

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)



Nama Mata Kuliah	:	Al Islam Kemuhammadiyah 3
Kode Mata Kuliah	:	AIK003
Semester	:	3
SKS	:	2

**Penyusun/Tim Penyusun:
Velandani Prakoso, S.IP., M.I.P.**

**Program Studi Sistem Informasi
Fakultas Teknologi dan Ilmu Kesehatan
Universitas Siber Muhammadiyah
2022**



HALAMAN PENGESAHAN

Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah : Al Islam Kemuhammadiyah 3
Kode Mata Kuliah : AIK003
Semester : 3
SKS : 2 SKS

Koordinator Mata Kuliah

Nama : Velandani Prakoso, S.IP., M.I.P.
Nomor Kepegawaian :
Pangkat/Golongan : III/a, Penata Muda
Jabatan Fungsional : Tenaga Pengajar
Email : velandani@sibermu.ac.id
Fakultas/Program Studi : Teknologi dan Ilmu Kesehatan/S1 PJJ – Sistem Informasi
Universitas : Universitas Siber Muhammadiyah
Jumlah Tim Pengajar : 2 orang

Yogyakarta, 25 Januari 2022

Menyetujui.

Ketua Program Studi
S1 PJJ – Sistem Informasi

Muhamad Rosidin, M.Kom.
NIDN: 0514088903

Koordinator Mata Kuliah

Velandani Prakoso, S.IP., M.I.P.
NIDN: 0523079601



PENDAHULUAN

Visi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

Menjadi program studi siber terpercaya serta unggul dalam bidang sistem informasi yang profesional, kompetitif, kreatif dan dijiwai nilai-nilai Islam melalui sistem pendidikan tinggi terbuka dan jarak jauh.

Misi Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Mengembangkan layanan pembelajaran yang diakui secara global dan mudah dengan mengedepankan nilai Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Kemuhammadiyah.
2. Mempersiapkan teknologi inovatif dan visioner pada bidang sistem informasi yang mampu berkontribusi bagi pemerintahan dan industri serta mampu memberdayakan umat.
3. Mempersiapkan enterpreneur handal, inovatif dan profesional yang mampu menjawab tantangan perkembangan industri dan teknologi di bidang sistem informasi.

Tujuan Program Studi PJJ Sistem Informasi SiberMu

1. Menghasilkan lulusan yang beriman, bertaqwa, profesional, berkompetensi tinggi dan berwawasan kebangsaan yang memiliki sikap dan etika hidup yang sesuai dengan norma agama dan hukum kenegaraan.
2. Menyediakan sumber daya manusia profesional serta kompeten untuk mendukung proses Industri Kreatif.
3. Menghasilkan karya yang dapat dimanfaatkan masyarakat berbasis hasil penelitian mahasiswa dan dosen serta dapat dijadikan rujukan untuk meningkatkan ilmu pengetahuan.
4. Membentuk karakter mahasiswa dengan melakukan mitra kerja sama dari berbagai institusi dan industri dalam bentuk workshop, pelatihan rutin atau yang lain.



Latar Belakang Mata Kuliah

Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang ajaran Islam sesuai dengan perspektif Muhammadiyah, yang merupakan salah satu organisasi Islam terbesar di Indonesia. Latar belakang mata kuliah ini bisa dipahami dari beberapa aspek, yaitu aspek historis, pendidikan, dan tujuan pendidikan Muhammadiyah.

1. Aspek Historis

Muhammadiyah didirikan oleh KH Ahmad Dahlan pada tahun 1912 di Yogyakarta. Organisasi ini berupaya melakukan pembaharuan dalam masyarakat Islam, baik dalam bidang pendidikan, sosial, ekonomi, maupun keagamaan. Muhammadiyah memiliki visi untuk memajukan pendidikan dan pemahaman tentang Islam yang moderat, rasional, dan sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam konteks pendidikan tinggi, Muhammadiyah mendirikan berbagai universitas yang salah satu tujuannya adalah untuk menyebarkan pemahaman tentang Islam yang moderat dan progresif ini.

2. Aspek Pendidikan

Dalam bidang pendidikan, Muhammadiyah berupaya untuk mengintegrasikan nilai-nilai Islam dalam kurikulum dan kegiatan akademik. Mata kuliah Al Islam Kemuhammadiyah menjadi salah satu wujud dari usaha integrasi ini. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memperoleh pemahaman tentang ajaran Islam yang komprehensif, yang mencakup aspek aqidah, syariah, dan akhlak, serta memahami bagaimana ajaran tersebut dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari sesuai dengan konteks modern.

Tujuan Mata Kuliah

Mata kuliah Al Islam Kemuhammadiyah dirancang dengan tujuan untuk membentuk individu-individu yang tidak hanya memiliki kecerdasan intelektual, tetapi juga kecerdasan spiritual dan emosional. Hal ini sesuai dengan misi Muhammadiyah dalam membina umat yang berakhlak mulia dan memiliki kepekaan sosial. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan:

1. Memahami dan menginternalisasi nilai-nilai ajaran Islam.
2. Mampu menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari, baik dalam konteks pribadi, sosial, maupun profesional.
3. Memiliki kemampuan untuk berpikir kritis tentang isu-isu keagamaan dan sosial, serta mampu menyikapinya dari perspektif Islam.
4. Menjadi agen perubahan yang positif dalam masyarakat, dengan berlandaskan pada ajaran Islam yang moderat dan progresif.

Dengan demikian, latar belakang mata kuliah Al Islam Kemuhammadiyah sangat erat kaitannya dengan misi dan visi Muhammadiyah dalam menyebarkan Islam yang berkemajuan, serta mempersiapkan generasi muda yang tidak hanya unggul dalam bidang akademik, tetapi juga memiliki kekuatan spiritual dan moral yang kuat.



Rencana Pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian Pembelajaran Program Studi S1 PJJ – Sistem Informasi berdasarkan Profil Lulusan adalah sebagai berikut:

		PT, FAKULTAS, PROGRAM STUDI				Kode Dokumen	
		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Al Islam Kemuhammadiyah 3		AIK003		T= 2	P= 0	3	15 Desember 2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Program Studi	
		Velandani Prakoso, S.IP., M.I.P.		-		Muhammad Rosidin, M.Kom.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	CPL01	Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi.					
	CPL03	Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi.					
	CPL06	Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang.					
	CPL07	Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi.					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPL01 CPMK1	Memiliki pemahaman tentang RPS Mata Kuliah Kemanusiaan dan Keimanan serta dapat mengembangkan dan mengaplikasikannya dalam kontrak perkuliahan.					
	CPL01 CPMK1	Memiliki pemahaman yang benar tentang sejarah Muhammadiyah.					
CPL03 CPMK1	Memiliki pemahaman yang benar tentang Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan AD ART Muhammadiyah.						



	CPL03 CPMK1	Memiliki pemahaman tentang Muhammadiyah sebagai gerakan sosial.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Memiliki pemahaman tentang ruang lingkup MK Kemuhammadiyah dan Kontrak Perkuliahan.
	Sub-CPMK1	Memiliki pemahaman tentang sejarah Muhammadiyah.
	Sub-CPMK2	Memiliki pemahaman yang benar tentang Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah, kepribadian Muhammadiyah, dan AD ART Muhammadiyah.
	Sub-CPMK2	Memiliki pemahaman tentang Muhammadiyah sebagai gerakan sosial.
Deskripsi Singkat MK	Tuliskan relevansi dan cakupan materi/bahan kajian sesuai dengan mata kuliah ini dan sesuai dengan Sub-CPMK	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran		
Pustaka	Utama :	
	Tuliskan pustaka utama yang digunakan, termasuk bahan ajar yang dikembangkan oleh dosen pengampu.	
	Pendukung :	
	Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi.	
Dosen Pengampu	Velandani Prakoso, S.IP., M.I.P.	
Matakuliah syarat	-	



Mg ke-	Sub-CP-MK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran: Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
				TM	Daring		
1	Mendeskripsikan ruang lingkup MK Kemuhammadiyah dan Kontrak Perkuliahan	Setelah mengikuti pembelajaran, mahasiswa dapat: 1. Menjelaskan orientasi perkuliahan: capaian pembelajaran, kemampuan akhir yang diharapkan, materi pembelajaran, sistem perkuliahan dan evaluasi 2. Membuat kontrak perkuliahan	a. Kehadiran b. Keaktifan	100 menit Ceramah, Diskusi		Ruang lingkup Kemuhammadiyah dan Kontrak Perkuliahan	2 %
2	Menganalisis pemurnian dan pembaharuan di dunia Islam	1. Mahasiswa dapat menjelaskan kemajuan peradaban Islam 2. Mahasiswa dapat menjelaskan sebab-sebab kemundurannya 3. Mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya pemurnian dan pembaharuan 4. Mahasiswa dapat mengidentifikasi tokoh pembaharu dalam dunia Islam	a. Kehadiran b. Keaktifan c. Penugasan d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi	100 Menit	Disajikan Data-data /Video kemajuan Islam Abad Klasik. Mahasiswa Menganalisis sebab kemajuan dan Kemunduran secara berkelompok	1. Kemajuan peradaban Islam 2. Sebab-sebab kemundurannya 3. Pemurnian dan pembaharuan Islam 4. Tokoh pembaharu dalam dunia Islam	4%
3	Mendeskripsikan Dakwah Islam di Nusantara	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan teori masuknya Islam di nusantara 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan Proses perkembangan Islam di nusantara 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan corak Islam di nusantara	a. Kehadiran b. Keaktifan c. Penugasan d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi		100 Menit Tracer Literasi Sejarah Masuknya Islam di Indonesia	1. Teori masuknya Islam di nusantara 2. Proses perkembangan Islam di nusantara 3. Corak Islam di nusantara 4. Kedatangan dan penjajahan bangsa Barat di Nusantara	4%



		4. Mahasiswa dapat Menjelaskan kedatangan dan penjajahan bangsa Barat di Nusantara					
4	Mendeskrripsikan sejarah Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan factor obyektif didirikannya Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan profil K.H. Ahmad Dahlan 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Keaktifan c. Penugasan d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi 		100 Menit Tracer book review, Artikel-artikel tentang Sejarah Muhammadiyah dan Tokoh Pendiri Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Factor obyektif didirikannya Muhammadiyah 2. Profil K.H. Ahmad Dahlan 3. Pemikiran K.H. Ahmad Dahlan tentang Islam dan Umatnya 	4%
5	Mendeskrripsikan tentang Matan keyakinan dan Cita-cita hidup Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang cita-cita Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan tentang Islam dalam keyakinan Muhammadiyah 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah (mencakup pengelolaan dunia dan pembinaan masyarakat, misal: menumbuhkan kesadaran pajak, anti korupsi, terorisme, dll) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi 	1x	100 Menit a. Mencari informasi upaya menumbuhkan kesadaran pajak dan program tax amnesty model pemberantasan korupsi dan terorisme b. Penguatan materi dengan menunjukkan bukti peran Muhammadiyah dalam masalah2 bangsa tersebut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cita-cita Muhammadiyah 2. Islam dalam keyakinan Muhammadiyah 3. Pemikiran dan gerakan Muhammadiyah dalam bidang aqidah, ibadah, akhlak dan muamalah (Pembinaan masyarakat yang dilakukan Muhammadiyah dalam menumbuhkan kesadaran pajak, anti korupsi, terorisme, dll) 	4%



6	Mendeskripsikan tentang kepribadian Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan hakikat Muhammadiyah2. Menjelaskan dasar amal usaha Muhammadiyah3. Menjelaskan pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah4. Menjelaskan sifat Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none">a. Kehadiranb. Keaktifanc. Tugasd. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi		100 Menit Mahasiswa diajak mencari data amal usaha Muhammadiyah dalam bidang pendidikan, keagamaan, social, dll Selanjutnya menyimpulkan Muhammadiyah dalam kacamata Mahasiswa	<ol style="list-style-type: none">1. Hakikat Muhammadiyah2. Dasar amal usaha Muhammadiyah3. Pedoman amal usaha dan perjuangan Muhammadiyah4. Sifat Muhammadiyah	4%
7	Mendeskripsikan AD ART Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dapat Menjelaskan Muqaddimah Anggaran Dasar2. Mahasiswa dapat Menjelaskan asas dan identitas Muhammadiyah3. Mahasiswa dapat Menjelaskan keanggotaan Muhammadiyah4. Mahasiswa dapat Menjelaskan keorganisasian Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none">a. Kehadiranb. Keaktifanc. Tugasd. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi	100 Menit Diskusi kelompok untuk mencari amanah Muqaddimah AD/ART Muhammadiyah		<ol style="list-style-type: none">1. Muqaddimah Anggaran Dasar2. Asas dan identitas Muhammadiyah3. Keanggotaan Muhammadiyah4. Keorganisasian Muhammadiyah	4%
8	Ujian Tengah Semester(UTS)						
9	Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan Islam yang berwatak tajrid dan tajdid	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan pengertian tajrid dan Tajdid2. Menjelaskan model Tajrid dan tajdid Muhammadiyah3. Menjelaskan model gerakan keagamaan Muhammadiyah4. Menjelaskan makna gerakan keagamaan Muhammadiyah	<ol style="list-style-type: none">a. Kehadiranb. Keaktifanc. Tugasd. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi		100 Menit 1. discovery learning, menggali sebab dan fakta2 terjadinya beberapa masalah2 bangsa diantaranya	<ol style="list-style-type: none">1. Pengertian tajrid dan Tajdid2. Model Tajrid dan tajdid Muhammadiyah3. Model gerakan keagamaan Muhammadiyah	4%



		5. Menjelaskan gerakan tajdid pada 100 tahun ke-2 (Muhammadiyah dituntut untuk mampu berperan aktif membuat formulasi2 yang jitu dalam mengatasi permasalahan2 bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme))			rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme 2. menyimpulkan hasil diskusi dengan menginventarisir sebab2 dan fakta beberapa permasalahan bangsa tersebut	4. Makna gerakan keagamaan Muhammadiyah 5. Gerakan tajdid pada 100 tahun ke-2 (Referensi gerakan2 Muhammadiyah dalam berperan aktif mengatasi permasalahan2 bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi berjamaah, dan terorisme))	
10	Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan sosial	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan nilai-nilai dan ajaran social kemanusiaan Muhammadiyah(teologi al ma'un) 2. Mahasiswa dapat menemukan dan Menjelaskan bentuk serta model gerakan kemanusiaan Muhammadiyah. 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan revitalisasi gerakan social Muhammadiyah	a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi		100 Menit + Penugasan Mini Riset ke amal usaha Muhammadiyah di bidang Sosial.(Lazismu, RSM,dll) Selanjutnya dibuat laporan sederhana	1. Nilai-nilai dan ajaran social kemanusiaan Muhammadiyah(teologi al ma'un) 2. Bentuk dan model gerakan kemanusiaan Muhammadiyah. 3. Revitalisasi gerakan social Muhammadiyah	10%
11	Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan pendidikan	1. Mahasiswa dapat Menjelaskan factor yang melatar belakangi gerakan Muhammadiyah di bidang Pendidikan 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cita-cita pendidikan Muhammadiyah	a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan		100 Menit + Penugasan Mini Riset ke amal usaha Muhammadiyah di bidang Pendidikan	1. Faktor yang melatarbelakangi gerakan Muhammadiyah di bidang pendidikan 2. Cita-cita pendidikan Muhammadiyah	10%



		<ol style="list-style-type: none"> 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah 4. Mahasiswa dapat Menjelaskan filsafat dan praktis gerakan pendidikan Muhammadiyah 5. Mahasiswa dapat Menjelaskan tantangan dan revitalisasi gerakan pendidikan Muhammadiyah 	Argumentasi		Formal dan non formal laporan sederhana	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bentuk dan model pendidikan Muhammadiyah 4. Filsafat dan praktis gerakan pendidikan Muhammadiyah 5. Tantangan dan revitalisasi gerakan pendidikan Muhammadiyah 	
12	Mendeskrripsikan Muhammadiyah dan pemberdayaan perempuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat Menjelaskan perempuan dalam pandangan Muhammadiyah 2. Mahasiswa dapat Menjelaskan cara ahmad dahlan dalam memberdayakan perempuan 3. Mahasiswa dapat Menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan bangsa dan bernegara (misalnya: peran domestik perempuan untuk mempengaruhi kepala keluarga dalam kesadarannya membayar pajak, tidak korupsi, dan anti radikalisme) 	<ol style="list-style-type: none"> a. Kehadiran b. Keaktifan c. Tugas d. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi 	1x	100 Menit ✓ Diskusi mengenai dominan atau tidaknya peran perempuan di wilayah domestic dalam mempengaruhi kepala keluarga untuk membayar pajak, tidak korupsi dan anti terorisme ✓ Mini Riset tentang Peran perempuan Muhammadiyah (Aisyiyah dalam berbagai bidang)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan perempuan dalam pandangan Muhammadiyah 2. Menjelaskan cara ahmad dahlan dalam memberdayakan perempuan 3. Menjelaskan peran perempuan Muhammadiyah dalam kehidupan bangsa dan bernegara (misalnya: peran domestik perempuan untuk mempengaruhi kepala keluarga dalam kesadarannya membayar pajak, tidak korupsi, dan anti radikalisme) 	10%



13	Mendeskripsikan Muhammadiyah sebagai gerakan ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat Menejaskan prinsip ekonomi Muhammadiyah Mahasiswa dapat Menjelaskan pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah Mahasiswa dapat Menjelaskan bentuk dan model gerakan ekonomi Muhammadiyah 	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Tugas Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi 		<p>100 Menit</p> <p>Mini Riset model gerakan Ekonomi Muhammadiyah mulai Ranting sampai Pusat</p>	<ol style="list-style-type: none"> Prinsip ekonomi Muhammadiyah Pasang surut gerakan ekonomi Muhammadiyah Bentuk dan model gerakan ekonomi Muhammadiyah 	10%
14	Mendeskripsikan peran kebangsaan Muhammadiyah di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Menjelaskan Muhammadiyah sebagai pendiri NKRI Menjelaskan tanggungjawab Muhammadiyah terhadap NKRI Menjelaskan bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah Menjelaskan tanggung jawab Muhammadiyah terhadap permasalahan bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme) 	<ol style="list-style-type: none"> Kehadiran Keaktifan Tugas Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi 	<p>100 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Problem solving</i> permasalahan bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme) untuk menentukan cara2 mengatasi permasalahan tersebut Menginventarisir cara2 yang sudah didiskusikan untuk dijadikan sebagai rekomendasi 		<ol style="list-style-type: none"> Khittah Muhammadiyah dalam kehidupan berbangsa dan bernegara Muhammadiyah sebagai pendiri NKRI Tanggungjawab Muhammadiyah terhadap NKRI Bentuk dan model peran kebangsaan Muhammadiyah Peran Muhammadiyah dalam mengatasi permasalahan bangsa (rendahnya kesadaran pajak, korupsi dan terorisme) 	4%



				Muhammadiyah			
15	Mendesripsikan tantangan muhammadiyah di abad XXI	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan kekuatan Muhammadiyah di era abad XXI2. Menjelaskan kelemahan Muhammadiyah di abad XXI3. Menjelaskan peluang Muhammadiyah di abad XXI4. Menjelaskan ancaman Muhammadiyah di abad XXI	<ol style="list-style-type: none">a. Kehadiranb. Keaktifanc. Tugasd. Presentasi : Performance, Penguasaan materi, Penguatan Argumentasi		100 Menit Diskusi Tanya Jawab	<ol style="list-style-type: none">1. Kekuatan Muhammadiyah di era abad XXI2. Kelemahan Muhammadiyah di abad XXI3. Peluang Muhammadiyah di abad XXI4. Ancaman Muhammadiyah di abad XXI	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						



RANCANGAN TUGAS DAN KRITERIA PENILAIAN

Mata Kuliah	:	Al Islam Kemuhammadiyah 3
Semester	:	3
Pekan ke	:	2
SKS	:	2 SKS
Tugas Ke	:	Satu

Tujuan Tugas

Mahasiswa mampu memahami sejarah Muhammadiyah

Uraian Tugas Obyek garapan:

Mendiskripsikan sejarah berdirinya Muhammadiyah

Batasan yang harus dikerjakan:

1. Mahasiswa diminta mencari 3 artikel tentang faktor berdirinya Muhammadiyah
2. Mahasiswa diminta memenuhi standar minimal penilaian

Metode/cara pengerjaan, acuan yang digunakan:

1. Penugasan ini diberikan pada saat proses pembelajaran berlangsung sampai akhir semester

Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan:

Tugas yang dikumpulkan merupakan hasil rangkuman yang disajikan dalam bentuk artikel

Kriteria Penilaian

a. Penilaian *Hard Skills*

GRADE	SKOR	DESKRIPSI
A	$80 \geq \dots$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa baik
AB	$75 \leq AB < 80$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar dan bahasa yang cukup
B	$65 \leq B < 75$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan benar.
BC	$60 \leq BC < 65$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat, analisis yang sistematis dan bahasa kurang
C	$50 \leq C < 60$	Hasil jawaban menggunakan metode yang tepat dan analisis yang tidak sistematis
D	$35 \leq D < 50$	Hasil jawaban menggunakan metode yang kurang tepat, analisis yang tidak sistematis
E	$\dots < 35$	Tidak menjawab



b. Penilaian Softskills

Uraian Soft Skills	:	Menunjukkan sikap inovatif , tanggungjawab, dan beretika Islami dalam mengaplikasikan pengetahuan sistem informasi.
Kata Kunci Sikap		TANGGUNG JAWAB
Definisi Secara Operasional	:	Kesadaran diri untuk melaksanakan tugas dan kewajiban sebagai mahasiswa

No	Aspek Pengamatan	SKOR						
		A	AB	B	BC	C	D	E
1	Melaksanakan tugas dengan optimal							
2	Mengerjakan tugas sesuai aturan yang ditetapkan							
3	Tidak menyalahkan orang lain							

Keterangan :

SKOR A	:	SANGAT BAIK, apabila selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR AB	:	BAIK SEKALI, apabila sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan dalam aspek pengamatan.
SKOR B	:	BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun kadang-kadang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR BC	:	SEDANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun jarang (dengan frekuensi yang sedikit) tidak melakukannya.
SKOR C	:	KURANG, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun beberapa kali tidak melakukannya.
SKOR D	:	TIDAK BAIK, apabila menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan, namun sering (dengan frekuensi yang banyak) tidak melakukannya.
SKOR E	:	SANGAT TIDAK BAIK, apabila hampir tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan pada aspek pengamatan.



Grading

HURUF	ANGKA
A	>80
AB	$75 \leq x < 80$
B	$65 \leq x < 75$
BC	$60 \leq x < 65$
C	$50 \leq x < 60$
D	$35 \leq x < 50$
E	≤ 35