не більше, ніж максимальна кількість балів за дану роботу.

3.5. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можливе без зниження максимального балу за роботи за умови завчасного повідомлення про причину затримки (що

підтверджується відповідним документом (довідкою)) та строки перенесення здачі роботи викладачеві особисто або через старосту групи;

- без поважних причин робота оцінюється зі зниженням максимального балу та оцінка з дисципліни не може бути вище «задовільно».

3.6. У разі виявлення проявів академічної недоброчесності, плагіату здобувач вищої освіти зобов'язаний виконати завдання повторно з дотриманням встановлених вимог та зі зниженням максимального балу.

3.7. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню в індивідуальному порядку або групою здобувачів за поданою заявою та на умовах, обговорених із викладачем.

3.8. Оскарження оцінювання відбувається за заявою здобувача шляхом утворення комісії із трьох осіб зі складу НПП кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри, яка приймає та оцінює роботу здобувача, оцінку за яку оскаржує здобувач.