

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образовательных организаций Хабаровского края  
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на май 2025 г.**

| № п/п                                                      | Категория слушателей                                                                                                                                                           | Проблематика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов/ дней | Сроки проведения | Форма обучения  | Место проведения          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|---------------------------|
| <b>Для управленческих кадров</b>                           |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |                 |                           |
| 1.                                                         | Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования<br><br>Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук | <b>Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО</b><br><u>В программе:</u><br>Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы. Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания. Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания.<br>Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.<br>Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.<br><u>Продукт:</u><br>SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания), чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации,<br>план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся | 48                 | 13.05 – 18.05    | Очная<br>ХК ИРО | <b>1. Припутнева М.Н.</b> |
| <b>Эффективное управление образовательной организацией</b> |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                  |                 |                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                         |                                |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|--------------------------------|--------|
| 2.                                                  | <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>Зарина Ю.И.,<br/>начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>                       | <p><b>Противодействие коррупции в образовательной организации</b></p> <p><u>В программе:</u><br/>Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации. Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации. Умение осуществлять технологию разработки реализации антикоррупционной политики организации. Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации. Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции. Получение необходимых компетенций для эффективного руководства.</p> <p><u>Продукт:</u><br/>Проект нормативно-правового акта, направленного на противодействие коррупции в образовательной организации</p> | 16 | 19.05-23.05             | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| <b>Профессионально-личностное развитие педагога</b> |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                         |                                |        |
| 3.                                                  | <p>Педагогические работники</p> <p>Коцуба М.Л.<br/>доцент кафедры менеджмента в образовании</p> <p>Романова Л.Д.,<br/>старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p> | <p><b>Разработчик образовательной траектории: проектирование персонального образовательного маршрута</b></p> <p><u>В программе:</u> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов. Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория». Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p><u>Продукт:</u> Индивидуальный образовательный маршрут педагога</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 24 | 12.05-14.05             | Очная                          | ХК ИРО |
| 4.                                                  | <p>Заместители директора по УР, учителя-предметники,</p>                                                                                                                      | <p><b>Педагогические технологии ФГОС: новая дидактика современного урока</b></p> <p><u>В программе:</u></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 72 | 19.05-30.06<br>19-23.05 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | руководители<br>школьных и<br>муниципальных<br>МО / школьные<br>команды<br>Паневина Галина<br>Николаевна, зав.<br>кафедрой ТиМО,<br>канд. пед. наук | Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Навыки XXI века и новая дидактика современной школы. Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. «Кураторская методика» для школ и модель сопровождения развития педагога. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС. Педагогические технологии для основной и старшей школы в условиях развивающей ИОС. Интенсивные технологии организации групповой работы. Инновационные дискуссионные ресурсы в офлайн и онлайн в развитии коммуникативных компетенций. Сетевые образовательные локации – новый формат компетентностно-ориентированного обучения и профессиональной ориентации. Элементы цифровой дидактики в условиях обучения по-новому<br><u>Продукт:</u><br>Модель сопровождения педагога в освоении новой дидактики / проект школьного методического события |    | (очный этап с участием<br>Даутовой<br>О.Б.,<br>д-р пед. наук,<br>Академия<br>постдипломного<br>педагогического<br>образования,<br>г.<br>Санкт-Петербург) |                     |                                                                                                |
| 5. | Организаторы<br>школьного и<br>муниципального<br>этапов ВсОШ,<br>члены<br>муниципальных<br>предметно-методических комиссий,                         | <b>Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников</b><br><u>В программе:</u><br>Нормативно-правовые основы проведения Всероссийской олимпиады школьников. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов. Функции и организация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 48 | 12.05-02.06<br><br>13.05-16.05 с<br>14.00 по 2<br>часа в<br>формате                                                                                      | Очная<br><br>ХК ИРО | 1.Савинская<br>Г.Е.<br>2.Мисевич<br>И.А.<br>3.Чапаева В.А.<br>4.Швецова<br>О.П.<br>5.Киле Н.А. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>члены жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ г. Хабаровск</p> <p>Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Колиненко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент</p> | <p>работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа. Организационные особенности проведения школьного этапа с учетом формы проведения. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа.</p> <p>Отчетная документация по итогам проведения школьного и муниципального этапов.</p> <p><u>Продукт:</u> Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов</p> |  | <p>онлайн (8 часов)</p> <p>40 часов – дистанционный формат</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                 |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Развитие детей в дошкольных образовательных организациях</b> |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |             |                                |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|--------------------------------|--------|
| 6. | <p>Педагогические и руководящие работники ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук</p> | <p><b>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях</b></p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей</p> | 36 | 19.05-30.05 | Очно-заочная с применением ДОТ | ХК ИРО |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|--------------------------------|--------|

|                                                                                                                    |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| <b>Организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности</b> |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

|                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |             |                         |        |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------------------|--------|
| 8.                                      | <p>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Зарина Ю.И.,<br/>начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p> | <b>Основы профилактики табакокурения в образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24 | 05.05-20.05 | Очная с применением ДОТ | ХК ИРО |
| 9.                                      | <p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л.,<br/>доцент кафедры менеджмента в сфере образования</p>                                                  | <p><b>Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения</b></p> <p><u>В программе:</u><br/>Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников сфере дорожного движения.<br/>Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности</p> <p><u>Продукт:</u> проект программы/внеурочного занятия/способов интеграции в темы в учебный предмет/игровой деятельности, направленной на освоение знаний по теме «Основы правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения»</p> | 16 | 14.05-15.05 | Очная                   | ХК ИРО |
| <b>Дополнительное образование детей</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |             |                         |        |
| 10.                                     | <p>Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов</p> <p>Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики</p>                                                | <p><b>Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края</b></p> <p><u>В программе:</u><br/>Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО.</p> <p><u>Продукт:</u><br/>Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 24 | 20.05-22.05 | Очная                   | ХК ИРО |

|  |                                                                                                            |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | и психологии, канд.<br>пед. Наук<br>Слободенюк Л.Г.,<br>начальник отдела<br>дополнительного<br>образования |  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|