COLOCAR LOGO DA ESCOLA

SALA DE RECURSOS / ITINERÂNCIA - PORTIFÓLIO DE ATENDIMENTO
ROTEIRO DESCRITIVO INICIAL/ANUAL DE OBSERVAÇÃO DO ALUNO/
Ano:_____

Nome do aluno:
Data de nascimento:
Série:
Endereço residencial:
Telefone de contato da família:
Área de deficiência:
Escola de origem:
Escola do APE:
Tipo de apoio: APE DA ( ) DV( ) DF( ) DI ( ) Interlocutor ( ) Cuidador( )
Diretoria de Ensino:
Antecedentes de atendimento de outra natureza (clínicos e terapêuticos):

A- Avaliação pelo professor especialista - observação descritiva nas diversas situações de vida do aluno, potencialidades e dificuldades:
- Percepção: percepção visual, tátil, sinestésica, espacial e temporal.
- Atenção: seleção e manutenção de foco, concentração, compreensão de ordens.
- Memória: auditiva, visual, verbal e numérica,
- Linguagem: considere aspectos relacionados coma expressão e compreensão- oralidade. Leitura e escrita, Libras e uso de outros recursos de comunicação como Braille e Comunicação Alternativa e Suplementar.
- Raciocínio lógico:compreensão de relação de igualdade e diferenças, reconhecimento de absurdos e capacidade de conclusões lógicas, compreensão de enunciados, resolução de problemas cotidianos,resolução de situações-problema, compreensão do mundo que o cerca, compreensão de ordens, causalidade, sequencia lógica, etc.
- Desenvolvimento e capacidade motora: locomoção, manipulação de objetos, combinação de movimentos, lateralidade, equilíbrio, orientação espaço temporal, coordenação motora.
- Evolução do aluno na aprendizagem.

B- Avaliação do Professor Coordenador e Professores do Conselho de classe/série/ano/ciclo

- Relacionamento do aluno com os colegas na escola de ensino regular .
- Relacionamento do aluno com os professores dos diferentes componentes curriculares/atitudes e comportamentos em sala de aula.
- Avanços do aluno ao longo do ano letivo, quanto a aprendizagem e competências conceituais, atitudinais e procedimentais.
- Área emocional- afetiva - social: estado emocional, reação à frustração, isolamento, medos, integração grupal, cooperação e afetividade.

C - Observações do Conselho Final e condutas a serem seguidas no ano escolar subsequente: APE e Escola Regular .

Assinatura e R.G. de professores coordenadores e professores do APE e Ensino Regular.