UPADHYAYA:
JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN
FAKULTAS DHARMA ACARYA
UNIVERSITAS HINDU NEGERI
I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR

VOLUME ... NOMOR ... .....
ISSN : 2827-9034 (ONLINE)
http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/UP
*Recived* :
*Revised* :
*Accepted* :

# Implementasi Catur Purusa Artha Dalam Kehidupan Mahasiswa

Oleh:

**Kadek Juwita Sari Anajani , A.A.Ayu Tika Wulandari**
Pendidikan Agama Hindu , Fakultas Dharma Acarya, Universitas Agama Hindu Negeri
Email: juwitaa459@gmail.com

NO. WHATSAPP AKTIF : 081523754215

***Abstract***

*Catur Purusa Artha is a Hindu teaching comprising Dharma, Artha, Kama, and Moksa as the goals of human life. These principles can be applied to the lives of university students, serving as a guide for fulfilling obligations, meeting needs, managing desires, and cultivating spiritual well-being. This article aims to examine the application of Catur Purusa Artha in the lives of students. The study employs a literature review method, analyzing various sources related to the concept. The findings indicate that Dharma is practiced through honesty and responsibility; Artha through the management of needs and skill development; Kama through the control of desires; and Moksa through self-control and spiritual growth. Thus, Catur Purusa Artha can serve as a guide for students in leading a balanced life.*

***Keywords: Catur Purusan Artha, Students, Dharma, Artha, Kama, Moksa.***

**Abstrak**

Catur Purusa Artha merupakan ajaran Hindu yang terdiri dari Dharma, Artha, Kama, dan Moksa sebagai tujuan hidup manusia. Ajaran ini dapat diterapkan dalam kehidupan mahasiswa sebagai pedoman dalam menjalankan kewajiban, memenuhi kebutuhan, mengendalikan keinginan, dan mengembangkan kehidupan spiritual. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui penerapan Catur Purusa Artha dalam kehidupan mahasiswa. Metode yang digunakan adalah studi pustaka dengan mengkaji berbagai sumber yang berkaitan dengan Catur Purusa Artha. Hasil kajian menunjukkan bahwa Dharma diterapkan melalui kejujuran dan tanggung jawab, Artha melalui pengelolaan kebutuhan dan pengembangan keterampilan, Kama melalui pengendalian keinginan, serta Moksa melalui pengendalian diri dan peningkatan kehidupan spiritual. Dengan demikian, Catur Purusa Artha dapat menjadi pedoman mahasiswa dalam menjalani kehidupan yang seimbang.

**Kata kunci : Catur Purusa Artha, Mahasiswa, Dharma, Artha, Kama, Moksa**

## 1. PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan bagian dari masyarakat yang sedang berada pada tahap pendidikan dan perkembangan diri. Kehidupan mahasiswa tidak hanya berkaitan dengan kegiatan perkuliahan, tetapi juga mencakup bagaimana mahasiswa bertanggung jawab terhadap diri sendiri, menghargai orang lain, mengatur waktu, serta mempersiapkan masa depan. Oleh

VOLUME ... NOMOR ... .....
ISSN : 2827-9034 (ONLINE)
http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/UP
*Recived* :
*Revised* :
*Accepted* :

karena itu, mahasiswa membutuhkan pedoman agar proses pendidikan tidak hanya menghasilkan kemampuan akademik, tetapi juga membentuk sikap dan karakter yang baik.

Dalam ajaran Hindu terdapat konsep Catur Purusa Artha yang terdiri dari Dharma, Artha, Kama, dan Moksa. Catur Purusa Artha merupakan empat tujuan hidup manusia yang saling berhubungan. Dharma menjadi landasan dalam menjalankan kehidupan, Artha berkaitan dengan sarana atau kekayaan yang diperlukan dalam kehidupan, Kama berkaitan dengan keinginan dan kebahagiaan, sedangkan Moksa merupakan tujuan tertinggi berupa kebebasan. Keempatnya tidak berdiri sendiri, tetapi harus dijalankan secara seimbang dengan Dharma sebagai landasan.

Kehidupan mahasiswa juga dapat dikaitkan dengan tahap Brahmacari dalam Catur Asrama, yaitu tahap kehidupan untuk menuntut ilmu dan membentuk diri. Pada tahap ini, Dharma perlu lebih diutamakan, sedangkan Artha dapat menjadi sarana untuk menunjang proses pendidikan dan kehidupan.

Penerapan Catur Purusa Artha dalam kehidupan mahasiswa menjadi penting karena mahasiswa sering menghadapi berbagai pilihan dan keinginan. Keinginan untuk memperoleh prestasi, memiliki kehidupan yang nyaman, mengikuti pergaulan, maupun mempersiapkan masa depan perlu dilakukan dengan tetap berpedoman pada nilai Dharma. Dengan demikian, Catur Purusa Artha tidak hanya dipahami sebagai teori keagamaan, tetapi dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah studi pustaka. Data diperoleh melalui berbagai sumber tertulis yang berkaitan dengan Catur Purusa Artha, etika Hindu, serta kehidupan mahasiswa. Sumber yang digunakan berupa buku, artikel jurnal, dan sumber resmi Kementerian Agama Republik Indonesia yang membahas Dharma, Artha, Kama, dan Moksa. Data yang diperoleh kemudian dikaji dan dianalisis secara deskriptif untuk mengetahui bentuk penerapan Catur Purusa Artha dalam kehidupan mahasiswa. Metode studi pustaka juga digunakan dalam penelitian lain yang mengkaji nilai-nilai Catur Purusa Artha dalam pendidikan.

## 3. PEMBAHASAN

### 3.1 Catur Purusa Artha sebagai Pedoman Kehidupan Mahasiswa

Catur Purusa Artha terdiri dari Dharma, Artha, Kama, dan Moksa. Dharma berarti kebenaran, kewajiban, dan pedoman dalam melakukan sesuatu. Artha berkaitan dengan kekayaan atau sarana yang digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kama berkaitan dengan keinginan dan kesenangan, sedangkan Moksa merupakan tujuan tertinggi dalam kehidupan Hindu. Keempat unsur tersebut merupakan satu kesatuan dan harus dijalankan dengan tetap menjadikan Dharma sebagai dasar. Bagi mahasiswa, Catur Purusa Artha dapat menjadi pedoman dalam menjalani kehidupan perkuliahan. Mahasiswa tidak hanya mengejar nilai atau prestasi, tetapi juga harus memperhatikan cara untuk mendapatkannya. Prestasi yang diperoleh melalui kejujuran dan usaha dapat menjadi bagian dari penerapan Dharma, sedangkan prestasi yang diperoleh melalui kecurangan tidak sesuai dengan nilai tersebut.

UPADHYAYA:
JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN
FAKULTAS DHARMA ACARYA
UNIVERSITAS HINDU NEGERI
I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR

VOLUME ... NOMOR ... .....
ISSN : 2827-9034 (ONLINE)
http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/UP
*Recived* :
*Revised* :
*Accepted* :

### 3.2 Penerapan Dharma dalam Kehidupan Mahasiswa

Dharma merupakan dasar utama dalam Catur Purusa Artha. Dalam kehidupan mahasiswa, Dharma dapat diwujudkan melalui perilaku jujur, bertanggung jawab, disiplin, menghormati dosen, menghargai teman, serta menaati aturan yang berlaku di lingkungan kampus. Contohnya adalah mengerjakan tugas sendiri, tidak melakukan plagiarisme, tidak menyontek ketika ujian, dan menyelesaikan tanggung jawab perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa juga dapat menerapkan Dharma dengan menjaga perkataan dan perilaku ketika berinteraksi dengan dosen maupun sesama mahasiswa. Penerapan nilai Dharma penting karena pendidikan tidak hanya bertujuan meningkatkan pengetahuan, tetapi juga membentuk moral dan etika. Kajian mengenai etika dalam Sarasamuccaya juga menempatkan Catur Purusa Artha bersama nilai-nilai etika seperti Tri Kaya Parisudha sebagai pedoman perilaku manusia.

### 3.3 Penerapan Artha dalam Kehidupan Mahasiswa

Artha sering dipahami sebagai kekayaan atau materi. Namun, dalam kehidupan mahasiswa, Artha dapat dipahami sebagai berbagai sarana yang mendukung tercapainya tujuan hidup, seperti uang, pendidikan, pengetahuan, keterampilan, dan fasilitas yang digunakan untuk belajar. Mahasiswa perlu belajar mengatur keuangan dengan baik, membedakan kebutuhan dan keinginan, serta menggunakan uang untuk hal-hal yang bermanfaat. Selain itu, mahasiswa dapat mengembangkan keterampilan yang nantinya dapat digunakan untuk memperoleh penghasilan setelah menyelesaikan pendidikan. Dalam ajaran Catur Purusa Artha, Artha hendaknya diperoleh dengan cara yang benar dan berlandaskan Dharma. Artinya, mahasiswa tidak seharusnya menghalalkan segala cara hanya untuk mendapatkan keuntungan.

### 3.4 Penerapan Kama dalam Kehidupan Mahasiswa

Kama berkaitan dengan keinginan dan kesenangan manusia. Mahasiswa tentu memiliki berbagai keinginan, seperti ingin memiliki barang tertentu, berkumpul bersama teman, mengikuti kegiatan yang disukai, berlibur, maupun menikmati waktu luang. Keinginan tersebut merupakan bagian dari kehidupan manusia, tetapi tetap perlu dikendalikan. Penerapan Kama dalam kehidupan mahasiswa dapat dilakukan dengan menikmati kehidupan secara wajar dan tidak berlebihan. Misalnya, mahasiswa dapat menggunakan waktu luang untuk berkumpul dengan teman atau melakukan kegiatan yang disukai, tetapi tidak sampai mengabaikan tugas dan kewajiban kuliah. Ajaran Catur Purusa Artha menekankan bahwa keinginan perlu dikendalikan dan diarahkan berdasarkan Dharma. Dengan demikian, mahasiswa dapat memenuhi keinginannya tanpa kehilangan tanggung jawab terhadap pendidikan dan dirinya sendiri.

### 3.5 Penerapan Moksa dalam Kehidupan Mahasiswa

Moksa merupakan tujuan tertinggi dalam Catur Purusa Artha. Moksa berkaitan dengan kebebasan dan pencapaian kebahagiaan yang lebih tinggi. Dalam kehidupan mahasiswa, penerapan nilai Moksa tidak berarti mahasiswa sudah mencapai Moksa, tetapi dapat dimulai melalui proses pengendalian diri dan peningkatan kehidupan spiritual. Mahasiswa dapat menerapkannya melalui kegiatan persembahyangan, berdoa, melakukan introspeksi diri, mengendalikan emosi, serta berusaha menjaga ketenangan pikiran. Kegiatan tersebut dapat membantu mahasiswa menghadapi tekanan perkuliahan dan berbagai persoalan kehidupan dengan lebih tenang. Dengan demikian, nilai Moksa dapat dipahami sebagai dorongan bagi

VOLUME ... NOMOR ... .....
ISSN : 2827-9034 (ONLINE)
http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/UP
*Recived* :
*Revised* :
*Accepted* :

mahasiswa untuk tidak hanya mengejar keberhasilan secara material, tetapi juga memperhatikan ketenangan dan perkembangan batin.

### 3.6 Keseimbangan Catur Purusa Artha dalam Kehidupan Mahasiswa

Catur Purusa Artha tidak seharusnya dipahami sebagai empat tujuan yang terpisah. Dharma, Artha, Kama, dan Moksa memiliki hubungan satu sama lain. Dharma menjadi dasar agar seseorang dapat memperoleh Artha dan memenuhi Kama dengan cara yang benar, sedangkan semuanya diarahkan menuju kehidupan yang lebih baik dan tujuan spiritual. Dalam kehidupan mahasiswa, keseimbangan tersebut dapat terlihat dari cara mahasiswa menjalani perkuliahan. Mahasiswa perlu menjalankan kewajiban dengan Dharma, menggunakan Artha sebagai sarana untuk menunjang pendidikan, memenuhi Kama secara wajar, serta mengembangkan kehidupan spiritual sebagai bagian dari perjalanan menuju Moksa. Penerapan tersebut menunjukkan bahwa keberhasilan mahasiswa tidak hanya dapat dilihat dari nilai akademik atau banyaknya materi yang dimiliki. Keberhasilan juga dapat dilihat dari kemampuan mahasiswa dalam bertanggung jawab, mengendalikan diri, menjaga hubungan dengan orang lain, dan memiliki kehidupan yang seimbang. Kajian mengenai etika mahasiswa dalam perspektif Hindu juga menempatkan Dharma dan Catur Purusa Artha sebagai bagian dari kerangka yang dapat membantu membentuk perilaku mahasiswa.

## DAFTAR PUSTAKA

Ardaswari, A. A. R. (2023). Analisis konsep Catur Purusa Artha dalam teks Sabha Parwa. ŚRUTI: Jurnal Agama Hindu. https://share.google/kqFtd85Zk7Z2bIZdm

Gara, I. W. (2022). Kajian ajaran etika dalam Kitab Sarasamuccaya. Jurnal Widya Sastra Pendidikan Agama Hindu, 3(2), 23–39. https://doi.org/10.36663/wspah.v3i2.316

Kementerian Agama Republik Indonesia. (2021). Catur Purusa Artha, tangga menuju kebebasan. Bimas Hindu Kementerian Agama Republik Indonesia. https://bimashindu.kemenag.go.id/dharma-wacana/catur-purusa-artha-tangga-menuju-kebebasan-rEXCx

Kurniawan, P. S. (2016). Sintesa unsur-unsur spiritualitas, budaya, dan kearifan lokal masyarakat Bali dalam materi kuliah akuntansi sosial dan lingkungan. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 14(1). https://doi.org/10.21831/jpai.v14i1.11369

Lestari, I. A. D., & Sutriyanti, N. K. (2020). Implementasi pembelajaran Catur Guru dalam membentuk karakter siswa. Jurnal Penelitian Agama Hindu, 4(1), 81–90.

Sukantiasih, N. M. (2024). Telaah tema Dharma Wacana berdasarkan nilai-nilai Catur Purusa Artha di SD No 3 Penarungan. WIDYALAYA: Jurnal Ilmu Pendidikan.

Widhiyana, M., Patra, N. K. S. D., & Elisa, P. V. (2026). Hukum Hindu sebagai sumber etika dan moral bagi mahasiswa. Jurnal Kajian Ilmiah Multidisipliner, 10(5). https://share.google/fVFYoM8Lrm4455I5f

UPADHYAYA:
JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN
FAKULTAS DHARMA ACARYA
UNIVERSITAS HINDU NEGERI
I GUSTI BAGUS SUGRIWA DENPASAR

VOLUME … NOMOR … ……
ISSN : 2827-9034 (ONLINE)
http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/UP
*Recived* :
*Revised* :
*Accepted* :