

Comprensión de las puntuaciones de FastBridge de su estudiante

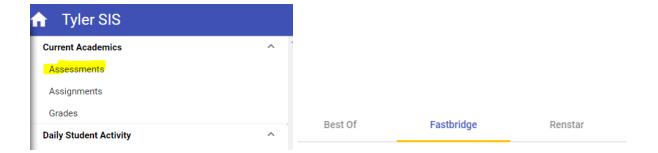
¿Qué evaluaciones hizo mi estudiante?

<u>aReading (Lectura adaptativa)</u> - Evalúa la competencia en lectura general y predice el rendimiento global en lectura en conceptos de letra impresa, conciencia fonológica, método fonético, vocabulario, comprensión, ortografía y morfología.

<u>aMath (Matemáticas adaptativas)</u> - Una evaluación integral de matemáticas que mide la competencia en matemáticas generales y predice el rendimiento global en matemáticas en conteo y cardinalidad, operaciones y pensamiento algebraico, números y operaciones en base diez, números y operaciones con fracciones, medidas y datos, y geometría.

¿Cómo accedo a las puntuaciones de mi estudiante?

Las puntuaciones de su estudiante se han subido al Sistema de información para estudiantes de Tyler. Usted iniciará sesión en el portal para padres a través de una computadora. Usted <u>no</u> podrá acceder a los resultados de las evaluaciones a través de la aplicación. En la esquina superior izquierda, usted hará clic en *Current***Academics → Assessments*. Entonces podrá ver FastBridge, así como los resultados de cualquier otra evaluación realizada por su estudiante, haciendo clic en el nombre de la evaluación.



¿Cómo interpreto la puntuación de mi estudiante?

Tanto en aReading como en aMath, usted puede ver qué resultados obtuvo su estudiante en relación con sus compañeros a través de la puntuación del rango percentil. El rango percentil corresponde al porcentaje de estudiantes que obtuvieron puntaciones más bajas que su estudiante en una evaluación determinada, y estas puntuaciones se comparan con las de los estudiantes de su mismo grado en todo el país.

Por ejemplo: si mi estudiante obtiene una puntuación en el percentil 80, entonces la puntuación de mi estudiante es superior a la del 80% de los estudiantes del mismo grado en todo el país.

¿Para qué se utilizan las puntuaciones de FastBridge?

Los datos de FastBridge, junto con otras fuentes de información, pueden orientar a los maestros para el agrupamiento de estudiantes con fines educativos, mostrar el crecimiento de los estudiantes a lo largo del tiempo y ayudar a confirmar qué estudiantes necesitan intervención o enriquecimiento.

Para obtener más información, póngase en contacto con el maestro de su hijo.