CALENDARIO ANFAS-COLE 24-25

Aquí tienes el calendario ANFAS-COLE para las visitas y talleres con ANFAS basadas en el proyecto *Chemins Solidaires: Ayer, Hoy y Mañana*:

Fecha	Hora	Actividad	Curs o
Lunes 4 de noviembre de 2024 2º ESO	10:30 - 11:45	Actividad 0: SENSIBILIZACIÓN CON ANFAS 2°-3° ESO Encuesta en TwinSpace sobre las expectativas de los alumnos y profesores y asociaciones (con Anfas 2 sesiones de 50 minutos a 2 eso y 3 eso de sensibilización sobre discapacidad)	3° ESO
Miércoles 13 de noviembre de 2024 2º ESO	10:30 - 11:45	Actividad 0: SENSIBILIZACIÓN CON ANFAS 2°-3° ESOEncuesta en TwinSpace sobre las expectativas de los alumnos y profesores y asociaciones (con Anfas 2 sesiones de 50 minutos a 2 eso y 3 eso de sensibilización sobre discapacidad)	2° ESO
Enero 2025 (9-15 de enero)	Libre	Talleres inclusivos con Irlanda en las diferentes sedes (cocina, igualdad, TIC, etc, escape Room Planeta Pamplona)	Todos

Este calendario incluye las visitas programadas hasta enero de 2025, donde los estudiantes de 2º y 3º de ESO participarán en actividades relacionadas con el proyecto Erasmus+.

Calendario ANFAS-COLE (ANFAS)

Fecha	Hora	Actividad	Curso
Lunes, 4 y 13 de noviembre de 2024	10:30 - 11:45	Actividad 0: Sensibilización con ANFAS: Encuesta en TwinSpace sobre expectativas	2° y 3° ESO
Miércoles, 13 o 27 de noviembre de 2024	10:30 - 11:45	Segunda sesión de sensibilización con ANFAS: Reflexión sobre la discapacidad y propuestas de actividades colaborativas	2° y 3° ESO
Enero 2025 (9-15 de enero)	Libre	Talleres inclusivos con Irlanda en las diferentes sedes (cocina, igualdad, TIC, escape room)	Todos

Febrero 2025	10:30 - 11:45	Taller de alfabetización digital con participantes de ANFAS	2° y 3° ESO
Marzo 2025	10:30 - 11:45	Escape room colaborativo sobre inclusión social	2° y 3° ESO
Abril 2025	10:30 - 11:45	Actividad culinaria y cultural con ANFAS, centrada en la diversidad y la integración	2° y 3° ESO
Mayo 2025	10:30 - 11:45	Evento final: Presentación de las experiencias y reflexión sobre la inclusión social	Todos