

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

 Universitas Islam Negeri SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA	UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS PROGRAM STUDI MANAJEMEN					Kode Dokumen MGT76
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bisnis Berkelanjutan	FEB6081337	Matakuliah Program Studi	T=3	P=1	6	16-02-2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
					 Murdiyah Hayati, S.Kom., MM NIP. 19741003 200312 2 00 1	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
	CPL 3	Lulusan mampu mengaplikasikan konsep dasar bisnis dan manajemen ke dalam berbagai tipe organisasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	C2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bisnis berkelanjutan (CPL 3)				
	CPMK 2	C3. Mahasiswa mampu menghubungkan prinsip bisnis berkelanjutan dengan isu manajemen kontemporer (CPL 3)				
	CPMK 3	C4. Mahasiswa mampu menguraikan aspek operasional dan model bisnis berkelanjutan (CPL 3)				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)					
	Sub-CPMK 1	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan fundamental dan trend bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 2	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan etika dengan bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 3	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sustainable development dan proses manajemen berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 4	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip keberlanjutan lingkungan pada bisnis (CPL 3, CPMK 1)				
	Sub-CPMK 5	C4. Mahasiswa dapat menganalisis peluang dan faktor keberhasilan model ecopreneurship (CPL 3, CPMK 3)				
Sub-CPMK 6	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan Life Cycle Assessment dan Model ekonomi sirkuler (CPL 3, CPMK 1)					

	Sub-CPMK 7	C3. Mahasiswa dapat menghubungkan pemasaran dan komunikasi dengan prinsip bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 2)
	Sub-CPMK 8	C2. Mahasiswa dapat menjelaskan isu-isu dan prinsip keberlanjutan sosial (CPL 3, CPMK 1)
	Sub-CPMK 9	C3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep socialpreneurship dan social enterprise pada kasus nyata (CPL 3, CPMK 2)
	Sub-CPMK 10	C4. Mahasiswa dapat menguraikan hubungan inovasi dan teknologi bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)
	Sub-CPMK 11	C4. Mahasiswa dapat menguraikan teori organisasi dan prinsip manajemen berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)
	Sub-CPMK 12	C4. Mahasiswa dapat menguraikan prinsip dan model operasi bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)
	Sub-CPMK 13	C4. Mahasiswa dapat menguraikan proses transformasi dan aspek strategi untuk bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)
	Sub-CPMK 14	C4. Mahasiswa dapat menguraikan model bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai konsep, prinsip dan aspek operasional dari bisnis berkelanjutan. Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mempelajari aspek teori dari bisnis berkelanjutan seperti sustainable development, ecopreneurship, socialpreneurship, dan ekonomi sirkuler. Selain itu mata kuliah ini juga membahas aspek operasional dari bisnis berkelanjutan seperti model bisnis, proses transformasi serta strategi untuk bisnis berkelanjutan.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Fundamental dan Trend Bisnis Berkelanjutan 2. Hubungan Bisnis Berkelanjutan dan Etika 3. Sustainable Development Dan Proses Manajemen Berkelanjutan 4. Isu Lingkungan dan Bisnis Berkelanjutan 5. Konsep dan Model Ecopreneurship 6. LCA dan Ekonomi Sirkuler 7. Pemasaran dan Komunikasi Bisnis Berkelanjutan 8. Isu Sosial pada Bisnis Berkelanjutan 9. Sosiopreneurship dan Social Enterprise 10. Inovasi dan Teknologi Dalam Bisnis Berkelanjutan 11. Organisasi: Penerapan Manajemen Berkelanjutan 12. Model Operasi Bisnis Berkelanjutan 13. Transformasi Strategi Bisnis Berkelanjutan 14. Model Bisnis Berkelanjutan
Pustaka	Utama: 1. Oliver Laasch & Roger N. Conaway, <i>Principles of Responsible Management Global Sustainability, Responsibility and Ethics</i>, Cengage Learning, Stamford, USA: 2021 2. Helen Kopnina, Rory Padfield & Josephine Mylan, <i>Sustainable Business Key Issues Third edition</i>, Routledge, New York, USA: 2023. Pendukung: 1. Jonathan T. Scott, <i>The Sustainable Business A Practitioner's Guide to Achieving Long-Term Profitability and Competitiveness</i>, Greenleaf Publishing, Sheffield:UK, 2013 2. András Ócsai, <i>Ecologically Conscious Organizations New Business Practices Based on Ecological Commitment</i>, Palgrave Macmillan, Cham:Switzerland, 2021 3. Jolink, A. and Niesten, E. 2015. Sustainable development and business models of entrepreneurs in the organic food industry. <i>Business Strategy and the Environment</i>, 24, 386-401. 4. Richard Adams. et al, <i>Innovating for Sustainability A Systematic Review of the Body of Knowledge</i>, Network for Business Sustainability, 2012
Dosen Pengampu	Firman El Amny Azra, SH, M.Sc.
Matakuliah syarat	-

Integrasi Keilmuan dan Keislaman	Mata kuliah ini berhubungan dengan mata kuliah Studi Islam, Etika Bisnis Islam,
Integrasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat	-

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (CPMK) 3	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria				
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK 1: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan fundamental dan trend bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)	Mampu mendiskusikan pengertian dari bisnis berkelanjutan Mampu mendiskusikan Elkington triple bottom line Mampu menjelaskan isu dan trend kontemporer yang berpengaruh terhadap bisnis berkelanjutan Dapat menjelaskan para stakeholder dan kepentingan masing-masing dalam bisnis berkelanjutan	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x 0")]		1 Introduction Kopnina et al, Bab 1-1 & 1-3 1, Oliver Laasch & Roger N. Conaway,	Partisipasi: 1% + UTS: 3%
			Kriteria: Rubrik holistik			Chapter 2, Bagnoli Dkk, 2022	
2	Sub-CPMK 2: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan kaitan etika dengan bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)	- Dapat menjelaskan penerapan etika bisnis dalam bisnis berkelanjutan - Dapat menjelaskan corporate social responsibility sebagai penerapan etika bisnis - Dapat menjelaskan isu-isu hak asasi manusia dalam	Teknik: • Collaborative learning • Tanya jawab • Diskusi kelas.	• Kuliah; • Diskusi kelompok dan kolaborasi; [PB: 1x(3x50")] [PT+KM: (1+1)x(3x60")]		Bab 2 Kopnina et al, 2023.	Partisipasi: 1% + UTS: 3%

		bisnis berkelanjutan - Dapat menjelaskan isu greenwashing dalam bisnis kontemporer	Kriteria: Rubrik holistik			
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

3	SubCPMK-3: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep sustainable development dan proses manajemen berkelanjutan (CPL 3, CPMK 1)	- Dapat menjelaskan konsep sustainable development - Dapat menjelaskan peranan bisnis dalam mencapai SDG - Dapat menjelaskan proses manajemen berkelanjutan	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>		• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	Bab 3, Oliver Laasch & Roger N. Conaway	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UTS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri-1: Pilih 1 SDG (Sustainable Development Goals), jelaskan bagaimana perusahaan dapat berkontribusi pada SDG tersebut melalui proses manajemen berkelanjutan (1-2 halaman).			
4	Sub-CPMK 4: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan prinsip keberlanjutan lingkungan pada bisnis (CPL 3, CPMK 1)	Dapat menjelaskan konsep pencemaran, polusi dan dampak lingkungan oleh kegiatan bisnis Dapat menjelaskan penerapan praktik bisnis yang efisien dari segi sumber daya Dapat menjelaskan solusi dan inovasi produk ramah lingkungan Dapat menjelaskan strategi mengurangi atau menghilangkan dampak lingkungan dari suatu bisnis	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 3 Kopnina et al, 2023	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UTS: 7%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri-2: Identifikasi 1 dampak lingkungan dari industri pilihan mahasiswa, usulkan 1 solusi atau inovasi produk/proses ramah lingkungan untuk mengatasinya.			

5	Sub-CPMK 5: C4. Mahasiswa dapat menganalisis peluang dan faktor keberhasilan model ecopreneurship (CPL 3, CPMK 3)	- Dapat menjelaskan pengertian dan konsep ecopreneurship. - Dapat menjelaskan bagaimana ecopreneurship mengkonversi dari nilai negative menjadi nilai positif bagi lingkungan - Dapat menjelaskan berbagai peluang bisnis dalam konteks ekonomi hijau	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>		• Kuliah; • Diskusi; Zoom [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	Bab 5 András Ócsai, 2021	Tugas Kelompok: 3% + UTS: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik	• Tugas Kelompok-1: Studi Kasus: Diskusi kelompok mengenai kasus ecopreneurship. Laporan diskusi harus menguraikan gagasan, penilaian peluang, dan faktor kunci keberhasilan.			
6	Sub-CPMK 6: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan Life Cycle Assessment dan Model ekonomi sirkuler (CPL 3, CPMK 1)	• Dapat menjelaskan konsep life cycle assessment • Dapat menguraikan tahap-tahap LCA • Dapat menjelaskan model ekonomi sirkuler • Dapat menjelaskan unsur-unsur ekonomi sirkuler	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Hal 221-223 Kopnina et al, 2023 Bab 12 Kopnina et al, 2023	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UTS: 6%
			Kriteria: Rubrik Holistik	• Tugas Mandiri-3 Buat diagram Life Cycle Assessment sederhana untuk 1 produk pilihan mahasiswa (dari bahan baku hingga akhir siklus), identifikasi tahap mana yang bisa menerapkan prinsip ekonomi sirkuler.			
7	Sub-CPMK 7: C3. Mahasiswa dapat menghubungkan pemasaran dan komunikasi dengan prinsip bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 2)	- Dapat menjelaskan proses pemasaran dan komunikasi manajemen bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan alat komunikasi dan pemasaran bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan kaitar bisnis berkelanjutan dengan marketing mix	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 12, Oliver Laasch & Roger N. Conaway,	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UTS: 3%

			Kriteria: Rubrik Holistik			
--	--	--	-------------------------------------	--	--	--

8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9	Sub-CPMK 8: C2. Mahasiswa dapat menjelaskan isu-isu dan prinsip keberlanjutan sosial (CPL 3, CPMK 1)	Dapat menguraikan isu-isu kontemporer terkait keberlanjutan social Dapat menjelaskan prinsip keberlanjutan sosial Dapat menjelaskan pengukuran nilai keberlanjutan sosial	Teknik: - Tanya jawab - Diskusi kelas. - Collaborative Learning	- Kuliah; - Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 4 Kopnina et al, 2023	Partisipasi: 1% + UAS: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik				
10	Sub-CPMK 9: C3. Mahasiswa dapat menerapkan konsep socialpreneurship dan social enterprise pada kasus nyata (CPL 3, CPMK 2)	- Dapat menjelaskan konsep socialpreneurship - Dapat menjelaskan konsep social enterprise	Teknik: - Tanya jawab - Diskusi kelas. - Collaborative Learning	- Kuliah; - Ceramah - Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 7, Oliver Laasch & Roger N. Conaway, Bab 4.6-4.9 Jacobsen, 2011	Tugas Kelompok: 4% + UAS: 6%
			Kriteria: Rubrik Holistik	• Tugas Kelompok-2: Tugas Kelompok: Mendiskusikan studi kasus terkait perusahaan social enterprise dan contoh socialpreneurship			
11	Sub-CPMK 10: C4. Mahasiswa dapat menguraikan hubungan inovasi dan teknologi bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)	Dapat menjelaskan jenis-jenis inovasi untuk pengembangan bisnis berkelanjutan Dapat menjelaskan peranan inovasi dalam pengembangan bisnis berkelanjutan Dapat menguraikan peranan teknologi dalam bisnis berkelanjutan Dapat menguraikan strategi inovasi untuk bisnis berkelanjutan	Teknik: - Tanya jawab - Diskusi kelas. - Collaborative Learning		- Kuliah; - Diskusi; Zoom [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]	Hal 22-55, Richard Et. Al, Innovating for Sustainability	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UAS: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik	• Tugas Mandiri-4: Cari 1 contoh teknologi atau inovasi yang mendukung bisnis berkelanjutan, jelaskan peran dan dampaknya terhadap keberlanjutan bisnis.			

12	Sub-CPMK 11: C4. Mahasiswa dapat menguraikan teori organisasi dan prinsip manajemen berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)	- Dapat menguraikan proses organisasi bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan desain organisasi untuk mendukung bisnis berkelanjutan - Dapat menjelaskan prinsip-prinsip organisasi berkelanjutan	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Ceramah • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 8, Oliver Laasch & Roger N. Conaway	Partisipasi: 1% + UAS: 3%
			Kriteria: Rubrik Holistik				
13	Sub-CPMK 12: C4. Mahasiswa dapat menguraikan prinsip dan model operasi bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)	- Dapat menguraikan proses organisasi bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan desain organisasi untuk mendukung bisnis berkelanjutan - Dapat menjelaskan prinsip-prinsip organisasi berkelanjutan	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 8, Oliver Laasch & Roger N. Conaway	Tugas Kelompok: 3% + UAS: 4%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Kelompok-3: Tugas Kelompok: Mendiskusikan studi kasus contoh inovasi model bisnis berkelanjutan			
14	Sub-CPMK 13: C4. Mahasiswa dapat menguraikan proses transformasi dan aspek strategi untuk bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)	- Dapat menguraikan proses desain operasi bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan contoh tujuan bisnis berkelanjutan - Dapat menguraikan prinsip lean enterprise	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Bab 9, Oliver Laasch & Roger N. Conaway	Partisipasi: 1% + Tugas Mandiri: 1% + UAS: 6%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Tugas Mandiri-5: Lakukan analisis lingkungan strategis singkat (SWOT sederhana) untuk 1 perusahaan yang sedang bertransformasi menuju bisnis berkelanjutan.			
15	Sub-CPMK 14: C4. Mahasiswa dapat menguraikan model bisnis berkelanjutan (CPL 3, CPMK 3)	- Dapat menguraikan strategi manajemen berkelanjutan - Dapat memberikan contoh tujuan bisnis berkelanjutan - Dapat menganalisis lingkungan strategis dalam konteks bisnis berkelanjutan	Teknik: • Tanya jawab • Diskusi kelas. • <i>Collaborative Learning</i>	• Kuliah; • Diskusi; [PB:1x(3x50")] [PT+KM:(1+1)x(3x60")]		Jolink, A. and Niesten, E. 2015	Presentasi: 15% + UAS: 5%
			Kriteria: Rubrik Holistik	Presentasi-1: Pembelajaran berbasis proyek: susun rencana bisnis berkelanjutan (business plan) secara berkelompok, presentasikan di kelas.			

16	EAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa	
Total bobot penilaian		100%

A. INSTRUMEN PENILAIAN

1. KOMPONEN PENILAIAN

No.	Komponen	Bobot
1.	Partisipasi	10%
2.	Tugas Kelompok	10%
3.	Tugas Mandiri	5%
4.	Presentasi	15%
5.	UTS	30%
6.	UAS	30%

} Formatif : 40%

CPL	CPMK	Sub CPMK	Partisipasi	Presentasi	Tugas Mandiri	Tugas Kelompok	UTS	UAS	Total
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 1	1%				3%		4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 2	1%				3%		4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 3	1%		1%		5%		7%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 4	1%		1%		7%		9%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 5				3%	3%		6%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 6	1%		1%		6%		8%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 7	1%				3%		4%
CPL3	CPMK1	Sub CPMK 8	1%					3%	4%
CPL3	CPMK2	Sub CPMK 9				4%		6%	10%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 10	1%		1%			3%	5%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 11	1%					3%	4%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 12				3%		4%	7%
CPL3	CPMK3	Sub CPMK 13	1%		1%			6%	8%
CPL 4	CPMK 3	Sub CPMK 14		15%				5%	20%
		Total	10%	15%	5%	10%	30%	30%	100%

2. PENILAIAN SIKAP

Kisi-kisi dan instrumen penilaian sikap

Dimensi	Metode	Kriteria Penilaian
Kedisiplinan	Observasi	Mahasiswa datang tepat waktu, ketepatan pengumpulan tugas, mematuhi tata tertib perkuliahan, memperhatikan orang lain yang presentasi.
Kreativitas	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif menunjukkan ide-ide baru dan tanggapan dalam proses perkuliahan, tugas, dan ujian
Tanggung jawab	Observasi, Partisipasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa aktif dalam kegiatan perkuliahan, memberi kontribusi dalam tugas kelompok.
Kewirausahaan	Observasi, Tugas Kelompok	Mahasiswa menunjukkan minat untuk berwirausaha dalam diskusi kelas dan tugas

3. PENILAIAN TUGAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

4. PENILAIAN PRESENTASI

Kisi-kisi dan instrumen Penilaian presentasi:

Komponen	80 - 100	70 - 79	< 70
----------	----------	---------	------

Komunikasi	Presentasi terorganisasi dengan sangat baik, sangat komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, serta sangat runtut	Presentasi terorganisasi dengan baik, komunikatif, disertai gambar dan suara yang jelas, namun kurang runtut	Presentasi tidak terorganisasi dengan baik, kurang komunikatif, tidak didukung dengan gambar dan suara yang jelas, dan kurang runtut.
Kolaborasi	Pembagian tugas sangat proporsional dan menghasilkan presentasi yang sangat menarik	Pembagian tugas proporsional dan menghasilkan presentasi yang menarik	Pembagian tugas tidak proporsional, dan presentasi membosankan
Pemikiran Kritis	Pengungkapan materi yang sangat jelas, kekinian tinggi dan sangat kritis	Pengungkapan materi yang jelas, kekinian rendah namun masih kritis	Tidak jelas apa yang menjadi masalah dan isu yang disampaikan biasa saja, sehingga kurang kritis dalam analisis

5. PENILAIAN UTS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UTS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

6. PENILAIAN UAS

Kisi-kisi dan instrumen penilaian UAS

Grade	Skor	Kriteria Penilaian
Sangat Kurang	<40	Jawaban yang disajikan tidak terorganisasi, tidak sesuai dengan materi, tidak menguraikan permasalahan.
Kurang	41-59	Jawaban yang disajikan terorganisir namun kurang mempunyai dasar teori yang baik, tidak didukung contoh.
Cukup	60-69	Jawaban yang disajikan terorganisir, mempunyai dasar teori sesuai materi.
Baik	70-79	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, mempunyai basis teori yang baik, didukung contoh dan ilustrasi dan menguraikan permasalahan.
Sangat Baik	>80	Jawaban yang disajikan terorganisir dengan baik, sistematis, mempunyai basis teori yang kuat, mempunyai kutipan sumber, didukung dengan contoh yang nyata, serta menguraikan permasalahan dengan solusinya.

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
5. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
7. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
8. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.
9. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
10. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
11. PB=Proses Belajar, PT=Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri.
12. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
13. PB= Kegiatan Belajar Terbimbing, PT=Kegiatan Penugasan Terstruktur, KM=Kegiatan Mandiri