

Звіт з навчально-методичної роботи в Гімназії ім В.Малика ЛМР у 2023-2024 н.р.

На виконання Закону України «Про освіту», затвердженого Постановою ВР України від 05.09.2017 р. №2145-VII; Закону України «Про загальну середню освіту», затвердженого Постановою ВР 16 січня 2020 року № 463-IX, Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), положень Концепції «Нова українська школа», ухваленої рішенням колегії МОН 27.10.2016 р., відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою КМУ від 27.08.2010 р. № 778, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 № 87, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392, Державного стандарту базової середньої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, протягом року адміністрація школи та весь колектив педагогічних і технічних працівників здійснювали систематичну цілеспрямовану роботу відповідно до Стратегії Гімназії, згідно річного плану та Освітньої програми на 2023-2024 н.р.

Основні ціннісні орієнтири діяльності навчального закладу не змінилися:

- цінність дитинства; повага до дитини; збереження фізичного, психологічного та інтелектуального здоров'я дитини;
- розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками навчального процесу: учнями, викладачами й батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування сучасного громадянина-патріота;
- формування навичок роботи у колективі, вміння ефективно співпрацювати;
- безперервний розвиток вчителів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Відповідно до визначеної Стратегією розвитку закладу місії школи «Максимальне розкриття інтелектуального та творчого потенціалу учнів, забезпечення здорового, довірливого, турботливого і комфортного середовища, в якому учні мають можливість і бажання розвинути морально-етичні та духовні якості. Спільно з батьками та громадськістю виховати випускника зі сформованими ключовими компетентностями, щасливого, готового до успішного життя в суспільстві, що постійно змінюється», стратегічними цілями залишалися:

- пріоритетність здоров'язберігаючих підходів, психологічна та фізична безпека учасників освітнього процесу;
- створення необхідних умов для розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів; утвердження власної значимості, прагнення до саморозвитку та самоствердження, утвердження принципів лідерства, самолідерства, толерантності, доброчесності як базових для закладу;
- формування життєвих компетенцій на всіх етапах навчання;
- подолання освітніх втрат у навчанні, зумовлених військовою російською агресією;
- підвищення рівня знань, умінь, навичок. Відповідність річного оцінювання й результатів ЗНО чи НМТ;
- впровадження положень концепції НУШ в школі II ступеня ;
- ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення комплексного та різнорівневого самооцінювання;
- утвердження норм академічної доброчесності;
- розвиток матеріально-технічної бази; забезпечення необхідним обладнанням та комп'ютерною технікою;
- упровадження енергоефективних технологій;
- продовження утвердження позитивного іміджу школи.

Заклад працював над вирішенням навчально-виховної проблеми «Створення ефективного освітнього середовища для всебічного розвитку школярів, формування їх життєвих

компетентностей як умови для успішної соціалізації». Пріоритетами та індикаторами виступали:

- критичність та системність мислення, мобільність знань, гнучкість методів, здатність використовувати наявні знання та вміння на вищому рівні, переносити їх у різні ситуації, застосовувати практично, робити правильні висновки;
- ефективні прийоми та методи навчання, виховання та контролю в умовах об'єктивного виникнення освітніх втрат;
- творчість, ініціатива, здатність приймати рішення та розв'язувати проблеми, брати на себе відповідальність та співпрацювати з іншими людьми, участь у громадському житті, волонтерській роботі, роботі із самообслуговування, організаторські здібності, лідерство;
- патріотизм, моральність, дотримання етичних вимог, утвердження демократичного стилю стосунків.

Відповідно до плану оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти Лубенської територіальної громади на 2022-2027 рр. ЛЗЗСО І-ІІІ ступенів №4 було перейменовано в Гімназію імені Володимира Малика Лубенської міської ради Лубенського району Полтавської області. Рішенням Лубенської міської ради 26 жовтня 2023 р. було затверджено нову редакцію Статуту закладу. Протягом листопада 2023 р. була розроблена Стратегія розвитку Гімназії ім. В.Малика ЛМР на 2024-2027 рр., схвалена рішенням педагогічної ради (протокол №5 від 24.12.2023 р.) та затверджена наказом управління освіти ЛМР від 29.11.2023 р. № 585. Особливістю як Статуту, так і Стратегії була наявність перехідного періоду до 01.09.2027 р., коли Гімназія забезпечує здобуття учнями повної загальної середньої освіти за трьома рівнями освіти (Розділ І, п. 1.2). У березні 2024 року адміністрації Гімназії було вказано про припинення набору до старшої школи вже з 2024 року, що викликало негативну реакцію з боку батьків, які планували продовження навчання їх дітей в стінах закладу.

Центром методичної, виховної та організаційної роботи в закладі стала робота педагогічної ради, на засіданнях якої були розглянуті, крім стандартних, такі головні питання:

- Актуальні питання та проблеми в роботі закладу з питання правовиховної роботи. Шляхи подолання негативних тенденцій. - Листопад 2023;
- Інтеграція та організація творчо-дослідницької діяльності на уроках ЯДС. - Листопад 2024;
- Реалізація аксіологічного підходу на уроках історії, правознавства, громадянської освіти в умовах трансформації сучасного світу. Січень 2024;
- Ефективні форми й методи сучасних видів оцінювання на уроках інформатики. - Січень 2024;
- Організація та здійснення гурткової роботи в закладі. Співпраця школи з позашкільними закладами освіти Лубенщини. - Січень 2024;
- Шляхи реалізації компетентнісного підходу на уроках географії. - Березень 2023;
- Проектна робота у виховному процесі в роботі сучасного класного керівника. - Березень 2024.

Протягом року було проведено ряд семінарів-практикумів:

- Робота з електронним журналом. - Вересень 2023;
- Електронний документообіг в закладі. Підсумки роботи перших двох місяців з електронним журналом.
- Компенсація навчальних втрат: діагностичний інструментарій. - Січень 2024.

Всі педагоги Гімназії у квітні-травні 2024 у два етапи (дистанційний та на базі Гімназії імені Номиса) пройшли курси «Дізнайся про дистанційне і змішане навчання».

Третій рік поспіль у закладі був проведений місячник (лютий-березень 2024 р.) «Педагогічні гостини», під час якого колеги запрошували один одного на уроки, здійснювали самоаналіз та взаємоаналіз уроків за стандартами та принципами Нової української школи. Увага акцентувалася на питаннях можливостей системи оцінювання для сприяння реалізації

компетентнісного підходу. Така робота дозволяє вчителям виявити сильні та слабкі сторони своєї роботи, знайти шляхи її вдосконалення. Ця форма професійного розвитку сприяє не тільки підвищенню якості освіти, а й зміцненню стосунків у колективі.

23 квітня 2024 року на базі Гімназії був проведений семінар заступників директорів навчальних закладів Лубенської громади на тему «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ». Робота була організована з використанням головних підходів НУШ. Учасники семінару випробували на собі діяльнісний підхід, командну роботу, високе когнітивне навантаження, застосування цифрових технологій, рухову активність, вміння брати на себе різні ролі і, звичайно ж, гру. Відкриті уроки, проведені вчителями 1-6 класів: Світланою Бган, Юлією Кондратенко, Оленою Поляковою, Оксаною Дерев'янко, Яною Нелін, Валентиною Притулою, Катериною Петренко та Мариною Радченко, відзначалися творчим і креативним підходом. Завершенням заходу стало патріотичне свято-квест «Земля – наш дім», організоване Тетяною Костенко.

Четверо вчителів взяли участь та вибороли перемогу в Територіальному конкурсі «Інноваційний світ педагога - 2024»: О.О. Дерев'янко - I місце та С.Г. Бган – III місце серед учителів початкової школи, І.М. Макаренко – I місце серед вчителів фізико-математичного профілю, С.Е. Коробицька – I місце серед учителів гуманітарного профілю.

Протягом 2023-2024 навчального року в школі працювало 7 педагогічних спільнот, продовжував діяти семінар «Питання наступності між молодшою та середньою ланками» (січень 2024 р.), було організовано педагогічно-психологічний практикум «Адаптація учнів 1-х класів» (січень 2024 р.).

Учителями на 2023-2024 н.р. були обрані модельні навчальні програми для учнів 7-х класів, здійснений вибір та замовлення підручників для 7-х класів.

Здійснювалася систематична цілеспрямована робота щодо утвердження принципів академічної доброчесності серед учнівської, педагогічної та батьківської спільноти.

У 2023-2024 навчальному році особлива увага приділялася системі оцінювання результатів навчання учнів. Оформлені стенди в кабінетах та класних кімнатах. Оприлюднено критерії з усіх навчальних предметів на веб-сайті закладу освіти в розділі «Публічна інформація» (Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів). Двічі (у вересні 2023 та січні 2024 р.) поінформовано усіх батьків. Але це питання залишається одним із найскладніших в роботі педагогів і потребує подальшого вдосконалення.

Атестація педагогів відбулася з упровадженням технології «Портфоліо» та представлінням власних методичних розробок, комісія другого рівня працювала в дистанційному режимі. Проводилася систематична робота із самоосвіти шляхом ознайомлення з фаховими періодичними виданнями, відповідними Інтернет-сторінками, проходженням он-лайн навчання, участі в роботі педагогічної ради, семінарів та практикумів, конкурсах.

Вперше результати методичного пошуку вчителів у методичних збірниках не узагальнювався.

Участь у фахових конкурсах (зведена таблиця): Позитивною є певна активізація.

	2019-2021	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Учитель року	1	1 (призер зонального етапу)			
Панорама творчих уроків	1				
Обласний ярмарок кращих розробок навч. Матеріалів для дистанційного комплекту освітнього процесу ЗСО		2 переможці, 4 учасники	2 переможці, 8 учасників		1 переможець, 1 учасник

Соняшник-учитель					
Геліантус-учитель					
Трибуна педагогічної майстерності	1				
Творчий учитель-обдарований учень					1 лауреат
Конкурс шкільних Веб-сайтів	1				
Обласний конкурс на кращу матеріальну базу з предмета ЗВ, фізична культура					
Всеукраїнський конкурс навчальних розробок «Вчительська десятка»					
Конкурс ТОВ «Всеосвіта» на кращий конспект уроку з української мови					
Конкурс «Кращий Stem-урок»	1	1 (в десятці кращих)			
Кращий гендерночутливий Stem – урок 2023					2 учасника
Розробку уроку акції «Годівничка»				1	
Конкурс творів «Школа майбутнього»			2 переможці, 4 учасника		
Фестиваль відеоуроків «Освітняни Лубенщини презентують...»			2		
Конкурс фахової майстерності «Пріоритети національно-патріотичного виховання в освітньому та виховному процесі» (міський)				4	
Вернісаж розробок навчальних матеріалів «Сучасний цифровий урок»				1	
Міжнародний конкурс для вчителів «Українознавчі пріоритети освітнього процесу»					3 переможця
Територіальний конкурс «Інноваційний світ педагога»					4 переможця
Обласний конкурс методичних моделей ЗЗС та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «Виховати особистість»					1 переможець
Разом	4	8	18	6	13

Усе ще недостатньою залишається робота з узагальнення досвіду на сторінках фахових видань. Було надруковано уроки та статті:

О.М. Полякова. Стаття «Теоретичні аспекти реалізації діяльнісного підходу у контексті початкової школи» (Науково-методичний альманах «Плекаємо особистість» ЛНУ ім. Т.Шевченка);

І.М. Макаренко. Стаття «Самоосвітня діяльність учителя в умовах оновлення змісту освіти» (Науково-методичний альманах «Плекаємо особистість» ЛНУ ім. Т.Шевченка);

Н.Л. Матвієнко. Стаття «Теоретичні основи культури академічної доброчесності в освітньому середовищі» (Науково-методичний альманах «Плекаємо особистість» ЛНУ ім. Т.Шевченка);

Н.Л. Матвієнко. Стаття «Теорії соціальних і поведінкових наук як методологічна основа для емпіричного аналізу сформованості академічної доброчесності у старшокласників» (Електронний журнал «Ефективна економіка»);

Розробку уроку Т.В. Костенко розміщено у обласному репозитарії освітніх матеріалів "Навчайся і навчай" для дистанційного компонента освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти (2024 рік).

У 2024 році Лариса Назаренко стала дипломанткою премії імені Володимира Малика в номінації «Література і публіцистика» за поетичну збірку «Стежками бабиного літа».

Одним із важливих напрямків методичної роботи залишається здійснення педагогічними працівниками самоосвіти через проходження онлайн-курсів, участь у міських та обласних семінарах, тренінгах. Кількість пройдених навчань залишається стабільно високою практично в усіх педагогів.

НАВЧАННЯ з 01.09.2023 по 31.08.2024 року

№ з/п	ПІБ	Посада	Тема	К-ть годин	Рік
АДМІНІСТРАЦІЯ					
1	Коробицька С.Е.	Директор	Онлайн-курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	19.09.2023 №13793878
			Онлайн-курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»	-	27.11.2023
			Онлайн-курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства»	-	27.11.2023
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	10 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/24
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	27.04.2024 № О-114177
			Територіальний конкурс «Інноваційний світ педагога»	30 год.	30.04.2024 № CPRPP2024/67
			Онлайн-курс «Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал»	30 год.	05.08.2024
			Онлайн-курс «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти («НУШ: перезавантаження»)»	30 год.	13.11.2023 № 13475
			Онлайн-курс «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»	30 год.	18.12.2023 № 84488315
2	Макаренко І.М.	Заступник директора з НР	Онлайн-курс «Реалізація нового Державного стандарту базової середньої освіти («НУШ: перезавантаження»)»	30 год.	13.11.2023 № 13477
			Онлайн-курс «Школа для всіх»	30 год.	22.12.2023
			Науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та	12 год.	22-23.02.2024 №1/3178

			національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»		
			Онлайн конференція «Атестація педагогів 2024. ЄАС: як це працює»	1 год.	06.03.2024 №6496621532423
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	10 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/26
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год	30.04.2024 № O-114926
			Територіальний конкурс «Інноваційний світ педагога»	30 год.	30.04.2024 №CPRPP2024/84
3	Матвієнко Н.Л.	Заступник директора з ВР	Онлайн-курс «Цифровий учитель»	30 год.	19.10.2023 №00947714-2f96-440b-9ba9-4661bdcfca
			Курс «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат»	15 год.	12.12.2023
			Науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»	12 год.	22-23.02.2024 №1/3180
			Онлайн-марафон «Як мотивувати дітей до вивчення фізики: 25 прийомів, що реально працюють»	5 год.	20.02.2024 № Y200224112566433EA83
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	10 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/27
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	24.04.2024 № O-113524
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень. Інформатична освітня галузь»	45 год.	08.06.2024 №7169
			Онлайн-курс «Розвиток фізичного мислення та навчання дослідницького підходу в освітньому процесі крізь призму проєктів Всеукраїнського фізичного конкурсу «Левеня»	30 год.	20.05.2024-01.06.2024
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/2816
4	Кеда Н.І.	Заступник директора з НВР	Онлайн-курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»	-	23.11.2023
			Онлайн-курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства»	-	23.11.2023
			Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	02.11.2023 № 09382
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/2174
			Вебінар «Формувальне оцінювання у початковій школі»	1 год.	22.02.2024 № FRM22022024-138
			Вебінар «Початкова освіта як старт життєвого успіху»	1 год.	12.03.2024
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	10 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/22

			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № О-114077
			Дидактично-методична сесія «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.»	30 год.	31.08.2024 №2024-к388
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів МАТЕМАТИКИ					
5	Гулега С.А.	Учитель математики	Тренінг «Математичний горизонт: вчора, сьогодні, завтра»	9 год.	№
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № О-113957
6	Нелін Я.А.	Учитель математики	Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Математична освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №08436
			Онлайн-курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики»	15 год.	12.12.2023 № О-61828
			Тренінг «Математичний горизонт: вчора, сьогодні, завтра»	9 год.	№
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/28
			Тренінг «Навчання для України» з навчанням тьюторським інструментам для надолуження освітніх втрат «тьюторинговий SATCH-UP у середній школі»	30 год.	17.07.2024 №2352
7	Литвиш А.С.	Учитель математики, інформатики	Курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	18.09.2023 №62830507
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Інформатична галузь	45 год.	05.09.2023 №06464
			Онлайн-курс «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики»	15 год.	09.12.2023 № О-60974
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Математична освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №08414
			Тренінг «Математичний горизонт: вчора, сьогодні, завтра»	9 год.	№03888
8	Радченко М.В.	Учитель математики	Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/3439
			Вебінар «Інформатика в 7 класі: до чого готуватися?»	1 год.	22.01.2024 №Y220124112297563817C
			Тренінг «Математичний горизонт: вчора, сьогодні, завтра»	9 год.	№ 03896
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/32
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	24.04.2024 № О-113524
			Онлайн-курс «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики»	15 год.	11.04.2024 № 252270
9	Базілевська А.Г.	Учитель математики			
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ					

10	Петренко К.П.	Учитель англійської мови	Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/29
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	25.04.2024 № O-113893
11	Кравчук С.І.	Учитель англ.мови	Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	27.04.2024 № O-114124
			Член експертної групи територіального конкурсу «Інноваційний світ педагога»	10 год.	30.04.2024 № CPRPP2024/101
12	Кондратенко Ю.М.	Учитель англ.мови	Онлайн-курс «Цифровий учитель»	30 год.	15.10.2023 №0c495f69-9b33-4cd3-8522-ab156facc0b5
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/23
13	Шапошник О.В.	Учитель англ.мови	Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Мовно-літературна освітня галузь (іншомовна освіта)	45 год.	05.09.2023 №07528
14	Трактюк С.А.	Учитель англ.мови	-	-	-
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ та літератури, ЗАРУБІЖНОЇ літератури					
15	Залата І.В.	Педагог-організатор	Курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	18.09.2023 №34526952
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Мовно-літературна освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №06108
16	Маринич С.К.	Учитель укр.мови	Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № O-114261
17	Любич-Роман О.М.	Учитель укр.мови	Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Мовно-літературна освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №06157
			Навчання «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів української мови та літератури, які реалізують Державний стандарт базової середньої освіти на першому циклі у 2023 році»	30 год.	28.09.2023 № 6082-C
			Вебінар «Викладання української мови в НУШ: можливості та виклики сьогодення»	1 год.	17.01.2024 №Y1701241122451336D01
			Онлайн-форум «Розвиток soft skills у сучасній школі: інструменти, методики, досвіди»	12 год.	28-30.03.2024
			Онлайн-курс «Школа для всіх»	30 год.	13.04.2024
			Тренінг «Навчання для України» з навчанням тьюторським інструментам для надолуження освітніх втрат «тьюторинговий SATCH-UP у середній школі»	30 год.	17.07.2024 №2352
18	Журавель О.М.	Учитель укр.мови	Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № O-114220
19	Гулак А.О.	Учитель укр.мови			
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів ПРИРОДНИЧИХ наук					

20	Саєнко А.О.	Учитель хімії	Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/3565
			Онлайн-курс «Наздоженемо: міні-курс про подолання освітніх втрат»	6 год.	10.06.2024 № О-121831
			Онлайн-курс «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат у природничій галузі»	15 год.	12.06.2024 № 261392
21	Смаль Л.І.	Учитель історії	Курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	18.09.2023 № 17469180
			I Науково-практична конференція «Лубенщина: минуле й сьогодення»	2 год.	07.05.2024 № CPRPP2024/138
22	Гонтар Т.М.	Учитель біології	Курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	18.09.2023 № 16827431
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/3941
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Природнича освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №06724
23	Савченко В.П.	Учитель географії	Курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	18.09.2023 № 74509510
			Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Природнича освітня галузь	45 год.	05.09.2023 №07930
			Онлайн-курс «Школа для всіх»	30 год.	23.12.2023
			Онлайн-курс «Школа стійкості»	30 год.	19.12.2023
24	Лисенко С.В.	Учитель історії	Онлайн-курс «Школа для всіх»	30 год.	28.09.2023
			Онлайн-курс «Впровадження інновацій у школах»	60 год.	28.09.2023
			Онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	15 год.	28.09.2023
			Онлайн-курс «30 кроків до Нової української школиб навчаємо громадянина»	30 год.	29.09.2023
			Онлайн-курс «Сміливі навчати»	6 год.	28.09.2023
			Онлайн-курс «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»	30 год.	22.09.2023
			Онлайн-курс «Школа стійкості»	30 год.	27.09.2023
			«Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку та наставництва»	30 год.	21.09.2023
25	Притула В.В.	Учитель труд.навч.	Тренінг «Довіриливо та безоціночно про ментальне благополуччя. «Mental Trek» – безпечно по складному колу»	12 год.	07.10.2023
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/31
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів ПОЧАТКОВИХ класів					
26	Діхно Н.М.	Учитель поч.кл.	Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	03.11.2023 № 09453
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № О-113931
27	Бойчевська Н.І.	Учитель поч.кл.	Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	25.04.2024 № О-113803
28	Полякова О.М.	Учитель поч.кл.	Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/3352

			III Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта в глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку»	12 год.	22-23.02.2024 №1/3190
			Онлайн-курс «Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян»	30 год.	03.01.2024
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/30
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	30.04.2024 № O-114553
29	Бган С.Г.	Учитель поч.кл.	Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	02.11.2023 № 09381
			Онлайн-навчання «Ресурсні кімнати в закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами»	6 год.	11.03.2024 № 02392
			Вебінар «Початкова освіта як старт життєвого успіху»	1 год.	13.03.2024
			Онлайн-курс «Стаємо сильнішими разом» (відновлення спроможності інклюзивно-ресурсних центрів забезпечувати якісні послуги у громадах в умовах війни)»	6 год.	15.03.2024 № 03213
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/20
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/1132
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	02.05.2024 № O-114764
			Територіальний конкурс «Інноваційний світ педагога»	30 год.	30.04.2024 № CPRPP2024/45
30	Соколова Т.О.	Учитель початкових класів	Дидактично-методична сесія «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.»	30 год.	31.08.2024 №2024-к389
31	Дерев'яно О.О.	Учитель початкових класів	Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	03.11.2023 № 09454
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/1802
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/21
			Територіальний конкурс «Інноваційний світ педагога»	30 год.	30.04.2024 № CPRPP2024/50
			Дидактично-методична сесія «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.»	30 год.	31.08.2024 №2024-к391
			Онлайн-курс «Психосоціальна підтримка дітям»	10 год.	21.12.2023 № 73948492
32	Костенко Т.В.	Учитель поч.кл.	Онлайн-курс «Інклюзивна освіта в умовах дистанційного та змішаного навчання»	30 год.	10.10.2023 № ОК46-823665
			Обласна ярмарка кращих розробок навчальних матеріалів для дистанційного компоненту освітнього	10 год.	17.11.2023 № 10678

			процеси в закладах загальної середньої освіти		
			Онлайн-курс «Школа стійкості»	30 год.	04.11.2023
			Семінар-практикум «Пріоритетні напрямки діяльності закладу відповідно до умов упровадження НУШ»	8 год.	23.04.2024 № CPRPP2024/25
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	24.04.2024 № O-113967
			Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	01.11.2023 № 09352
33	Назаренко Л.П.	Учитель початкових класів	Вебінар «Особливості викладання математики і української мови в 1-2 класах НУШ»	3 год.	20.12.2023
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/2984
			Вебінар «Початкова освіта як старт життєвого успіху»	1 год.	12.03.2024
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	24.04.2024 № O-114159
			Онлайн-курс «Нова українська школа: перехід на наступний рівень»: мовно-літературна освітня галузь	45 год.	28.05.2024 №07546
34	Сіряченко Т.В.	Вихователь ГПД			
ПРОФЕСІЙНА спільнота вчителів ФІЗИЧНОЇ культури					
35	Горбатенко О.М.	Учитель фізкультури	Семінар-тренінг «НУШ: перехід на наступний рівень». Фізична культура	45 год.	05.09.2023 №05729
			Навчання «Здоров'я FEST». Упровадження нових модулів для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти Лубенської ТГ»	8 год.	24.08.2023 №CPRPP2023/238
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № O-113690
			«Інноваційний світ педагога»	5 год.	30.04.2024 №CPRPP2024/104
			Дидактично-методична сесія «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.»	30 год.	31.08.2024 №2024-к395
			Навчально-практичний семінар «Активний форум: здорова школа – здорова громада»	18 год.	06.02.2024 № 01094
36	Семенець С.Б.	Учитель фізкультури	Тренінг «Довірили та безоціночно про ментальне благополуччя. «Mental Trek» – безпечно по складному колу»	12 год.	07.10.2023 №8140
			Навчання «Здоров'я FEST». Упровадження нових модулів для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти Лубенської ТГ»	8 год.	24.08.2023 №CPRPP2023/2
			Навчально-практичний семінар «Активний форум: здорова школа – здорова громада»	18 год.	06.02.2024 № 01133
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	28.04.2024 № O-114218
			Дидактично-методична сесія «Інтегрована освітня система для початкової школи Цимбалару А.Д.»	30 год.	31.08.2024 №2024-к394
37	Фролов С.О.	Учитель фізичної культури	Навчання «Здоров'я FEST». Упровадження нових модулів для вчителів фізичної культури закладів	8 год.	24.08.2023 №CPRPP2023/265

			загальної середньої освіти Лубенської ТГ»		
38	Матяш Т.І.	Учитель музичного мистецтва	Онлайн-курс «Організація послуг психічного здоров'я та психосоціальної підтримки»	30 год.	21.12.2023 № 30398398
			Онлайн-курс «Дізнайся: про дистанційне і змішане навчання»	30 год.	26.04.2024 № О-114010
39	Чабан В.С.	Практичний психолог	Практичний тренінг «Діємо для здоров'я» «Як розвинути стресостійкість та впоратися з емоційною напругою»	8 год.	21.02.2024
			Онлайн-курс «Методи долаття кризових ситуацій вчителем в умовах війни. Особисте помтравматичне зростання»	5 год.	23.02.2024
40	Бикова Н.А.	Соціальний педагог	Тренінг «Довірливо та безоціночно про ментальне благополуччя. «Mental Trek» – безпечно по складному колу»	12 год.	07.10.2023 № 8117
			Тренінг «Сексуальна освіта підлітків та молоді як запорука збереження репродуктивного здоров'я та запобігання гендерно зумовленому насильству»	15 год.	11-12.12.2023
			Практичний тренінг «Діємо для здоров'я» «Як розвинути стресостійкість та впоратися з емоційною напругою»	8 год.	21.02.2024
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/1166
41	Сметанко А.А.	Провідний бібліотекар			
42	Жданова Л.О.	Асистент учителя	Онлайн-курс «Перша домедична допомога в умовах війни»	15 год.	19.09.2023
			Онлайн-курс «Школа стійкості»	30 год.	19.09.2023
			Онлайн-навчання «Ресурсні кімнати в закладах освіти для дітей з особливими освітніми потребами»	6 год.	11.03.2024 № 02462
			Онлайн-курс «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»	8 год.	28.03.2024 № 03324
			Навчання-тренінг «Нова українська школа: відповідаємо на виклики»	60 год.	18.03.2024 № 05834
			Навчання «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання»	15 год.	08.03.2024 № ПК-2024/1927
43	Третяк О.Г.	Сестра медична з дієт.харчув.	Онлайн-курс «Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом»	2 год.	15.09.2023 № 164168248995747828
			Онлайн-курс «Практичні навички подолання стресу»	10 год.	19.09.2023 №89501911
			Онлайн-курс «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»	-	28.11.2023
			Онлайн-курс «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства»	-	22.11.2023
			Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mh GAP»	30 год.	29.12.2023

			Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2»	30.год.	15.02.2024 №2024-1196-1196204-2717 91
44	Костенчук Л.М.	Сестра медична	Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 1»	30 год.	25.01.2024
			Спеціалізоване навчання «Ведення поширених психічних розладів на первинному рівні медичної допомоги із використанням керівництва mhGAP. Рівень 2»	30 год.	12.04.2024

На підставі Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 № 805, атестаційною комісією I рівня було атестовано 8 педагогічних працівників на відповідність займаній посаді:

1. Дерев'янка О.О. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
 2. Кондратенко Ю.М. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»;
 3. Костенко Т.В. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
 4. Лисенко С.В. – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «старший учитель»;
 5. Макаренко І.М. – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічного звання «учитель-методист»;
 6. Матяш Т.І. – підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст»;
 7. Петренко К.П. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»;
 8. Савченко В.П. – присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії».
- Любич-Роман О.М., як учитель української мови та літератури, успішно пройшла сертифікацію.

Протягом навчального року 583 (96%) учнів навчалися очно, 22 (3,6%) учнів – за екстернатною формою, 2 учні – дистанційно.

У залежності від безпекової ситуації, відповідно до рішення військово-цивільної адміністрації, заклад переходив на організацію освітнього процесу із використанням тільки технологій дистанційного навчання (усього 16 днів):

- 27.11.2023 р.
- 29.11 – 01.12.2023 р.
- 15.12.2023 р.
- 23.02. 2024 р.
- 07.03 – 08.03.2024 р.
- 12.03 – 15.03. 2024 р.
- 08.05 – 09.05. 2024 р.
- 16.05 – 17.05.2024 р.

За 9 місяців навчання в укриттях учні провели до 125 годин – це 12 % загальнонавчального часу

Відвідуваність дітей у школі вчасно виставлялася педагогами-предметниками та класними керівниками в електронних журналах, що дало можливість як адміністрації, так і батькам, вчасно реагувати на пропуски і посилює дисципліну. Зрозуміло, що серед об'єктивних причин пропусків - хвороби учнів, загроза підвищеної небезпеки у певні дні, відсутність світла під час дистанційних уроків. Але ще мають місце випадки безвідповідального ставлення окремих учнів і батьків до цього питання. За кількістю пропусків занять відсотково навчальний заклад має показники, близькі до показників 2018-2019 (доковідного) року.

Аналізуючи річні показники навчальних досягнень, можна відмітити, що їх рівень зріс у порівнянні з минулим роком.

Порівняльна таблиця навчальних результатів за рік. 5- 11 класи

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Показник успішності	99,54%	98,3%	99,44%	100%	99,5%
Показник якості	63,55%	50,1%	54,75%	52,4%	56,4%
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Високий рівень	19,59%	13,9%	14,53%	11,9(%)	13,1%
Достатній рівень	43,96%	36,2%	40,22%	40,51%	43,3%
Середній рівень	35,99%	48,2%	44,69%	47,59%	43,1%
Початковий рівень	0,46%	1,7%	0,56%	0%	0,5%

Але

існуючий показник якості можна покращити. Значна частина учнів 5-11 класів (у цьому році їх 21,66%) мають 1-2 оцінки нижчого рівня. Серед учнів 5-А класу таких учнів 44,4%, 6-А – 36,7%, 11 – 36,4%, 8-А – 32,0%, 8-Б – 32,0%. Показники збільшилися у порівнянні з минулим роком, але близькі до показників 2020-2022 рр., що свідчить про стабільність у цьому питанні.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Мають оцінки нижчого рівня з 1-2 предметів	78 (21,79%)	67 (18,98%)	81 (21,66%)
Не досягли високого рівня	18 (5,03%)	11 (3,12%)	18 (4,81%)
Не досягли достатнього рівня	58 (16,2%)	56 (15,86%)	62 (16,58%)
Не досягли середнього рівня	2 (0,56%)	0	1 (0,27%)

Важливим показником роботи навчального закладу є результати досягнень випускників.

Результати навчальних досягнень (річне оцінювання) випускників 9-х класів

У 2023-2024 н.р. учні 9-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації. 8 учнів (Дорогопулько Д., Кононенко М., Литвиш Н., Личко Д., Світловська А., Базілевська М., Пазій Д., Шульга А.) нагородженні свідоцтвом з відзнакою.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Показник якості	66,03%	27,7%	53,45%	53%	47,5%
Показник успішності	100%	100%	100%	100%	98,3%
Високий	24,53%	4,3%	10,34%	15,7%	13,6%
Достатній	41,51%	23,4%	43,11%	37,33%	33,9%
Середній	33,96%	72,3%	46,55%	47%	50,8%
Початковий	0%	0%	0%	0%	1,7%

Порівняно з минулим роком, показники успішності знизилися, один учень-екстерн, Мирішан О., має оцінки початкового рівня.

Результати навчальних досягнень (річне оцінювання) випускників 11 класу

У 2023-2024 н.р. учні 11-х класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Показник якості	48%	39,3%	62,16%	50%	51,5%
Показник успішності	100%	100%	100%	100%	97%

Позитивно, що показник якості цього річних випускників склав 51,5%, враховуючи складні обставини навчання за останні 4 роки та навчальні можливості класу. За останні роки випускники не мали початкового рівня навчання, але в 2023-2024 навчальному році учень-екстерн Марушко Є. продемонстрував такі результати.

Нагородження Золотими та Срібними медалями

5 випускниць 11 класу нагороджені медалями: Бондар Олександра, Борсук Яна, Бутович Юлія, Іванова Ангеліна, Левенко Юлія закінчили школу із золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні». Це стало можливим завдяки тому, що випускники були звільнені від проходження ДПА відповідно до Закону України № 3438-IX від 08.11.2023 р. " Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року ".

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2025
Золоті медалі	8	9	10	2	5
Срібні медалі	-	-	-	1	-

6 10 учнів класу (Головань Анна, Горобця Денис, Дядюк Віктор, Назаренка Олександр, Приступа Денис, Тройко

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Високий	32%	35,7%	27,0%	6,7%	18,2%
Достатній	16%	3,6%	35,14%	43,3%	33,3%
Середній	52%	60,7%	37,83%	50%	45,5%
Початковий	0%	0%	0%	0%	3,0%

Владислава) закінчили 10-й клас з оцінками високого рівня і згідно Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», затвердженого наказом МОН України від 17.03.2015 р. № 306, у наступному 2024-2025 навчальному році мають шанс бути визначені претендентами на нагородження медалями.

На підставі Положення про Похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та Похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів», затвердженого наказом МОН, молоді та спорту України № 115 від 07.02.2012 р., а також рішення педагогічної ради (протокол № 12 від 31.05.2024) 35 учні школи нагороджені Похвальними листами.

Нагородження Похвальними листами та грамотами

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Похвальні листи	71 (36+35)	64 (22+42)	46 (12+34)	36	33	35
Похвальні грамоти	4	4	6	3	2	-

Кількість відмінників у середній та старшій школі залишається практично стабільною.

У початковій школі бальне оцінювання не здійснюється. Але, за ініціативою педагогів, учні, які досягли високого рівня навчальних досягнень, були нагороджені шкільними грамотами.

Про результати участі учнів закладу в шкільних предметних олімпіадах

Для виявлення та підтримки обдарованої молоді, розвитку пізнавальних інтересів, творчого потенціалу, духу суперництва, нахилів та обдаровань учнів Гімназії з 21 листопада по 11 грудня 2023 року в закладі традиційно стартував шкільний марафон з предметних олімпіад серед учнів 5-10 класів. Учасники змагань демонстрували свої знання, уміння і навички з 13 різних навчальних предметів: української мови, зарубіжної літератури, англійської мови, історії, основ правознавства, географії, біології, математики, фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, креслення. У цьому заході взяли участь 186 учнів, що становить 55% від загальної кількості школярів 5-10 класів. Ми маємо 99 призерів, із них 41 стали абсолютними переможцями, виборовши перші місця.

Приємно зауважити, що кількість учасників та учнів, які здобувають перше місце, постійно зростає. Це свідчить про підвищення зацікавленості школярів у предметних олімпіадах і підтверджує їхні високі здібності та трудовий потенціал. Відзначаємо цей позитивний тренд та сприяємо подальшому розвитку та підтримці обдарованої молоді в нашій Гімназії.

Рекордсменами серед них стали Базілевська Марія (9-Б кл.) – чотири I місця;

Дробот Денис, Петрик Анна (7-А кл.), Петрик Любов (10 кл.) – по три I місця;

Дядюк Гліб (8-А кл.), Тимошенко Вікторія (8-Б кл.), Кононенко Максим, Личко Діана, Світловська Альбіна (9-А кл.), Горобець Денис, Дядюк Віктор (10 кл.) – по два I місця.

Найбільшу кількість призових місць у цих змаганнях інтелектуалів вибороли:

- Базілевська Марія (9-Б кл.) - 8 місць;
- Дорогопультко Дар'я, Личко Діана (9-А), Горобець Денис (10 клас) - 7 місць;
- Дробот Денис (7-А) - 6 місць;
- Щерба Тарас (7-Б), Кононенко Максим (9-А), Тройко Владислав (10 кл.) - 5 місць;
- Петрик Анна (7-А кл.), Литвиш Надія (9-А), Пазій Дар'я, Шульга Анна (9-Б), Назаренко

Олександр, Петрик Любов, Приступа Денис (10 клас) - 4 місць.

Класами переможцями, учні яких у предметних олімпіад вибороли найбільшу кількість призових місць, стали:

I м. – 10 клас (15 призових місць);

II м. – 8-Б та 9-Б класи (по 10 призових місць);

III м. – 5-А, 7-А, 8-А, 9-А класи (по 9 призових місць);

IV м. – 7-Б клас (8 призових місць).

Результати участі учнів 4-6 класів у відкритій обласній олімпіаді з математики.

16 учнів гімназії взяли участь у випробуваннях, виборовши 9 призових місць (II показник) на рівні громади.

Загальні результати участі в III етапі по громаді такі:

	К-ть учасників			I м			II м			III м			К-місць			К-ть балів		
	4кл	5к	6кл.	4кл	5к	6к	4кл	5к	6к	4кл	5к	6к	4кл	5к	6к	4кл	5к	6к
Перша гімназія ім М. Номиса	4	4	3							1	1		1	1		1	1	
Академічний ліцей ім. братів Шеметів	2	1	9							1	4		1	4		1	4	
Гімназія ім. В. Малика	2	9	5				1	1		1	5	1	2	6	1	3	7	1

Академічний ліцей «Європейський»	12	5	3		1		2		1	4	3		6	4	1	8	6	2
Українська класична гімназія	1	2	4			1		1				3		1	4		2	6
Гімназія ім. В. Барки	2						1			1			2			4		
Опорний заклад «Засульський ліцей»		3			1			1						2			5	
Березотіцька класична гімназія		2	2		1	1		1	2					2	3		5	7
Усього	23	3 8	26	0	3	2	4	4	3	8	1 3	4	12	2 0	9			

Участі учнів школи у I та II етапі конкурсу-захисту наукових робіт МАН.

Всеукраїнський конкурс-захист науково-дослідницьких робіт у 2023-2024 навчальному році відбувся 22 грудня на базі Лубенського лісотехнічного коледжу. У I (міському) етапі взяли участь 30 учнів 10 закладів загальної середньої освіти комунальної власності Лубенської територіальної громади. Із них: 19 учасників із 6 шкіл міста та 1 учень із Вовчицького ліцею. Крім того 10 робіт учнів Лубенської громади було представлено на конкурс від Лубенської філії територіального відділення МАН України, захист яких проходив на базі Полтавського територіального відділення МАН України.

	кількість робіт
Перша гімназія	1
Ліцей ім. Шеметів	3 + (2)
Гімназія “Просвіт”	3
Гімназія ім. Малика	3
Європейський ліцей	6 + (2)
Оріхівський ліцей	(1)
Вовчицький ліцей	1+ (2)
Тарандинцівська ЗОШ	(1)
Березотіцька класична гімназія	(1)
Лісотехнічний коледж	(1)

Юні науковці нашого закладу представляли свої дослідження на міському етапі в секціях прикладна математика, українська мова, соціологія. Керівниками яких були Гулега С.А., Маринич С.К., Шапошник О.В.. Роботи в своїх секціях не мали конкурентів, тож після успішного захисту і обговорення дослідницьких проєктів всі три були направлені до II (обласного) етапу.

	Прізвище, ім'я учня	Клас	Місце	Секція
1	Писаренко Анна	11	1	прикладна математика
2	Головань Анна	10	1	українська мова
3	Пархоменко Лілія	10	1	соціологія

1-3 березня 2024 року в м. Полтаві відбувся XXXIII II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України. Захист робіт відбувався в такому форматі: учасники

представляли та захищали постери, а також брали участь в онлайн-конференції, презентуючи власне дослідження. Учні нашого закладу взяли участь у захисті, робота Писаренко Анни здобула перемогу, інші призерами не стали.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Переможці міського етапу	6	5	3	4	2	3
Призери й лауреати обласного етапу	3	3	1	3	-	1
Призери Всеукраїнського етапу	0	2	1	1	-	-

Загальні
результати
громаді

по
такі:

	I м	II м	III м	К-місць	К-ть балів
Перша гімназія					
Ліцей ім. Шеметів		2	3	5	7
Гімназія "Просвіт"			1	1	1
Гімназія ім. Малика	1			1	3
Європейський ліцей	1	3	4	8	13
Оріхівський ліцей		1		1	2
Вовчицький ліцей	1	1	1	3	6
Тарандинцівська ЗОШ			1	1	1
Березотіцька класична гімназія			1	1	1
Лісотехнічний коледж			1		1

Аналізуючи результати, можна зробити висновки про певне покращення тенденції в цьому напрямку роботи:

- Після минулого року, коли на конкурс було представлено найменшу кількість робіт за останні 15 років, відмічається зростання;
- Представлені на обласному етапі конкурсу дослідницькі проекти успішно захищаються але академічна доброчесність, актуальність, новизна та особистий внесок авторів для здобуття перемоги мають відповідати вимогам сучасності;
- Прослідковується помірне бажання педагогів працювати в цьому напрямку,
- Недостатній рівень адміністративної роботи з організації та мотивації вчителів у роботі з обдарованими дітьми в цьому напрямку.

За результатами навчального року видано методичний збірник, що містить тези наукових робіт, написаних у 2023-2024 н.р.

Робота з обдарованими й здібними дітьми повинна залишатися систематичною й багатогранною, піднятися на новий якісний рівень, **знаходитися під постійним патронатом заступників директора з навчальної частини і голів методичних об'єднань**. Потребує продовження активізація діяльності наукового товариства «Veritas». Не тільки досвідчені педагоги, а й ті, хто не так давно почав працювати в школі, мають можливість через наукову

діяльність не тільки розвивати обдарування учнів, а ще й удосконалювати свій власний фаховий рівень. Головною метою цієї роботи повинно бути:

- утвердження в школі культу знань, рекламування високого, якісного рівня навчання, усього передового;
- розповсюдження досвіду наукової діяльності, підняття її престижу і залучення учнів старших класів до неї;
- панування духу творчості, партнерства, взаємодопомоги;
- розкриття й реалізація інтелектуального потенціалу вчителів і учнів;
- удосконалення умов для інтелектуального розвитку та творчого пошуку, за яких кожен відчуватиме свою успішність, інтелектуальну спроможність;
- розширення педагогічної свідомості вчителів, підняття їх фахової майстерності;
- представлення кращих учнівських робіт на засіданнях педагогічної ради та семінарах-практикумах з метою популяризації цього виду діяльності та навчально-методичними цілями.

Результати участі учнів закладу участі у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика

2023-2024 н.р.	Дрозд Злата Тимошенко Вікторія Сидоренко Ольга Дробот Денис	I I III III	Бойчевська Н.І. Любич-Роман О.М. Гулак А.О.
-------------------	--	----------------------	--

Школа	Місце			Кількість місць	Кількість балів
	I	II	III		
1		1	1	2	3
2	1	1	3	5	8
3	1			1	3
4	2		2	4	8
6	3	4	1	8	18
7		3	1	4	7
8		1	1	2	3
9				-	-
10	1			1	3
Вовчицький ліцей	1		1	2	4
Березотіцька гімназія			1	1	1
Калайдинцівський ліцей		1		1	2
Засульський ліцей			1	1	1

Серед шкіл громади заклад – у трійці лідерів. Призових місць на обласному етапі немає.

Міський етап конкурсу ім. Т.Г. Шевченка не проводився. Конкурс з креслення не проводився.

У кінці року було проведене моніторингове дослідження загального середнього балу та ступеня навченості учнів

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступінь навченості
5	47	-%	21,1%	57,8%	21,1%	9,6	78,9%	65,7%
6	60	-%	28,3%	58,3%	13,4%	9,1	71,7%	60,9%
7	64	-%	53,1%	40,6%	6,3%	8,5	46,8%	51,4%
8	55	-%	55,5%	32,7%	1,8%	8,0	34,5%	46,3%

9	59	1,7%	50,8%	33,9%	13,6%	8,0	47,5%	53,8%
10	27	-%	48,1%	29,6%	22,3%	8,9	51,9%	58,5%
11	33	3,0%	45,5%	33,3%	18,2%	8,8	51,5%	56,4%
5-9	314	0,3%	42,4%	45,5%	11,8%	8,6	57,3%	56,2%
10-11	60	1,6%	46,7%	31,7%	20,0%	8,9	51,7%	57,3%
5-11	374	0,5%	43,1%	43,3%	13,1%	8,7	56,4%	56,4%

Проводячи порівняльний аналіз з аналогічними показниками минулого року, можна зробити висновки:

- середній бал по всіх паралелях зріс порівняно з минулим роком. По закладу в 2022-2023 навчальному році він становив 7,8, а у 2023-2024 навчальному році – 8,7.

- показники по паралелях у порівнянні з відповідними паралелями минулого року, змінилися несуттєво як у більшу, так і в меншу сторону. показники по паралелях у порівнянні зі своїми показниками минулого року так само змінилися несуттєво як у більшу, так і в меншу сторону. Виключення складає паралель 7 класів, де показник ступеню навченості у порівнянні з показником у 6 класі знизився майже на 10%.

Моніторингове дослідження загального середнього балу та ступеня навченості учнів по класах та предметах

Українська мова

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступінь навченості	Учитель
5-А	27	-	11,1%	59,3%	29,6%	8,7	88,9%	71,6%	Любич-Роман О.М
5-Б	26	-	11,5%	61,5%	27,0%	8,1	88,5%	67,9%	Любич-Роман О.М.
5-В	23	-	21,7%	65,2%	13,1%	7,7	78,3%	62,6%	Журавель О.М.
6-А	30	-	6,7%	73,3%	20,0%	8,1	93,3%	69,3%	Журавель О.М..
6-Б	30	-	13,3%	66,7%	20,0%	8,0	86,7%	67,5%	Журавель О.М. Маринич С.К..
7-А	32	-	37,4%	43,8%	18,8%	7,7	62,5%	60,3%	Гулак А.О.
7-Б	32	-	12,5%	50,0%	37,5%	8,4	87,5%	74,0%	Любич-Роман О.М
8-А	25	-	44,0%	36,0%	20,0%	7,3	56,0 %	58,9%	Журавель О.М.
8-Б	29	-	27,6%	58,6%	13,8%	7,3	72,4%	61,2%	Журавель О.М.
9-А	31	-	35,5%	38,7%	25,8%	7,6	64,5%	63,4%	Любич-Роман О.М Маринич С.К
9-Б	28	3,5%	17,9%	67,9%	10,7%	7,8	78,6%	61,1 %	Маринич С.К.
10	27	-	11,1%	59,3%	29,6%	8,8	88,9%	71,6%	Маринич С.К
11	33	-	9,1%	57,6%	33,3%	8,5	90,9%	73,5%	Любич-Роман О.М

Українська література

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступінь навченості	Учитель
5-А	27	-	-	40,7%	50,3%	9,6	100%	85,3%	Любич-Роман О.М
5-Б	26	-	-	61,5%	38,5%	9,1	100%	77,8%	Любич-Роман О.М

5-В	23	-	17,4%	60,9%	21,7%	8,2	82,6%	67,0%	Журавель О.М.
6-А	30	-	-	76,7%	23,3%	8,5	100%	72,4%	Журавель О.М.
6-Б	30	-	6,6%	66,7%	26,7%	8,5	93,3%	71,7%	Маринич С.К.
7-А	32	-	28,1%	37,5%	34,4%	8,0	71,9%	68,5%	Гулак А.О.
7-Б	32	-	6,3%	53,1%	40,6%	8,8	93,8%	76,9%	Любич-Роман О.М.
8-А	25	-	32,0%	48,0%	20,0%	7,7	68,0%	62,2%	Журавель О.М.
8-Б	29	-	17,2%	65,6%	17,2%	7,8	82,8%	65,4%	Журавель О.М.
9-А	31	-	38,7%	35,5%	25,8%	7,6	61,3%	70,2%	Сагайдак Л.М. Залата І.В.
9-Б	28	-	17,9%	71,4%	10,7%	8,2	82,1%	62,9%	Маринич С.К.
10	27	-	11,1%	48,2%	40,7%	8,9	88,9%	75,6%	Маринич С.К.
11	33	-	6,1%	39,4%	54,5%	9,7	93,9%	81,9%	Любич-Роман О.М.

Англійська мова

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
5-А	27	-	14,8%	44,4%	40,8%	8,8	85,2%	74,5%	Кравчук С.І.
5-Б	26	-	15,4%	53,8%	30,8%	8,8	84,6%	70,8%	Трактovenко С. А.
5-В	23	-	26,1%	47,8%	26,1%	8,3	73,9%	66,1%	Трактovenко С. А.
6-А	30	-	20,0%	36,7%	43,3%	8,8	88,0%	74,0%	Кравчук С.І. Петренко К.П.
6-Б	30	-	16,7%	53,3%	30,0%	8,5	83,3%	71,7%	Кравчук С.І. Петренко К.П.
7-А	32	-	40,6%	25,0%	34,4%	7,8	59,4%	65,0%	Кравчук С.І. Петренко К.П.
7-Б	32	-	9,3%	43,8%	46,9%	8,9	90,6%	78,3%	Петренко К.П.
8-А	25	-	24,0%	44,0%	33,0%	8,3	76,0%	68,8%	Петренко К.П.
8-Б	29	-	20,7%	48,3%	31,0%	8,3	79,3%	69,4%	Трактovenко С. А. Петренко К.П.
9-А	31	-	22,6%	48,4%	29,0%	8,0	77,4%	68,1%	Кравчук С.І. Трактovenко С. А.
9-Б	28	-	14,3%	46,4%	39,3%	8,5	85,7%	74,1%	Петренко К. П.
10	27	-	11,1%	40,8%	48,1%	8,7	88,9%	78,2%	Кравчук С.І.
11	33	-	9,1%	60,6%	30,1%	8,3	90,9%	72,4%	Кравчук С.І.

Математика, Алгебра/Геометрія

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступінь навченості	Учитель
5-А	27	-	-	33,3%	66,7%	9,8	100%	88,0%	Нелін Я. А.
5-Б	26	-	7,7%	42,3%	50,0%	9,3	92,3%	79,8%	Нелін Я.А.
5-В	23	-	-	47,8%	52,2%	9,3	100%	82,8%	Радченко М.В.
6-А	30	-	16,7%	66,7%	16,6%	7,9	83,3%	65,3%	Гулега С.А.
6-Б	30	-	13,3%	63,3%	23,4%	8,4	86,7%	68,7%	Радченко М.В.
7-А	32	-	40,6%	46,9%	12,5%	6,9	59,4%	57,1%	Литвиш А.С.
		-	43,7%	43,8%	12,5%	6,8	56,3%	56,3%	
7-Б	32	-	40,6%	43,8%	15,6%	7,3	59,4%	58,3%	Литвиш С.А.
		-	40,6%	43,8%	15,6%	7,2	59,4%	58,3%	
8-А	35	-	44,0%	48,0%	8,0%	6,9	56,0%	54,6%	Литвиш С.А.
		-	44,0%	40,0%	16,0%	7,1	56,0%	57,4%	
8-Б	29	-	31,0%	48,3%	20,7%	7,6	76,0%	62,8%	Нелін Я.А.
		-	37,9%	48,3%	13,8%	7,4	62,1%	58,3%	
9-А	31	-	51,6%	29,0%	19,4%	7,0	48,8%	56,5%	Нелін Я.А.
		-	51,6%	32,3%	16,1%	7,1	48,8%	55,4%	
9-Б	28	-	39,3%	50,0%	10,7%	7,4	60,7%	56,9%	Нелін Я.А.
		-	35,7%	53,6%	10,7%	7,4	64,3%	57,9%	

10	27	-	37,0%	33,3%	29,7%	7,4	63,0%	64,3%	Гулега С.А.
		-	25,9%	44,4%	29,7%	7,7	74,1%	67,4%	
11	33	3,0%	18,2%	45,5%	33,3%	8,1	78,8%	69,5%	Гулега С.А.
		-	21,2%	48,5%	30,3%	8,0	78,8%	69,0%	

Історія, Історія України/Всесвітня історія

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
5-А	27	-	-	33,3%	66,7%	9,8	100%	88,0%	Смаль Л.І.
5-Б	26	-	3,8%	50,0%	46,2%	9,4	96,2%	79,5%	Смаль Л.І.
5-В	23	-	17,4%	56,5%	26,1%	8,3	82,6%	68,5%	Смаль Л.І.
6-А	30	-	16,7%	53,3%	30,0%	8,2	83,3%	70,1%	Смаль Л.І.
6-Б	30	-	-	73,3%	26,7%	8,7	100%	73,6%	Смаль Л.І.
7-А	32	-	18,8%	65,5%	15,6%	7,7	81,3%	64,4%	Смаль Л.І.
		-	21,59%	59,4%	18,7%	7,8	78,1%	64,6%	
7-Б	32	-	21,9%	65,6%	12,5%	7,6	78,1%	62,4%	Смаль Л.І.
		-	25,0%	62,5%	12,5%	7,6	75,0%	61,5%	
8-А	25	-	32,0%	60,0%	8,0%	7,4	68,0%	57,9%	Смаль Л.І.
		-	32,0%	56,0%	12,0%	7,2	68,0%	59,4%	
8-Б	29	-	34,5%	58,6%	6,9%	7,2	65,5%	56,8%	Смаль Л.І.
		-	34,5%	62,1%	3,4%	7,1	65,5%	55,6%	
9-А	31	-	19,3%	61,3%	19,4%	8,1	80,6%	65,5%	Смаль Л.І.
		-	19,3%	58,1%	22,6%	8,0	80,6%	66,7%	
9-Б	28	-	17,8%	67,9%	14,3%	8,1	82,1%	64,1%	Смаль Л.І.
		-	21,4%	67,9%	10,7%	8,2	78,6%	61,9%	
10	27	-	7,4%	25,9%	66,7%	9,3	92,6%	85,9%	Лисенко С.В.
		-	7,4%	25,9%	66,7%	9,3	92,6%	85,9%	
11	33	3,0%	3,0%	60,6%	33,4%	8,7	93,9%	73,7%	Смаль Л.І.
		-	6,0%	48,5%	45,5%	9,3	93,9%	78,7%	

Географія

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
6-А	30	-	20,0%	66,7%	13,3%	7,8	80,0%	63,2%	Савченко В.П.
6-Б	30	-	3,3%	80,0%	16,7%	7,9	96,7%	69,1%	Савченко В.П.
7-А	32	-	34,4%	56,3%	9,3%	7,3	65,6%	57,8%	Савченко В.П.
7-Б	32	-	37,5%	46,9%	15,6%	7,6	62,5%	59,1%	Савченко В.П.
8-А	25	-	32,0%	68,0%	-	7,5	68,0%	55,0%	Савченко В.П.
8-Б	29	-	34,5%	62,1%	3,4%	7,1	65,5%	55,6%	Савченко В.П.
9-А	31	-	38,7%	45,2%	16,1%	7,5	61,3%	59,0%	Савченко В.П.
9-Б	28	-	25,0%	60,7%	14,3%	7,5	75,0%	62,1%	Савченко В.П.
10	27	-	33,3%	29,6%	37,1%	8,0	66,7%	68,0%	Савченко В.П.
11	33	-	15,2%	57,6%	27,2%	8,1	84,8%	69,6%	Савченко В.П.

Біологія

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
6-А	30	-	-	56,7%	43,3%	9,1	100%	79,6%	Гонтар Т.М.
6-Б	30	-	6,7%	63,3%	30,0%	8,4	93,3%	72,9%	Гонтар Т.М.
7-А	32	-	31,3%	59,4%	9,3%	7,3	68,8%	58,6%	Гонтар Т.М.
7-Б	32	-	18,8%	59,4%	21,8%	7,7	81,3%	66,6%	Гонтар Т.М.
8-А	25	-	40,0%	52,0%	8,0%	7,2	60,0%	55,7%	Гонтар Т.М.

8-Б	29	-	14,8%	41,4%	13,8%	7,0	55,2%	56,4%	Гонтар Т.М.
9-А	31	-	22,6%	54,8%	22,6%	7,7	77,4%	65,8%	Гонтар Т.М.
9-Б	28	3,5%	17,9%	67,9%	10,7%	7,3	78,6%	61,6%	Гонтар Т.М.
10	27	-	18,5%	44,4%	37,1%	8,3	81,5%	72,1%	Гонтар Т.М.
11	33	-	36,4%	33,3%	30,3%	7,9	73,6%	64,7%	Гонтар Т.М.

Хмія

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
7-А	32	-	25,0%	56,3%	18,7%	7,8	75,0%	63,8%	Саєнко А.О.
7-Б	32	-	28,1%	43,8%	28,1%	7,8	71,9%	66,3%	Саєнко А.О.
8-А	25	-	52,0%	32,0%	16,0%	6,9	48,0%	55,2%	Саєнко А.О.
8-Б	29	-	51,7%	37,9%	10,4%	6,7	48,3%	53,2%	Саєнко А.О.
9-А	31	-	38,7%	41,9%	19,4%	7,4	61,3%	60,1%	Саєнко А.О.
9-Б	28	-	21,4%	60,7%	17,9%	7,8	78,6%	64,4%	Саєнко А.О.
10	27	-	14,8%	48,1%	37,1%	8,4	75,2%	73,2%	Саєнко А.О.
11	33	-	12,1%	45,5%	42,4%	8,7	87,9%	75,9%	Саєнко А.О.

Фізика

Клас	Усього учнів	Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень	Середній бал	Показник якості	Ступень навченості	Учитель
7-А	32	-	43,8%	46,9%	9,3%	7,1	56,3%	55,1%	Матвієнко Н.Л.
7-Б	32	-	46,9%	43,8%	9,3%	6,9	53,1%	54,3%	Макаренко І.М.
8-А	25	-	64,0%	28,0%	8,0%	6,6	36,0%	49,0%	Матвієнко Н.Л.
8-Б	29	-	51,7%	43,5%	13,8%	6,5	48,3%	54,5%	Макаренко І.М.
9-А	31	-	58,1%	25,8%	16,1%	6,5	41,9%	53,5%	Макаренко І.М.
9-Б	28	3,5%	35,7%	50,0%	10,8%	6,7	60,7%	56,1%	Макаренко І.М.
10	27	-	33,3%	40,8%	25,9%	7,7	66,7%	64,0%	Макаренко І.М.
11	33	-	45,5%	36,4%	18,1%	7,1	54,5%	57,8%	Матвієнко Н.Л.

Участь у предметних конкурсах – обов’язкова частина інтелектуального життя навчального закладу. Учні мають можливість перевірити рівень своїх знань. Адміністрація ж має додатковий інструмент, щоб оцінити їх рівень навченості, зацікавленості тим чи іншим предметом. На жаль частина конкурсів не проводилася взагалі. Найбільш масово і організовано було проведення конкурсів «Кенгуру-осінь», «Бобер».

- 38 (м.р. 51) учасник Всеукраїнського конкурсу з англійської мови «Гринвіч»,
- 57 (м.р. 82) учасників Міжнародного етапу математичного конкурсу «Кенгуру-осінь» (2-6 кл.),
- 47 (м.р. 21) учасника математичного Міжнародного конкурсу «Кенгуру-весна» (2-11 кл.),
- 0 (м.р. 0) учасників Всеукраїнської природознавчої гри «Геліантус»,
- 36 (м.р. 77) учасників Всеукраїнського конкурсу з фізики «Левеня»,
- 75 (м.р. 51) учасника Всеукраїнського конкурсу з інформатики «Бобер»,
- 0 (м.р. 0) учасника всеукраїнської українознавчої гри «Соняшник»,
- 0 (м.р. 29) учасників Всеукраїнської гри з англійської мови «Пазл»,
- 0 (м.р. 12) учасників Всеукраїнської гри з біології «Колосок»

«Бобер» (інформатика)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	13	42	85	51	75
Відмінний	1	5	0	18	0
Добрий	8	20	27	7	19

«Соняшник» (українська мова)

	2019-2020	2020- 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Диплом I ст Всеукр рівня	0	2		Конкурс не проводивс я	Конкурс не проводивс я
Диплом II ст Всеукр рівня	0	-			
Диплом III ст Всеукр рівня	0	3			
Диплом I ст Регіон рівня	2	2			
Диплом II ст Регіон рівня	2	3			
Диплом III ст Регіон рівня	2	6			
Сертифікат	61	48			
Усього	67	64	93		

«Кенгуру -
осінь»

(математика)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	Участь не брали	55	86	82	57
Відмінний		5	8	0	12
Добрий		18	6	4	25

«Кенгуру-весна» (математика)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	Участь не брали	63	Участь не брали	21	47
Відмінний		10		6	10
Добрий		25		3	6

«Левеня» (фізика)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	5	14	Участь не брали	77	36
Відмінний	-	2		6	3
Добрий	3	6		19	15

«Гринвіч» (англійська мова)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	81	81	39	51	38
Золотий	2	2	4	6	2

Срібний	6	2	4	4	3
Бронзовий	3	3	1	3	11

«Геліантус» (природознавча гра)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	36	30	40	Участь не брали	Конкурс не проводився
Грамота	4	2			
Диплом I ст	1	0			
Диплом II ст	0	0			
Диплом III ст	1	2			
Диплом перем. в початк. школи	2	0			
Диплом перем на шк. рівні	0	0			

«Пазл » (англійська мова)

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	37	58	29	29	Конкурс не проводився
Диплом I ст Всеукр.	1				
Диплом II ст Всеукр.	1				
Диплом III ст Всеукр	-	-			
Диплом I ст Регіон.	1	-		1	
Диплом II ст Регіон	2	-		2	
Диплом III ст. регіон.	1	1			
Сертифікат учасника	31	57			

«Колосок «біологія»

	2022-2023	2023-2024
Усього учасників	12	Конкурс не проводився
Діамантовий колосок	7	

Учні школи взяли участь у інших предметних та творчих конкурсах.

Результати:

- 3 переможці (Ляшенко Анастасія, Петрик Анна, Левенко Євгеній) та 15 призерів обласного дистанційного конкурсу з математики;

- 9 призерів (Василенко Лія, Литвиш Юрій, Потебенько Роман, Момот Варвара, Карпець Олексій, Макарова Валерія, Нестерчук Альона, Таранич Тимур, Терещенко Артем) обласного етапу I відкритої обласної олімпіади з математики учнів 4-6 класів;
- 2 призера (Петрик Любов, Петрик Анна) обласного конкурсу хімічний калейдоскоп;
- 1 учасник обласної науково-практичної конференції «Пізнання історичної минувшини в іменах – підґрунтя освіти нації»;
- 2 переможці міського та 2 призери обласного етапу (Петрик Анна, Петрик Любов) IX обласного конкурсу відеороликів, презентацій та буктрейлерів обласного етапу;
- 1 переможець обласного та призер Всеукраїнського етапу (Петрик Любов) Всеукраїнського конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу” в номінації поезія;
- 2 переможці (Кононенко Максим, Журавель Артьом) та 1 призер (Сіряченко Вікторія) XVII Міжнародного конкурсу з українознавства для учнів 8-11 класів;
- 5 переможців (Дрипан Альбіна, Похальчук Анастасія, Зозуля Ярослава, Левенко Данило, Романюта Олександра) та 15 призерів міського етапу обласного конкурсу «Новорічна композиція»;
- 2 призери (Надієвець Єва, Петрик Анна) обласного конкурсу художньо-технічного профілю “Візерунки фантазії”;
- 4 переможці (Платонов Михайло, Пастушенко Ілля, Кулик Максим, Шарапка Валерій) та 8 призерів Полтавського молодіжного фестивалю реклами;
- 1 переможець (Борсук Яна), 2 призери (Василенко Лія, Тимошенко Вікторія) міського етапу Обласного конкурсу дитячої казки;
- 7 призерів (Медведєв Артем, Корнєв Степан, Шостак Максим, Данілова Софія, Проценко Вікторія, Чергинець Діана, Ковальова Ксенія) VI Конкурсу соціальної реклами читання;
- 1 переможець (Слишай Поліна) 2 призера (Семенець Поліна, Кондратенко Кіра) Всеукраїнського конкурсу “Мій Шевченко”;
- 1 призер (Позняк Ярослав) обласного відкритого конкурсу учнівської молоді з інформаційних технологій “Офіс менеджмент”;
- 1 переможець (Базілевська Марія) I науково-практичної Конференції учнівської молоді “Лубенщина: минуле й сьогодення”;
- 1 переможець міського та призер обласного (Гловань Анна) XXIII Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості “Об’єднаймося ж, брати мої” в номінації література;
- екологічна бригада “Екострім” - призери I відбіркового етапу Всеукраїнського конкурсу-огляду колективів екологічної просвіти “Земля - наш спільний дім”;
- володар Гран-прі (Удовиський Андрій), переможці вокального жанру “Візерунок”, малих театральних форм (Писаренко Анна) хореографічного жанру «United», призери вокального жанру ансамбль «Мрія» міського огляду-конкурсу художньої самодіяльності «Веселка». Удовиський Андрій призер обласного етапу.
- 1 переможець (Базілевська Марія) Всеукраїнського конкурсу власної поезії англійською мовою “Вислів, що змінив моє життя”;
- 2 переможці (Базілевська Марія, Борсук Яна) та 2 призера (Сіряченко Вікторія, Петрик Любов) Обласного конкурсу «Допис у газету»;
- 4 призери (Базілевська Марія, Пазій Даря, Шульга Анна, Клемпатюк Софія) Всеукраїнського конкурсу “Оберіг моєї родини”;
- 1 призер (Василенко Лія) соціально-благодійного проєкту “Світ очима дітей”.
- 2 переможці (Сіряченко Вікторія, Петрик Любов) Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості “Безпека життя - життя в безпеці”.

Спортивні досягнення

- 2 призера (Козак Юрій, Сербін Олексій) міських змагань з шахів;
- команда дівчат - призери міських змагань з баскетболу (Дворник Катерина, Каліберда Анастасія, Руденко Софія, Коваленко Анна, Марченко Вероніка, Підтоптана Дарія, Потак Валерія, Чугунова Анастасія, Кравченко Вікторія) - II місце;
- команда юнаків - призери міських змагань з волейболу (Ульріх Ілля, Романюта Роман, Бубир Ярослав, Дядюк Гліб, Корнєв Степан, Медведєв Артем, Сербін Олексій, Шостак Максим, Гришко Денис, Котух Артур) - III місце;
- команда юнаків - переможці міських змагань з футболу (Половов Всеволод, Коломієць Максим, Базілевський Даніїл, Котух Кирило, Антоненко Степан, Остапенко Назар, Когут Костянтин, Бацман Олександр, Годненко Захар). Ця ж команда стала переможцем заключного етапу змагань з футболу “Пліч-о-пліч” Всеукраїнські шкільні ліги;
- 7 призерів (Таранич Дмитро, Тройко Владислав, Назаренко Олександр, Бала Юлія, Симоненко Алевтина, Уласень Діана, Кузьменко Віталій) міських спортивних змагань “Спорт задля перемоги”.

Працевлаштування випускників

Показником рівня якості освіти є результат вступу випускників школи до ВНЗ III-IV рівнів акредитації. У цьому році він становить 89%, (29 учнів, з яких 3 вступили до закордонних вузів, 1- працює), із них кількість випускників, які за результатами ЗНО вступили до ВНЗ на бюджет – 28%.

Навчальний рік	Показники	III-IV - %	Контракт	
2019-2020	23	92%	13	57%
2020-2021 / 28 учнів	ПТУ-2, I-II-6, III-IV - 20	71,4%	8	40%
2021-2022/ 37 учнів	ПТУ - 2, I-II – 2, III- IV - 33	89%	13	39%
2022-2023/ 30 учнів	III- IV - 28	93%	19	71%
2023-2024/ 33 учні	I-II – 3, III- IV – 29, працює -1	89%	21	72%

Головними завданнями на 2024-2025 н.р. визначені такі:

1. Створення необхідних умов для розвитку творчих та інтелектуальних здібностей учнів; утвердження власної значимості, прагнення до саморозвитку та самоствердження, утвердження принципів лідерства, самолідерства, толерантності, доброчесності як базових для закладу.
2. Формування життєвих компетенцій на всіх етапах навчання.
3. впровадження основних положень НУШ в закладі та створення сучасного освітнього середовища для мотивації навчання й пізнавальної діяльності учнів.
4. Мінімізація освітніх втрат.
5. Відповідність річного оцінювання й результатів ЗНО/НМТ.
6. ефективне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, здійснення самооцінювання.
7. Утвердження норм академічної доброчесності.
8. Забезпечення реалізації принципів гуманізації, демократизації та спрямованості освітнього процесу на розвиток особистості учня.
9. Здійснення моніторингу та аналізу якості освітнього процесу для виявлення ефективних практик і вдосконалення системи оцінювання знань учнів.
10. Створення умов для забезпечення безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників. Зростання професійної культури педагогів та особистої готовності до участі в процесі реформування освітньої галузі в умовах викликів сьогодення.
11. Активізація роботи професійних спільнот учителів щодо обговорення та вирішення актуальних питань освітнього процесу.
12. Активізація видавничої діяльності педагогів, участь у фахових конкурсах, інноваційній та науково-дослідницькій роботі.
13. Збереження фізичного та ментального здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Утвердження академічної доброчесності в освітній діяльності.

