

Анализ семинара Разработка учебных ситуаций на основе графических техник представления информации, геоинформационных карт, лент времени, интерактивных он-лайн досок (плакатов)

Дорогие друзья! Завершилась первая часть Общероссийского дистанционного тренинга “Разработка учебных ситуаций на основе графических техник представления информации, геоинформационных карт, лент времени, интерактивных он-лайн досок (плакатов)”!

В Общероссийском дистанционном тренинге “Разработка учебных ситуаций на основе графических техник представления информации, геоинформационных карт, лент времени, интерактивных он-лайн досок (плакатов)”! проводимой тьюторами [обучающей площадки](#) "Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" г. Новокузнецка Кемеровской области" с 22 января по 03 марта 2013 года подано 108 заявок, к работе приступило 70 человек. Первую часть закончили все 70. Это педагоги из семи регионов РФ.

Особенностью организации данного тренинга стала новый механизм набора участников:

- 1) в первую очередь была собрана ([по заявкам](#)) аттестационная комиссия,
- 2) для педагогов, подавших заявки на работу в аттестационной комиссии, были проведены творческие испытания, по итогам которых был утвержден окончательный список аттестационной комиссии. В неё вошли педагоги из семи регионов РФ, имеющие опыт проведения сетевых образовательных событий, экспертный опыт и продемонстрировавших опыт разработки учебных ситуаций

ФИО	Город	Опыт проведения сетевых образовательных событий и экспертный опыт
1. Абрамова Елена Владимировна	г. Саратов	Автор учебного сетевого проекта В мире прекрасного
2. Ащеулова Марина Михайловна	г. Новокузнецк	Автор дистанционного тренинга по созданию Лент времени
3. Богданова Инна Владимировна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта "Необычное в обычном" https://sites.google.com/site/geometriaokruzausegomira/home , сертифицированный преподаватель Google, сертифицированный

		тьютор обучающей площадки программы Интел “Обучение для будущего”
4. Жукова Татьяна Анатольевна	г. Обнинск	Автор учебного сетевого проекта " Чудеса, да и только! ", призер <i>Общероссийского конкурса проектов 2013 года</i> Автор учебного сетевого проекта Путешествие в Игromир , призер <i>Общероссийского конкурса проектов 2012 года</i> Соавтор семинара-практикума для учителей начальной школы " "Google-инструментарий в работе учителя начальной школы" "
5. Журавлёва Елена Сергеевна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта В мире кодов . Автор дистанционного тренинга по созданию гугл-сайта, сертифицированный преподаватель Google, сертифицированный тьютор обучающей площадки программы Интел “Обучение для будущего”
6. Качева Елена Валерьевна	г.Златоуст	Автор внеурочного сетевого проекта “Недаром помнит вся Россия” , победитель <i>Общероссийского конкурса проектов 2012 года</i> , автор дистанционных Мастерских “Достижение метапредметных результатов обучения через проектную деятельность школьной библиотеки” и “Разрабатываем проект в библиотеке” , модератор Общероссийского конкурса проектов 2013 года
7. Колесова Наталья Николаевна	г. Омск	Координатор учебного сетевого проекта https://sites.google.com/site/ctonazemlezav/
8. Королева Лариса Анатольевна	г. Муром	Автор учебного сетевого проекта " Секрет Антипыча ", тьютор обучающей площадки программы Интел “Обучение для будущего”
9. Кривенькая Мария Владимировна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта Шпионские страсти https://sites.google.com/site/spionskiestrasti/ , Автор дистанционного тренинга по освоению гугл-диска, сертифицированный преподаватель Google, тьютор обучающей площадки программы Интел “Обучение для будущего”
10. Ланщикова Елена Александровна	г. Омск	Автор учебных сетевых проектов " Тайна 5к ", " Гарри Поттер и волшебный эликсир " ..." Осторожно - Сказка "
11. Миронова Ольга Владимировна	г. Новокузнецк	Ведущая учебного сетевого проекта " Моя семья-мое богатство "
12. Соловей Дина Николаевна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта "Овсянка, Сэр?! Тайна жителей Туманного Альбиона..." https://sites.google.com/site/tajnazitelej/ , Автор дистанционного тренинга по освоению он-лайн сервисов по графическим техникам представления информации, Член экспертной группы Общероссийского конкурса проектов программы Интел “Обучение для будущего” 2013 года, сертифицированный преподаватель Google, тьютор обучающей площадки программы Интел “Обучение для будущего”
13. Тишина	г. Новокузнецк	Ведущая учебного сетевого проекта Гений русской науки

Евгения Анатольевна		
14. Топоркова Наталия Ивановна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта "Человек и время" , автор дистанционного тренинга по освоению геоинформационных систем , сертифицированный преподаватель Google, сертифицированный тьютор обучающей площадки программы Интел "Обучение для будущего"
15. Тютикова Ирина Александровна	г. Новокузнецк	Автор дистанционного тренинга по созданию блога
16. Филилеева Наталья Валерьевна	г. Новокузнецк	Автор учебного сетевого проекта "Мой друг - компьютер!" , Автор дистанционного тренинга по освоению интерактивных он-лайн досок (плакатов), сертифицированный преподаватель Google, тьютор обучающей площадки программы Интел "Обучение для будущего"
17. Шмелёва Ольга Викторовна	Владимирская обл	Автор учебного сетевого проекта Секреты чисел , Член экспертной группы Общероссийского конкурса проектов 2013 года, тьютор обучающей площадки программы Интел "Обучение для будущего"
18. Яценко Наталья Юрьевна	г. Кальчугино	Автор учебного сетевого проекта "И туда, и обратно" , член экспертной группы Общероссийского конкурса проектов программы Интел "Обучение для будущего", тьютор обучающей площадки программы Интел "Обучение для будущего"

3) После согласования целей и задач семинара, было принято решение пригласить на семинар педагогов, которые работают в команде с членами аттестационной комиссии, и в профессиональном развитии которых они заинтересованы и готовы оказывать тьюторскую помощь. Лозунгом этой идеи стала фраза: **“Развиваем местные сообщества ИКТ-активных учителей”**. Мы считаем, что важно развивать коллег, работающих рядом с тобой в одной школе, районе, городе. Мы создаем вокруг себя сообщество единомышленников, с которыми интересно жить и работать. Эта идея лежит в основе программы Интел Обучение для будущего и данный подход в проведении семинара развивает ее еще в одной форме работы.

4) Так за каждым членом аттестационной комиссии на семинар пришло от 1 до 11 человек. Каждый член аттестационной комиссии брал, согласно условию проведения семинара, ответственность за свою команду обучающихся и оказывал консультативную и организационную помощь.

По итогам первой части семинара была проведена анкета, в которой участники отмечают значительный вклад тьюторов в выполнение заданий (рис. 1).

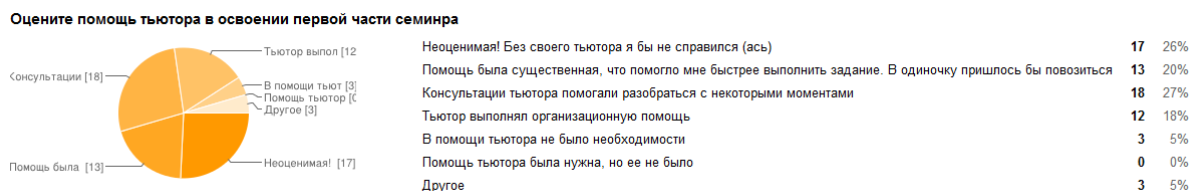


Рисунок 1 - Статистика ответов на вопрос о вкладе тьюторов

Семинар по содержанию был разделен на две части: “техническую”(с 22 января по 1 февраля) и “педагогическую” (с 3 февраля по 3 марта) . В первой части обучающиеся осваивали приемы создания документов совместного редактирования и создавали продукты, соответствующие работе от имени ученика в школьной программе. Акценты первой части ставились именно на умении пользоваться сервисом: создавать, редактировать, добавлять соавторов, давать доступ, делиться ссылками. Успешно завершили эту часть семинара более 70 человек. Часть участников решили на этом остановиться. Это тоже один из новых подходов к проведению дистанционного семинара: участник сам определяет свой учебный план.

На вопросы [анкеты по итогам первого семинара](#) ответили 63 респондента. Все они отмечают полезность полученных знаний и навыков:

1. Узнала много новых сервисов. Теперь использую в работе. Спасибо!
2. Очень полезны. Новые сервисы позволят разнообразить образовательный процесс
3. Освоив материалы первой части семинара, наглядно представляю свой будущий проект и применение на уроках математики.
4. Спасибо, за возможность познакомиться с новыми сервисами, думаю в моей работе эти знания очень пригодятся.
5. Материал очень интересен, методом тыка нашла много интересного, но думаю, что надо обязательная инструкция или основные моменты на которые стоит обратить внимание. Потому что многое посмотрела поверхностно. Думаю, что после курсов надо еще все внимательно проработать...
6. Материалы очень полезны. Узнала много интересного, что можно использовать в учебном процессе.
7. Очень много узнала нового, повысила свой профессиональный уровень.
8. Очень полезные, узнала много нового и интересного.
9. Информация полезная на все 100%. Все было для меня ново и интересно
10. Полезны в обучении детей иностранному языку, для себя научилась пользоваться очень хорошо
11. Семинар для меня очень полезный, потому что многое не умела делать.
12. Пока вижу в использовании данных сервисов только один положительный момент - возможность участвовать в сетевых проектах. Применять их в урочной работе невозможно, так как далеко не во всех кабинетах имеется подключение к интернету.

13. Познакомилась с техниками структурирования и наглядного представления учебного материала.

14. Все материалы оказались полезными. Кластеры уже использовала на уроках. Остальное буду применять.

15. Материалы первой части семинара очень полезны, поскольку в наше время стремительно появляются всё новые и новые ресурсы. Учителя зачастую не успевают отслеживать их, а тем более тяжело разобраться в их использовании. Ко всем заданиям есть подробные инструкции и видео-уроки, что значительно облегчает нашу работу. Спасибо огромное за возможность узнавать что-то новое и интересное.

16. Для меня материалы первой части семинара были тяжёлыми, но очень интересными. Я получила много знаний, которые пригодятся мне в работе.

17. Работа с некоторыми сервисами была уже знакома. Привлекла возможность познакомиться с гуглкартами и создать фишбоун. Подобные семинары полезны всегда, если есть желание в них участвовать. Спасибо тьюторам и коллегам за прекрасную работу. У каждого есть чему поучиться, всегда с удовольствием изучаю творения коллег. Жаль только, времени не всегда хватает на выполнение заданий.

18. Мне понравилось работать с "Лентой времени", я действительно вижу зачем она нужна и могу ее применить. Работа с "Доской" тоже интересная, но в своей работе пока не вижу, как применить. С "Картой" еще не очень получается, но пользу ее понимаю: можно применять на математике, окружающем мире.

19. Ознакомилась с новыми технологиями и сервисами, а также способами работы с представлением информации.

20. На мой взгляд материал первой части может быть использован при разработке уроков в начальной школе по окружающему миру, литературному чтению, а так же при планировании и проведении занятий по внеурочной деятельности и организации и участии в проектах.

21. Это был именно тот семинар который я хотела посетить, получила именно практические навыки

22. Т.к. я очень люблю различного рода схематическое представление информации, здорово было узнать о сервисах кластерных схем и Fishbone. Очень заинтересовал Pinterest, пригодится обязательно как для работы, так и в личных целях.

23. Знакомство с новыми и разными сервисами позволяющими систематизировать и обобщать полученную информацию.

24. Материалы оказались полезными, помогли на знакомые темы посмотреть с другой стороны, переосмыслить знакомый материал, особенно когда его оформляла в виде схем.

25. Все полученные материалы считаю полезными для себя. материалы позволяют осуществить переход на другой уровень (более высокий) преподавания и воспитания учащихся.

26. В первой части семинара я впервые познакомилась с сервисами веб 2.0, с графическими техниками представления информации, что было очень интересно, полезно и поучительно. Мне очень понравилось работать с ментальной картой, заполнять интерактивный плакат. На данном этапе освоила ещё мало сервисов и хотелось бы изучать дальше практически сервисы графических техник представления информации.

27. Из первой части семинара извлекла для себя огромную пользу и удобство заочного обучения! Огромное спасибо организаторам этого мероприятия!

28. Материалы оказались полезными, во- первых для получения новых знаний, научилась работать в новых сервисах. Использую их в своей работе.

29. Узнала много нового.

30. Конечно, материалы полезные. С некоторыми сервисами моё знакомство произошло впервые. ("Лента времени" - Dipity.com, создание диаграмм на Caco.com) Две недели не прошли даром. Данная работа интересна и полезна. Ведь продуктивное использование полученного опыта повышает профессиональный уровень учителя, формирует и развивает компетентности в области использования ИКТ.

31. Познакомилась с различными сервисами. Научилась работать с ними. Польза, мне кажется, в четких графических представлениях, которые дают возможность представить большое количество правил в системе. Некоторым моим "родителям" наглядность даже помогла при закреплении темы с ребенком.

32. Полезна, узнала о некоторых возможностях новых для себя сервисах.

33. Все материалы первой части семинара были интересные, полезные и познавательные.

34. Материалы первой части семинара позволили освоить новые сервисы, которые пригодятся в дальнейшей работе.

35. Рада знакомству новыми сервисами, которые собираюсь применять на своих уроках.

36. Узнала много интересного для своей работы, научилась многому.

37. Очень полезные! Столько всего освоила! Уже ощущаю себя не совсем "чайником" в компьютере. Но еще учиться и учиться!

38. Я с удовольствием познакомилась с картой Гугл, до сих пор, как-то "не доходили до нее руки", уже ищу ей применение в урочной и внеурочной деятельности. Появились новые идеи использования кластера и ментальной карты! Спасибо!

39. Очень полезными. Всё было абсолютно новое для меня. Понравилась очень интерактивная доска))) буду применять ее активно)))

40. Очень полезны! О многом я не имела представления.

41. Материалы семинара принесли мне пользу, я научилась графическим техникам. Спасибо.

42. Материалы оказались полезны в том смысле, что многое из изученного ранее пришлось вспомнить. Гугл-карты успели немного измениться, оказалось - в лучшую сторону: они стали удобнее, хотя и немного непривычны...

43. Материалы ценны несказанно. Уже использовала на уроках: 1) классный час: ментальную карту 2) урок англ. яз. 6 класс: кластер 3) урок англ. яз. 6 класс (по ФГОС): интерактивный плакат на днях буду апробировать в 10 кл. ленту времени.

44. Узнала много новых, интересных сервисов, которые смогу использовать в своей дальнейшей работе.

45. Несомненно полезные, очень четкие и грамотно оформленные инструкции к выполнению.

46. В первой части семинара были предложены для изучения очень интересные сервисы. Уметь составлять ментальную карту, работать с картой, составлять ленту времени, использовать доску совместного редактирования, думаю, нужны всем учителям, так как они универсальны, их можно использовать для всех школьных дисциплин.

47. Очень полезные материалы, думаю буду применять в работе

48. Для меня все материалы первой части были полезны, поскольку я новичок. Я приобрела необходимые навыки, которые помогут мне в будущем.

49. Помогли расширить знания по использованию веб-сервисов

50. Эти материалы являются очень ценными для меня, так как с их помощью я освоила новые для меня сервисы и это очень поможет мне в работе.

51. Очень полезными. С многими сервисами столкнулась впервые

52. Для меня, как для педагога школы дистанционного образования, оказались полезными все материалы. Обязательно буду применять их в своей практике!

53. Все материалы оказались полезными, так как уже сейчас их можно использовать в

учебной работе с обучающимися разных параллелей классов.

54. Впервые работала с сервисом Fishbone Diagram. С остальными сервисами работала ранее. Всегда полезно совершенствовать свои знания.

55. Удалось закрепить имеющиеся теоретические знания на практике.

56. Очень полезная информация, доступно, понятно, сжато, время прошло с пользой для дела. Благодарю.

57. Первый семинар был для меня полезен тем, что в процессе узнала много образовательных сервисов

58. О некоторых сервисах даже не знал. Большинство стали понятны гораздо лучше.

59. Материалы семинара будут полезны при проведении проекта.

60. Материалы первой части семинара мне понравились, поскольку проблема визуализации информации всегда актуальна

61. Я вооружилась новыми средствами в обучении, за счет знакомства с предложенными программами.

62. Очень благодарна первой части. Много возьму на вооружение в своей педагогической деятельности.

63. Помогло систематизировать имеющиеся знания, рассмотреть новые возможности использования сервисов

На вопрос **Планируете ли Вы применять полученные знания на практике?** подавляющее большинство респондентов ответили утвердительно!

По итогам первой части участниками были созданы ряд интересных с точки зрения методики преподавания предмета электронных образовательных ресурсов.

I. Созданные электронные образовательные ресурсы с использованием сервисов **ментальная карты, денотатный граф и фишбоун:**

1. [“Сказка К. И. Чуковского “Мойдодыр”](#), литературное чтение, 1-2 класс, Астафьева Е. В., г. Ветлуга, Нижегородская область;
2. [Тема дружбы](#), литература, 5-6 класс, Деденева-Белая Д., г. Новокузнецк, Кемеровская область, Якименко Е.В., г. Омск
3. [Источники фразеологизмов](#), русский язык, Назарова М.Л., г. Нижний Новгород
4. [Имя Существительное](#), русский язык, Мережанова Т.Д., г. Ветлуга, Нижегородская область
5. Денотатный граф [Предложение](#), Серкова И.И., г. Балабаново, Боровский р-он, Калужская область
6. [“Профессии”](#), английский язык, 5 класс, Бобаченко С.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
7. [“Музей мадам Тюссо”](#), английский язык, 5 класс, Куртукова О.В., г.

Новокузнецк, Кемеровская область

8. ["Новокузнецк и экология"](#), английский язык, Шильцина А.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
9. [Родственники](#), английский язык, 5-6 классы, Томс П.Н., г. Златоуст, Челябинская область
10. ["Треугольники"](#), математика, Чуйкина О.С., г. Москва
11. ["Четырехугольники"](#), математика, Щербакова В.Н., село Иваново, Ковровский район, Владимирская область
12. [Классификация треугольников](#), математика, Слукина О.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
13. ["Дроби"](#), математика, Червова Е.А., г. Новокузнецк, Кемеровская область
14. ["Влияние компьютера: преимущества и недостатки"](#), информатика, 2-11, Темнорусова О.Н., г. Белово, Кемеровская область
15. [Алгоритмы](#), информатика, Матькова Д.Ю., г. Новокузнецк, Кемеровская область
16. ["Какие бывают деревья?"](#), биология, 5-6 класс, Темнорусова О.Н., г. Белово, Кемеровская область
17. ["Классификация деревьев"](#), биология, 5-6 классы, Цикина Ж.П., г. Новокузнецк, Кемеровская область
18. [Пустыня. Экологическая проблема.](#), Альберт Л.М., Калужская область
19. [Природные зоны России](#), Смирнова Е.Ю., г. Ветлуга, Нижегородская область
20. ["Здоровый образ жизни"](#), физкультура, 2-4 классы, Березовская И.О., г. Новокузнецк, Кемеровская область
21. Fishbone ["Канадцы"](#), английский язык, 5-7 класс, Абдыканова С.А., с. Мынбаево, Жамбылский район, Алматинская область, Казахстан
22. [Дом](#), английский язык, 5-6 классы, Мелещенко И.Г., г. Новокузнецк, Кемеровская область
23. Fishbone [Влияние физических упражнений на организм](#), Окружающий мир, 2-4 классы, Березовская И.О., г. Новокузнецк, Кемеровская область
24. Fishbone [Преимущества и недостатки дистанционного обучения](#) Воронкова Т.Н., г. Маршальск, Гурьевский район, Калининградская область
25. Fishbone [Интернет и подростки](#), английский язык, 5-7 классы, Шильцина А.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
26. Fishbone ["Структура воды"](#), Андреев Н.К., г. Новокузнецк, Кемеровская область
27. Fishbone ["Путешествуем вместе..."](#), Карташова Е.В., г. Кирсанов, Тамбовская область
28. [Александр Сергеевич Пушкин](#), литература, Башкович И.В., г. Верхняя Пышма, Свердловская область

29. [Время](#), командная работа, Галицкая М.С., г. Новокузнецк, Кемеровская область
30. [Достижения М.В. Ломоносова](#), командная работа, 2-4 классы, Колотухина Г.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
31. [История одного кода](#), командная работа по информатике, Орлова Т.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
32. [Мой додыр](#), командная работа, Астафьева Е.В., г. Ветлуга, Нижегородская область
33. ["Формирование характера Ю. Гагарина"](#), Файзуллина Т.М., пгт Апастово, Республика Татарстан
34. [Процесс обучения вне классных комнат](#), Карновская М.Г., г. Санкт-Петербург
35. ["Процесс обучения вне стен классной комнаты"](#), Карновская М.Г., г. Санкт-Петербург
36. [Благовещенский собор Казанского Кремля](#), Дубровина Е.А., г. Новокузнецк, Кемеровская область.
37. [Формирование УУД](#), Григорьева Н.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
38. [Конкуренция](#), экономика, Панфилова О.Р., г. Великие Луки, Псковская область
39. [Развитие учеников через участие в сетевом проекте](#), Цикина Ж.П., г. Новокузнецк, Кемеровская область
40. [Экзаменационный процесс](#), Ковалевская Н.Ю., г. Гагарин, Смоленская область
41. [Праздники России](#), Прохорова Е.В., г. Омск
42. Денотатный граф [Критическое мышление](#), Прохорова Е.В., г. Омск
43. [Учебный процесс](#), Ионов М.В., г. Златоуст, Челябинская область
44. [Влияние шоколада на организм человека](#), Ларина Е.Н., г. Обнинск, Калужская область.

II. Созданные электронные образовательные ресурсы с использованием сервиса **Ленты времени**:

1. ["История создания ПК"](#), информатика 5, 9-11, Темнорусова О.Н., г. Белово, Кемеровская область
2. ["История учения о делимости чисел"](#), математика, 5-6, Анфимова С.Е., г. Дальнегорск, Приморский край
3. ["История развития ЭВМ"](#), информатика, Кузнецова О.В., г. Златоуст, Челябинская область

4. [“Профессии”](#), английский язык, 5 класс, Бобаченко С.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
5. [Как Новокузнецк превратился в “город - сад”](#), окружающий мир, 4 класс, Цикина Ж.П., Новокузнецк, Кемеровская область
6. [Зимние олимпийские игры](#), физическая культура, 2 класс, Коновалова Е. В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
7. [” Королева Елизавета II”](#), английский язык, 5-6 классы, Васильева Т.И., г. Санкт-Петербург
8. [История развития промышленности Кемеровской области](#), краеведение, Лоншакова Н.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
9. [Сказочное ожерелье Орловщины](#), литературное чтение, Ставцева И.А., г. Орёл
10. [Времена Российской империи](#), Окружающий мир, Раздел “Времена Российской империи”, 3 класс, Бондарева И.А., г. Новокузнецк, Кемеровская область
11. [История создания и развития вычислительной техники.](#), информатика, Орлова Т.Н., г.Новокузнецк, Кемеровская область
12. [Жизненный и творческий путь И.А.Бунина](#), литература, Григорьева Н.В., г.Новокузнецк, Кемеровская область
13. [Дорога к революции](#), английский язык, Конаева К.М., г.Элиста, Республика Калмыкия
14. [Жизнь Чарльза Диккенса](#), английский язык, Куртукова О.В., г.Новокузнецк, Кемеровская область
15. [Двунадесятые праздники](#), ОРКСЭ, Полковникова Т.В., г. Мурманск
16. [Отечественная война 1812года](#), история, Гусар О.А., г.Кольчугино, Владимирская область

III. Созданные электронные образовательные ресурсы с использованием сервиса **геоинформационные карты**:

1. [“Заглавная буква в именах собственных”](#), русский язык, 2 класс, Серкова И. И., г. Балабаново, Калужская область
2. [“Путешествие по музеям Лондона”](#), английский язык, Куртукова О.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
3. [“LONDON SIGHTS”](#), английский язык, Мелешенко И.Г., г. Новокузнецк, Кемеровская область
4. [“Достопримечательности города Великие Луки”](#), Панфилова О.Р., г. Великие Луки, Псковская область
5. [“Мой Питер”](#), Коноплева Е.Н., г. Златоуст, Челябинская область
6. [“А.С.Пушкин в Нижегородском крае”](#), литература, Назарова М.Л., Каменищенск, Бутурлинский район, Нижегородская область
7. [“По столицам стран Великобритании”](#), английский язык, Томс П.Н., г. Златоуст, Челябинская область

8. [“Город, в котором я живу”](#), Прохорова Е.В., г. Омск
9. [“Небольшая экскурсия по городу Златоусту”](#), Ионов М.В., г. Златоуст, Челябинская область
10. [“Где живет Тедди?”](#) английский язык, 2-4 классы, Конаева К.М., г. Элиста, Республика Калмыкия
11. [“Мой родной край”](#), английский язык, 5-6 классы, Петина Л.Н., п.Большой Керлегеш, Прокопьевский район, Кемеровская область

IV. Созданные электронные образовательные ресурсы с использованием сервиса **интерактивный плакат**:

1. [“Дневник наблюдения”](#), окружающий мир, 2-4 класс, Ларина Е. Н., г. Обнинск, Калужская область;
2. [“Представление числовой информации с помощью систем счисления. Практикум к уроку”](#), информатика 5-11, Темнорусова О.Н., г. Белово, Кемеровская область
3. [“Символы и флаги Соединенного королевства”](#), английский язык, Томс П.Н., г.Златоуст, Челябинская область
4. [“Новая Зеландия”](#) английский язык, 5 класс, Бобаченко С.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область
5. [“Спорт”](#), английский язык, 7 класс, Конаева К.М., г. Элиста, Республика Калмыкия
6. [“Мир без войны”](#), английский язык, 10-11 классы, Куртукова О.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область;
7. [“Саморегуляция и природа”](#), внеурочная деятельность по английскому языку, Абдыканова С.А., с. Мынбаево, Жамбылский район, Алматинская область, Казахстан
8. [Храмы Санкт-Петербурга](#), православная культура, 4 класс, Карнаухова Т. А., г. Тюмень
9. [Неделя русского языка](#), внеурочная деятельность по русскому языку, начальная школа, Ставцева И.А., г. Орёл
10. [Орфограмма жи-ши](#), русский язык, 2 класс, Шеховцова И. Г., г. Новокузнецк, Кемеровская область
11. [Размышления о жизни](#), внеклассное чтение “А.П.Гайдар. Горячий камень”, 3 класс, Мурашова А.Н., г. Новокузнецк, Кемеровская область
12. [Семь чудес Кузбасса](#), окружающий мир, урок “С чего начинается Родина?”, 3 класс, Ивашкина Н.В., г. Новокузнецк, Кемеровская область

Как показывает данная подборка, участникам очень понравились графические техники представления информации, т.к. больше всего ЭОРа разработано с их использованием. В остальных ресурсах ЭОРа разработано в равных количествах.

Большая часть участников, а именно 55 человек 3 февраля 2014 приступили к освоению второй части - разработке учебных ситуаций на основе

изученных сервисов 2.0.

Завершение второй части семинара планируется в середине марта.

Разработка учебных ситуаций - это описание того, как применять разработанные ЭОРы в урочной и внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Наиболее качественные разработки будут представлены в следующем обзоре