

BIMONTHLY REPORT (ENGLISH)

1.- Planning a plan to follow

1st Erasmus Committee Meeting Wednesday, September 4 at 10 a.m.

2nd Erasmus Committee Meeting Wednesday, September 11 at 10

3rd Erasmus Committee Meeting Friday, November 29 at 1:30 p.m.

Conference with Slovenian Partners December 20 at 12.30pm

2.- Publication of the calendar of actions

Calendar of performances:

a.- Until October 11: Application for initial participation. (As of this date no more applications will be collected)

b.- First meeting: October (week of 14-18) There will be one in the morning and one in the afternoon. The following points will be treated:

-Study trip

-Tasks to do

-Agreement of commitment and participation

c.- End of October: Publication of the first list of enrolled students (Erasmus Board next to the staff room)

d.- Preselection by tutors and teachers.

e.- November 5: Publication of the second list of shortlisted students (Erasmus Board next to the staff room)

f.- Second meeting: November (week from 11 to 15) There will be one in the morning and one in the afternoon. The following points will be treated:

-Characteristics of the article and the video to be made

-Commitments of the selected student

-Activities to be carried out (Pre-mobility)

f.- Until December 13: Presentation of the article or video

g.- January 14: publication of the final lists with the 14 students selected and the 14 in the reserve list.

h.- Third meeting: January (week from 20 to 24) There will be one in the morning and one in the afternoon. The following points will be treated:

-Signing of the Participation Agreement.

- Collection of the required personal documents.
- Dossier of information about the exchange.

3.- Selection of students participating in mobility

Requirements of the students:

- 1.- Be a student enrolled in the official teachings leading to the CEPA Paulo Freire degree in this course 19/20.
- 2.- Be over 30 years old, that is, until 1991. (Those born in 1990 and later may request their participation in the K-105 Project to Portugal)
- 3.- We will appreciate that the selected student shows a high commitment to the center: participation in the classroom, motivation, attendance and linguistic, digital competence. Likewise, work capacity and empathy with the project will be taken into account.
- 4.- It will be very positive that students are enrolled and attending our English and / or computer classes of open teaching. (Ask at the secretariat.)

Process:

As for the students participating in the planned mobility, the selection process is exhaustive since we will select those students who show proactivity towards the tasks and activities that are carried out in virtual mobility and have availability to travel. To do this, we will follow the following steps:

- 1.- Step 1: Registration of students interested in the project. All students interested in participating in the Project and who are enrolled in our center, can sign up to collaborate in the project and participate in the selection process.
- 2.- Step 2: Decision of teachers and tutors: students whose participation, attendance and qualifications adjust positively to the requirements of the project. It will be the teachers and tutors of the targeted students, who decide who deserves to continue in the selection process, based on grades, daily attendance, level of commitment to the center's activities and behavior. Its linguistic and cultural preparation will be used as a scale (it is possible that the student has to present works in different subjects that help us determine their degree of eligibility)
- 3.- Step 3: First student meeting to report the characteristics. Students who cannot attend (neither in the morning shift nor in the afternoon shift) will be deselected and therefore will not proceed to the next phase.

4.- Step 4: Making a quality video / article in which the student justifies their eligibility as an ideal candidate to carry out a European Project. The faculty staff will meet to select the 14 candidates who will definitely carry out the project. There will be another 14 students on the waiting list for possible casualties.

5.- Step 5: Realization of the pre-mobility activities and the signing of the participation agreement by which the selected students undertake to collaborate in all the program activities (preparation activities, activities carried out during the project and activities to the back) and agree to appear in all the photos and videos that will be published on social networks and media.

4.- Agreements with our Slovenian and Czech partners

<https://drive.google.com/file/d/0B5XOBUKepU1uOV93YI9OYVpXYUdITFhOZ2hSeFRWVFM1VjZj/view?usp=sharing>

5.- Materials created so far

a.- Activities Schedule for the 1st mobility.

	DOMINGO 19	LUNES 20	MARTES 21	MIÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24	SÁBADO 25
M O R N I N G	FREE TIME ACTIVITIES	EUROPEAN STUDENTS RECEPTION Sergio - Cristina The Center for Training and Employment Initiatives (CIFE) is a Local Development Agency under the Department of Employment and Training of the Municipality of Fuenlabrada (10:00 - 12:00)	Raquel - David - Débora - Cristina Noticias falsas : FAKE NEWS Reading comprehension and critical thinking. How to spot Fake News in the media. (10.30 a 12.00) JAIME: La hora del código. (The hour of code) COMPUTING: digital competence. And entrepreneurship (12.30 a 14.30) LIBRARY AND COMPUTERS ROOM.	Sergio - Cristina - David - Débora YOUTH PASS AND EUROPASS WORKSHOP (training on how to use and complete the info on the platform) (9.30 – 11.00) CITY HALL RECEPTION http://www.ayto-fuenlabrada.es/ (11-12)	DAY TRIP TO MADRID. (2 BUSES) Departure CEPA: 9.30 (front entrance) Return trip: 20.30 (Neptuno Fountain) Arrival time: 21.30 (11.00 a 13.00) MORNING SHIFT: Raquel, Alberto, Juan y David. Madrid a través de su historia. (Madrid through its LITERATURE) (Siglo de oro y barrio de las letras) (Golden age and the neighbourhood of literacy)	VISIT TO A RADIO STATION	FREE TIME ACTIVITIES
		FREE LUNCH	Todos Gastronomic Party (SALÓN DE ACTOS) ASSEMBLY HALL Teachers meeting	FREE LUNCH Slovenian and portuguese teachers lunch with Erasmus committee.	LUNCH: Museo del Jamón de Gran Vía (14.30) (Reservation for 110 diners) (16.00 a 18.00) AFTERNOON SHIFT: Isabel, Antonio, Débora, Sergio Madrid a través de su historia. (Madrid through its HISTORY) - Royal Palace - Plaza Mayor - Barrio de los Austrias - Puerta del sol (possibility to stay in Madrid and come back by train)	FREE LUNCH	
A F T E R N O O N		Carlos Cid, Raquel, Antonio RAQUEL: Getting to know each other. ENGLISH: Linguistic competence. (ASSEMBLY HALL) (16:00– 19:00)	Cristina - Sergio - Israel ISRAEL: SCIENCE PRACTICE Mystery in the Botanic Gardens. Misterio en el Botánico. (Science and digital competencies) LAB (17:00-19:00)	14.30 – 20.30 TRIP TO TOLEDO Departure: 14.30 (CEPA front entrance) "QR-code" GYMKHANA AND GUIDED TOUR. Discovering the most emblematic sites and buildings in the "City of the 3 cultures" Antonio, Raquel, Israel, Carlos Cid, Jaime (2 BUSES) Departure Toledo: Saint Martin bridge. 20.30			

B.- Portfolio for EducADULTS

<https://educadultserasmusplusproject.blogspot.com/p/results.html>

C.- Creation of Infographics

Competencies

<https://view.genial.ly/5d9ce07678e00a0f6c23905a/horizontal-infographic-diagrams-competences-assessment-erasmus>

Activities

<https://view.genial.ly/5d91f5a8cb605b0f5af5a886/horizontal-infographic-timeline-erasmus-19-20>

D.- FORMS

Students forms after every activity

https://drive.google.com/drive/folders/1CpnBFn8VoTagjup0XsPT3PbsOHwOp_h7?usp=sharing

GOOGLE FORMS TEACHERS DIAGNOSTIC FORM

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOoBOF6kVZL66SPw8rzjYRGcX8y45PLbrVDw6npwDmPyKHcA/viewform?usp=sf_link

GOOGLE FORMS STUDENT'S DIAGNOSTIC FORM

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0M-4x3rcaaxx5q2fESqKXpkdQEv2QbHmcWPGn1Hq2G11eOA/viewform?usp=sf_link

6.- Communication with Slovenia and the Czech Republic

A total of 108 emails have been exchanged from September 1 to December 20 between the members of the three partner countries of the Erasmus committee

A Spain - Slovenia conference has been held (12/20/2019)

All documents have been exchanged and worked on them collaboratively through Google Docs

Informe 1 (Spanish)

1.- Planificación de un plan a seguir

- a) Formación del comité Erasmus convocada a claustro:
- b) 1ª Reunión del Comité Erasmus miércoles 4 de septiembre a las 10h
- c) 2ª Reunión del Comité Erasmus miércoles 11 de septiembre a las 10
- d) 3ª Reunión del Comité Erasmus viernes 29 de noviembre a las 13.30h
- e) Conferencia con los Socios eslovenos 20 de diciembre a las 12.30h

2.- Publicación de calendario de actuaciones

Calendario de actuaciones:

- Hasta el 11 de octubre: Solicitud de participación inicial. (A partir de esta fecha no se recogerán más solicitudes)
- Primera reunión: Octubre (semana del 14 -18) Habrá una de mañana y otra de tarde. Se tratarán los siguientes puntos:
 - ☐ Viaje de estudios
 - ☐ Actividades a realizar
 - ☐ Convenio de compromiso y participación
- Finales de Octubre: Publicación del primer listado de alumnos inscritos (Tablón Erasmus al lado de la sala de profesores)
- Preselección por parte de tutores y profesores.
- 5 de Noviembre: Publicación del segundo listado de alumnos preseleccionados (Tablón Erasmus al lado de la sala de profesores)
- Segunda reunión: Noviembre (semana del 11 al 15) Habrá una de mañana y otra de tarde. Se tratarán los siguientes puntos:
 - ☐ Características del artículo y el vídeo a realizar
 - ☐ Compromisos del alumno seleccionado
 - ☐ Actividades a realizar (Pre-movilidad)
- Hasta el 13 de diciembre: Presentación del artículo o vídeo
- Día 14 de enero: publicación de las listas definitivas con los 14 alumnos seleccionados y los 14 de la lista de reserva.
- Tercera reunión: Enero (semana del 20 al 24) Habrá una de mañana y otra de tarde. Se tratarán los siguientes puntos:
 - Firma del Convenio de participación.
 - Recogida de los documentos personales requeridos.
 - Dossier de información sobre el intercambio.

3.- Selección del alumnado participante en las movilidades

- **Requisitos de los alumnos:**

- 1.- Ser alumno/a matriculado/a en las enseñanzas oficiales conducentes a título en el CEPA Paulo Freire en este curso 19/20.
- 2.- Ser mayor de 30 años, es decir, hasta 1991. (Los nacidos en 1990 y posterior podrán solicitar su participación en el Proyecto K-105 a Portugal)
- 3.- Valoraremos que alumno seleccionado muestre un alto compromiso con el centro: la participación en el aula, la motivación, asistencia y la competencia lingüística, digital. Asimismo, se tendrá en cuenta la capacidad de trabajo y empatía con el proyecto.
- 4.- Se valorará muy positivamente que los alumnos estén matriculados y asistiendo a nuestras clases de inglés y/o informática de enseñanzas abiertas. (Preguntar en secretaría.)

- **Procedimiento:**

En cuanto a los alumnos participantes en las movilidades previstas, el proceso de selección es exhaustivo dado que seleccionaremos a aquellos alumnos que muestren proactividad hacia las tareas y actividades que se lleven a cabo en la movilidad virtual y tengan disponibilidad para viajar. Para ello, seguiremos los siguientes pasos:

- 1.- Paso 1: Registro de alumnos interesados en el proyecto. Todos los alumnos interesados en participar en el Proyecto y que estén matriculados en nuestro centro, podrán apuntarse para colaborar en el proyecto y participar en el proceso de selección.
- 2.- Paso 2: Decisión de docentes y profesores tutores: alumnos cuya participación, asistencia y calificaciones se ajusten positivamente a los requisitos del proyecto. Serán los profesores y tutores de los alumnos apuntados, los que decidan quiénes merecen seguir en el proceso de selección, basándose en las calificaciones, asistencia diaria, nivel de compromiso con las actividades del centro y comportamiento. Se utilizará como baremo su preparación lingüística y cultural (cabe la posibilidad de que el alumno tenga que presentar trabajos en diferentes materias, que nos ayuden a determinar su grado de elegibilidad)
- 3.- Paso 3: Primera reunión de alumnos para informar de las características. Los alumnos que no puedan asistir (ni en turno de mañana, ni en turno de tarde) quedarán deseleccionados y, por tanto, no pasarán a la siguiente fase.
- 4.- Paso 4: Realización de un vídeo/artículo de calidad en la que el alumno justifique su elegibilidad como candidato idóneo para llevar a cabo un Proyecto Europeo. Se reunirá el claustro de profesores para seleccionar los 14 candidatos que definitivamente realizarán el proyecto. Habrá otros 14 alumnos en lista de espera por posibles bajas.
- 5.- Paso 5: Realización de las actividades pre-movilidad y la **firma del convenio de participación** por el que los alumnos seleccionados se comprometen a colaborar en todas las actividades del programa (actividades de preparación, actividades realizadas durante el proyecto y actividades a la vuelta) y aceptan aparecer en todas las fotos y vídeos que se publicarán en las redes sociales y medios de comunicación.

4.- Acuerdos con nuestros socios Eslovenos y Checos

<https://drive.google.com/file/d/0B5XOBUKepU1uOV93YI9OYVpXYUdITFhOZ2hSeFRWVFM1VjZj/view?usp=sharing>

5.- MATERIALES CREADOS

A.- Creación de plan de actividades para la primera movilidad

	DOMINGO 19	LUNES 20	MARTES 21	MÉRCOLES 22	JUEVES 23	VIERNES 24	SÁBADO 25
M O R N I N G		EUROPEAN STUDENTS RECEPTION Sergio - Cristina The Center for Training and Employment Initiatives (CIFE) is a Local Development Agency under the Department of Employment and Training of the Municipality of Fuenlabrada (10:00 - 12:00)	Raquel - David - Débora - Cristina Noticias falsas : FAKE NEWS Reading comprehension and critical thinking. How to spot Fake News in the media. (10.30 a 12.00) JAIME: La hora del código. (The hour of code) COMPUTING: digital competence. And entrepreneurship (12.30 a 14.30) LIBRARY AND COMPUTERS ROOM.	Sergio - Cristina - David - Débora YOUTH PASS AND EUROPASS WORKSHOP (training on how to use and complete the info on the platform) (9.30 – 11.00) CITY HALL RECEPTION http://www.ayto-fuenlabrada.es/ (11-12)	DAY TRIP TO MADRID. (2 BUSES) Departure CEPA: 9.30 (front entrance) Return trip: 20.30 (Neptuno Fountain) Arrival time: 21.30 (11.00 a 13.00) MORNING SHIFT: Raquel, Alberto, Juan y David. Madrid a través de su historia. <i>(Madrid through its LITERATURE)</i> (Siglo de oro y barrio de las letras) <i>(Golden age and the neighbourhood of literacy)</i>	VISIT TO A RADIO STATION	
		FREE LUNCH	Todos Gastronomic Party (SALÓN DE ACTOS) ASSEMBLY HALL Teachers meeting	FREE LUNCH Slovenian and portuguese teachers lunch with Erasmus committee.	LUNCH: Museo del Jamón de Gran Vía (14.30) (Reservation for 110 diners) (16.00 a 18.00) AFTERNOON SHIFT: Isabel, Antonio, Débora, Sergio Madrid a través de su historia. <i>(Madrid through its HISTORY)</i> - <i>Royal Palace</i> - <i>Plaza Mayor</i> - <i>Barrio de los Austrias</i> - <i>Puerta del sol</i> (possibility to stay in Madrid and come back by train)	FREE LUNCH	
A F T E R N O O N		Carlos Cid, Raquel, Antonio RAQUEL: Getting to know each other. ENGLISH: Linguistic competence. (ASSEMBLY HALL) (16:00– 19:00)	Cristina - Sergio - Israel ISRAEL: SCIENCE PRACTICE Mystery in the Botanic Gardens Misterio en el Botánico. (Science and digital competencies) LAB (17:00-19:00)	14.30 – 20.30 TRIP TO TOLEDO Departure: 14.30 (CEPA front entrance) "QR-code" GYMKHANA AND GUIDED TOUR. Discovering the most emblematic sites and buildings in the "City of the 3 cultures" Antonio, Raquel, Israel, Carlos Cid, Jaime (2 BUSES) Departure Toledo: Saint Martin bridge. 20.30			

B.- Creación de Portfolio para EducADULTS

<https://educadultserasmusplusproject.blogspot.com/p/results.html>

C.- Creación de infografías

Competencias a trabajar

<https://view.genial.ly/5d9ce07678e00a0f6c23905a/horizontal-infographic-diagrams-competences-assessment-erasmus>

Cronograma de actividades

<https://view.genial.ly/5d91f5a8cb605b0f5af5a886/horizontal-infographic-timeline-erasmus-19-20>

D.- Creación de test de evaluación de contenidos y auto-evaluación para alumnado

https://drive.google.com/drive/folders/1CpnBFn8VoTagiup0XsPT3PbsOHwOp_h7?usp=sharing

GOOGLE FORMS TEACHERS DIAGNOSTIC FORM

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScOoBOF6kVZL66SPw8rziYRGcX8y45PLbrVDw6npwDmPyKHcA/viewform?usp=sf_link

GOOGLE FORMS STUDENT'S DIAGNOSTIC FORM

6.- Comunicación con Eslovenia y República Checa

- Se han intercambiado un total de 108 emails desde el día 1 de septiembre hasta el día 20 de diciembre entre los miembros de los tres países socios del comité Erasmus
- Se ha realizado una conferencia España - Eslovenia (20/12/2019)
- Se han intercambiado todos los documentos y trabajado en ellos colaborativamente a través de Google Docs