

**Малахова Зоя Евгеньевна.**

**Технологическая карта урока истории России в 9 классе**

<b>Тема урока</b>	<b><i>Россия в Первой мировой войне</i></b>
<b>Учебная цель</b>	Объяснить, что причинами втягивания России в мировую войну были нараставшие международные противоречия, которые непосредственно затрагивали интересы России (это, прежде всего, проблемы черноморских проливов и традиционной защиты славянских народов на Балканах); раскрыть ход военных действий на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг.
<b>Тип урока</b>	Освоение нового материала. Перевёрнутый класс
<b>На уроке</b>	Фронтальная и групповая работа
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>Предметные:</b> <i>Получат возможность научиться:</i> анализировать схемы и таблицы; выполнять познавательные и практические задания на использование элементов причинно-следственного анализа; раскрывать причины участия России в Первой мировой войне; рассказывать о ходе военных действий на Восточном фронте, используя историческую карту; характеризовать положение людей на фронте и в тылу на основе анализа различных источников; раскрывать экономические и социальные последствия войны для российского общества.</p> <p><b>Метапредметные УУД:</b> <i>Смогут научиться:</i> аргументировать свою точку зрения, умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем, другими учениками и работать самостоятельно, формирование умений сравнивать, обобщать факты и понятия; развитие у учащихся самостоятельности; обмениваться мнениями, слушать друг друга. Развивать умение работать в группах.</p> <p><b>Личностные УУД:</b> осознание гордости за подвиг российского солдата в годы Первой мировой войны, формирование устойчивого интереса к изучению истории России.</p>
<b>Техническое оснащение</b>	Компьютер (ноутбук) учителя, Проектор и экран Ноутбуки (планшеты) – 3 шт. на класс Инструкции для групп Распечатанный материал из Интернет-урока и из других источников

**ХОД УРОКА**

Виды работ	Этапы урока			Используемый материал Интернет-урока и других источников
	Группа 1	Группа 2	Группа 3	
Фронтальная работа	Постановка общей цели урока			Ключевой вопрос урока.
	Актуализация опорных знаний			<i>Рубрика «Вспоминаем, узнаем и размышляем».</i> <i>Правое поле:</i> Хронология объявления войны
Групповая работа	Группа 1 Основные события на Восточном фронте в 1914 г.	Группа 2 Основные события на Восточном фронте в 1915 г.	Группа 3 Основные события на Восточном фронте в 1916 г.	Группа 1. Основное поле – работа с информацией Интернет-урока, с картой. Правое поле – «Гумбиненское сражение», Персоналии «Ренненкамф П.К.»
				Группа 2. Основное поле – работа с информацией, картами, выводы Правое поле – «Атака мертвецов», доп. материал - <a href="https://rosprosvet.ru/material/pub_9855/">https://rosprosvet.ru/material/pub_9855/</a>
				Группа 3.

			Основное поле – изучаем материал Интернет-урока, подведение итогов военной кампании Правое поле – персоналии «Брусилов А.А.»
<b>Фронтальная работа</b>	Совместное обсуждение результатов работы, обмен информацией между группами, ответы на поставленные вопросы		
	Подведение итогов. Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока		Ключевой вопрос: Какую роль играла Россия в ходе Первой мировой войны?
<b>Рефлексия</b>	Индивидуальная работа		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Рубрика «Проверьте себя»;</li> <li>● Интерактивный тест «Россия в Первой мировой войны»</li> </ul>
<b>Домашнее задание</b>			Задание с открытым ответом «Первая мировая война» /таблица/

### Приложения 1-3

#### Инструкция для группы 1

Уважаемые ребята!

Вам предстоит изучить и проанализировать материал, который познакомит Вас с событиями и военными операциями, которые происходили на Восточном фронте в 1914 году.

Для этого

- 1) Прочитайте материалы рубрики «Узнаём, сопоставляем, делаем выводы»;
- 2) Познакомьтесь с материалами рубрики «Это интересно»: «Гумбиненское сражение», Персоналии «Ренненкамф П.К.»
- 3) Работая с исторической картой, изучите основные события военной кампании 1914 г. Найдите ключевые события данного периода. На каких фронтах они происходили? Как они были связаны между собой?

На выполнение работы Вам дано 15 минут.

Ответьте на вопрос: Каковы итоги военной кампании 1914 г. для России?

#### Инструкция для группы 2

Уважаемые ребята!

Вам предстоит изучить и проанализировать материал, который познакомит Вас с событиями и военными операциями, которые происходили на фронтах Первой мировой войны в 1915 году.

Для этого

- 1) Прочитайте материалы рубрики «Узнаём, сопоставляем, делаем выводы», выделите события, которые происходили в 1915 г.
- 2) Работая с исторической картой, изучите основные события военной кампании 1915 г. Найдите ключевые события данного периода.
- 3) Познакомьтесь с материалами рубрики «Это интересно»: «Атака мертвецов». Найдите материал о подвиге защитников крепости Осовец в Интернете.

На выполнение работы Вам дано 15 минут.

Ответьте на вопросы: Каковы итоги военной кампании 1915 г.? В чём причины военных неудач России в 1915 г.?

### Инструкция для группы 3.

Уважаемые ребята!

Вам предстоит изучить и проанализировать материал, который познакомит Вас с событиями и военными операциями, которые происходили на фронтах Первой мировой войны в 1916 году.

Для этого

- 1) Прочитайте материалы рубрики «Узнаём, сопоставляем, делаем выводы», выделите события, которые происходили в 1916 г.
- 2) Работая с исторической картой, изучите основные события военной кампании 1916 г. Найдите ключевые события данного периода. Ответьте на вопрос: с какой целью русская армия предприняла наступление летом 1916 г.?
- 3) Познакомьтесь с материалами рубрики «Это интересно»: персоналии «Брусилов А.А.». Изучите результаты Брусиловской операции.
- 4) Выясните причины морального ослабления русской армии. Познакомьтесь с материалам рубрики «Это интересно»: «Спутницы» окопной жизни, Окопная жизнь.

На выполнение работы Вам дано 15 минут.

Ответьте на вопросы: Каковы итоги военной кампании 1916 г.? Каким было положение России к концу 1916 г.?

### **Приложение 4.**

#### **ПАМЯТКА**

#### **КРИТЕРИИ УСПЕШНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ**

- не забудьте цели работы
- каждый сотрудничает с другими членами группы
- работает, не мешая другим
- вежлив со всеми членами группы

- честно выполняет свою часть работы
- ищет пути улучшения работы группы
- ответил, помоги другому

## Приложение 5

### Атака мертвецов

Во время обороны небольшой крепости Осовец, расположенной на территории нынешней Польши, маленькому русскому гарнизону требовалось продержаться лишь 48 часов. Он защищался более полугода – 190 дней!

Немцы применили против защитников крепости все новейшие оружейные достижения, включая авиацию. На каждого защитника пришлось несколько тысяч бомб и снарядов, сброшенных с аэропланов и выпущенных из десятков орудий 17-ти батарей, включавших две знаменитых «Больших Берты» (которые русские ухитрились при этом подбить).

Немцы бомбили крепость день и ночь. Месяц за месяцем. Русские защищались среди урагана огня и железа до последнего. Их было крайне мало, но на предложения о сдаче всегда следовал один и тот же ответ. Тогда немцы развернули против крепости 30 газовых батарей. На русские позиции из тысяч баллонов ударила 12-метровая волна химической атаки. Противогазов не было.

Все живое на территории крепости было отравлено. Почернела и пожухла даже трава. Толстый ядовитый желто-зеленый слой окиси хлора покрыл металлические части орудий и снарядов. Одновременно германцы начали массированный артобстрел. Вслед за ним на штурм русских позиций двинулись свыше 7000 пехотинцев.

Казалось, крепость обречена и уже взята. Густые, многочисленные немецкие цепи походили все ближе и ближе...

И в этот момент из ядовито-зеленого хлорного тумана на них обрушилась... контратака! Русских было чуть больше шестидесяти. Остатки 13-й роты 226-го Землянского полка. На каждого контратакующего приходилось больше ста врагов!

Русские шли в полный рост. В штыковую. Сотрясаясь от кашля, выплевывая, сквозь тряпки обматывавшие лица, куски легких на окровавленные гимнастерки...

Эти воины повергли противника в такой ужас, что немцы, не приняв боя, ринулись назад. В панике топчя друг друга, путаясь и повисая на собственных заграждениях из колючей проволоки. И тут по ним из клубов отравленного тумана ударила, казалось бы, уже мертвая русская артиллерия.

Это сражение войдет в историю Первой Мировой войны, как «атака мертвецов». В ходе ее несколько десятков полуживых русских воинов обратили в бегство 14 батальонов противника!

Русские защитники Осовца так и не сдали крепость. Она была оставлена позже. И по приказу командования. Когда оборона потеряла смысл. Врагу не оставили ни патрона, ни гвоздя. Все уцелевшее в крепости от немецкого огня и бомбежек было взорвано русскими саперами, все орудия вывезены из крепости - на руках! (железная дорога была уже перерезана немцами).

Немцы решились занять руины только через несколько дней.

### Легенда крепости Осовец.

В 1924 году европейские газеты написали о солдате, обнаруженном в крепости Осовец. Оказалось, при отступлении сапёры направленными взрывами засыпали подземные склады крепости с амуницией и продовольствием. Когда польские офицеры спустились в подвалы, из темноты по-русски раздалось: «Стой! Кто идёт?» Незнакомец оказался русским. Часовой сдался лишь после того, как ему объяснили, что той страны, которой он служил, уже давно нет, а война закончилась поражением германцев. 9 лет солдат питался тушёшкой и сгущёнкой, потеряв счёт времени и приспособившись к существованию в темноте. После того как его вывели, он потерял зрение от солнечного света и был помещён в больницу, а затем был передан советским властям. На этом след последнего защитника Осовца затерялся. Имя его осталось неизвестно.