

Основные профессиональные образовательные программы и технологии WorldSkills: актуализация и интеграция в образовательный процесс с использованием принципа «конструктор компетенций»

Изменения, происходящие в экономике России, внедрение в производство инновационных технологий, смена приоритетов на рынке труда обусловили рост требований к профессиональным компетенциям работников.

Проведенный анализ качества подготовки в организациях среднего профессионального образования показал, что встречаются случаи когда «выпускник СПО с дипломом специалиста среднего звена и удостоверением о квалификации по рабочей профессии, попадая на производство, вынужден снова пройти цикл обучения, но уже в системе корпоративной переподготовки или повышения квалификации по рабочей профессии». О данной проблеме мы неоднократно говорили и говорим, сегодня хочется напомнить следующее....

В соответствии с Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) образовательные организации ежегодно обновляют образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью такого обновления является приведение содержания программ в соответствие с быстроменяющимися запросами региональных рынков труда и образовательных услуг, что приводит к цикличности процесса формирования содержания ОПОП, в том числе с учетом требований WorldSkills.

Движение WorldSkills демонстрирует важность профессиональной подготовки и обучения для молодежи, промышленности и общества.

При анализе ФГОС СПО и стандартов WorldSkills, можно сделать вывод, что благодаря разработанности заданий, оценочных процедур, методического обеспечения по компетенциям WorldSkills, введение в содержание профессиональной образовательной программы (далее Программа) данных требований позволит повысить успешность студентов организаций СПО и их готовность к самостоятельной деятельности в выбранном профессиональном поле.

Напомним, что разработку программы с использованием стандартов WorldSkills стоит начать с анализа источников совершенствования программы, которые можно разделить на три блока:

- нормативная база: ФГОС СПО, изменения в законодательстве, программы социально-экономического развития страны и региона;

- требования рынка труда, прежде всего запросы работодателей, профессиональные стандарты, кадровых агентств, информация служб занятости;

- требования стандартов WorldSkills Russia к компетенциям: техническое описание конкурсного задания, инфраструктурный лист, критерии оценивания; расширение спектра компетенций, внедрение международных практик в систему профессионального образования.

Необходимо провести сравнительный анализ содержания профессиональных модулей ФГОС и технической документации модулей компетенций WSR и составить карты разрыва и дефицита.

Схема сопоставления ранее Вами были изучены.

Кратко напомним профессиональный модуль ФГОС СПО (ПМ) по профессии/специальности = компетенция WSR (или несколько компетенций).

На этом этапе разработки содержания профессиональных модулей выявляются дополнительные к ФГОС требования компетенций WSR, в том числе и к материальному обеспечению обучения.

Далее дополнительные требования к содержанию программы необходимо перевести в образовательные результаты: это могут быть темы уже существующих учебных дисциплин (УД) или междисциплинарных курсов (МДК) профессиональных модулей, либо самостоятельные вариативные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули Программы.

Также вспомним, что в стандартах Ворлдскиллс компетенции представлены несколько шире, чем виды профессиональной деятельности по ФГОС, поэтому при актуализации Программы необходимо внести некоторые изменения в ее структуру и содержание.

По итогам этой работы важным этапом станет внесение предложений, например, о введении новой дисциплины, расширения содержания междисциплинарного курса, учебной практики, введения новых знаний и умений, увеличения количества часов на практические занятия по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу, реализация учебной практики на производственных площадках социальных партнеров.

Сегодня мы об этой теме говорим еще раз, так как помним, что оценку нашей с Вами деятельности будет видна по результатам государственной итоговой аттестации, которую проходят наши выпускники.

Все мы понимаем, что с 1 сентября 2022 года вступает в силу [приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](#).

В документе указывается, что демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен **базового уровня** проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников с учетом требований к результатам освоения образовательных программ, установленных ФГОС СПО, стандартов Ворлдскиллс, определяемых Агентством Ворлдскиллс Россия, а также квалифицированных требований, которые заявлены заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации организациями, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

Из документа следует, что Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) будет осуществлять организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения демонстрационного экзамена выпускниками колледжей и техникумов страны по выбранной профессии или специальности СПО, или отдельному виду деятельности.

Каждый из нас уже сегодня должен понимать меру ответственности за подготовку студентов. И уже к новому учебному году актуализировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии со стандартов Ворлдскиллс.