MODUL AJAR
PAI dan Budi Pekerti Kelas III
BAB 3 : Ayo Berbaik Sangka kepada Allah Swt
Fase B | Semester Ganjil

1. Cover
Satuan Pendidikan : .....
Penyusun : .....
Mata Pelajaran : PAI dan Budi Pekerti
Kelas : III
BAB : Ayo Berbaik Sangka kepada Allah Swt

2. Informasi Umum
Alokasi Waktu : 5 Pertemuan (10 JP)
Model : Problem Based Learning
Pendekatan : Deep Learning
Kompetensi Awal : Peserta didik mengenal Allah dan akhlak kepada-Nya.
Profil Lulusan : Beriman, bertakwa, bernalar kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif.

3. Komponen Inti
Capaian Pembelajaran:
Menerapkan akhlak kepada Allah Swt. dengan berbaik sangka (husnudzan).

Tujuan Pembelajaran:
• Menjelaskan pengertian husnudzan.
• Menunjukkan husnudzan saat mendapat nikmat.
• Menunjukkan husnudzan saat mendapat ujian.
• Menunjukkan husnudzan saat berdoa.
• Membiasakan bersyukur, sabar, berusaha, dan tidak mudah putus asa.

Pemahaman Bermakna:
Allah selalu memberikan yang terbaik sehingga kita selalu bersyukur, sabar, berdoa, dan berusaha.

Pertanyaan Pemantik:
Mengapa kita harus berbaik sangka kepada Allah ketika mendapat nikmat maupun ujian?

4. Pemetaan Pembelajaran
Pertemuan	Materi	Tujuan	Asesmen

1	Pengertian Husnudzan	Memahami makna husnudzan	Observasi
2	Saat mendapat nikmat	Membiasakan bersyukur	LKPD
3	Saat mendapat ujian	Bersabar dan tidak putus asa	Latihan
4	Saat berdoa	Yakin Allah mendengar doa	Presentasi
5	Berusaha dan bertawakal	Menerapkan dalam kehidupan	Tes

5. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Pendahuluan: Doa, apersepsi, motivasi.

Inti: Diskusi, membaca teks, tanya jawab, LKPD tentang Pengertian husnudzan.

Penutup: Refleksi, penguatan, doa.

Pertemuan 2

Pendahuluan: Doa, apersepsi, motivasi.

Inti: Diskusi, membaca teks, tanya jawab, LKPD tentang Nikmat dan ujian.

Penutup: Refleksi, penguatan, doa.

Pertemuan 3

Pendahuluan: Doa, apersepsi, motivasi.

Inti: Diskusi, membaca teks, tanya jawab, LKPD tentang Berdoa, berusaha, refleksi.

Penutup: Refleksi, penguatan, doa.

6. Asesmen Formatif

Observasi sikap, tanya jawab, LKPD, latihan, presentasi.

7. Asesmen Sumatif

Pilihan ganda, isian, uraian, dan penilaian sikap penerapan husnudzan.

8. Diferensiasi

Konten disederhanakan sesuai kemampuan; proses melalui kerja kelompok; produk berupa lisan, tulisan, atau poster.

9. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan: mencari contoh husnudzan dalam kehidupan sehari-hari.
Remedial: pendampingan memahami makna husnudzan dan latihan sikap.

10. Refleksi

Guru dan peserta didik merefleksikan pembiasaan bersyukur, sabar, berdoa, dan berusaha.

11. LKPD

1. Menuliskan contoh husnudzan.
2. Mengidentifikasi sikap saat mendapat nikmat dan ujian.
3. Menuliskan doa dan usaha mencapai cita-cita.
4. Menyimpulkan manfaat husnudzan.

12. Rubrik Penilaian

Aspek	Indikator
Sikap	Bersyukur, sabar, percaya Allah
Pengetahuan	Menjelaskan husnudzan
Keterampilan	Menyampaikan contoh penerapan

13. Daftar Pustaka

• Buku PAI dan Budi Pekerti Kelas III Semester Ganjil
• Al-Qur'an
• Capaian Pembelajaran PAI Fase B