

15.12.2023р.

Розділ 4. Вікторина – ігрова форма організації пізнавальної діяльності

4.1. Вікторина як змагання в дотепності, кмітливості, ерудованості

Індивідуальне завдання.

Завдання . «Чарівні слова.»



Пригадайте, хто говорив такі чарівні слова?:

1. « По щучьому велению по моему хотению...»
2. «Сивко - бурко, віщий каурко? Стань переді мною, як.....»
3. «Сім – Сім, відкрий двері.»
4. «Крекс, фекс, пекс!»
5. «Не їж мене, я тобі пісеньку заспіваю.»
6. «Один, два, три. Горщик, вари!»
7. «Котику-братику, несе мене Лиска
По каменю-мосту на своєму хвосту,
Порятуй мене!»
8. «Призволяйся, Журавлику, призволяйся, лебедику...»

Завдання. «З якої казки?»

1. Баба діда за сорочку, дочка бабу за торочку...»

2. «Я не пила , я й не їла: тільки бігла через місточок та вхопила кленовий листочок, бігла через гребельку та вхопила водиці крапельку...»
3. «А мишка бігла, хвостиком зачепила, яєчко покотилося, впало та й розбілося.»»)
4. «Уліз ведмідь – семеро стало...»
5. У якій казці дівчинка випила з пляшки невідому рідину і зменшилась у розмірі?
6. У якій казці принцеса вкололась гострим предметом, що після цього трапилось?
7. Один смішний чоловік може гратися на балконі, перехилятися через підвіконня, навіть жити на даху. Хто це і з якої казки?

Завдання . «Намалюй колобка»

із заплученими очима малюють Колобка.

Домашнє завдання.

Відповіді надішліть на електронну адресу a.sarzhevskiy@gmail.com

