План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на <u>май</u> 2025 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для управленческих кадров						
1.	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук	**Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО** *<u>В программе:</u>* Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы. Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания. Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания. Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *<u>Продукт:</u>* SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания), чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации, план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	48	13.05 – 18.05	Очная ХК ИРО	1.Припутнева М.Н.
Эффективное управление образовательной организацией						

2.	Руководящие и педагогические работники Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	**Противодействие коррупции в образовательной организации** *В программе:* Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации. Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации. Умение осуществлять технологию разработки реализации антикоррупционной политики организации. Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации. Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции. Получение необходимых компетенций для эффективного руководства. *Продукт:* Проект нормативно-правового акта, направленного на противодействие коррупции в образовательной организации	16	19.05-23.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Профессионально-личностное развитие педагога						
3.	Педагогические работники Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП	**Разработчик образовательной траектории: проектирование персонального образовательного маршрута** *В программе:* Проектирование индивидуальных Образовательных маршрутов. Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория». Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов *Продукт:* Индивидуальный образовательный маршрут педагога	24	12.05-14.05	Очная	ХК ИРО
4.	Заместители директора по УР, учителя-предметники,	**Педагогические технологии ФГОС: новая дидактика современного урока** *В программе:*	72	19.05-30.06 19-23.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	руководители школьных и муниципальных МО / школьные команды Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, канд. пед. наук	Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Навыки XXI века и новая дидактика современной школы. Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. «Кураторская методика» для школ и модель сопровождения развития педагога. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС. Педагогические технологии для основной и старшей школы в условиях развивающей ИОС. Интенсивные технологии организации групповой работы. Инновационные дискуссионные ресурсы в офлайн и онлайн в развитии коммуникативных компетенций. Сетевые образовательные локации – новый формат компетентностно-ориентированного обучения и профессиональной ориентации. Элементы цифровой дидактики в условиях обучения по- новому *Продукт:* Модель сопровождения педагога в освоении новой дидактики / проект школьного методического события		(очный этап с участием Даутовой О.Б., д-р пед. наук, Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург) 26.05-30.06 (заочно с ДОТ)		
5.	Организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальных предметно-методических комиссий,	**Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников** *В программе:* Нормативно-правовые основы проведения Всероссийской олимпиады школьников. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов. Функции и организация	48	12.05-02.06 13.05-16.05 с 14.00 по 2 часа в формате	Очная ХК ИРО	1.Савинская Г.Е. 2.Мисевич И.А. 3.Чапаева В.А. 4.Швецова О.П. 5.Киле Н.А.

	члены жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ г. Хабаровск Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент Колиненко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент	работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа. Организационные особенности проведения школьного этапа с учетом формы проведения. Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа. Отчетная документация по итогам проведения школьного и муниципального этапов. *Продукт:* Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов		онлайн (8 часов) 40 часов –дистанционный формат		
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
6.	Педагогические и руководящие работники ДОО Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук	**Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях** *В программе:* Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка. *Продукт:* Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей	36	19.05-30.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности						

8.	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	**Основы профилактики табакокурения в образовательной организации**	24	05.05-20.05	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
9.	Педагогические работники образовательных организаций Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в сфере образования	**Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения** *В программе:* Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников сфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности *Продукт:* проект программы/внеурочного занятия/способов интеграции в темы в учебный предмет/игровой деятельности, направленной на освоение знаний по теме «*Основы* правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения»	16	14.05-15.05	Очная	ХК ИРО
Дополнительное образование детей						
10.	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики	**Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края** *В программе:* Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО. *Продукт:* Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	24	20.05-22.05	Очная	ХК ИРО

	и психологии, канд. пед. Наук Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования					