

**Звіт роботи**  
педагога соціального КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР  
**Куртяник А.І.**  
(2019-2020 н.р.)

**Проблемна тема:** Тема: «Актуальні питання психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку»

№	Семінари, конференції, круглі столи	Дата	База	Рівень	Участь
1.	«Формування базових навичок медіації у педагогів спеціального закладу: соціально-педагогічний аспект» – проведення проблемного семінару з використанням елементів тренінгу	9.01. 2020	КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР	шкільний	тренер
2.	«Як навчати супергероїв» - онлайн-курс з підготовки лікарняних вчителів	07.05. 2020	платформа EdEra	всеукраїнський	учасник
3.	«Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти різних типів» - КПК	21.04.- 24.04. 2020	КВНЗ "Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія" ЗОР	обласний	учасник
4.	«Домедична допомога» – онлайн-курс	20.05. 2020	платформа EdEra	всеукраїнський	учасник
5.	«Профілактика захворюваності та смертності серед дітей та підлітків, пов'язаних з ризиковою поведінкою» - науково-практична он-лайн конференція	21.05. 2020	платформа ZOOM	всеукраїнський	учасник
6.	«Протидія торгівлі людьми» - онлайн-курс	22.05. 2020	платформа EdEra	всеукраїнський	учасник
7.	«Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» - онлайн-курс	04.10. 2019	платформа Rrometheus	всеукраїнський	учасник

8.	Третій Національний Форум АМО «Змінитися за три дні» - участь у форумі	06-08.06. 2019		всеукраїнський	співорганізатор, учасник
----	--	----------------	--	----------------	--------------------------

Сертифікація	Марафон	ПДД
-	Марафон психологічного та соціального здоров'я «Знаю! Дію! Захищаю!», грудень 2019	«Соціально-педагогічний супровід соціалізації дітей з ООП»

Недоліки	Причини	Шляхи подолання
Групова робота з батьками не відзначилася високою результативністю.	- брак часу батьків.	- структурування роботи з батьками; - моніторинг затребуваних тем; - погодження часу проведення.
Групова робота з педагогами (тренінги, семінари) не відзначилася високою ефективністю.	- відсутність моніторингу запитуваних тем, корисних педагогам; - недостатній досвід проведення групової роботи з педагогами.	- моніторинг запиту вчителів на розкриття потрібної тематики; - узгодження часу проведення; - підвищення професійної майстерності соціального педагога.
Недостатній рівень методичних, інформаційних напрацювань з питань зайнятості/навчання/профорієнтації дітей з ООП.	- недостатній досвід роботи з дітьми з ООП.	- напрацювання банку даних освітніх закладів/осередків зайнятості для дітей з ООП, налагодження соціальних зв'язків з ними; - вироблення освітнього маршруту дитини з ООП медико-педагогічною командою школи.

Тому, зважаючи на вищезазначене, завданнями діяльності педагога соціального на наступний 2020-2021 навчальний рік є подальша робота за такими напрямками:

1. Залучення до проектної діяльності школи-інтернату.
2. Розробки рекомендацій для учнів, батьків, педагогів з актуальної соціальної проблематики. Оптимізація освітнього процесу, поліпшення психологічного клімату в педагогічному та учнівському колективі.

3. Соціально-педагогічний супровід соціалізації дітей з особливими потребами.
4. Цілеспрямована самоосвітня діяльність, залучення до інноваційних наукових форм навчання та впровадження отриманого досвіду.
5. Соціально-психологічне забезпечення методичної роботи школи.