
Ketik Judul Artikel Anda Maksimal 12 Kata Diketik dengan Huruf Times New Roman, Ukuran 14 Cetak Biasa

Nama Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², Penulis Ketiga³

1Afiliasi Penulis Pertama

2Afiliasi Penulis Kedua

3Afiliasi Penulis Ketiga

*Email: penulis_koresponden@gmail.com

Nomor Handphone aktif: 0812xxxx

ABSTRACT

Ketik abstrak bahasa inggris di sini. tidak boleh lebih dari 250 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi tentang isu dan fokus pengabdian, tujuan pengabdian, metode/pendekatan/strategi riset pengabdian, dan hasil pengabdian masyarakat Diketik dengan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal, dan dicetak miring.

Keywords: *Keywords satu; Keywords dua; Keywords tiga; dst.*

ABSTRAK

Ketik abstrak bahasa Indonesia di sini. tidak boleh lebih dari 250 kata, dalam satu alinea tanpa acuan (referensi) tanpa singkatan/akronim, dan tanpa footnote. Abstrak ditulis bukan dalam bentuk matematis, pertanyaan, dan dugaan. Abstrak berisi tentang isu dan fokus pengabdian, tujuan pengabdian, metode/pendekatan/strategi riset pengabdian, dan hasil pengabdian masyarakat Diketik dengan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal, dan dicetak miring.

Kata Kunci: *maksimal 5 kata, katakunci satu, katakunci dua dst*

PENDAHULUAN

Berisi deskripsi tentang analisis situasi atau kondisi obyektif subyek pengabdian (komunitas dampingan), isu dan fokus pengabdian, alasan memilih subyek pengabdian, dan perubahan sosial yang diharapkan atau tujuan pengabdian masyarakat yang didukung dengan data-data kualitatif maupun kuantitatif, serta didukung dengan literature review yang relevan. Isi Bab Pendahuluan diketik dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal.

METODE

Berisi deskripsi tentang proses perencanaan aksi bersama komunitas (pengorganisasian komunitas). Dalam hal ini dijelaskan siapa subyek pengabdian, tempat dan lokasi pengabdian, keterlibatan subyek dampingan dalam proses perencanaan dan pengorganisasian komunitas, metode atau strategi riset yang digunakan dalam mencapai tujuan yang diharapkan dan tahapan-tahapan kegiatan pengabdian masyarakat. Isi Bab Metode diketik dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal.

Penulisan Sub-Bab tidak menggunakan *Bullets* ataupun *Numbering*. Namun jika pada isi Sub-bab terdapat beberapa prosedur yang mengharuskan menggunakan *Bullets* ataupun *Numbering*, maka yang digunakan adalah *Bullets* sebagaimana contoh berikut.

Pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian kualitatif adalah sebagai berikut.

- Uji kredibilitas (credibility)
 - Uji transferabilitas (transferability)
 - Uji dependabilitas (dependability)
-

- Uji obyektivitas (confirmability)

HASIL DAN PEMBAHASAN

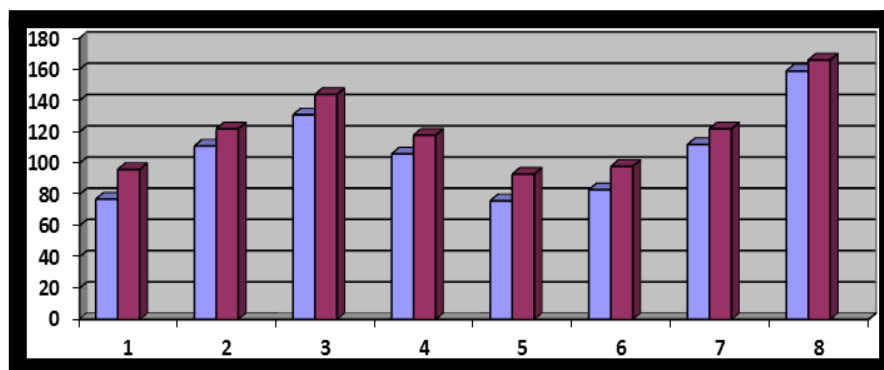
Pada Bab Hasil dan Pembahasan terdiri dari Sub-bab Hasil dan Sub-bab Pembahasan. “Hasil” berisi deskripsi tentang hasil dari proses pengabdian masyarakat, yaitu penjelasan tentang dinamika proses pendampingan (ragam kegiatan yang dilaksanakan, bentuk-bentuk aksi yang bersifat teknis atau aksi program untuk memecahkan masalah komunitas). Juga menjelaskan munculnya perubahan sosial yang diharapkan, misalnya munculnya pranata baru, perubahan perilaku, munculnya pemimpin lokal (local leader), dan terciptanya kesadaran baru menuju transformasi sosial, dan sebagainya.

Pada Sub-Bab “Pembahasan” berisi deskripsi pembahasan hasil pelaksanaan pengabdian masyarakat. Dapat pula ditambahkan pembahasan diskusi hasil pengabdian masyarakat, diskusi teoritik yang relevan dengan temuan hasil pengabdian masyarakat. Juga mendiskusikan tentang temuan teoritis dari proses pengabdian mulai awal sampai terjadinya perubahan sosial. Pembahasan hasil pengabdian masyarakat ini dikuatkan dengan referensi dan perspektif teoretik yang didukung dengan literature review yang relevan. Isi Bab Hasil dan Pembahasan diketik dengan menggunakan font Times New Roman ukuran 11, spasi tunggal.

Tabel 3.1 Contoh Bentuk Tabel

Kelompok	Pre test	Perlakuan	Post test
Eksperimen (E)	O1	X1	O3
Kontrol (K)	O2	X2	O4

Jika artikel dilengkapi dengan gambar, maka diberikan contoh sebagai berikut.



Gambar 3.1. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa pada Skor Total

SIMPULAN

Berisi deskripsi tentang simpulan hasil pengabdian masyarakat dalam bentuk refleksi teoritis dan rekomendasi.

DAFTAR RUJUKAN

Memuat sumber-sumber yang dirujuk dan minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir. Daftar rujukan ditulis sesuai dengan gaya selingkung *American Psychological Association (APA) 7th edition*. Semua sumber yang tercantum dalam daftar pustaka harus ada dalam naskah artikel.

Contoh penulisan rujukan dari Buku:

Basuki, I., & Hariyanto. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Jurnal tanpa DOI:

Masek, A., & Sulaiman, Y. (2011). The effect of problem based learning on critical thinking ability: a theoretical and empirical review. *International Review of Social Sciences and Humanities*, 2(1), 215-221.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Jurnal dengan DOI:

Ezlin, N. A., Shahrom, M. Z., Othman, J., Hassan, B., & Fatimah, S. (2012). Introduction to environmental engineering: a problem-based learning approach to enhance environmental awareness among civil engineering students. *Social and Behavioral Sciences*, 60(6). doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.343

Contoh penulisan rujukan dari Buku:

Ashoumi, H., & Zulfikar. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Jurnal:

Waqfin, M. S. I., Putra, I. A., Sifaunajah, A., Fadhli, K., & Susanti, A. (2012). Introduction to environmental engineering: a problem-based learning approach to enhance environmental awareness among civil engineering students. *Social and Behavioral Sciences*, 60(6), 215-221.

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi di Internet atau Repository:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis]. <http://eprints.us.ac.id/68%20I.pdf>

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi (**Bukan** di Internet atau Repository):

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis], Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Jombang.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Seminar Nasional/International Conference:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif.. *International Conference on Learning Innovation*, 12-18. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012041>

Catatan: jika data/informasi yang diperoleh dari Mendeley belum lengkap atau terdapat kesalahan (Nama Penulis, tahun, judul dll), maka Author wajib melengkapi dengan mengedit data di Mendeley sebelum digunakan untuk penyusunan Artikel dalam naskah.

Contoh penulisan rujukan dari Buku:

Ashoumi, H., & Zulfikar. (2015). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Jurnal:

Waqfin, M. S. I., Putra, I. A., Sifaunajah, A., Fadhli, K., & Susanti, A. (2012). Introduction to environmental engineering: a problem-based learning approach to enhance environmental awareness among civil engineering students. *Social and Behavioral Sciences*, 60(6), 215-221.

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi di Internet atau Repository:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis]. <http://eprints.us.ac.id/68%20I.pdf>

Contoh penulisan rujukan dari Skripsi (**Bukan** di Internet atau Repository):

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif. [Thesis], Universitas KH. A. Wahab Hasbullah, Jombang.

Contoh penulisan rujukan dari Artikel Seminar Nasional/International Conference:

Anwar, C. (2015). Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan prestasi belajar fiqh di kelas VIII MTs Darul Ma'arif.. *International Conference on Learning Innovation*, 12-18. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1816/1/012041>

Catatan: jika data/informasi yang diperoleh dari Mendeley belum lengkap atau terdapat kesalahan (Nama Penulis, tahun, judul dll), maka Author wajib melengkapi dengan mengedit data di Mendeley sebelum digunakan untuk penyusunan Artikel dalam naskah.