

2008華人社會的教育發展系列研討會—課程與教學改進 場次資料表 (11月22日)

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
專場	1-1	科學	22/11	13:10-14:30	澳門大學 圖書館 第二演講廳	鄭振偉	由PISA的測驗反思我們的教學與評量	A-1	林煥祥 (演講嘉賓)	臺灣
							Caveats in the use of science education quality indicators to provide directions for basic science education curricular revision– an example on identifying scientific issues	A-2	張國祥 (演講嘉賓)	澳門
	1-2	閱讀	22/11	13:10-14:30	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	黃素君	台灣地區閱讀研究的回顧與展望	B-1	柯華葳 (演講嘉賓)	臺灣
							校際差異、閱讀教學策略與閱讀成就之相關研究	B-2	張郁雯 (演講嘉賓)	臺灣
							從PISA國際視角闡釋閱讀素養的評核	B-3	薛寶嫦 陳敬濂 (演講嘉賓)	澳門
一般 論文 發表	2-1	科學 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學 圖書館 第二演講廳	陳勤勤	國小學生於自然與生活科技領域之「經驗課程」 —以國小六年級學童為例	26	陳孟君 湯維玲	臺灣
							國小三年級學生科學史融入教學之研究	58	賴慶三	臺灣
							探究教學之初探～以自然領域教學為例	35	楊銀興 陳怡安 陳麗萍 陳建羽 林淑珠	臺灣
							點綴到主角－科學教育中STSE的課程形式與功能演進	153	陸真 沈婷 郁雲	大陸

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般 論文 發表	3-1	科學 (第二場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學 圖書館 第二演講廳	孫旭花	台灣高中生物科課程綱要的演變及對大學入學考試試題設計的建議	65	吳貞儀 蔡佩珊 林汝黛 張永達	臺灣
							在混成教學中電腦科技帶給台灣大學生之挑戰	84	王素貞	臺灣
							文化視野下的中國科學教材中科學史內容分析	94	馬勇軍 周志強	大陸
	4-1	科學 (第三場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學 圖書館 第二演講廳	馬勇軍	國小五年級學童「力與運動」學習之探討	60	施春輝 賴慶三	臺灣
							國小四年級學童海洋生物多樣性教學之探討	61	林秀綦 賴慶三	臺灣
							國小自然與生活科技領域創意教學設計－地球詠「碳」調	147	林怡君 吳錦惠	臺灣
							KWL教學策略對國小五年級學生地震學習之研究	57	賴慶三	臺灣
	2-2	閱讀 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	黃錢孝	一切從閱讀開始	14	李小瑩	澳門
							閱讀策略教學融入讀報活動對提昇國小二年級低成就學童閱讀理解能力之行動研究	72	林淑萍 謝孫良	臺灣
							一所香港小學提昇學生閱讀的歷程	67	胡少偉 金國強	香港
							年級和說明文體呈現方式對國小學生閱讀理解之影響	21	陳海泓	臺灣
	3-2	閱讀 (第二場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	陳勤勤	國小學童科學閱讀之教學探討	62	林容妃 賴慶三	臺灣
							國小教師運用發問策略指導低年級學生閱讀之研究	137	洪蒨薇	臺灣
							小學圖書館以Moodle平臺實施主題式數位閱讀之研究－以臺灣臺中縣吉峰國小為例	37	呂佳勳 賴苑玲	臺灣
							國小實施校園閱讀線上認證系統可行性之研究	55	賴苑玲	臺灣
							當RT遇上文言文－讀者劇場在文言文閱讀教學的應用	85	楊恩慈 柯伯儒	臺灣

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	4-2	閱讀 (第三場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	黃素君	從澳門學生PISA的表現, 對提高小學生閱讀素養的啟思	174	黃懿蓮	澳門
							中國傳統蒙學推動閱讀策略的實施與功效	96	田建榮	大陸
							概念構圖教學策略在台灣國民小學文章重點摘要之應用	39	陳慧芬 陳麗萍	臺灣
							農村型小學推展閱讀教育之研究	163	陳珊華 湯慧屏	臺灣
							課外閱讀導引－讀物與方法	172	老志鈞	澳門
							國小教師運用《國語日報》對國小二年級學生實施閱讀教學之質性研究	27	陳怡安 曾榮華	臺灣
	2-3	英語教育 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學 圖書館 ILG119室	楊秀玲	澳門小學生英語自我調整學習評價及應用研究	7	梁成安 杜嘉慧	澳門
							電子英語繪本對國小英語閱讀理解成效之研究	120	郭玉津 楊思偉 郭信宏	臺灣
							淺談以中文為母語的學生英譯中時易犯的錯誤－以台灣某大學翻譯學系學生為例	56	周漢蓉 李惠澄 陳淑微 鍾瑞明	臺灣
	3-3	教師專業發展 (第一場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學 圖書館 ILG119室	梁成安	教保人員對科技素養與認知之相關研究	12	丁友駿 許烜睿 白如蘭 江文鉅	臺灣
							台灣學校輔導人員專業培訓課程設計與實施之研究	19	何金針 唐璽惠 陳啟勳	臺灣
							「課程夥伴關係」理念融入師資培育課程的設計與實施之行動研究	82	楊智穎	臺灣
							師範生的職業技能及其培養	88	張麗	大陸
	4-3	教師專業發展 (第二場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學 圖書館 ILG119室	曾琦	教學機智的生成與教師職後教育的教學改進	101	馮婉楨	大陸
							教師實踐共同體: 基於校本教師專業發展的新視角	104	張平 朱鵬	大陸
							教師關於教育類專業書刊閱讀狀況的調查研究	110	朱曉民	大陸
							索羅門四組實驗設計在澳門幼稚園課堂中的應用	6	梁成安 梁小雲 吳子欣 李嘉詠	澳門

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	2-4	幼兒教育 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學 圖書館 ILG120室	薛寶嫦	繪本閱讀輔導應用於台灣地區東南亞籍新移民子女語文教學之研究－以苗栗縣學齡前兒童為例	51	徐碧君 徐千惠 黃杉楹	臺灣
							閱讀課程與教學改進：以幼兒創意有聲電子書為例	44	蕭佳華 黃郁茹	臺灣
							從幼托整合政策角度探討教保人員職前培育課程－從專科學校的培育觀點探討	76	徐千惠	臺灣
							小嘗試大深意－探究性課程與教學之初探與輔導者省思	170	周淑惠 黃鏡英 李思敏	臺灣 澳門
							教師與家長對香港學前國民身份教育的意見	114	藍美容 蔡昌	香港
	3-4	生命教育/ 道德教育/ 公民教育 (第一場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學 圖書館 ILG120室	余慧明	台灣國民小學中年級綜合活動領域教科書融入品德教育之內容分析	17	顏佩如 宋孟芬 張惠萍	臺灣
							探析兒童哲學的內涵與價值	10	高振宇	大陸
							從奧運會主題看小學綜合活動教學設計與實施	22	田野	澳門
							當雲豹王子變成娘娘腔：校園原住民男同志陽剛氣質的規訓與抗拒	28	張盈堃 根秀欽	臺灣
							國小高年級品德教育課程發展與實踐之研究	63	謝寶梅 趙祝凌	臺灣
	4-4	生命教育/ 道德教育/ 公民教育 (第二場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學 圖書館 ILG120室	顏佩如	應用探索活動實施國民小學品德教育之行動研究	73	陳啟明 林雅琪	臺灣
							青少年人格特質、賭博動機與賭博行為之探析與啟示	86	鄭嘉洲 向天屏	澳門
							台灣地區性別平等教育研究之研究趨勢與展望－以一九九八年至二〇〇八年學位論文為例	95	黃郁文 趙珮涵 林淑萍	臺灣
							構建與社會規範類型相適應的教學－基於兒童對不同類型社會規範理解的視角	115	胡青 裘指揮	大陸

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	2-5	教學理論	22/11	14:35-15:55	澳門大學圖書館 ILG121室	許雲芳	提升學生融會貫通、創新與實踐的能力－智慧三元論的觀點及其在教學上的可行作為	16	任東屏	臺灣
							批判性思考教學策略在社會學習領域的運用	33	王建堯	臺灣
							論以理解為目標的教學設計	30	陳明選	大陸
							概念模式的多元文化課程設計	68	林彩岫	臺灣
	3-5	教學實踐 (第一場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學圖書館 ILG121室	張婉珍	台灣國小「新移民子女」學習困境與改進之研究	4	顏佩如 林雪芬	臺灣
							課堂互動對學生創造性問題提出能力的影響	98	韓琴 胡衛平	大陸
							教學取向與創造思考的關係	13	王雅茵	臺灣
							公立學校脈絡下的自主學習：以教室經驗的結構為觀點	113	梁雲霞 李欣蓉	臺灣
	4-5	教學實踐 (第二場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學圖書館 ILG121室	胡衛平	以探討學生人格特質與滿意度之角度來改進教學	31	張婉珍	臺灣
							問題導向學習於提升學生問題解決能力之行動研究-以台灣護理專科學生為例	136	洪慧真 詹允文	臺灣
							國小教師實施「主檢分精」創造思考教學模式之行動研究	145	柯伯儒	臺灣
							實習幼兒教師發問策略的形塑歷程：質性研究取向	78	傅清雪 于富雲	臺灣
	2-6	課程改革經驗 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學圖書館 ILG122室	方炳隆	論國民小學教師對課程改革之知覺程度－台灣地區學校本位課程發展調查研究(台灣)	79	郭俊呈 湯維玲	臺灣
							提升學校本位課程發展品質之應然與實然－以個案學校規劃校本課程為例	34	吳思達 劉彥慧	臺灣
							偏遠地區經濟型小學的趨勢	75	朱士杰 陳嘉彌	臺灣
	3-6	高等教育 (第一場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學圖書館 ILG122室	蔡錫濤	澳門某護理學院在職護士學士學位課程分析	11	曾文	澳門
							技術師範學院課程體系改革與建構初探	103	劉衛東 梁榮新	大陸
							基於高等教育品質公平的英美文學教材觀	29	張曉舸	大陸

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	4-6	高等教育 (第二場)	22/11	17:30-18:50	澳門大學 圖書館 ILG122室	田野	大學生全球化認知能力之確認	48	潘瑛如 蔡錫濤	臺灣
							台灣地區一所大學新設學程的發展與轉變:課程評鑑的觀點	71	湯維玲	臺灣
							學生本位個案教學法影響華人大學生自我學習因素探討	53	陳淑微 鄭貴玉 鄭宗興 高淑秋	臺灣
							華人學生管理領域採用學生本位教學法與傳統教學法差異性分析	54	鄭宗興 高淑秋 陳淑微 盧姿穎 許延年	臺灣
	2-7	通識與人文 教育 (第一場)	22/11	14:35-15:55	澳門大學 圖書館 ILG123室	鄭祖基	現代與傳統的融合－中國民謠應用於二十一世紀之「高大宜音樂教學法」	3	王秉正	澳門
							失落的莫札特－國中音樂班音樂資優生學校適應之探究	32	許殷宏 謝艾芸	臺灣
							開發鄉土音樂教材，促進澳門多元文化教育	83	代百生	澳門
							學校本位國樂教育課程實施情形之研究－以台灣一所國民小學為例	166	陳慧芬 陳志宏	臺灣
	3-7	通識與人文 教育 (第二場)	22/11	16:05-17:25	澳門大學 圖書館 ILG123室	鄭祖基	通識教育是營養學分嗎？通識課與系內專業選修課之比較	1	張榮富 黃騏雲	臺灣
							科技通識教育課程之理論分析與未來趨勢	38	林永基 楊榮仁 謝文斌 張永宗 魏炎順	臺灣
							知識的可知性:通識教育科作為人類的趣味取向	46	洪松勳	菲律賓
							從理論到實踐－香港新高中通識教育科議題為本的教學範例及反思	112	張慧真 李美婷 王慧珠 葉文駿 張宇軒	香港
							全球化下臺灣通識教育的挑戰、應對與展望	182	黃銘頡	臺灣

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	4-7	教育行政	22/11	17:30-18:50	澳門大學圖書館 ILG122室	謝金枝	幼稚園園長課程領導指標之研究-以台灣地區為例	89	林佳芬 林新發 林佳宜 陳文家	臺灣
							國小教師輔導人際關係不佳同學之個案研究	36	林淑珠 楊銀興	臺灣
							國民小學校長知識領導、學習社群與學校創新經營效能關係之研究－以臺灣北部地區四縣市為例	47	林新發 王秀玲 仲秀蓮 黃秋鑾 顏如芳 鄧珮秀	臺灣
							澳門教育政策的發展方向－全方位大力推進各項教育，以維持可持續發展並建設和諧社會	107	李略	臺灣
公開論壇	2-8	敘事探究	22/11	14:35-15:55	澳門大學圖書館 ILG124室	黃明蕙	敘事探究對宗教及道德教育的貢獻：一點觀察	122	陳乃國	香港
							敘事探究：作為教育研究工具、專業發展模式與教與學取向之探究之敘事探究在華人社會的發展初探	123	劉振國	香港
							敘事探究到教育發展－澳門教育的大歷史與小故事	124	黃素君	澳門
							透過敘事探究檢視教師教育發展的趨勢	125	余慧明	香港
	3-8	數位教學（第一場）	22/11	16:05-17:25	澳門大學圖書館 ILG124室	張立明	電子白板與教學互動之個案研究	126	郭冠麟 王俊斌	臺灣
							互動式電子白板在國小低年級生活課程教學的應用	127	夏綠茵	臺灣
							自製多媒體動態影像教材及其教學成效之分析－以國小「可愛的無尾鳳蝶」為例	128	黃蕙霜	臺灣
							部落格運用於國中歷史思維能力教學之案例分析	129	陳星如 黃淑玲	臺灣
	4-8	數位教學（第二場）	22/11	17:30-18:50	澳門大學圖書館 ILG124室	張立明	無線網路課程在高中實施之可行性與成效分析	130	林莉庭 黃淑玲	臺灣
							運用Moodle系統建立大學網路合作學習之探究	131	江宛蓁	臺灣
							新移民女性敘事文本在師資培育課程之意義	132	王碧霜 黃淑玲	臺灣
							數位學習在台灣高等教育運用與發展之分析	133	林志忠	臺灣

2008華人社會的教育發展系列研討會—課程與教學改進 場次資料表 (11月23日)

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	5-1	寫作 (第一場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 第二演講廳	曹曉梅	兩岸國中小(國)語文課程綱要(標準)「識字與寫字」分段能力指標(階段目標)對比研究	5	林于弘	臺灣
							臺灣地區小六學生計畫寫作能力之現況分析與改進－以寫人記敘文「我最要好的朋友」為例	157	楊淑華 蔡玉貞	臺灣
							論台灣小學語文教科書中改寫作品肩負的教育任務－以電影小說《返家十萬里》改寫成〈小雁媽媽〉為例	40	劉瑩 凌至善 黃千殷	臺灣
	6-1	寫作 (第二場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 第二演講廳	林于弘	台灣國小階段國語文領域教科書「品格教育」之內容分析－以康*版為例	139	曾榮華 鍾宇欣 黃郁文 張文壘	臺灣
							九年一貫課程國小國語教科書教師手冊語法結構內涵之分析研究	143	蘇桂美	臺灣
							6-8歲學生語文入門的幾點建議	116	曹曉梅	大陸
	5-2	數學 (第一場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	孫旭花	國小數學「擴分、約分」補救教學系統發展與評估	20	孫光天 林信明 汪 純煌	臺灣
							中學數學課堂中數學交流的有效性:診斷與提升	119	沈林	大陸
							華德福學校數學課程與教學之研究	121	游自達 張淑芳	臺灣
							低年級弱勢學生的數學學習之文化研究	160	陳珊華 楊德清 姚如芬 賴孟龍	臺灣

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	6-2	數學 (第二場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	魏冰	螺旋變式課程和香港常用課程哪里不同:以分數除法為例	155	孫旭花	澳門
							數學學習受課後補習機構教學影響之研究—以國小六年級為例	168	江志正 蔡明昌 林貞佑	臺灣
							澳門、香港、荷蘭小學畢業班學生數學學習成效比較研究	181	李小鵬 Dr. Wim Westerman	澳門
	5-3	英語教育 (第二場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 ILG119室	王燕	讀者劇場運用於語文教學之探究—以台灣國小階段英語教學為例	138	張淑芳 顏淑菁 林欣曉	臺灣
							培養自主學習能力推進外語生活建構—詞典教學與利用的外語戰略意義研究	154	李愛華 陳偉	澳門 大陸
							國小教師運用讀者劇場實施英語教學之行動研究	74	林惠玉 陳啟明	臺灣
	6-3	幼兒教育 (第二場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 ILG119室	孔兆偉	語言發展遲緩幼兒學前教師之教學策略研究	144	陳淑琴 楊志堅 蔡明妙	香港 臺灣
							幼兒多重情緒與情緒調節初探	165	李宛蓉	臺灣
							德行倫理學在幼兒道德教育上的應用:以《弟子規》為例	8	張耀宗 楊雯齡	臺灣
	5-4	生命教育 道德教育 公民教育 (第三場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 ILG120室	施達明	國小部落格品德教育成效之研究	134	郭信宏	臺灣
							品格教育課程對國小五年級學童自我概念影響之研究	141	吳銘惠 侯世昌	臺灣
							澳門幼兒對死亡概念的認知	142	張婉媚 李思敏	臺灣 澳門
							香港公民教育課程發展:身份認同的演變	180	阮衛華	香港

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	6-4	港澳臺專題	23/11	10:00-11:20	澳門大學圖書館 ILG120室	楊秀玲	澳門職業技術教育:官立初中課程分析	23	阮邦球	澳門
							澳門初中課程研究:比較普通課程和回歸課程	24	劉靜文 阮邦球	澳門
							青春正紅,不「玩」怎行?—臺灣原住民完全中學的學生文化符碼與課程觀點	25	曾碩彥	臺灣
							香港中學中文科科主任的課程決定—以香港中文科中學會考校本評核為例	135	袁國明	香港
	5-5	教師專業發展 (第三場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學圖書館 ILG121室	黃素君	一位國小英語教師的教學改進行動	161	邱珮瑜	臺灣
							國小教師從內容本位到能力本位之課程發展困境與問題研究	49	任慶儀	臺灣
							臺灣獲教學卓越獎之國民中學教師團隊教學創新推動情形與影響因素之研究	178	陳慧芬 楊佩嫻	臺灣
							人員評鑑標準對我國中小學教師評鑑制度之啟示	100	曾美玲	臺灣
	6-5	教育評鑑	23/11	10:00-11:20	澳門大學圖書館 ILG121室	張國祥	落實地方層級在課程改革中的角色—縣市政府自我評鑑的試辦經驗	81	陳美如 郭昭佑	臺灣
							Finding Effective Ways to Conduct Group Interactions under the School-Based Assessment Component	93	趙淑媚	香港
							評課:從評判走向描述性評論——教學語言的視角	105	王麗華	大陸
							高等教育學習評鑑的角色與實踐	140	謝金枝	澳門
	5-6	高等教育 (第三場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學圖書館 ILG122室	何秀成	實施本科研究性教學的策略—華中科技大學《計算材料科學與材料設計基礎》課案例研究	41	孟凡	大陸
							生態旅遊課程架構與內容之探討	66	李逸萱 林李逸涵 趙振寰 張永達	臺灣
							大學院校教學中心支援服務之需求調查研究:以國立台北藝術大學師生觀點為例	42	閻自安 郭工賓	臺灣

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	6-6	高等教育 (第四場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 ILG122室	閻自安	澳門英語課程與教學改進: 高校學生的學習方法和英語自主學習研究	149	楊明儀	澳門
							基於耗散結構論的大學生藝術教育創新團隊建設	151	王洪斌	大陸
							高教大眾化背景下的個性化人才培養與板塊課程設置	159	何秀成 何楚明	大陸
							大專生情緒體驗課程之設計與實施之研究	18	唐璽惠 何金針 陳啟勳	臺灣
	5-7	教學實踐 (第三場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 ILG123室	黃懿蓮	合作學習: 人的因素	179	陳錦榮	香港
							創造性戲劇教學應用在國小環境教育之行動研究	175	楊銀興 許岳真	臺灣
							從「臺灣學生社會科成就評量資料庫」的建置－探討歷史教育面臨的問題以及因應的方法	59	耿振華	臺灣
	6-7	教學實踐 (第四場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 ILG123室	黃懿蓮	小學德育教學法的轉變－以新課改前後教材教法設計為例	117	阮青青	大陸
							台灣地區國小國語文領域實施合作學習之研究－以1997年至2007年博碩士論文為例	176	顏佩如 林曉薇 陳瑩瑩	臺灣
							臺灣國民小學推動教學創新的內容與特色之個案研究	177	陳慧芬 張維傑	臺灣
	5-8	課程改革 (第二場)	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 ILG124室	李小鵬	促進及妨礙香港課程改革的因素: 一個中期評估的調查報告	9	吳迅榮	香港
							九年一貫課程統整之探析	102	陳理哲	臺灣
							全球觀點建構CSTS課程概念建構Civil-STS內涵	109	何慧群	臺灣
							大學與中小學教師專業夥伴攜手計畫理念與實踐之研究: 以台灣因應課程改革之實徵性經驗為例	118	張素貞 顏寶月	臺灣

形式	場號	專場主題	日期	時間	地點	主持人	論文題目	編號	作者	地區
一般論文發表	6-8	課程改革 (第三場)	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 ILG124	江春蓮	學校實施藝術家駐校活動之課程發展研究	87	林佳霈 李雅婷	臺灣
							後現代知識觀對我國特殊教育課程的啟示	108	陳墨	大陸
							學校課程發展與社區夥伴關係營造之研究－以高雄市「通學步道」為例	146	吳俊憲 吳錦惠	臺灣
							台灣北基「一綱一本、共辦基測」政策爭議與解決策略之研究	148	黃隆民	臺灣
	5-9	高等教育	23/11	08:30-09:50	澳門大學 圖書館 ILG125	孔兆偉	校園著作權情境個案模擬教材之研發	70	計惠卿 林佳琪 郭慧中 吳斯茜	臺灣
							How International mindedness education could be implemented in the International Baccalaureate Diploma Programme Chinese classroom in the Hong Kong Context	171	岑紹基 劉國玲	香港
							跨境高等教育專案品質保障體系的模式構建研究	156	丁麗軍	大陸
經驗交流專場	6-9	“學思維”活動課程對中小學生的影響	23/11	10:00-11:20	澳門大學 圖書館 ILG125	單文經	提高整體素質，培養創新人才－“學思維”活動課程的設計與教學	99	胡衛平 韓琴	大陸
專場	7-1	寫作	23/11	11:25-12:45	澳門大學 圖書館 第二演講廳	老志鈞	台灣地區寫作研究的回顧與展望	C-1	張新仁 (演講嘉賓)	臺灣
							澳門小學中文寫作教與學的現況分析	C-2	向天屏 (演講嘉賓)	澳門
	7-2	數學	23/11	11:25-12:45	澳門大學 圖書館 STDM 演講廳	金樹人	數理課程與教學發展：由下而上的進路	D-1	林福來 (演講嘉賓)	臺灣
							教師專業發展的一種模式－遠端網路研修	D-2	王尚志 (演講嘉賓)	大陸